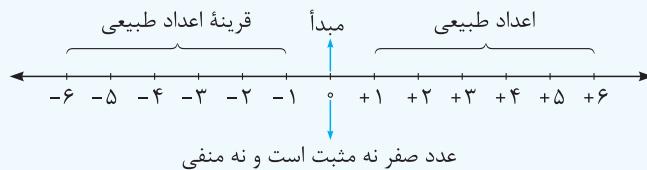


فصل دوم

عددهای صحیح

بخش اول: معرفی اعداد صحیح، جمع و تفریق اعداد صحیح

اعداد صحیح



اعداد صحیح شامل اعداد مثبت (اعداد طبیعی)، صفر و قرینه اعداد طبیعی (اعداد منفی) می‌باشند.

اعداد طبیعی: عددهای ... ۱, ۲, ۳, ... را عددهای طبیعی می‌نامند.

عددی که برای آن علامتی نوشته نشده است، دارای علامت $+$ است. مثال: $3 = +3$

قرینه اعداد طبیعی: عددهای ... $-1, -2, -3, \dots$ را قرینه اعداد طبیعی می‌نامند.

بر روی محور اعداد صحیح، هر چه به سمت راست محور حرکت می‌کنیم، اعداد بزرگ و بزرگ‌تر می‌شوند و هرچه به سمت چپ محور حرکت می‌کنیم، اعداد کوچک و کوچک‌تر می‌شوند یعنی $1 < 2 < 3 < 4 < \dots$ $\dots < -3 < -2 < -1 < 0 < 1 < 2 < 3 < 4 < \dots$

نکته: هر عدد مثبت از هر عدد منفی همواره بزرگ‌تر است.

بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی = -1

کوچک‌ترین عدد صحیح منفی: قابل تعیین نیست.

نکته: صفر از همه اعداد منفی بزرگ‌تر است و از همه اعداد مثبت کوچک‌تر است.

کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت = $+1$

بزرگ‌ترین عدد صحیح مثبت: قابل تعیین نیست.

اعداد صحیح \rightarrow زوج: ... $2, 4, 6, \dots$, $-6, -4, -2, 0, +2, +4, +6, \dots$

اعداد طبیعی \rightarrow فرد: ... $1, 3, 5, 7, \dots$, $-5, -3, -1, 1, 3, 5, 7, \dots$

قرینه یک عدد صحیح: برای قرینه کردن یک عدد نسبت به مبدأ (صفر)، کافیست علامت سمت چپ عدد را تغییر دهیم یعنی اگر عدد مثبت باشد، قرینه آن منفی می‌شود و اگر عدد منفی باشد، قرینه آن مثبت می‌شود. (قرینه عدد صفر، برابر با خودش می‌شود).

صفر $\xrightarrow{\text{قرینه}}$ صفر, $-3 \xrightarrow{\text{قرینه}} +3$, $-3 \xrightarrow{\text{قرینه}} +3$

گاهی چندین بار یک عدد را قرینه می‌کنیم، اگر عمل قرینه کردن به تعداد زوج صورت بگیرد، علامت عدد تغییری نمی‌کند و اگر قرینه کردن به تعداد فرد صورت بگیرد، علامت عدد تغییر می‌کند. به مثال‌های زیر توجه کنید:

$$\begin{aligned} & \text{تعیین} \\ & -3 \xrightarrow{\text{قرینه}} +3 \xrightarrow{\text{قرینه}} -3 \xrightarrow{\text{قرینه}} +3 \xrightarrow{\text{قرینه}} -3 \xrightarrow{\text{قرینه}} +3 \\ & -(-(-(-(-3)))) = +3 \\ & \text{فرد است.} \end{aligned}$$



سوالات تستی

(آزمون ورودی)

$$aa + 9a \quad (4)$$

$$aa + 3a + 9 \quad (3)$$

$$aa + 3a + 3 \quad (2)$$

$$aa + 6a + 9 \quad (1)$$

(آزمون ورودی)

$$-3 \quad (4)$$

$$+3 \quad (3)$$

$$xx + 4 \quad (2)$$

$$xx - 1 \quad (1)$$

(آزمون ورودی)

$$xxx + 4 \quad (4)$$

$$xxx + 8 \quad (3)$$

$$xxx - 8 \quad (2)$$

$$xxx - 4 \quad (1)$$

(آزمون ورودی)

مقدار عددی عبارت $y = -x^2 + 2x + 4$ و $x = -1397$ به ازای $y = +2019$ کدام است؟

$$\text{صفر} \quad (4)$$

$$64 \quad (3)$$

$$-49 \quad (2)$$

$$56 \quad (1)$$

(آزمون ورودی)

$$-3 \times 1300 \quad (4)$$

$$3 \times 1300 \quad (3)$$

$$1300 \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

(آزمون ورودی)

$$-3 \quad (4)$$

$$-5 \quad (3)$$

$$5 \quad (2)$$

$$3 \quad (1)$$

(المپیاد ریاضی)

$$25 \quad (4)$$

$$9 \quad (3)$$

$$49 \quad (2)$$

$$-9 \quad (1)$$

(آزمون ورودی)

مقدار عددی عبارت $\frac{(a+b)(a+b)-(a-b)(a-b)}{4}$ وقتی که $a = 10$ و $b = -7$ است، کدام گزینه می‌شود؟

$$-280 \quad (4)$$

$$100 \quad (3)$$

$$70 \quad (2)$$

$$-70 \quad (1)$$

(المپیاد ریاضی)

مقدار عددی عبارت $\frac{\frac{x}{y} + \frac{y}{x} + \dots + \frac{z}{z}}{5}$ به ازای $x = -1$ و $y = -2$ کدام است؟

$$\frac{5}{3} \quad (4)$$

$$\frac{-5}{3} \quad (3)$$

$$-\frac{7}{6} \quad (2)$$

$$\frac{7}{6} \quad (1)$$

(المپیاد ریاضی)

$$+2 \quad (4)$$

$$\text{صفر} \quad (3)$$

$$+1 \quad (2)$$

$$-1 \quad (1)$$

(مسابقات علمی)

اگر $x + 2z = 13$ و $2x + z = 9$ باشد، مقدار عددی عبارت $\frac{x+y+z}{5}$ کدام است؟

$$3 \quad (4)$$

$$2 \quad (3)$$

$$1 \quad (2)$$

$$\text{صفر} \quad (1)$$

(تیزهوشان)

در کسر $\frac{2x+1}{1-2x}$ ، اگر به جای x قرار دهیم $\frac{3y-1}{y+1}$ ، حاصل کسر به دست آمده به ازای $y = -2$ کدام است؟

$$7 \quad (4)$$

$$-\frac{13}{15} \quad (3)$$

$$-\frac{15}{3} \quad (2)$$

$$-\frac{15}{13} \quad (1)$$

(مسابقات هوانی ریاضی)

هر عملگر (a, b, c) برابر $(b + c, c + a, a + b)$ است. براین اساس اگر x, y, z باشد، مقدار $y - x$ کدام است؟

$$2 \quad (2)$$

$$-5 \quad (4)$$

$$-2 \quad (1)$$

$$3 \quad (3)$$

(آزمون ورودی)

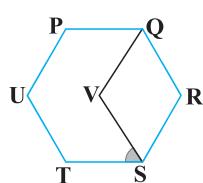
اگر $y + z = 2x$ باشد، حاصل $\frac{(x+y+z)(x+y+z)-xx}{xy+xz+xx}$ کدام است؟

$$4 \quad (4)$$

$$\frac{4}{3} \quad (3)$$

$$\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$



در شکل مقابل $PQRSTU$ یک شش ضلعی منتظم است و $QRSV$ یک لوزی است. اندازه $V\hat{S}T$ چقدر (۳۹۹)

(آزمون ورودی)

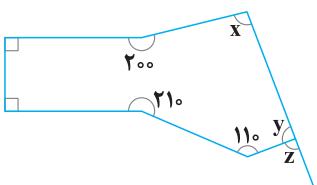
است؟

120° (۲)

60° (۱)

110° (۴)

40° (۳)



(آزمون ورودی)

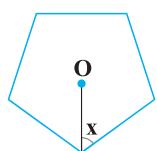
در شکل روبرو اگر اختلاف y و z ، 80 درجه باشد، مقدار x کدام است؟ (۴۰۰)

50° (۲)

40° (۱)

70° (۴)

60° (۳)



(مسابقات ریاضی)

در شکل مقابل، O مرکز پنج ضلعی منتظم است. زاویه x چند درجه است؟ (۴۰۱)

54° (۲)

108° (۱)

36° (۴)

72° (۳)

اندازه زاویه های داخلی یک شش ضلعی به نسبت $15, 8, 3, 2, 1$ و 7 می باشد. مکمل زاویه کوچکتر چند درجه است؟ (۴۰۲)

(آزمون ورودی + المپیاد + تیزهوشان)

160° (۳)

110° (۲)

100° (۱)

(آزمون ورودی)

540° (۳)

360° (۲)

180° (۱)

اندازه ضلع های یک پنج ضلعی محدب به صورت $x, 2x, 3x, 4x$ و $5x$ می باشد. مجموع زاویه های خارجی این پنج ضلعی کدام است؟ (۴۰۳)

(آزمون ورودی)

(آزمون ورودی)

قارعه مثلث متساوی الساقین ABC است. نقاط P و Q به ترتیب روی ساق های BC و AB قرار دارند و رابطه $\overline{AC} = \overline{AP} = \overline{PQ} = \overline{QB}$ برقرار می باشد. زاویه B برحسب درجه کدام است؟ (آزمون ورودی) (۴۰۴)

$36\frac{1}{3}^\circ$ (۲)

$25\frac{5}{7}^\circ$ (۱)

40° (۴)

30° (۳)

در شکل زیر مسیر توپ بیلیاردی را نشان داده ایم که با زاویه 35 درجه به یکی از دیوارهای میز برخورد می کند و مسیرش را ادامه می دهد. اندازه (۴۰۵)

(مسابقات بیانی ریاضی)



زاویه x کدام است؟

35° (۱)

40° (۲)

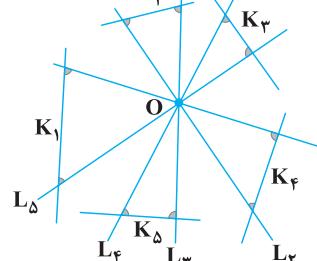
50° (۴)

45° (۳)

در شکل مقابل، پنج خط L_1, L_2, L_3, L_4 و L_5 در نقطه O متقطع اند و پنج خط دیگر K_1, K_2, K_3, K_4 و K_5 این خطها را قطع کده اند. مجموع اندازه های 10 زاویه مشخص شده کدام است؟ (۴۰۶)

(مسابقات بیانی ریاضی)

(آزمون ورودی)



450° (۱)

360° (۲)

600° (۳)

720° (۴)

(آزمون ورودی)

در شکل مقابل مجموع مقادیر $a + b + c + \dots + h$ در کدام گزینه آمده است؟ (۴۰۷)

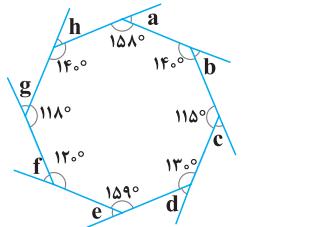
(آزمون ورودی)

720° (۱)

180° (۲)

270° (۳)

360° (۴)





نکته: عدد یک، نه اول است و نه مرکب زیرا فقط بر خودش بخشیده است (یک شمارنده دارد).

دسته‌بندی اعداد طبیعی: اعداد طبیعی، شاملاً سه دستهٔ عدد یک، اعداد اول و اعداد مرکب هستند.

٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ... : اعداد اول

نکته: همه اعداد اول به غیر از ۲، اعداد فرد هستند (تعداد اعداد اول بی شمار است).

مضارب طبیعی یک عدد: اگر عددی را در اعداد طبیعی ($1, 2, 3, \dots$) ضرب کنیم، مضارب طبیعی آن عدد به دست می‌آید: (مضارب طبیعی یک عدد، نامحدود هستند یعنی به شمار هستند).

