^{باز د}هم انگلیسی

کانگرو CanGrow

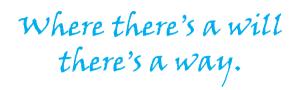
از مجموعه رشادت

همراه با CD

Vision 2

مريم قانع







SO:

You Can Grow in your life if you want and believe in yourself.

Be successful, if you try.

CanGrow series presents:

تقریع به همددختران و پسران خوب سرزمینع که سربلندی و پیروزیات ن همواره منوق و پاریگرم است.

به نام فداوند جان و فرد کزین برتر اندیشه برنگذرد

BENGLISH BENGLISH

سلام بر تمامی دبیران فرهیخته و دانش آموزان عزیز و تلاشگر برای استفاده بهینه از این کتاب، این بخش را مطالعه نمایید.

۱- به دبیران عزیز توصیه می شود در ابتدای سال تحصیلی (قبل از شروع پایه یازدهم)، برای ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان و تعیین و تشخیص میزان توانایی آنها، آزمون تشخیصی براساس کتابهای prospect در ابتدای این کتاب ارائه شده است). در این صورت طراحی های آموزشی دبیران محترم برای پایه دهم مبتنی بر نیاز واقعی و نقاط قوت و ضعف دانش آموزان خواهد بود و بی شک به پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و بالا رفتن راندمان کاری منجر خواهد شد.

۲- به دانش آموزان عزیز توصیه می شود قبل از مطالعه زبان انگلیسی یازدهم، کلیه واژهها، اصطلاحات و نکات گرامری Prospect 1, 2, 3
 (زبان انگلیسی هفتم، هشتم و نهم) و مرور زبان انگلیسی دهم را که در انتهای این کتاب به طور جامع همراه با تمرین آورده شده مطالعه کنند.

بخشهای این کتاب

بخش اول: آموزش صفحه به صفحه کتاب درسی همراه با تمرین مظابق با رویکرد CLT (رویکرد ارتباطی فعال و خودباورانه). از آن جایی که کلیه صفحات کتاب درسی vision 2 به ترتیب و مطابق با رویکرد CLT جهت آموزش به دانش آموزان در اختیار دبیر محترم قرار گرفته این بخش از کتاب را معلمیار می نامیم. برای تدریس بخش های Reading ، conversation و گرامر کلیه مراحل تدریس (شامل post و شامل به واژگان، Speaking همراه با تمرین ارائه گردیده اند. هم چنین تمام نکات لازم برای تدریس بخش های واژگان، writing و گدامر کاند.

بخش دوم: نمونه سؤالات امتحانی براساس رویکرد CLT و طبق بارم بندی دفتر تألیف ارائه شده است. برای آشنایی دانش آموزان با پرسش های چهار گزینه ای و تشریحی دو نمونه آزمون برای هر درس ارائه شده است. همچنین نمونه سؤال امتحانی نوبت اول (دی ماه) و نوبت دوم (خرداد) نیز ارائه گردیده است. توصیه می شود در انتهای هر درس برای تثبیت یادگیری اتان به این آزمون ها با توجّه به زمان تعیین شده پاسخ دهید. بارم بندی دفتر تألیف به شرح ذیل می باشد: آزمون نوبت اول و دوم ۲۰ نمره شامل ۱۲ نمره کتبی و ۸ نمره شفاهی است: ۱) بخش کتبی: ۲ نمره واژگان - ۲ نمره گرامر - ۴ نمره Writing و ۴ نمره Speaking و ۴ نمره Speaking

بخش سوم: ۱-واژهنامه زبان یازدهم شامل کلیه لغات مربوط به موضوع دروس همراه با تلفظ، نقش کلمه و معنی. ۲-مرور زبان انگلیسی دهم (vision1) شامل واژهنامه و تمرین، ۳- مرور Prospect 1, 2, 3همراه با تمرین جهت یادآوری مطالب گذشته ۴- افعال بی قاعده (کلیه افعال بی قاعده کاربردی در زبان انگلیسی همراه با تلفظ و معنی) ۵- پرسش های کنکور ۹۵ و ۹۶ جهت آشنایی و سنجش آموخته های دانش آموزان

بخش چهارم: فعالیتهای کلاسی و مسابقههای آموزشی براساس رویکرد CLT (قابل جدا کردن از کتاب همراه با دستورالعمل اجرا). دانش آموزان از طریق انجام یک سری فعالیتها (tasks) در موقعیتهای واقعی کاربرد زبان انگلیسی قرار می گیرند و از طریق این فعالیتهای تعاملی و به کار بردن زبان انگلیسی می توانند آن را طوری یاد بگیرند که قادر باشند از آن در موقعیتهای واقعی زندگی روزمره نیز به راحتی استفاده کنند.