اولین مضرب هر عدد با خود آن عدد برابر است. (کوچکترین مضرب طبیعی اعداد، خود آن عدد می‌باشد). هرگاه مضارب یک عدد اول را می‌نویسیم، فقط اولین

قوانين بخش پذیری

پیش‌بازیری پر ۲: اعدادی بر ۲ بخش بذیند که رقم یکان آن‌ها زوج باشد. مانند: ۲۷۴، ۳۹۶، ۱۰۰، ۲۷۸، ۵۹۴۳۷۸۴

بخش پذیری بر ۳: اعدادی بر ۳ بخش پذیرند که مجموع ارقام آن عدد بر ۳ بخش پذیر باشد. مانند:

بنابراین عدد ۳۱۲۴۲ بر ۳ بخش بذیر است چون مجموع ارقام آن ۱۲ می‌شود و ۱۲ بر ۳ بخش بذیر است پس عدد ۳۱۲۴۲ هم بر ۳ بخش بذیر است.

بخش پذیری بر ۴: اعدادی بر ۴ بخش پذیرند که دو رقم سمت راست آن ها بر ۴ بخش پذیر باشد. مانند: عدد ۳۸۹۴۸۳۱۶ (چون دو رقم سمت راست عدد، ۱۶ مم باشد و ۱۶ بر ۴ بخش پذیر است س، عدد ۳۸۹۴۸۳۱۶ هم بر ۴ بخش پذیر است.).

بخش بذیری بر ۵: اعدادی بر ۵ بخش بذیرند که رقم یکان آن ها ۰ یا ۵ باشد. مانند: عدد 389547 ۵ جوں رقم یکان آن ۵ است، پس عدد بر ۵ بخش بذیر است.

بخش پذیری بر ۶: اعدادی بر ۶ بخش پذیرند که هم بر ۲ و هم بر ۳ بخش پذیر باشند یعنی اعدادی بر ۶ بخش پذیرند که هم رقم یکان آن‌ها زوج باشد و هم مجموع ارقام آن بر ۳ بخش پذیر باشد.

پس عدد ۳۷۸۹۰ بخش پذیر است. $3 + 7 + 8 + 9 + 0 = 27$ مجموع ارقام \Rightarrow ۲۷ بر ۳ بخش پذیر است.

بخش پذیری بر ۷: اعدادی بر ۷ بخش پذیرند که اگر دو برابر رقم یکان آن را از عددی که از حذف یکان به دست آمده است، کم کنیم، عدد حاصل بر ۷ بخش پذیر باشد.

بر جس پیر سد

رکھیں ملک رہنے کے ان مدد بردار بھائیوں پر یہ بھائیوں کا

سندھ مدرسہ بڑا، بس پیغمبر اعلیٰ

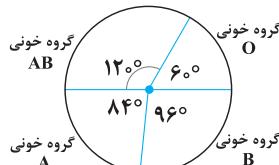
بیرون می‌باشند از آن می‌برند. مس پریز است.

لندن، انگلستان
بریتانیا

بخش پذیری بر ۱۱: ابتدا از سمت راست عدد شروع به علامت گذاری می‌کنیم. علامت اولین رقم سمت راست را مثبت قرار می‌دهیم، رقم بعدی منفی و به همین ترتیب، یک در میان مثبت می‌گذاریم. سپس ارقام منفی و مثبت را با هم جمع می‌کنیم. اگر حاصل به دست آمده بر ۱۱ بخش پذیر باشد، یعنی آن عدد

۱ ۷ ۲ ۴ ۷ . . .

پس عدد ۱۷۲۳۷۰۰ برابر ۱۱ بخش پدیر است. صفر بر ۱۱ بخش پدیر است.



نمودار دایره‌ای رو به رو وضعیت گروه خونی ۳۰ نفر از افراد یک اداره را نشان می‌دهد. چند نفر از این

افراد گروه خونی غیر از AB دارند؟

(۱) ۱۰ نفر

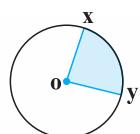
(۲) ۲۰ نفر

(۳) ۲۵ نفر

(۴) ۱۵ نفر

(آزمون ورودی)

در نمودار دایره‌ای زیر ۴۵ درصد از کل داده‌های آماری مربوط به قسمت زنگی است. زاویه \hat{xoy} چند درجه است؟



(۱) ۱۰۰°

(۲) ۱۴۵°

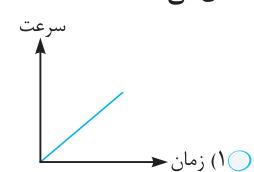
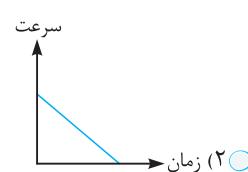
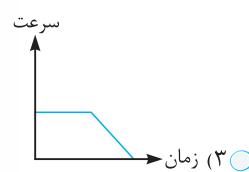
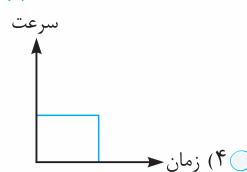
(۳) ۱۶۰°

(۴) ۱۶۲°

یک اتومبیل با سرعت ثابت در حال حرکت است ناگهان مانعی را می‌بیند و متوقف می‌شود. کدام نمودار سرعت اتومبیل را بر حسب زمان درست

(آزمون ورودی)

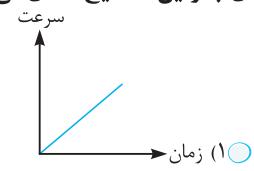
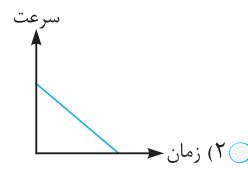
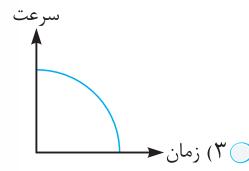
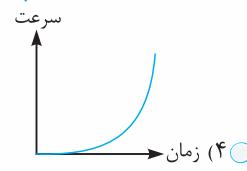
نشان می‌دهد؟



یک تکه سنگ از بالای یک برج به پایین رها می‌شود. کدام نمودار وضعیت تغییرات سرعت حرکت سنگ را در واحد زمان، از ابتداء لحظه برخورد

آن به زمین، صحیح نشان می‌دهد؟

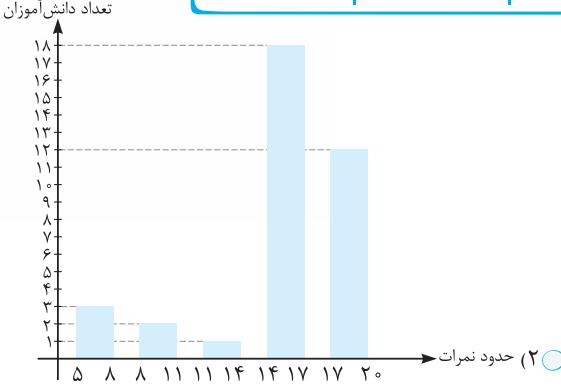
(مسارهای ریاضی)



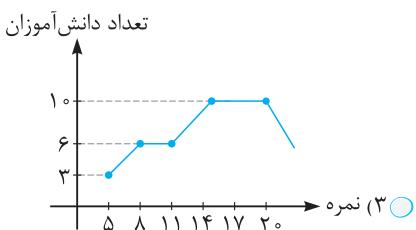
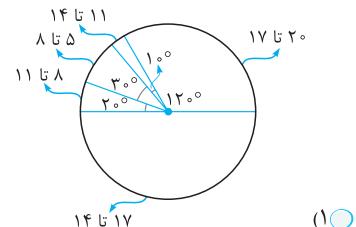
(آزمون ورودی)

جدول زیر، نمرات دانش‌آموزان در یک کلاس ۳۶ نفری را نشان می‌دهد. کدام گزینه **نادرست** است؟

| ۵ تا ۸ | ۸ تا ۱۱ | ۱۱ تا ۱۴ | ۱۴ تا ۱۷ | ۱۷ تا ۲۰ | دسته‌بندی نمرات |
|--------|---------|----------|----------|----------|-------------------|
| x | ۲ | ۱ | ۱۸ | ۱۲ | تعداد دانش‌آموزان |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۱۸ | ۱۲ | |



(۴) بیشتر دانش‌آموزان نمره ۱۴ یا بالای ۱۴ دارند.



مثال

تاسی پرتاب می شود، احتمال آن که زوج بیاید، چقدر است؟

$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$: حالت های ممکن در پرتاب تاس

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{احتمال}$$

$A = \{2, 4, 6\}$: حالت های مطلوب در این مسئله، اعداد زوج اند.

پاسخ

مثال

در پرتاب ۲ تاس به صورت هم زمان، احتمال این که مجموع اعداد رو شده در دو تاس ۶ بیاید، چقدر است؟

$$S = \{(1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6), (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6), (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6), (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6), (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\} \Rightarrow n(S) = 36$$

$A = \{(1,5), (2,4), (3,3), (4,2), (5,1)\} \Rightarrow n(A) = 5$

$$n(S) = 36 \quad \text{تعداد حالت های ممکن} \\ n(A) = 5 \quad \text{تعداد حالت های مطلوب}$$

پاسخ

نکاتی در ارتباط با احتمال

۱ احتمال همیشه عددی مثبت است.

۲ احتمال همیشه عددی است بین صفر و یک یعنی همیشه احتمال، کسری کوچکتر از واحد است، مثل $\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \dots$.

۳ احتمال صفر یعنی احتمالی که وقوع آن غیرممکن است. مثلاً در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد ظاهر شده مضرب ۷ باشد چقدر است؟

۴ احتمال قطعی یعنی احتمالی که عدد وقوع آن ۱ باشد مثلاً در پرتاب یک تاس احتمال این که عدد ظاهر شده کمتر از ۷ باشد چقدر است؟

۵ در یک اتفاق همیشه مجموع احتمال ها برابر با یک است یعنی مثلاً در پرتاب یک سکه:

{رو، پشت}: حالت های ممکن در پرتاب یک سکه

$$\text{احتمال این که رو بیاید.} = \frac{1}{2} \\ \text{احتمال این که پشت بیاید.} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

۶ احتمال رخ ندادن یک اتفاق برابر است با:

مثال

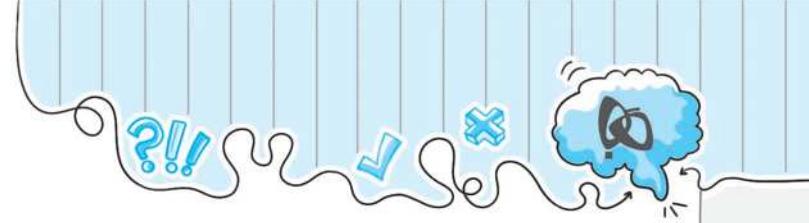
در پرتاب دو تاس، احتمال این که مجموع دو عدد رو شده ۶ نباشد، چقدر است؟

۷ در پرتاب ۲ تاس، ۳۶ حالت (6×6) روی می دهد. در حالت های $(1,5)$ ، $(2,4)$ ، $(3,3)$ و $(4,2)$ مجموع دو عدد رو شده برابر با ۶ می شود:

$$(احتمال مجموع ۶ شدن) - 1 = \text{احتمال رخ ندادن} = 1 - \frac{5}{36} = \frac{31}{36}$$

اتفاق های هم شانس

به اتفاقاتی که احتمال روی دادن آن ها برابر است، اتفاق های هم شانس می گوییم. مثلاً در پرتاب یک سکه احتمال رو آمدن $\frac{1}{2}$ و احتمال پشت آمدن هم $\frac{1}{2}$ است. یا در پرتاب تاس احتمال ظاهر شدن عدد ۱، $\frac{1}{6}$ ، احتمال ظاهر شدن عدد ۲، $\frac{1}{6}$ و ... پس این گونه اتفاق ها را اتفاق های هم شانس می گویند.



برای درک بهتر فاصله بین آن‌ها روی محور نیز می‌توان نشان داد:



گزینه ۱۱۰

$$\begin{array}{lll} 1 + (-1) = 0 & 4 + (-4) = 0 & \\ 25 + (-25) = 0 & 49 + (-49) = 0 & 81 + (-81) = 0 \\ \text{از سطر اول می‌ماند.} & \rightarrow 9 + 100 = 109 & \\ \text{از سطر دوم می‌ماند.} & \rightarrow 7 + ? = -109 & \end{array}$$

قرینه‌اند.