همراه با این کتاب یک حلقه لوح فشرده ارائه می شود که شامل این بخشها می باشد: ۱) بخش شنیداری (گوش کردنی) کتاب درسی پایه دهم (Vision1) ۲) بخش شنیداری مربوط به اَزمونهای Listening در نمونه سؤالات تشریحی هر درس. ۳) کلیپهای اَموزشی مرتبط با موضوع (Theme) هر درس. ۴) فیلمهای اَموزشی برای اَموزش گرامر و چهار مهارت.

، سخن آخر

صمیمانه سپاسگزارم از مسئولین و همکاران محترم انتشارات مبتکران، جناب آقای مهندس هادی عزیززاده دبیر محترم مجموعه، خانم مهناز علی یاری و سمیرا عاشورلو (حروف چین و صفحه آرا)، مریم رسولی و بهاره خدامی (گرافیستها)، رویا قطاری (ویراستار)، رضیه صفریان (تصویرگر) و همچنین از عزیزانی که در تألیف این کتاب همراه و یاورم بودند: خانم مینا رهگذر، آقای کیوان حسینزاده، آقای کامیاب (رضا) حسینزاده و خانم ژیلا (زهرا) ندایی متعلق که اگر یاریشان نبود این امر بزرگ میسر نمی شد. از شما خوانندگان عزیز این کتاب نیز استدعا دارم با ارائه پیشنهادها یا تذکر اشکالات احتمالی (به ایمیل gmail.com) هرزندان سرزمینمان سربلند باشیم.



علائم فونتیکی استفاده شده در این کتاب



	Consonants	Vo	wels
p	pen	I	bit
b	back	e	bed
T	ten	æ	cat
d	day	Λ	above
k	key	υ	put
g	get	Э	about
f	fat	i	happy
V	view	i:	sheep
θ	thing	a:	father
ð	then	o:	four
s	soon	u:	boot
z	zero	3:	bird
ſ	ship	eī	make
3	pleasure	aı	lie
h	hot)I	boy
X	box	ອບ / oʊ	note
t∫	cheer	аυ	now
d3	jump	ГЭ	real
m	sum	еә	hair
n	sun		
ŋ	ring		
W	wet		
1	let		
r	red		
j	yet		

ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH ENGLISH

جدول علائم اختصاری (مربوط به نقش کلمه)



part of speech	abbreviation	function / usage	example words	example sentences
verb	(v.)	action or state	play - read - love - (to) be - can,	 I am a student. I love chocolate.
Noun	(n.)	thing or person	Alice - Doctor - umbrella - book - Paris,	 I have a nice <u>umbrella</u>. My <u>teacher</u> is the best.
Adjective	(adj.)	describes a noun	beautiful - many - blue - large - a / an / the ,	 She's a <u>beautiful</u> girl. Our house is large.
Adverb	(adv.)	describes a verb, adjective or adverb	well - slowly - very - politely - really,	 She always speaks politely. I write my homework well.
Pronoun	(Pron.)	replaces a noun	I - me - some,	1) Mary is brave. <u>She</u> is a good girl.
Preposition	(Prep.)	links a noun to another word	in - at - to - under,	1) We will travel to London on Friday.
Conjunction	(conj.)	Join words or clauses or sentences	when - but - and - or - as,	1) She likes coffee so much but she doesn't like tea at all.
Interjection	(inter.)	short exclamation to show more explanation or description	well, oh, ouch,	1) A: Are you ok? B: well, I don't know how to explain.

عنوان دروس (شامل تدریس تمام صفحات کتاب درسی همراه با کلیه مراحل پیش تدریس، تدریس و پس از تدریس به انضمام تمرین براساس رویکرد CLT) درس ۱ در س ۲ درس ۳ نمونه سؤال امتحاني ۱- چهارگزينهاي (مشابه كنكور) ۲- تشيريحي (براساس بارمبندي دفتر تأليف) درس ۱ درس ۲ نویت اول (دی) دریس ۳ نوبت دوم (خرداد) مرور دهم (شامل واژهنامه و تمرین) مرور Prospect_{1,2,3} مرور اشامل واژهنامه، اصطلاحات، گرامر و تمرین) افعال بى قاعده (شامل كليه افعال بى قاعده در انگليسى همراه با تلفظ و معنى) پرسشهای کنکور (سالهای ۹۵ و ۹۶ براساس مطالب prospect با پاسخنامه تشریحی) ۲۳۳ فعالیتهای کلاسی و بازیهای آموزشی براسیاس رویکرد CLT (قابل جداکردن از کتاب همراه با دستورالعمل اجرا) ۲۴۳ درس ۱ درس ۲ ۲۶۱

درس ۳ ۲۷۳





(Diagnostic Evaluation)

(جهت ارزیابی دانش زبانی دانش آموزان قبل از شروع پایهٔ یازدهم)

(زمان پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه)

بارم: ۲۰ نمره (۱۲ نمرهٔ کتبی - ۸ نمرهٔ شفاهی)

بارم	سؤالات كتبى	ردیف
1/۵	Vocabulary	1
	Write 1 & 2 according to the pictures and unscramble 3 & 4.	
	مطابق با تصاویر، کلمات ۱ و ۲ را بنویسید و کلمات ۳ و ۴ را با حروف بهم ریختهٔ داده شده بازنویسی کنید.	
	1) This helps us travel very fast to far places. It's an	
	2 It's a place for researchers to do experiment. It's a	
	3 I have a bad cold, so I have to take some (enmdicie)	
	4 Is Shiraz a popular (ndtestoaini) for tourists in Asia?	
1	Complete the sentences by the words given (there's one extra word).	۲
	با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافه است).	
	solve - suggestion - recite - locate -attraction	
	5 It's important to read and the Holy Quran during childhood.	
	6 Iran is a wonderful for tourists from other parts of the world to visit.	
	7 Can you help me to my math problems tonight?	
	8 "I'm going on a trip next week. Do you have any?" "Yes. Take your money and	
	camera every where, but be careful."	



بارم	سؤالات كتبى	ردیف	
1	Complete the sentences by writing a word from your own information.	۳	
	جملات را با نوشتن یک کلمهٔ مناسب از خودتان، کامل کنید.		
	A large green land with many different plants, flowers and trees is called a		
	10 It's a place where there are many powerful telescopes to watch far planets. It's an		
	11 This gives us an easier life when every where is dark. It's a light		
	know Edison invented it.		
	12 You must go to the of a foreign country in your own country to get a visa.		
۰/۵	Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۴	
	(3) "May I use your camera for my trip?" ", no. I need it myself."		
	a) Generously b) Exactly		
	c) Honestly d) Patiently		
	14 I want to buy a gift for my friend. I'm something special.		
	a) filling out b) putting out		
	c) looking for d) getting around		
1	Choose the best choice. گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۵	
	15 While you on the grass in Main Park last Monday, I saw you.		
	a) are sitting b) were sitting		
	c) sat d) sit		
	16 I'm going to visit my grandmother my vacation spring.		
	a) on - at b) at - in		
	c) on - in d) in - in		
	7 A: There's no coffee. Would you like a cup of tea, instead?		
	B: No, thanks. I some orange juice.		
	a) drink b) will drink		
	c) drank d) am going to drink		
	18 Summer is a very busy time for us. It's time of the year.		
	a) worse b) busier		
	c) the busiest d) as busy as		
۰/۵	Unscramble the words to make a complete sentence. با کلمات بهم ریختهٔ زیر یک جملهٔ کامل بنویسید.	۶	
	on – late – was – for – Sunday evening – class – she – the?		
	19 ?		