گزینه ۱۱۱

$$-(+3) \boxed{-7} \boxed{2} \boxed{3} \boxed{-8}$$

تست کردن گزینه‌ها:

$$(1) -3 + (-7) + 3 + (-8) = -3 - 7 + 3 - 8 = -15 \quad \times$$

$$(2) -3 - (-7) - 3 - (-8) = -3 + 7 - 3 + 8 = 9 \quad \times$$

$$(3) -3 - (-7) + 3 - (-8) = -3 + 7 + 3 + 8 = 15 \quad \checkmark$$

$$(4) -3 + (-7) - 3 + (-8) = -3 - 7 - 3 - 8 = -21 \quad \times$$

گزینه ۱۱۲

$$A + 2B = \frac{A + B}{\text{مجموع اعدادی که}} + \boxed{B} \Rightarrow B$$

قرینه‌اند صفر است.

$$B = -1, -2, \dots, -100$$

$$\frac{-100 - (-1)}{-1} + 1 = \frac{-99}{-1} = 99 + 1 = 100 \quad \text{تعداد}$$

$$\frac{-100 + (-1)}{+2} = \frac{-101}{+2} = -50.5 \quad \text{میانگین}$$

$$\text{مجموع} = 100 \times -50.5 = -5050$$

گزینه ۱۱۳

از داخلی ترین پرانتز شروع به محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} A &= 17 - (16 - (15 - (13 - 20) - 21) - 22) - 23 - 24 \\ &\quad \underbrace{ \text{صفر}}_{15 - 22 = -7} \\ &\quad \underbrace{ \text{صفر}}_{16 - (-7) - 23 = 0} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow A = 17 - 24 = -7$$

گزینه ۱۱۴

| | | | |
|----|----|----|-----|
| | 4 | | |
| 6 | | -2 | |
| 2 | 4 | -6 | |
| 10 | -8 | 12 | -18 |

گزینه ۱۱۵

$$\begin{aligned} [(-2 - 3) + (-2 + 3) - (-7) - (+7)] &\Rightarrow [-5 + (+1) - (-7) - (+7)] \\ &\quad \underbrace{-5}_{+1} \quad \underbrace{-7}_{-7} \quad \underbrace{+7}_{+7} \quad \underbrace{-7}_{-7} \\ &= [-5 + 1 + 7 - 7] = -4 \end{aligned}$$

گزینه ۱۱۶

$$\begin{aligned} [(-3 - 10) - (-10 + 17) - (1 - 2)] &\Rightarrow [-13 - (+7) - (-1)] \\ &\quad \underbrace{-13}_{+7} \quad \underbrace{-1}_{-7} \quad \underbrace{+1}_{+1} \\ &= [-13 - 7 + 1] = +19 \end{aligned}$$

گزینه ۱۱۷

$$\begin{aligned} &[-(1 + (-1)) - (1 - (-1))] + (1 + 11 - (-1) - (-1))) \\ &\quad \underbrace{-1}_{-2} \quad \underbrace{+1}_{+2} \quad \underbrace{+1}_{+1} \quad \underbrace{-1}_{-1} \\ &= -(1) - (+2) + (1 + 11 + 1 - 1) = +2 - 2 + 12 = 12 \end{aligned}$$

| | | |
|-----|-----|-----|
| -12 | -14 | -4 |
| -2 | -10 | -18 |
| -16 | -6 | -8 |

گزینه ۱۱۸

دقت کنید منفی سمت چپ یک پرانتز یا کروشه، کل عبارت داخل آن را قرینه می‌کند.

$$\boxed{-(+7)} = -[-(-4) + \boxed{?}]$$

تست کردن گزینه‌ها:

$$(1) -3 - 7 = -4 - 6 \Rightarrow -3 - 7 = -4 - 6 \Rightarrow -10 = -10 \quad \checkmark$$

$$(2) 2 - 7 = -4 - 1 \Rightarrow -5 = -5 \quad \checkmark$$

$$(3) 8 - 7 = -4 - 0 \Rightarrow +1 = -4 \quad \times$$

$$(4) -7 - 7 = -4 - 10 \Rightarrow -14 = -14 \quad \checkmark$$

گزینه ۱۱۹

$$\begin{aligned} &(-200) + (-199) + (-198) + (-197) + (-196) + (-195) + (-194) + \dots \\ &+ 190 + 191 + 192 + 193 + 194 + 195 \end{aligned}$$

از ۱۹۵ - تا ۱۹۵ + همه اعداد قرینه‌اند و مجموع دو به دوی آن‌ها صفر

می‌شود. فقط اعداد قبیل از ۱۹۵ - هستند که باقی می‌مانند، یعنی:

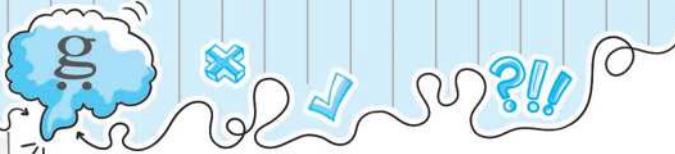
$$-200 + (-199) + (-198) + (-197) + (-196) = -990$$

$$-10 - 1 - 10 = -11$$

$$-2 + 5 = +3$$

گزینه ۱۱۹

اختلاف یا فاصله بین ۱۱ و ۱۴ واحد است.



گزینه ۱ ۲۴۷

$$1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{x}}} = 1 - \frac{1}{1 - \frac{1}{\frac{x-1}{x}}} = 1 - \frac{1}{1 - \frac{x}{x-1}} = 1 - \frac{1}{\frac{1}{x-1}} = x$$

گزینه ۳ ۲۴۸

$$\begin{aligned} & \frac{(x-1)(x+1)}{xx-1} + \frac{(a-b)(a+b)}{aa-bb} + \frac{\cancel{2}(a-b) - \cancel{2}(a+b)}{-\frac{1}{2}(-2a+1\cdot b)} \\ &= \frac{xx+x-x-1}{xx-1} + \frac{aa+ab-ab-bb}{aa-bb} + \frac{2a-2b-2a-2b}{+a-2b} \\ &= 1+1+\frac{a-\Delta b}{a-\Delta b} = 1+1+1=3 \end{aligned}$$

گزینه ۲ ۲۴۹

$$6x = -y = 3z = 12$$

$$\begin{cases} 6x = 12 \Rightarrow x = 2 \\ -y = 12 \Rightarrow y = -12 \Rightarrow \frac{xx}{2} - (y - \Delta z) \div xx \\ 3z = 12 \Rightarrow z = 4 \\ = \frac{2 \times 2}{2} - (-12 - \Delta(4)) \div 2 \times 2 = 2 + \frac{32 \div 4}{8} = 2 + 4 = 6 \end{cases}$$

گزینه ۱ ۲۵۰

$$\frac{17x+y}{z+xy} = \frac{(17x+y)(28x-z)}{(z+xy)(z-2y)}$$

$$\begin{cases} 9x = 18 \Rightarrow x = 2 \\ -\frac{y}{2} = 18 \Rightarrow y = -36 \\ \frac{z}{3} = 18 \Rightarrow z = 54 \\ \Rightarrow \frac{(17 \times 2 + (-36))(28 \times 2 - (54))}{(54 + 2 \times (-36))(54 - 2 \times (-36))} = \frac{1}{(-18)(126)} = \frac{1}{9 \times 63} \end{cases}$$

گزینه ۳ ۲۵۱

$$\begin{aligned} & \frac{aaa - 64}{(a-4)(aa+4a+16)} = \frac{aaa - 64}{aaa + 4aa + 16a - 4aa - 16a - 64} \\ &= \frac{aaa - 64}{aaa - 64} = \frac{1}{1} = 1 \end{aligned}$$

گزینه ۱ ۲۵۲

$$xx + yy = 2xy \Rightarrow xx + yy - 2xy = 0$$

$$\Rightarrow (x-y)(x-y) = 0 \Rightarrow (x-y) = 0 \Rightarrow x = y$$

$$\Rightarrow \frac{2xx + 2yx}{3xy - yy} = \frac{x=y}{\frac{2xy+2xy}{3xy-xy}} = \frac{4xy}{2xy} = 2$$

گزینه ۶ ۲۵۳

$$bx(a-1) - 2b(1-a) = bx(a-1) + 2b(a-1)$$

$$= (a-1)(bx + 2b) = b(a-1)(x+2)$$

$$(a-1) = -(1-a)$$

لذکر:

گزینه ۲ ۲۴۷

$$x(x+y) + y(x+y) + (x+y) = 1 \circ x + 1 \circ y + 1 \circ$$

$$= 1 \circ (x+y) + 1 \circ = 1 \circ + 1 \circ = 11 \circ$$

گزینه ۲ ۲۴۸

$$mm - (m+1)(m-1) + m(m-2) - m(m+1) + 4m$$

$$= mm - (mm + m + m - 1) + mm - 2m - mm - m + 4m$$

$$= mm - mm + 1 + mm - 2m - mm - m + 4m = m + 1 = 1395 + 1 = 1396$$

گزینه ۳ ۲۴۹

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{z} \Rightarrow \frac{y-x}{xy} = \frac{1}{z} \xrightarrow[\text{معکوس می کنیم}]{} \frac{xy}{y-x} = z$$

گزینه ۱ ۲۴۰

$$\begin{cases} A = x+1 \\ B = x-1 \end{cases} \Rightarrow Ax + Bxx = (x+1)x + (x-1)xx = xx + x + xxx - xx = x + xxx$$

گزینه ۱ ۲۴۱

$$\begin{cases} A = 3aa + bb \\ B = 3aa - bb \\ C = aa + bb \end{cases} \begin{aligned} & 2A - 3B + B(-2C + A) + 2BC - AB \\ &= 2A - 3B - 2BC + BA + 2BC - AB \\ &= 2(3aa + bb) - 3(3aa - bb) \\ &= 6aa + 2bb - 9aa + 3bb = -3aa + 5bb \end{aligned}$$

گزینه ۲ ۲۴۲

$$\frac{hmbbaaaaabf}{bbaaaaaahmr} = b = -9$$

گزینه ۳ ۲۴۳

بعد از ضرب هر جمله در پرانتز داریم:

$$\frac{3xx}{2} - \frac{xa}{x} - \frac{ax}{2} + \frac{3xx}{2} = 3xx - \frac{3}{2}ax$$

$$\frac{AABB(1+B-A)}{AABB} = 1 + (xx + 1 - x) - (2xx + 1 - x)$$

$$= 1 + xx + 1 - x - 2xx - 1 + x = -xx + 1$$

گزینه ۲ ۲۴۴

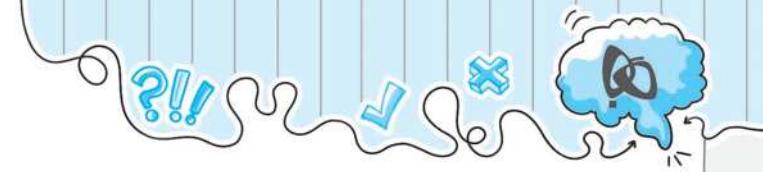
$$\frac{x-v}{\Delta x} + \frac{(v y + \Delta) \times x}{(\Delta) \times x} = \frac{x-v + vxy + \Delta x}{\Delta x}$$

$$= \frac{\Delta x + vxy - v}{\Delta x} = \frac{\Delta x + v - v}{\Delta x} = \frac{\Delta x}{\Delta x} = 1$$

توجه: هرگاه x و y معکوس هم باشند داریم $x \cdot xy = 1$

گزینه ۱ ۲۴۵

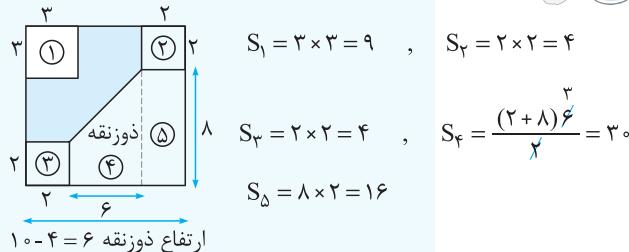
$$(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4}) \dots (1 - \frac{1}{n}) = \frac{1}{2} \times \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \dots \times \frac{n-1}{n} = \frac{1}{n}$$