بارم	سؤالات كتبى	ردیف
1	Complete the sentences according to the pictures and the words given.	٧
	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده در پرانتز، جملات را کامل کنید.	
	20 They	
	What can she do? She	
1	 Write the correct form of the words in parentheses. 22 He had a terrible car accident. Two of his (tooth)	٨
1	Reading Choose the best choice according to the concept of the sentences. با توجه به مفهوم جملات، گزینهٔ محیح را انتخاب کنید.	٩
	26 Planets are really amazing but not so much alike. They have different colors and sizes and some	
	are rocky like Mars. Which sentence is correct?	
	a) All planets are so big b) Some planets aren't amazing	
	c) All planets have rocks d) Planets are different	
	27 As a tourist, We should protect nature and the historical sites of the foreign country. Our good be-	
	havior can give a good image of our country to foreign people. We understand from these sentences,	
	a good image of our country is made for foreign people by	
	a) protecting foreign people b) not going to the nature	
	c) having good behavior d) going to the historical sites	



بارم	، سؤالات كتبى			ردیف	
1	Cloze test: read and choose the best choice.			10	
	متن را بخوانید و جاهای خالی را با انتخاب گزینهٔ صحیح کامل کنید.				
	Albert Einstein was a who was interested in science for example physics and math.				
	His different theories in p	ohysics 29	new science at his time.	When he was a child he didn't	
	like school because at sch	hool they just read ar	nd 30 books.	But he liked to do interesting	
	to find m	ore about the world.			
	28 a) scientist	b) translator	c) novelist	d) builder	
	29 a) quitted	b) searched	c) developed	d) solved	
	30 a) published	b) recited	c) believed	d) invented	
	(31) a) values	b) inventions	c) successes	d) experiments	
	Read the passage and answer the questions. Humans and palm trees are alike! When you cut the palm's head it dies. There is something in the head of palm's tree that when it hurts it will be dangerous for its health. This part of the tree is really like humans brain. If you hurt human's brain it will be endangered. Plam trees can't live under the water. You know that humans can't live under the water, too. These trees can live 100 to 200 years and at age 16 they can have fruit. It is like humans that they can have family and children around this age. Something really wonderful is that these trees love each other. In the nature palm trees are healthier and have good fruit if they love the trees near them. The fruit of this tree has materials necessary for your body and make your body stronger and healthier.				
	32) Why are palm trees and humans alike? Because				
	33 When palm trees lov	e each other, they giv b) False	re good fruit.		
	a) True	b) raise			
	34 When can a palm tre				
	a) When they are und		b) When their head	Č	
	c) When they are und		d) When they are a	i suitable age.	
	35 Your body needs pal				
	a) They are strong and	•	b) They live 100 to	•	
	c) They have material	s necessary	d) Their heads are	like your head.	



بارم	سؤالات كتبى	ردیف
	Listening	
۴		1 ۲
·	A Listen to the conversation and check the correct answer. به مکالمه گوش کنید، سپس گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.	
	به همه کوش کنید، شپش کریده همیخ ۱٫ انتخاب کنید. 36 The driver was	
	a) injured b) careless	
	37 Her foot was	
	a) injured b) broken	
	دوباره گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید	
	What happened to her while she was crossing the street?	
	39 The driver was	
	40 Both her hand and foot were broken.	
	a) True b) False	
	41) The driver wasn't careless, he was ill.	
	a) True b) False	
	C Listen to the conversation and answer the questions.	
	به این مکالمه گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.	
	What is Africa famous for?	
	She likes to go to Asia because she was before.	
	44 She needs a suggestion for her vacation.	
	a) summer b) spring	
	45 She knows about Great Wall in Beijing.	
	a) True b) False	
	Listen to the monolog, answer the question and complete the sentence.	
	به این تکگویی گوش کنید و به سؤالات پاسخ دهید.	
	What happens when the number of people on Earth increases?	
	People cut trees and destroy lakes to make	



بارم	سؤالات كتبى	ردیف
	(مهارت محبت کردن)	
ام	A Interview: (مصاحبه)	114
	48 Interview your classmate about traveling. Ask him / her about the type / kind of trip he / she	
	prefers: 1- going to the nature or historical places and 2. Traveling abroad or to different parts of	
	his / her own country.	
	B Dialog: (مكالمه)	
	Make a conversation with your classmate about the characteristics and appearance of the members	
	of your family. When you are describing them, you should tell your reasons you think so about their	
	characteristics. Make use of different adjectives and their comparative or superlative forms. Also	
	use different kinds of adverbs of manner.	
	C Monolog : (تک گویی)	
	50 Speak about some endangered animals or plants you know and tell your suggestions to save them	
	and to help the nature.	
	D Role play: (ایفای نقش)	
	Choose A or B to play a role.	
	A Imagine you are at the library. Your classmate is the librarian (کتابـدار) and you are an interested	
	person in reading novels / scientific books. The librarian narrates you a short story / gives you some	
	information about some books to persuade (متقاعـد كـردن) you to read them.	
	🖪 Imagine you watched a film / movie / an episode of television series (سـريال) last night with your	
	family. You want to narrate it for your friends. Give some information about its story and the special	
	things the actors and actresses did, or the things / ideas were interesting for you.	