گزینه ۳ ۵۶۲

$$\begin{aligned} S_{\triangle AMN} &= \frac{\text{قاعده} \times \text{ارتفاع}}{2} = \frac{AH \times 4}{2} = 2AH \\ S_{\triangle ABC} &= \frac{AH \times 5}{2} = 5AH \\ \frac{S_{\triangle AMN}}{S_{\triangle ABC}} &= \frac{2AH}{5AH} = \frac{2}{5} = 0.4 \end{aligned}$$

گزینه ۱ ۵۶۳



$$\begin{aligned} S_1 &= 3 \times 3 = 9, & S_2 &= 2 \times 2 = 4 \\ S_3 &= 2 \times 2 = 4, & S_4 &= \frac{(2+8) \times 2}{2} = 10 \\ S_5 &= 8 \times 2 = 16 \end{aligned}$$

ارتفاع ذوزنقه $= 6 - 4 = 2$

مساحت ناحیه سفید رنگ $= 9 + 4 + 4 + 3 + 16 = 36$

مساحت کل مربع $= 10 \times 6 = 60$

مساحت قسمت رنگی $= 60 - 36 = 24$

گزینه ۲ ۵۶۴

مساحت قسمت رنگی

$$\text{مساحت یک نیم دایره به شعاع یک} - \text{مساحت یک ربع دایره به شعاع ۲} = \frac{1}{2}(2 \times 2 \times \pi) - \frac{1}{4}(1 \times 1 \times \pi) = \pi - \frac{\pi}{4} = \frac{3\pi}{4}$$

گزینه ۳ ۵۶۵

(مساحت مربع به ضلع a) = مساحت قسمت رنگی

$$= a \times a - \left(\frac{a}{2} \times \frac{a}{2} \times \pi \right) = a^2 - \frac{a^2 \pi}{4}$$

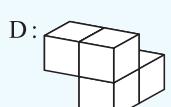
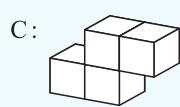
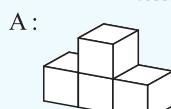
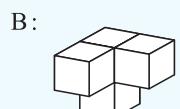
گزینه ۴ ۵۶۶

$$\begin{aligned} &\text{محیط قسمت رنگی} = \frac{2\pi r}{2} + 2\left(\frac{\pi r}{2}\right) \\ &= \pi r + 2\pi \frac{r}{2} = 2\pi r \end{aligned}$$

گزینه ۱ ۵۶۷

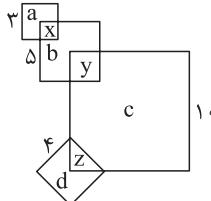
گزینه ۲ ۵۶۸

چهار بلوک که به صورت زیر هستند.



فصل ششم: سطم و فجم

گزینه ۱ ۵۶۹



مساحت قسمت‌های مشخص شده با حروف a, b, c, d و e برابر با مساحت کل مربع است به طوری که مساحت قسمت مشترک از آن کم شده است.

پیش‌نمایش
پیش‌نمایش
پیش‌نمایش

$$\begin{aligned} a &= 9 - x \\ b &= 25 - x - y \\ c &= 100 - y - z \\ d &= 16 - z \end{aligned} \Rightarrow \begin{aligned} (a+c) - (b+d) &= (9 - x + 100 - y - z) - (25 - x - y + 16 - z) \\ &= 9 + 100 - y - z - 25 + x + y - 16 + z = 68 \end{aligned}$$

گزینه ۱ ۵۷۰

چون مساحت هر مستطیل ۲۰ است، در مستطیل سمت راست، مساحت‌های دو نکله سمت چپ برابر با ۴ و ۳ هستند. بنابراین مجموع مساحت‌های دو قسمت سمت راست برابر ۱۳ است که با نسبت ۴ به ۳ تقسیم شده‌اند.

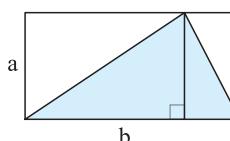
| | | |
|---|---|---------------------|
| ۴ | A | مساحت دو ناحیه |
| ۳ | B | برابر A و B است. ۱۳ |

| ناحیه | نسبت | مساحت |
|-------|------|-------|
| A | ۴ | ? |
| B | ۳ | |
| مجموع | ۷ | ۱۳ |

$$\begin{aligned} \text{مساحت قسمت رنگی (ناحیه A)} &= \frac{4 \times 13}{7} = \frac{52}{7} \end{aligned}$$

گزینه ۲ ۵۶۱

هرگاه در یک مستطیل، مثلثی رسم کنیم که قاعده آن یک ضلع مستطیل باشد و رأس آن روی ضلع روبروی مستطیل باشد، مساحت آن مثلث، نصف مساحت مستطیل است.



$= ab$ مساحت مستطیل

$= \frac{ab}{2}$ مساحت مثلث

در شکل داده شده در این سؤال، مساحت مثلث BDC نصف مساحت مستطیل DCBA و نصف مساحت مستطیل DBEF است. پس مساحت هر دو مستطیل، دو برابر مساحت مثلث BCD است و می‌توان نتیجه گرفت که مساحت دو مستطیل برابر است.

$$DBEF = ABCD = 4 \times 3 = 12$$



گزینه ۲ ۹۱۸

اعداد اول دورقی و اعداد مورد نظر به صورت زیر می باشند:

$$11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61$$

$$67, 71, 73, 79, 83, 89, 97$$

$$\text{اعداد مورد نظر} = \frac{\text{اعداد اول دورقی}}{\text{اعداد اول دورقی}} = \text{احتمال}$$

گزینه ۳ ۹۱۹

$$\text{حالتهای مورد نظر} = \left\{ \begin{array}{l} (3, 3, 3), (3, 6, 3), (3, 6, 6), (3, 3, 6) \\ (6, 3, 3), (6, 6, 3), (6, 6, 6), (6, 3, 6) \end{array} \right\}$$

$$\text{تعداد کل حالتا} = \text{تعداد تاسها}^3 = 6 \times 6 \times 6$$

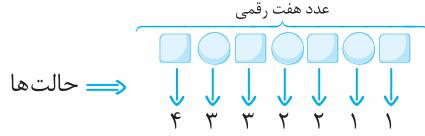
$$\text{احتمال} = \frac{4}{21}$$

گزینه ۴ ۹۲۰

$$\text{تعداد کل اعداد ۷ رقمی بدون تکرار} = 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 5040$$

در بین این اعداد ۳ رقم زوج داریم که می خواهیم در دایره ها و ۴ رقم فرد داریم که می خواهیم در مربع ها قرار بگیرند. تعداد حالت های نوشتمن ارقام درون هر

شكل را زیر آن یادداشت کرده ایم:



$$\Rightarrow 4 \times 3 \times 3 \times 2 \times 1 \times 1 = 144 \Rightarrow \text{احتمال} = \frac{144}{5040} = \frac{1}{35}$$

گزینه ۵ ۹۲۱

$$\text{کل حالتها} = \text{دفعات آزمایش} = \text{کل حالت های ممکن}$$

= کل حالت مورد نظر

$$\{(r, r, r, r, p), (r, r, r, p, r), (r, r, p, r, r), (r, p, r, r, r)\}$$

$$\Rightarrow \text{احتمال} = \frac{5}{32}$$

گزینه ۶ ۹۲۲

$$\text{کل حالت های پرتاب ۵ سکه} = 2^5 = 32$$

فقط یک حالت داریم که رو نیامده باشد: (p, p, p, p, p)

در بقیه حالت ها حداقل ۴ بار رو آمده است.

$$\text{تعداد حالت مورد نظر} = 32 - 1 = 31$$

$$\Rightarrow \text{احتمال} = \frac{31}{32}$$

گزینه ۷ ۹۲۳

$$\text{مساحت قسمت سفید} = \frac{\frac{400\pi}{(20 \times 20 \times \pi)} - \frac{100\pi}{(10 \times 10 \times \pi)}}{\text{مساحت کل شکل}} = \text{احتمال}$$

$$= \frac{\frac{390\pi}{400\pi}}{\frac{990\pi}{400\pi}} = \frac{3}{9}$$

گزینه ۸ ۹۱۱

اگر در بهترین حالت هر ۳ تاس هم بیاید باز هم مجموع ۲۰ نمی شود.

$$\text{حالت های مطلوب} = \frac{^{\circ}}{6 \times 6 \times 6} = 0$$

گزینه ۹ ۹۱۲

احتمال هر گزینه را محاسبه می کنیم:

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \Rightarrow \text{گزینه } (1) \quad \text{احتمال} = \frac{1}{4} = 0/25 \times$$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} \approx 0/66 \checkmark \quad \text{گزینه } (4) \quad \text{احتمال} = \frac{1}{4} = 0/25 \times$$

گزینه ۱۰ ۹۱۳

$$\text{قطار بعد از ظهر} = \text{احتمال} \Rightarrow \frac{\text{حالت های مطلوب}}{\text{کل حالت ها}} = \text{احتمال}$$

$$\Rightarrow \text{احتمال} = \frac{20}{18+20+5+17} = \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$$

گزینه ۱۱ ۹۱۴

$$\text{پاک کن درجه ۱} = \text{احتمال} \Rightarrow \frac{\text{حالت های مطلوب}}{\text{کل حالت ها}} = \text{احتمال}$$

$$\Rightarrow \text{احتمال} = \frac{13}{20+17+11+16+13+14+9+11} = \frac{13}{111}$$

گزینه ۱۲ ۹۱۵

$$\left. \begin{array}{l} (1,1),(1,2),(1,3),(1,4)(1,5)(1,6) \\ (2,1),(2,2),(2,3),(2,4)(2,5)(2,6) \\ (3,1),(3,2),(3,3),(3,4)(3,5)(3,6) \\ (4,1),(4,2),(4,3),(4,4)(4,5)(4,6) \\ (5,1),(5,2),(5,3),(5,4)(5,5)(5,6) \\ (6,1),(6,2),(6,3),(6,4)(6,5)(6,6) \end{array} \right\} = \text{احتمال} = \frac{36}{36}$$

گزینه ۱۳ ۹۱۶

$$4 \times 4 \times 3 = 4 \times 4 \times 3 = 48$$

همه ارقام به جز صفر

رقم صفر

$$4 \times 3 \times 1 = 4 \times 3 \times 1 = 12$$

$$3 \times 3 \times 2 = 3 \times 3 \times 2 = 18$$

رقم قرار گرفته در یکان

رقم قرار گرفته در یکان

$$\Rightarrow \text{احتمال} = \frac{12+18}{48} = \frac{30}{48} = \frac{5}{8}$$

گزینه ۱۴ ۹۱۷

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{\text{مساحت قسمت مورد نظر}}{\text{مساحت کل}} = \text{احتمال}$$

$$\Rightarrow \text{احتمال} = \frac{\frac{R \times R}{2}}{\frac{R \times R \times \pi}{4}} = \frac{1}{\pi}$$

یاخته‌های هوهسته‌ای (یوکاریوت)

چهار گروه دیگر موجودات زنده (آغازیان، قارچ‌ها، گیاهان و جانوران)، یاخته‌های هوهسته‌ای دارند، یعنی دارای هسته مشخص هستند (مواد هسته‌ای ماده و راثتی یعنی DNA و پروتئین‌های همراه آن، درون یک غشای دولایه محصور شده‌اند). اجزای یک یاخته هوهسته‌ای را می‌توان به شکل نمودار زیر نشان داد:



دقت کنید که همه یاخته‌های هوهسته‌ای، همه این اجزا را ندارند:

دیواره یاخته‌ای: فقط در یاخته‌های قارچ‌ها، گیاهان و برخی از آغازیان دیده می‌شود.

سانتریول، مژک و تازک: در یاخته‌های جانوری و برخی از یاخته‌های گیاهی ابتدایی مانند خزه دیده می‌شوند.

گُریچه (واکوئل): در گیاهان و برخی از آغازیان دیده می‌شود.

کافنده‌تن (لیزوژوم‌ها): در یاخته‌های جانوری دیده می‌شوند.

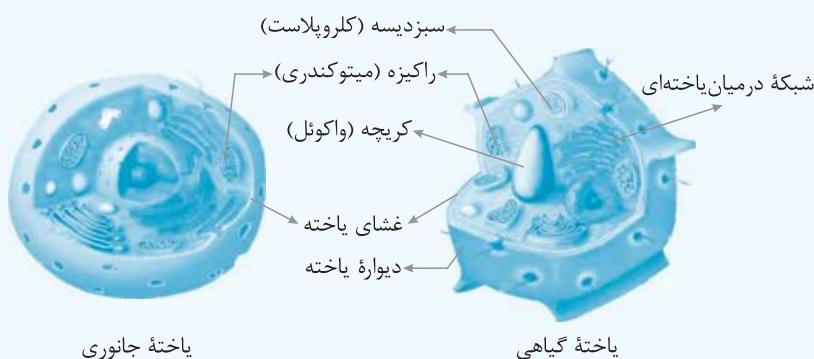
سبزدیسه (کلروپلاست): در همه یاخته‌های هوهسته‌ای سبزرنگ یا فتوسنترکننده دیده می‌شود، یعنی در بیشتر یاخته‌های گیاهی و برخی از یاخته‌های آغازیان.

اجزایی که در همه یاخته‌های هوهسته‌ای دیده می‌شوند:

الف) اجزای غشادر (اندامک‌ها): شبکه درمیان یاخته‌ای، دستگاه گلزی، راکیزه، هسته

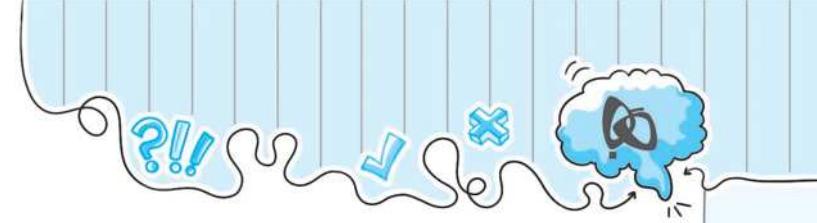
ب) اجزای بدون غشا: اسکلت یاخته‌ای، رناتن

در شکل زیر یک یاخته جانوری و یک یاخته گیاهی و اجزای آن‌ها را مشاهده می‌کنید.



سوالات تستی

- ۵۳۰** در کدام یک از گزینه‌های زیر عمل دفع مواد زائد انجام نمی‌شود؟
- ۱) روده بزرگ
 - ۲) پوست
 - ۳) قلب
 - ۴) شش
- ۵۳۱** اگر توسط لوله‌ای درون محلول آب آهک بدمیم، چه اتفاقی می‌افتد؟
- ۱) آب آهک کدر می‌شود.
 - ۲) آب آهک بنفش می‌شود.
 - ۳) آب آهک شفاف می‌شود.
 - ۴) آب آهک تغییری نمی‌کند.
- ۵۳۲** کدام یک از گزینه‌های زیر جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟
«به کلیه وارد و از هر کلیه خارج می‌شود.»
- ۱) دو سیاهه‌گ - یک سرخرگ
 - ۲) یک سرخرگ - یک سیاهه‌گ
 - ۳) دوسرخرگ - یک سرخرگ - یک سیاهه‌گ
 - ۴) یک سرخرگ - یک سیاهه‌گ
- ۵۳۳** کدام یک از مواد زیر هرگز در ادار شخص سالم وجود ندارد؟
- ۱) اوره
 - ۲) یون سدیم
 - ۳) پروتئین
 - ۴) یون پتاسیم
- ۵۳۴** کدام یک از گزینه‌های زیر بیشترین درصد را در هنگام دم و بازدم دارند؟
- ۱) نیتروژن - کربن دی اکسید
 - ۲) نیتروژن - بخار آب
 - ۳) اکسیژن - کربن دی اکسید
 - ۴) نیتروژن - نیتروژن
- ۵۳۵** کدام یک از اعمال زیر، از مهم‌ترین وظایف کلیه‌ها است؟
- ۱) تنظیم دمای بدن
 - ۲) تنظیم قند خون
 - ۳) تنظیم آب یاخته‌ها
 - ۴) تنظیم آب و املاح خون
- ۵۳۶** احساس دفع ادار ره‌دنیال کشیدگی یاخته‌های کدام بخش زیر به وجود می‌آید؟
- ۱) میزراه
 - ۲) میزنای
 - ۳) لگنچه
 - ۴) مثانه
- ۵۳۷** لوله‌های خمیده، کپسول بومن، در بخش کلیه قرار دارد.
- ۱) برخلاف - قشری
 - ۲) همانند - مرکزی
 - ۳) برخلاف - مرکزی
 - ۴) همانند - مرکزی
- ۵۳۸** کدام یک جز محیط داخلی بدن به حساب نمی‌آید؟
- ۱) شیره معده
 - ۲) آب بین یاخته‌ها
 - ۳) پلاسمای خون
 - ۴) گزینه‌های (۲) و (۳)
- ۵۳۹** کدام یک از وظایف کلیه‌ها نیست؟
- ۱) دفع مواد نیتروژن دار
 - ۲) تنظیم اسیدی یا قلیایی بودن خون
 - ۳) دفع سدیم اضافی بدن
 - ۴) دفع گلوکز اضافی بدن
- ۵۴۰** سیاهه‌گ کلیه که خون پالایش شده را حمل می‌کند، به کدام سیاهه‌گ متصل می‌شود؟
- ۱) سیاهه‌گ باب کبدی
 - ۲) بزرگ سیاهه‌گ زیرین
 - ۳) بزرگ سیاهه‌گ زیرین
 - ۴) سیاهه‌گ ششی
- ۵۴۱** رابط بین مثانه و کلیه نام دارد و غلظت اکسیژن در خون خارج شده از کلیه نسبت به خون وارد شده به آن است.
- ۱) میزنای - بیشتر
 - ۲) میزنای - کمتر
 - ۳) میزنای - کمتر
 - ۴) میزراه - بیشتر
- ۵۴۲** رگی که خون را وارد کلیه‌ها می‌کند، از کدام رگ انشعاب گرفته است؟
- ۱) بزرگ سیاهه‌گ زیرین
 - ۲) بزرگ سیاهه‌گ زیرین
 - ۳) سرخرگ ششی
 - ۴) سرخرگ آنورت
- ۵۴۳** مسیر ادرار از تشکیل تا دفع، در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟
- ۱) لوله جمع‌کننده ← نفرون ← میزراه ← لگنچه ← میزنای ← مثانه
 - ۲) نفرون ← لوله جمع‌کننده ← لگنچه ← میزنای ← میزراه ← میزنای
 - ۳) لوله ادراری ← نفرون ← میزراه ← میزراه ← میزنای ← میزنای
 - ۴) نفرون ← لوله جمع‌کننده ← میزراه ← لگنچه ← میزنای ← میزنای
- ۵۴۴** در کدام یک از انداهام‌های زیر، کار دفع انجام نمی‌شود؟
- ۱) کبد
 - ۲) پوست
 - ۳) روده بزرگ
 - ۴) کلیه
- ۵۴۵** در کدام یک از رگ‌های زیر میزان اوره کمتر است؟
- ۱) سرخرگ بین هرمی در کلیه
 - ۲) سرخرگ کلیه
 - ۳) سیاهه‌گ‌های موجود در پا
 - ۴) سیاهه‌گ کلیه



$$12000 \text{ kJ} - 2034 \text{ kJ} = 9966 \text{ kJ}$$

برای یک پسر:

$$9966 \text{ kJ} \div 11/3 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 882 \text{ g}$$

$$10000 \text{ kJ} - 2034 \text{ kJ} = 7966 \text{ kJ}$$

برای یک دختر:

$$7966 \text{ kJ} \div 11/3 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 705 \text{ g}$$

گزینه ۱ ۳۰۹

$$\text{انرژی لازم برای نیم ساعت شنا کردن} = 90 \text{ kJ} \times 30 \text{ min} \times 30 \frac{\text{kJ}}{\text{min}} = 9000 \text{ kJ}$$

$$9000 \text{ kJ} \div 3 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 3000 \text{ g}$$

گزینه ۲ ۳۱۰

$$\text{انرژی یک ساعت دویدن} = 25 \frac{\text{kJ}}{\text{min}} \times 60 \text{ min} = 1500 \text{ kJ}$$

$$\text{زمان معادل راه رفتن} = t \quad \Rightarrow \quad 1500 \text{ kJ} = 20 \frac{\text{kJ}}{\text{min}} \times t$$

$$\Rightarrow t = 1500 \text{ kJ} \div 20 \frac{\text{kJ}}{\text{min}} = 75 \text{ min}$$

گزینه ۳ ۳۱۱

$$\text{انرژی سیب} = 120 \text{ g} \times 2/4 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 288 \text{ kJ}$$

$$\text{انرژی شکر} = 288 \text{ kJ} = m \times 16/8 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} \Rightarrow m = 288 \text{ kJ} \div 16/8 \frac{\text{kJ}}{\text{g}}$$

$$\Rightarrow m = 17 \text{ g}$$

گزینه ۴ ۳۱۲

$$30 \text{ kg} \times 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}} = 300 \text{ N}$$

$$\text{کار} = 300 \text{ N} \times 2 \text{ m} = 600 \text{ J} = 60 \text{ kJ}$$

$$\text{انرژی بستنی} \times \text{جرم بستنی} = \text{انرژی مورد نیاز}$$

$$\text{جرم بستنی} = 60 \text{ kJ} \times 9/3 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 180 \text{ g}$$

گزینه ۵ ۳۱۳

$$\text{انرژی} = 135 \text{ g} \times 10/9 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 1215 \text{ kJ} = 121500 \text{ J}$$

$$\text{کار} = 121500 \text{ J} \times 25 \text{ m} = \text{جبهه جایی} \times \text{نیرو} = \text{کار}$$

$$\text{نیرو} = \frac{4860 \text{ N}}{10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}} = \text{جرم} = 486 \text{ kg}$$

گزینه ۶ ۳۱۴

نخست انرژی خوارکی‌ها را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{انرژی درون کیک شکلاتی:} = 100 \text{ g} \times 19/5 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 195 \text{ kJ}$$

در آن باید انرژی الکتریکی مصرف شده توسط اتو به گرمای تبدیل شود. بنابراین تقریباً همه انرژی مصرفی اتو، به صورت مفید درآمده است.

گزینه ۱ ۳۱۰

پیشنهاد شده

نخست باید مقدار انرژی مفیدی که از هر توربین به دست می‌آید را بیابیم:

$$\frac{40}{2000000} \times 100 = 80000 \text{ وات}$$

اکنون با نوشتن تناسب، می‌توانیم تعداد توربین‌های لازم را بیابیم.

| | |
|------------------------|---|
| اولین بادی | $\frac{8000000}{500000000} = \frac{8000000}{500000000}$ |
| انرژی مفید در هر ثانیه | $\frac{8000000}{800000} = 10000$ |
| عدد توربین | $= 625$ |

$$\Rightarrow \text{عدد توربین} = 625$$

گزینه ۲ ۳۱۳

هر کالری معادل ۴/۲ ژول است، پس هر کیلوکالری معادل ۴۲۰۰ ژول است.

گزینه ۱ ۳۱۰

هنگامی که می‌گوییم انرژی بستنی $\frac{\text{kJ}}{\text{g}}$ است (انرژی آن 10000 ژول در هر گرم است) یعنی با خوردن هر گرم بستنی، 10000 ژول انرژی برای بدن فراهم می‌شود.

گزینه ۳ ۳۱۵

اگر یک گرم از هر کدام از این مواد غذایی را برداریم، انرژی بستنی و اندیلی بین آن‌ها از همه بیشتر خواهد بود.