ردیف	پاسخها			
1	1 airplane	2 laboratory	3 medicine	4 destination
		،ه بارم دارند.)	ره و سؤالات ۳ و ۴ هر کدام ۲۵/	(سؤالات ۱ و ۲ هر کدام ۵/ه نمر
2	5 recite	6 attraction	7 solve	8 suggestion
3	9 plain	10 observatory	11) bulb	(12) embassy
4	13 c	14 c		
5	15 b	16 c	17 b	18 c
6	19 Was she late for the class	s on Sunday evening?		
7	20 Were watching carefully		21 can play – best	
8	22 teeth	23 the most expensive	24 fast	25 see
9	26 d	27) c		
10	28 a	29 c	30 b	31) d
11	32 They / both of them have	brains.	33 True	34) d
12	A 36 b		37 b	
	В			
	38 she had a car accident		39 talking with his cell	phone.
	40 False		41 False	
	C			
	42 It's famous for its wonderful animals and nature.		43 in Africa	
	44 b		45 True	
	D			
	46 They need more place fo	r living.	47 homes – roads	



ردیف	پاسخها			
13	Speaking			
	پاسخها مطابق با نظر و عقیده، دانش زبانی، پیشزمینهٔ ذهنی و زبانی و اطلاعات عمومی دانشآموزان متفاوت خواهند بود. رعایت این			
	پسکے۔ سبی بی سرو سیامہ دست رہائی پیسی دیا۔ موارد توسط دانشآموز ان ضروری است:			
	د د د (fluency) ۱ – روان صحبت کردن (fluency)			
	۲– تلفظ صحیح کلمات (correct pronunciation)			
	ے۔ ۳ــ آهنگ کلام (rising & falling intonation) و رعایت استرس کلمات مهم در جمله (کلمهای که بر روی آن تأکید میشود).			
	وجود اشکالات گرامری در جملات یا فراموش کردن بعضی کلمات، قابل چشمپوشی است.			
	Audio Script For Listening Audio Script For Listening Audio Script For Listening Audio Script For Listening			
	A Listen to the conversation and check the answer.			
	A: I had a car accident yesterday while I was crossing the street.			
	B: Really? What happened?			
	A: My hand injured and my foot was broken.			
	B: I'm really sorry to hear that. Who was the driver?			
	A: A careless young man. He was talking with his cell phone while he was driving.			
	B: Oh, my God. Did he see you?			
	A: Not in time.			
	B Listen again and answer these questions.			
	C Listen to this conversation and answer the questions.			
	A: Hello, I'm a travel agent. Can I help you?			
	B: Yes, thank you. Can you give me a suggestion for my spring vacation?			
	A: Sure. Do you know Africa is famous for its wonderful animals and nature?			
	B: Yes, but I like to go to Asia. I was in Africa before.			
	A: What about China? Do you know about Great wall in Beijing?			
	B: Yes, I'd like to go.			
	Listen to this monolog and answer the questions.			
	Humans destroy the natural homes of the animals in the forests, lakes and plains. When the number of people			
	on Earth increases, they need more places for living. They cut trees and destroy lakes. They make homes and			
	roads instead. Then the animals won't have a suitable place to live, so they will die out.			



Lesson one: Understanding People

Impact page:

A Match pictures with phrases.









- 1
- 2
-
- 3



- a) written form
- c) different languages

- b) communication
- d) driving signs

Check the answers with your classmate.

در صورت لزوم، به بخش واژهنامهٔ یازدهم در انتهای کتاب مراجعه کنید.

كليةً لغات مربوط به موضوع دروس بهترتيب حروف الفبا (همراه با معنى، تلفظ و نقش كلمه) ذكر شدهاند.