گزینه ۴ ۳۱۶

$$1695 \text{ kJ} = 1695000 \text{ J} \quad \text{نان لواش}$$

$$680 \text{ kJ} = 680000 \text{ J} \quad \text{: تخم مرغ}$$

$$600 \text{ kJ} = 600000 \text{ J} \quad \text{: شیر پرچرب}$$

$$\text{مجموع انرژی} = 2975 \text{ kJ} = 2975000 \text{ J}$$

گزینه ۳ ۳۱۷

۴/۴ کیلوگرم موز، برابر با 3400 گرم موزاست و انرژی هر گرم موز، 3600 ژول است.

$$\text{بنابراین: } 3600 \frac{\text{J}}{\text{g}} \times 3400 \text{ g} = 12240000 \text{ J} = 1224 \times 10^4 \text{ J} = \text{انرژی}$$

گزینه ۲ ۳۱۸

| | |
|---|--|
| سبز زمینی | $100 \text{ g} \times 3/9 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 39 \text{ kJ}$ |
| حبوبات | $200 \text{ g} \times 5 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 1000 \text{ kJ}$ |
| روغن نباتی | $20 \text{ g} \times 32/2 \frac{\text{kJ}}{\text{g}} = 644 \text{ kJ}$ |
| $\Rightarrow 39 + 1000 + 644 = 2034 \text{ kJ}$ | |



سوالات تستی

واژه و املاء

- ۱** با توجه به معنای ارائه شده، املای کدام واژه **نادرست** است؟
- (۱) عنایت: احسان (۲) فروق: روشنایی (۳) ظلمت: تاریکی (۴) مصحف: قرآن کریم
- ۲** در عبارت «یکی از اینان سربزمی دارد که دوگانه‌ای بگزارد.»، «دوگانه»، یعنی:
- (۱) عبادت (۲) نماز عشاء (۳) دو رکعت نماز (۴) نماز صبح
- ۳** جاهای خالی عبارت زیر، به ترتیب با کدام واژه‌ها کامل می‌شود؟
- «در چندروزه زندگی، بنیان و کارها باید بر تفکر و توکل استوار باشد.»
- (۱) حیات - اثاث (۲) حیاط - اثاث (۳) حیاط - اساس (۴) حیات - اساس
- ۴** شناخت شکل درست واژه‌های هم‌آوا به و وابسته است.
- (۱) تلفظ و معنا (۲) معنا و کاربرد آن‌ها در جمله (۳) کاربرد آن‌ها در جمله و تلفظ
- ۵** کدامیک از واژه‌های زیر «هم‌آوا» **ندارد**؟
- (۱) قاضی (۲) سفر (۳) احزان (۴) بازی (۵) خواست
- ۶** کدامیک از جمع‌های زیر با بقیه **فرق** دارد؟
- (۱) درختان (۲) احزان (۳) لطایف (۴) مزارع
- ۷** جاهای خالی عبارت زیر، با کدام واژه‌ها کامل می‌شود؟
- «انسان باید به دنبال خیر و خود باشد و کارها را از خاطر نبرد که خداوند متعال را دوست دارد.»
- (۱) صلاح - اصلاح - مصلحان (۲) صلاح - اصلاح - مسلحان (۳) سلاح - اصلاح - مسلحان (۴) سلاح - اسلام - مسلحان
- ۸** واژه‌های کدام گزینه هم خانواده **نیستند**؟
- (۱) نجوا، مناجات (۲) تعبد، عبادت (۳) تهاجم، مهاجم (۴) نظم، انضباط
- ۹** همه گزینه‌ها با واژه «دانشمند» هم خانواده هستند، به جز
- (۱) تاریخ‌دان (۲) شمعدان (۳) دانایان (۴) سخن‌دان
- ۱۰** واژه‌های کدام دسته، هم خانواده **نیستند**؟
- (۱) طبع، مطبوع، طبیعت (۲) مقندر، قدرت، تقدیر (۳) صداقت، صادق، مصدق (۴) متعال، اعتدال، معتمد
- ۱۱** واژه‌های کدام دسته، هم خانواده هستند؟
- (۱) وقف، وقوف، اوقات (۲) رحیم، رحمت، حرمت (۳) عمران، عمارت، تعمیر (۴) تعامل، تعليم، معلم

دستور

- ۱۲** نوع جمله‌های کدام بیت از نظر پیام و محتوا، **نادرست** نوشته شده است؟
- دست‌ها بر کرده‌اند از خاکدان (خبری - خبری)
که پایان تن پروری، بندگی است (امری - امری - خبری)
ناچیزی تو کرد بدین‌گونه تو را خوار (خبری - پرسشی - خبری)
آرزوهایتان چه رنگی‌ان است (خبری - پرسشی)
- (۱) این درختاند همچون خاکیان
(۲) به ورزش گرای و سرافراز باش
(۳) خنديد براو شعله که از دست که نالي
(۴) با خودش زیر لب چنین می‌گفت:

استاد محمد تقی جعفری

معزّفی: تولد در تبریز در سال ۱۳۰۴ ه. ش / ترک تحصیل در کلاس ششم به دلیل فقر / رسیدن به درجه اجتهاد در ۲۳ سالگی / وفات در سال ۱۳۷۷ ه. ش

آثار: بر جای ماندن آثار علمی فراوان در باره نهج البلاغه، مثنوی معنوی و ...

کیومرث صابری فومنی

معزّفی: تولد در ۱۳۲۰ ه. ش معروف به گل آقا، نویسنده و طنزنویس / فوق لیسانس زبان و ادبیات فارسی از دانشگاه تهران / مشاور فرهنگی

محمد مدعا علی رجایی (نخست وزیر برگزیده)، معلم، نویسنده و طنزنویس / وفات در سال ۱۳۸۳ ه. ش

فعالیت‌های ادبی: آغاز محبوبیت او با طنزی با عنوان «دو کلمه حرف حساب» در صفحه سوم روزنامه اطلاعات و ۶ سال بعد، انتشار اولین هفتۀ نامۀ

طنز پس از انقلاب

نورالدین پسرا ایران

نگارش: از مقصومه سپهری

معزّفی اثر: نوعی یادمان نگاشت (خطاره نویسی) است؛ خاطرات شفاهی نورالدین عافی از هشتاد ماه حضورش در جبهه‌های جنگ تحملی.

امام خمینی (قدس سرہ)

معزّفی: تولد در خمین در سال ۱۲۸۱ ه. ش / به شهادت رسیدن پدرش در پنج ماهگی او به دست یکی از خانه‌ای زورگوی خمین / رفتن به

مکتب در شش سالگی و ختم قرآن در هفت سالگی / آموختن مقدمات علوم در زادگاهش / فراگرفتن علوم اسلامی در حوزه علمیه اراک نزد

استادانی چون حاج شیخ حائری یزدی / آغاز مبارزه سخت امام در سال ۱۳۴۱ در مقابل شاه و بیگانگان / دستگیری و زندانی شدن او در ۱۵

خرداد ۱۳۴۲ / تبعید او به شهرهای نجف و ترکیه / تدریس و نواییف تا سال ۵۷ در حوزه علمیه نجف / به وحشت افتادن شاه و دستور شاه به

حکومت عراق برای تبعید امام به فرانسه / مبدّل شدن نهضت مردم به یک انقلاب بزرگ توسط امام / مؤسس جمهوری اسلامی ایران / ۱۰ سال

رهبری / وفات در شب ۱۴ خردادماه سال ۱۳۶۸

مولوی

معزّفی: تولد در سال ۱۶۰۴ ه. ق / از شاعران و عارفان بزرگ ایران در قرن هفتم / آرامگاه او واقع در قونیه، ترکیه فعلی

آثار: گنجینه‌ای از معارف اسلامی در کتاب عظیم «مثنوی معنوی» با ۲۶۰۰ بیت



واژه و املاء

با توجه به معنای ارائه شده، املای کدام واژه **نادرست** است؟ ۱۰۹

(۴) خسلت: ویزگی

(۳) صلاح: درستی

(۱) محبوب: دوست داشتنی

(۲) عجزوز: پیرزن

کدام گزینه **نمی‌تواند** واژه مناسبی برای جای خالی عبارت زیر باشد؟ ۱۱۰

«پروفسور حسابی هروقت از خواندن و پژوهش می‌یافت، به باغبانی می‌پرداخت.»

(۴) آسودگی

(۳) آسایش

(۲) فراقت

(۱) فراغت

با توجه به معنای ارائه شده، املای کدام واژه درست است؟ ۱۱۱

(۴) صهن: میدان

(۳) حجره: اتاق کوچک

(۲) اخلاص: پاکی درون

(۱) قنیمت: قدردانستن



۲۰۳ مفهوم «نماد» در کدام گزینه **نادرست** مشخص شده است؟

- (۱) کوه: نماد استواری (۲) کبوتر: نماد صلح و دوستی
 (۳) دریا: نماد وسعت و بخشندگی (۴) لاله: نماد زیبایی

درک مطلب

۲۰۴ دوبیتی زیرا ز با باطاهر، چه موضوعی را مطرح می‌کند؟

- «به صحرابنگرم، صحراتو بینم
 به هرجابنگرم، کوه و درودشت

به دریابنگرم، دریاتوبینم
 نشان از قامت رعناتوبینم»

(۱) عشق و علاقه فراوان به معشوق (معبد)

(۲) به همه آفرینش توجه کردن

(۱) سیرو و سیاحت در طبیعت

(۲) ایمان و پاکدامنی انسان

۲۰۵ مفهوم «دل برکنندن» در بیت زیر با کدام گزینه تناسب معنایی بیشتری دارد؟

«گرببرکشم دل از تو و بردارم از تو مهر
 آن مهربرکه افکنم، آن دل کجا برم؟»

(۱) قطع علاقه کردن

(۲) انتظار نداشتن

(۱) قطع امید کردن

(۲) قطع امید کردن

۲۰۶ حدیث «إضاعَةُ الْفُرْصَةِ عُصَمَّةٌ»؛ یعنی:

- (۱) اضافه فرصت‌ها را باید به فکر کردن سپری کرد.
 (۲) ضایع کردن فرصت‌ها، باعث غصه و ناراحتی است.
 (۳) غصه از دست رفتن فرصت‌ها را نباید خورد.

تاریخ ادبیات

۲۰۷ نام مدارسی که خواجه نظام‌الملک توosi در شهرهای مختلف بنا کرد، چه بود؟

(۱) جندی‌شاپور (۲) دارالفنون
 (۳) حوزه علمیه (۴) نظامیه

(۱) جندی‌شاپور (۲) دارالفنون

۲۰۸ نام شاعر کدام بیت **نادرست** نوشته شده است؟

آن که جان بخشید و ایمان خاک را (مولوی)
 که تقديرش به دست خويش بنوشت (اقبال لاهوري)
 نيسیت گوینده زین قیاس خجل (نظامی)
 آزاد زیست کرده و آزاد می‌رونند (گلشن آزادی)

(۱) آفرین، جان آفرین پاک را

(۲) خدا آن ملتی را سروری داد

(۳) همه عالم تن است و ایران، دل

(۴) این زندگی حلال کسانی که همچو سرو

۲۰۹ همه آثار زیر از «خواجه کرمانی» است، به جز.....

(۱) گل و نوروز (۲) الهی‌نامه
 (۳) کمال‌نامه (۴) گوهرنامه

۲۱۰ «اخلاق ناصری» نوشته کیست؟

(۱) خواجه نصیرالدین توosi (۲) خواجه نظام‌الملک توosi
 (۳) شیخ محمود شبستری (۴) ناصرخسرو قبادیانی

(۱) خواجه نصیرالدین توosi (۲) خواجه نظام‌الملک توosi

۲۱۱ «ما می‌توانیم» از مجموعه داستان «نغمه عشق» به قلم چه کسی نوشته شده است؟

(۱) ویاتو ژیلینسکای (۲) ولیام شکسپیر
 (۳) ولیام شکسپیر (۴) ویاتو ژیلینسکای

(۱) کلیک مورمان (۲) لئون تولستوی

۲۱۲ کتاب «فرهنگ بر亨گی و بر亨گی فرهنگی» اثر کیست؟

(۱) نادر ابراهیمی (۲) محمد کیانوش

۲۱۳ کدام یک از داستان‌های زیر از «ویاتو ژیلینسکای» **نیست**؟

(۱) خرگوش باهوش (۲) ملخ شجاع
 (۳) دانه برفی که آب نشد (۴) کرم کنجکاو


گزینه ۲ ۴۴
نهاد در سایر گزینه ها:

- گزینه (۱): باد گزینه (۳): دشت
در گزینه (۲) نهاد، «او» است که حذف شده و دیده نمی شود.

گزینه ۳ ۴۵
هر یکی برگ کوچکی در دست [داشتند].
گزینه ۴ ۴۶
در گزینه (۴) نهاد، آن راه نزدیک است که در پایان جمله آمده؛ یعنی: اگر جمله را مرتب کنیم، این گونه می شود: آن راه نزدیک بس که دور نمودش
بررسی نهاد در سایر گزینه ها:
گزینه (۱): گل
گزینه (۲): کمال همنشین
گزینه (۳): چادر من
گزینه ۵ ۴۷
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه (۱): بندۀ + ی: بندگی
گزینه (۲): خانه + ی: خانگی
گزینه (۳): شایسته + ی: شایستگی
گزینه ۶ ۴۸
افعال اسنادی (است، بود، شد، گشت و گردید) همگی نشان دهنده صفت و حالت هستند.
گزینه ۷ ۴۹
در گزینه (۱) حرف «گ» جزو حروف اصلی کلمه است، ولی در سایر گزینه ها حرف «گ» از حروف میانجی است.
گزینه ۸ ۵۰
در گزینه (۳) نهاد، (دوم شخص مفرد)، تو است که دیده نمی شود: «تو سبز شو، تو تازه شو، تو بهاری شو.»
بررسی نهاد در سایر گزینه ها:
گزینه (۱): شکوفه گزینه (۲): بهار
گزینه (۳): زندگی
گزینه ۹ ۵۱
تشخیص — زندگی بر تو لبخند می زند (لبخند زدن زندگی)
گزینه ۱۰ ۵۲
به کلمه هایی که یک مجموعه یا یک شبکه را تشکیل می دهند، «مراعات نظیر» می گویند.
گزینه ۱۱ ۵۳
نشری که دارای آرایه ادبی باشد، نشری ادبی است. در گزینه (۲) نوجوان به چشمۀ جوشان تشبیه شده است.

فصل سوم: سبک زندگی

گزینه ۱ ۵۴
املای درست واژه: قراضه: کهنه
گزینه ۲ ۵۵
املای درست واژه: حجوم ← هجوم
گزینه ۳ ۵۶
املای درست واژه ها در گزینه ها:
گزینه (۱): تردید گزینه (۲): اثنا
گزینه (۳): جیات، قبور، حک گزینه (۴): غفلت
گزینه ۴ ۵۷
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه (۱): هیأت، هیئت
گزینه (۲): جرأت، جرئت
گزینه (۴): مسئله، مسئله



گزینه ۱۶۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۱): اسوه، نمونه
گزینه (۲): گذشت، مدارا
گزینه (۳): افتاده، متواضع

گزینه ۱۶۵

تشبیه ← من در مقابل امام علی (ع) مانند خاک هستم.
تکرار ← (این)

گزینه ۱۶۶

واژه‌ها در گزینه‌های (۱)، (۲) و (۳) با یکدیگر مترادفند ولی واژه‌های گزینه (۴) متضاد یکدیگرند.

گزینه ۱۶۷

«مثل فن از جا پریدم» ← دارای آرایه‌های تشبیه و کنایه است. کنایه از باسرعت و سریع و این عبارت یک نوع تشبیه کنایی است.

نکته

تشبیه کنایی ← هرگاه تشبیه‌ی دارای مفهوم کنایی نیز باشد، آن را «تشبیه کنایی» می‌گویند. مثال: مثل آش شله قلمکار شده ← هم تشبیه است و هم کنایه از نامنظم و پراکنده بودن.

گزینه ۱۶۸

«چو» در گزینه (۳) «ادات تشبیه» است، ولی در سایر گزینه‌ها «چو» به معنای «وقتی‌که، زمانی‌که» و حرف ربط است.

لازم به یادآوری است که «ادات تشبیه» جزو حروف اضافه محسوب می‌شوند.

گزینه ۱۶۹

آدم، نوح، خلیل، موسی و عیسی ← مراعات نظری

گزینه ۱۷۰

واژه‌های هم‌قافیه علاوه بر حرف یا حروف پایانی یکسان، باید صدای پایانی شان نیز یکسان باشد، بنابراین «خجل» فقط با «دل» هم‌قافیه می‌شود.

گزینه ۱۷۱

با توجه به معنا و مفهوم بیت و از آنجایی که درخت سرو نماد «قد و قامت» است، بنابراین گزینه درست، گزینه (۳) (راست قامتی) است.

گزینه ۱۷۲

با توجه به مصراع اول این بیت، منظور از «آب»، «سخنان ارزشمند پیامبر(ص)» است.

نکته

۱- حرف «ی» در «بیا» حرف میانجی است و برای بدست آوردن «بن مضارع» پس از حذف حرف (ب) از فعل امر، «ی» میانجی نیز حذف می‌شود.

۲- «می‌آییم» این گونه ساخته شده است: می + آ (بن مضارع) + ی (حرف میانجی) + یم (شناسه)

گزینه ۱۷۳

ریشه و اساس فعل، قسمت ثابت و تغییرناپذیر آن که در تمام ساخته‌ها یکسان است، «بُن» فعل نام دارد.

گزینه ۱۷۴

خندان ← خند (بن مضارع) + ان
بن‌های ماضی در سایر گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: ۱) خرید، ۳) دید، ۴) گرفت

گزینه ۱۷۵

بینایی ← «بین» بن مضارع «دیدن»، ولی سایر گزینه‌ها دارای بن ماضی هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): رفت (بن ماضی رفتن)

گزینه (۳): سپرد (بن ماضی سپردن)

گزینه (۴): شنید (بن ماضی شنیدن)

گزینه ۱۷۶

شناسه، «شخص و شمار» فعل را نشان می‌دهد.

گزینه ۱۷۷

«خواهید نگریست» فعل مستقبل و دوم شخص جمع و شناسه آن «ید» است.

گزینه ۱۷۸

«دانشمند» ← دان + ـش + مند
بن مضارع دانستن

گزینه ۱۷۹

سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی [کنی]
۱ ۲ ۳

عشق محمد بس است و آل محمد
۴

گزینه ۱۸۰

من در مصراع اول نقش «متّمی» (در من) و در مصراع دوم نقش «نهادی» دارد.



درس دهم: ایران، خانه ما

و سعت ایران ۱/۶۴۸/۱۹۵ کیلومترمربع است.

در سال ۱۳۹۵ جمعیت کشور ما حدود ۸۰ میلیون نفر بوده است.

عدد زیادی از مردم ایران در شهرهای بزرگ و کوچک زندگی می‌کنند و تعدادی از مردم نیز در روستاها به سرمه بربند. گروه اندکی هم زندگی عشايری دارند.

شهر و روستا چگونه اداره می‌شوند؟

برای اداره بهتر کشور، آن را به بخش‌هایی به نام استان تقسیم کرده‌اند که هر استان به وسیله استانداری اداره می‌شود.

هر استان به چند شهرستان تقسیم می‌شود و در هر شهرستان، تعدادی شهر و روستا وجود دارد.

شهرها توسط شورای اسلامی شهر و شهردار اداره می‌شوند. اعضای شورای شهر را مردم آن شهر انتخاب می‌کنند.

شهرداری مؤسسه‌ای است که برای اداره بهتر شهر به وجود آمده و خدماتی را به مردم ارائه می‌دهد.

بخشی از مهم‌ترین خدمات شهرداری

۱) احداث، تعمیر یا اصلاح خیابان‌ها، پل‌ها، تونل‌ها، پیاده‌روها و...

۲) ایجاد فضای سبز، احداث پارک‌ها و زمین بازی کودکان، مکان‌های ورزشی و...

۳) نظافت شهر و جمع‌آوری زباله‌ها

۴) صادر کردن پروانه ساختمان، ناظارت بر چگونگی ساخت و سازها و تلاش برای حفظ و تقویت هویت بومی و اسلامی آن‌ها

۵) ایجاد فرهنگ‌سراها و خانه‌های سلامت برای پرکردن اوقات فراغت مردم و ترویج سبک زندگی اسلامی

۶) توسعه و نظارت بر حمل و نقل عمومی (توبوس، تاکسی، مترو)

۷) شهرداری برای انجام خدمات نیاز به پول دارد که بخشی از آن را از مردم (تحت عنوان عوارض نوسازی) و بخشی را از بودجه عمومی کشور دریافت می‌کند.

اداره روستاهای: روستاهای به واسطه شورای اسلامی روستا و دهیار اداره می‌شوند. برای تشکیل شورای اسلامی روستا، افراد با تجربه و مورد اعتماد روستا با رأی مردم انتخاب می‌شوند.

این شوراهای برای اداره روستا و بهتر شدن وضع آن و اقداماتی از قبیل جلب مشارکت عمومی برای آبادانی روستا و شناسایی نیازهای مختلف روستا (مانند ساختن یا تعمیر حمام، پل، مدرسه، مسجد، قنات و ...) تصمیم‌گیری می‌کنند.

آشکال زمین در ایران

همه جای ایران از نظر پستی و بلندی یکسان نیست. بخش‌هایی از ایران مرتفع و بلند و بخش‌هایی دیگر پست و هموارند.

۱- نواحی مرتفع و بلند

شمال

۱) کوه‌های آذربایجان در شمال غربی ایران (سهند، سبلان و ...)، ۲) رشته‌کوه البرز در شمال ایران مانند دیواری دریای خزر را از بخش‌های داخلی کشور جدا می‌کند. (دماوند، علم‌کوه و ...)، ۳) کوه‌های خراسان در شمال شرقی ایران (هزارمسجد، بینالود و ...).

نکته: دامنه‌شمالی رشته‌کوه البرز روبه دریا قرار دارد و دارای برف و باران بسیار و جنگل‌های انبوی است، اما دامنه‌های جنوبی البرز کم رطوبت مانده و فقط در فصل زمستان، برف و باران دارد و درنتیجه، پوشش گیاهی کمتری دارند.

غرب

رشته‌کوه زاگرس در غرب ایران در جهت شمال غربی - جنوب شرقی (۴) کشیده شده است. دامنه‌های شمال غربی دارای برف و باران فراوان است، اما به سمت جنوب زاگرس، بارش‌ها کمتر می‌شود. (زردکوه، دنا و ...)

مرکز و جنوب شرقی

در نواحی مرکزی و جنوب شرقی ایران کوه‌های بلند و پراکنده‌ای مانند شیرکوه و تفتان وجود دارد.

۲- نواحی پست و هموار

نواحی پست و هموار ایران شامل دشت‌ها و جلگه‌های است.

برخی دشت‌ها به دلیل داشتن خاک مساعد و آب و هوای مناسب، حاصلخیزند.

جلگه‌های نیز زمین‌های حاصلخیز و مناسبی برای کشاورزی هستند.

کوهپایه: زمین‌هایی که از یکسو به کوه‌ها و از سوی دیگر به دشت‌ها مربوط می‌شوند.

در کوهپایه‌ها علفزارهایی روییده که محل مناسبی برای چراغ‌گاه حیوانات است.

نکته: ایران در جنوب غربی قاره آسیا قرار دارد.