Get Ready:

B According to the pictures below, complete the table.

place	people	languages	books	activities / doing sth



French language



interview



surfing the net



continents



mother tongue



Russian language



The news



Language Institute











sign language

The Holy Quran

parking lot

An Italian translator











storybooks

Tehran University

A project

An office A host

- What you remember when you see or hear these words of expressions.
- 1 Persian language:,
- 2 Talking to a foreigner:,
- 3 Reading a storybook:,
- 4 Learning a foreign language:,
- 5 English language:,
- 6 Favorite language: , ,
- Answer these questions.
- 1) Is it important to learn a foreign language? Why?
- 2 Would you like to learn a foreign language?
- 3 Which language is your favorite? Why?
- 4 Which language is the hardest to learn?

Check your answers with your classmate.

Match the synonyms in A & B (there's an extra item in B).

4	В
1. begin	a) giving attention
2. simple	b) certainly
3. honest	c) difficult
4. hard	d) start
5. absolutely	e) soon
6. early	f) easy
7. around	g) quit
8. interest	h) about
	i) not to lie

Check your answers with your classmate.

Match the words with the definitions.

experience - host - belief - language - Institute - translator

- 1) It's the system of human expression by means of words. It's the
- 2 A person who can change a language into another one. He/she is a
- 3 A person who receives guests is called a
- 4) A place formed for a special purpose for example learning languages. It's a/an
- 5 Knowledge gained by practice is called our
- 6 Our feeling that something is true or can be trusted is our

Complete the paragraph by using the words in the box.

fantastic - difficult - foreign - cultures - signs - increase

People who kn	ow one or	more _	l langu	ages are more	e successful than	others.	Actually the cells of	f their bra	ain
2	. Learning	a new	language is really _	3	because we can	learn mo	ore about other	4	
Chinese is the	most	5	_ language for lear	ning because	it has 2000	6	or symbols as its	main word	ds.

Funtine Funtine Truncing Time Function

New words in English

لغات تازه اضافه شده به انگلیسی

- ۱. Copyleft: ایری کلمه متضار Copyright است، یعنی شما اجازه تکشریا انتشار مطلب مور دنظر را دارید.
 - Fashionista . ۲: كړي كه مطابق آخريوس مد ساس مه يوند.
 - ۳. Infomania: کے کہ مرتب در عال چاک کردن ایمیل ویاسخ دادن بہا۔ اصاصاب است.
- ۴. Netizen: کے کہ زمانش را اَنقرر در ایشرنت سیری می کند کہ عملا شھروند ایشرنتی نامیدہ می شود. (بہ می ک Netizen . ۴
 - ه. Earworm: مه اَهِنَدِي تُفته من تود كه مداه در سرمان مه طور ناخوداته م تكرار من تود.

III Choose the correct word.

- 1 I'm going to interview the head of our school for my school (project sign).
- (2) My brother is a successful English (foreigner translator).
- 3 Sina began learning English in a language (translation institute).
- 4 She knows three languages and (master surf) all of them the same.
- 5 According to my (language experience) hard work is more important.

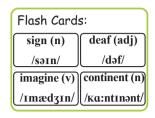
Check the answers with your classmates.

Conversation:

Match the CD of this book, Can Grow - lesson one; different clips about language learning and different languages of the world. Then answer these questions as a pair work with your classmate.





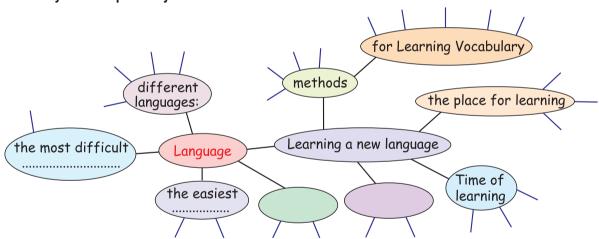




- 1) Why is it important to learn a foreign language?
- 2 Do you know any other languages except* English?
- 3 How many languages do you like to learn?
- 4 Where did you learn English?
- 5 Do you know any special methods for learning new vocabulary in a foreign language?

*except / IK'sept / بهجز، غير از

B Now brainstorm about "language" and complete the chart. Do it as a pair work with your classmate. Write every word or phrase you can remember.



Read this mini-paragraph and answer the questions.

There are different important points for learning a new language. I think first, everybody should have enough interest because without interest and hard work, learning is not easy. Be careful practicing is really important. Everyday you should study it at least for two hours to learn well and completely.



- 1 Interest and hard work are important factors for successful learning.
 - a) True
- b) False
- 2 Can we learn a language well and completely without interest or hard work?
- 3 How much time do we need everyday to learn a new language?



Check the answers with your classmates.