سوالات تستی



۲۸۴ اساس گسترش شکوه و عظمت تمدن کهن ایران باستان چه بوده است؟

- ۱) شکل‌گیری تمدن‌ها
- ۲) استفاده از تجربه‌های دیگر تمدن‌ها
- ۳) حمایت حکومت‌ها
- ۴) ابداع خط و زبان

به ترتیب زبان و خط ایرانیان در زمان هخامنشیان کدام بود؟

- ۱) پارسی باستان - پهلوی
- ۲) پارسی باستان - میخی
- ۳) میخی - پارسی میانه
- ۴) پهلوی - پارسی میانه

در دوره کدام سلسله‌های باستانی از خط و زبان یکسانی استفاده می‌شد؟

- ۱) هخامنشی و اشکانی
- ۲) اشکانی و ساسانی
- ۳) ایلام و ماد
- ۴) ساسانی و هخامنشی

ما امروزه به چه زبانی صحبت می‌کنیم و کدام اصل قانون اساسی ایران به زبان و خط رسمی و مشترک کشور اشاره دارد؟

- ۱) فارسی دری - ۵۱
- ۲) فارسی میانه - ۱۵
- ۳) فارسی میانه - ۱۵
- ۴) فارسی دری - ۱۵

«سکه‌های ساسانیان» و «کتبه‌های تخت جمشید» به ترتیب به کدام خط و زبان نوشته شده‌اند؟

- ۱) پارسی میانه، پارسی باستان - میخی، پهلوی
- ۲) پارسی باستان، پارسی میانه - پارسی باستان، میخی
- ۳) پهلوی، پهلوی - میخی
- ۴) پهلوی، پهلوی - پهلوی، میخی

کتبه‌های برجای‌مانده از دوره هخامنشی به زبان پارسی باستان و خط میخی در چه مکان‌هایی یافته شده‌اند؟

- ۱) تخت جمشید و پاسارگاد
- ۲) تخت جمشید و شوش
- ۳) بیستون و تخت جمشید
- ۴) بیستون و نقش رستم

کدام یک از بناهای زیر، از نظر معماری و وسعت، شهرت بیشتری دارد؟

- ۱) طاق کسری
- ۲) طاق بستان
- ۳) پاسارگاد
- ۴) تخت جمشید

کدام عامل، ایرانیان باستان را برآن داشت تا تقویم را ابداع کنند و پیشرفت‌های آنان در کدام علم به این ابداع کمک کرد؟

- ۱) انجام فعالیت‌های کشاورزی در فصول خاصی از سال - ریاضی
- ۲) انجام فرائض دینی در زمان‌های مشخص - نجوم
- ۳) انجام فعالیت‌های کشاورزی در فصول خاصی از سال - نجوم
- ۴) انجام فرائض دینی در زمان‌های مشخص - ریاضی

مدرسه جندی‌شاپور در کدام دوره و در کجا بنا شد؟

- ۱) هخامنشی - خوزستان
- ۲) هخامنشی - بیشاپور
- ۳) ساسانی - خوزستان
- ۴) ساسانی - بیشاپور

در کدام یک منابع اطلاعاتی زیر به حضور سه نوع پژوهش در ایران باستان اشاره شده است؟

- ۱) شاهنامه فردوسی
- ۲) تاریخ هرودوت
- ۳) کتبه‌های تخت جمشید
- ۴) اوستا

هخامنشیان، خط میخی خود را از چه کسانی اقتباس کردند؟

- ۱) اقوام بین‌النهرین
- ۲) یونانی‌ها
- ۳) مصری‌ها
- ۴) چینی‌ها

ایرانی‌های باستان خانه‌های خود را با توجه به کدام عوامل می‌ساختند؟

- ۱) نوع کاربری و مصالح موجود در منطقه
- ۲) نوع کاربری و میزان پیشرفت معماری

- ۳) شرایط آب و هوایی و مصالح موجود در منطقه
- ۴) میزان پیشرفت معماری و شرایط آب و هوایی

کدام عبارت درباره تقویم ابداعی توسط ایرانیان باستان **نادرست** است؟

- ۱) یکی از دقیق‌ترین تقویم‌های دنیا است.
- ۲) از نوع خورشیدی (شمسی) است.
- ۳) براساس آن، سال ۳۶۵ روزه درنظر گرفته می‌شد.
- ۴) سال ۱۲ ماه ۳۰ روزه داشت و ۵ روز پایانی سال جداگانه به حساب می‌آمد.

فصل سوم

راهنماشناست

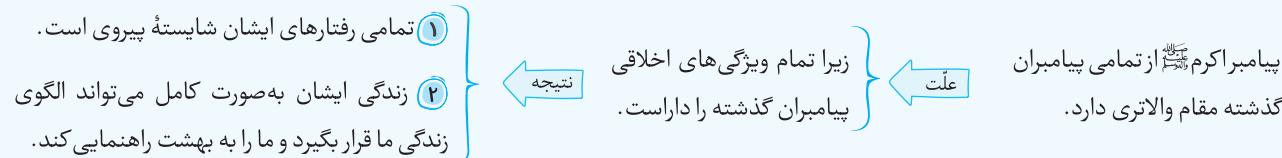
درس پنجم: پیامبر رحمت

پیامبران تنها کسانی هستند که می‌توانند با آوردن دین آسمانی، مسیر صحیح زندگی را به ما نشان دهند.

گفتار پیامبران ← راه دستیابی به رستگاری

رفتار پیامبران ← الگوی عملی زندگی ما

پیامبران هدایت یافته بودند ← بهترین سبک زندگی را انتخاب می‌کردند.



مهم‌ترین ویژگی‌های اخلاقی و اجتماعی پیامبر ﷺ

۱ بزرگواری و محبت

مردم او را برای خود پدری مهربان و دلسوز می‌دانستند.
در دشواری‌ها و مشکلات به او پناه می‌بردند.

نتیجه

لقب پیامبر اکرم کمال به دلیل رفتار محبت‌آمیزشان با مردم: پیامبر رحمت

۲ عزّت نفس

عزّت نفس یعنی احساس بالرزش بودن داشته باشیم، خودمان را پیش دیگران کوچک نکنیم و کارهای شخصیمان را خودمان انجام دهیم.

★ پیامبر اکرم ﷺ فرمود: هیچ وقت انجام کارهای [شخصی] خود را از دیگران نخواهید حتی [در کوچک‌ترین چیزی مثل] درخواست برای چوب خلال دندان.

امام صادق علیه السلام بر ساده‌زیستی پیامبر اکرم ﷺ تأکید می‌کرد و می‌فرمود ایشان کارهای شخصی خود را شخصاً انجام می‌داد و در انجام کارهای خانه نیز به خانواده خود کمک می‌کرد.

۳ امانت‌داری

یکی از ویژگی‌های بارز پیامبر اعظم ﷺ، امانت‌داری بود. او به محمد امین مشهور بود.

پیامبر ﷺ فرمود: در دین ما خیانت در امانت از بزرگ‌ترین گناهان است.



پیام

در این آیه آثار نماز مورد اشاره قرار گرفته است. برایا داشتن درست و به موقع نماز، موجب می شود انسان از گناهان و زشتی ها دور شود و به همان نسبت به بهشت نزدیک گردد.

ترجمة آیه

ونماز را به پادار که بدون شک نماز از گناهان و زشتی ها بازمی دارد.

آیه

﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾
(علیبوت، آیه ۴۵)



۱۳۰) ارکان نماز کدام‌اند؟

- (۱) نیت - قرائت - رکوع - سجده - تشہد
- (۲) نیت - قیام - تکبیرة الاحرام - رکوع - سجود
- (۳) رکوع - سجود - سلام - تشہد - ترتیب
- (۴) قرائت - قیام - رکوع - سجود - ذکر

۱۳۱) کدام مورد از واجبات نماز، اگر فراموش یا اشتباه شود، نماز باطل **نخواهد شد**؟

- (۱) قرائت
- (۲) رکوع
- (۳) قیام
- (۴) نیت

۱۳۲) «صلات» یعنی چه؟

- (۱) صلوات
- (۲) رستگاری
- (۳) نماز
- (۴) روزه

۱۳۳) حدیث ارشمند زیر، از کدام امام بزرگوار است؟

«نمازی که در اول وقت خوانده شود، به صورتی درخشان به سوی صاحب شبرمی گردد و می گوید: تو مرا خوب حفظ کردی، خداوند تو را حفظ کند.»

- (۱) امام سجاد رض
- (۲) امام باقر علیه السلام
- (۳) امام صادق علیه السلام
- (۴) امام کاظم علیه السلام

۱۳۴) آیه مبارک رو به رو با کدام گزینه کامل می شود؟ **﴿وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ حَرَمَتُ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾**

- (۱) **﴿تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾**
- (۲) **﴿حَرَمَتُ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾**
- (۳) **﴿وَآتُوا الرِّزْكَوَةَ﴾**
- (۴) **﴿حَرَمَتُ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾**

۱۳۵) ذکر کامل «رکوع» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) «سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَىٰ وَبِحَمْدِهِ»
- (۲) «سُبْحَانَ رَبِّ الْأَعْلَىٰ وَبِحَمْدِهِ»
- (۳) «سُبْحَانَ اللَّهِ»
- (۴) «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»

۱۳۶) واجبات نماز چند مورد است؟

- (۱) پنج
- (۲) یازده
- (۳) دوازده
- (۴) سیزده

۱۳۷) کدام مورد جزء واجبات نماز **نیست**؟

- (۱) نیت
- (۲) قیام
- (۳) قنوت
- (۴) رکوع

۱۳۸) «حَرَمَتُ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ» به ترتیب به چه معناست؟

- (۱) بشتاب به سوی بهترین عمل - بشتاب به سوی رستگاری
- (۲) بشتاب به سوی نماز - بشتاب به سوی بهترین عمل
- (۳) بشتاب به سوی رستگاری - بشتاب به سوی نماز

۱۳۹) نماز اول وقت موجب و می شود.

- (۱) سعادت در دنیا و آخرت - رضایت والدین
- (۲) پاداش دنیوی فراوان - عزّت نفس
- (۳) دوری از شیطان - محبویت در میان بندگان خدا
- (۴) نزدیکی هرجه پیشتر به خدا - دوری از شیطان

درس اول: آداب تلاوت

حروف مقطعه در ترجمه آیات معنا نمی‌شوند و تنها تلفظ آن‌ها در ترجمه نوشته می‌شوند.

مثال: ﴿الْتِلْكَاءِ أَيَّاتُ الْكَتَابِ الْحَكِيمِ﴾: الف، لام، راء؛ این نشانه‌های کتاب حکمت‌آموز است.

مهم‌ترین حروف ناخوانا → حروفی هستند که هنگام وصل دو کلمه خوانده نمی‌شوند.

- روش خواندن حروف ناخوانا
- ۱) حركت قبل از این حروف، به تشدید بعدشان وصل می‌شوند. مثال: ﴿أَنْذِرْنَا إِنْذِرْنَا اللَّٰهُ﴾
 - ۲) حركت قبل از این حروف، به حرف ساکن بعدشان وصل می‌شوند. مثال: ﴿أَنْهُمْ أَنْهُمْ بَشَّرٌ﴾

ل+ اسم دارای «ال» ← الف اول آن اسم حذف می‌شود. مثال: ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾ لـ ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾ (برای مؤمنان)

گاهی «ما»، «جزی، چیزی که» معنا می‌شود.

مثال: ﴿إِلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ﴾: برای خداست آن چه در آسمان‌هاست.

- | | | |
|--|--|---|
| ۱) وضو گرفتن | ۲) مؤدب نشستن هنگام قرائت در مقابل قرآن | ۳) رو به قبله نشستن در هنگام تلاوت قرآن (در صورت امکان) |
| ۴) گفتن «اعوذ بالله من الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» (پناه بردن به خدا از شرّشیطان) در شروع تلاوت و گفتن «بسم الله الرحمن الرحيم» در آغاز قرائت | ۵) قدری بلند خواندن قرآن | ۶) خواندن قرآن با صوتی زیبا (در صورت امکان) |
| ۷) با ترتیل و شمرده خواندن قرآن (در صورت امکان) | ۸) نیت «قریبة إلى الله» و کسب رضای خدا هنگام خواندن قرآن | ۹) توجه به معنای آیات قرآن به هنگام قرائت |
| ۱۰) خضوع و خشوع در برابر سخنان خدا | ۱۱) اندیشه و تدبیر در معنای آیات قرآن | ۱۲) آداب ظاهری |
| ۱۳) توجه قلبی به خداوند و آیاتش در هنگام تلاوت قرآن | ۱۴) توجه بیشتر به انجام اعمال صالح و پیروی از دستورات الهی با شنیدن آیات بشارت | ۱۵) بخشی آداب تلاوت قرآن |
| ۱۶) توجه بیشتر به دوری از گناهان با شنیدن آیات عذاب | ۱۷) توجه بیشتر به انجام اعمال صالح و پیروی از دستورات الهی با شنیدن آیات بشارت | ۱۸) آداب باطنی |

| پیام | ترجمه آیه | آیه |
|---|---|---|
| هیچ‌کدام از اعمال بندگان از نظر پروردگار عالم دور نمی‌ماند. | قطعًا خداوند داناست به آنچه (مردم) انجام می‌دهند. | ﴿إِنَّ اللَّٰهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ (یونس: آیه ۳۷) |
| عیرت گرفتن از سرنوشت ستمکاران | پس بنگر که چگونه است عاقبت ظالماً! | ﴿فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الظَّالِمِينَ﴾ (یونس: آیه ۳۹) |
| برای رسیدن به عزت و بزرگی تنها باید به ریسمان خدا چنگ زد. | واقعًا همه عزت و سربلندی برای خداست. | ﴿إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّٰهِ جَمِيعًا﴾ (یونس: آیه ۶۵) |
| هیچ چیزی نیست که از خداوند بزرگ پنهان باشد. | او شنواز داناست. | ﴿هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (یونس: آیه ۶۵) |

