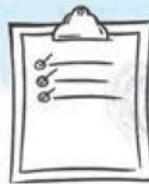


# فهرست



۷	فصل اول: عددهای صحیح و گویا
۳۳	فصل دوم: عددهای اول
۵۹	فصل سوم: چند ضلعی‌ها
۸۶	فصل چهارم: جبر و معادله
۱۱۹	فصل پنجم: بردار و مختصات
۱۴۴	فصل ششم: مثلث
۱۷۱	فصل هفتم: توان و جذر
۲۱۴	فصل هشتم: آمار و احتمال
۲۴۲	فصل نهم: دایره



# عددهای صحیح و گویا

## فصل ۱

### عددهای صحیح

با عددهای طبیعی و صحیح در سال گذشته آشنا شدیم. مجموعه اعداد طبیعی را با  $\mathbb{N}$  و مجموعه اعداد صحیح را با  $\mathbb{Z}$  نشان می‌دهیم و به صورت زیر تعریف می‌کنیم:

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

**نکته:** در مورد اعداد طبیعی و صحیح توجه داشته باشید که:

**الف:** در مجموعه اعداد طبیعی، بزرگ‌ترین عضو را نمی‌توان مشخص کرد.

**ب:** در مجموعه اعداد صحیح، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عضو را نمی‌توان مشخص کرد..

**پ:** عدد صفر نه مثبت است، نه منفی.

**ت:** هر عدد طبیعی یک عدد صحیح است ولی عکس آن درست نیست.


توجه:

منظور از اعداد صحیح نامنفی، عدد صفر و اعداد مثبت است که آن را به اصطلاح مجموعه اعداد حسابی می‌نامیم و

$\mathbb{W} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$


  
با نماد  $\mathbb{W}$  نشان می‌دهیم.

$\{-\sqrt{25}, -(-4)^3, \frac{-8}{\sqrt{64}}, 0, 1/4, \frac{1}{5}\}$

**تست:** در مجموعه مقابله به ترتیب چند عدد طبیعی و چند عدد صحیح وجود دارد؟

۱) ۰ و ۴
۲) ۱ و ۳
۳) صفر و ۴
۴) صفر و ۳

**پاسخ:** گزینه ۴ تنها عدد طبیعی، عدد  $= 64 = (-4)^3$  و صفر صحیح هستند.

### تعداد اعداد با فاصله منظم

برای یافتن تعداد اعدادی که با فاصله منظم زیاد (کم) می‌شوند، می‌توان از رابطه مقابله استفاده کرد:  $\frac{\text{کوچک‌ترین عدد} - \text{بزرگ‌ترین عدد}}{\text{فاصله}} + 1$  تعداد با توجه به رابطه بالا می‌توان گفت:

**(ب)** تعداد اعداد صحیح بین a تا b برابر است با:  $b - a$

**(الف)** تعداد اعداد صحیح از a تا b برابر است با:  $a + 1 - b$

**تست:** تعداد اعداد صحیح بین -۱۲ و ۲۱ برابر است با:

۳۱) ۴
۳۲) ۳
۳۳) ۲
۳۴) ۱

**پاسخ:** گزینه ۳ با توجه به توضیحات داده شده می‌توان گفت:

**تسنیم:** تعداد اعداد صحیح زوج بین  $-17$  و  $54$  برابر است با:

۳۴) ۴

۳۵) ۳

۳۶) ۲

۳۷) ۱

**پاسخ:** گزینه ۲ با استفاده از رابطه‌ای که برای تعداد اعداد با فاصله منظم تعریف شده، داریم:

$$\text{تعداد} = \frac{\text{اولین عدد زوج} - \text{آخرین عدد زوج}}{2} + 1 = \frac{52 - (-16)}{2} + 1 = 35$$

### قرینه عدد

منظور از قرینه عدد  $a$ ، قرینه آن نسبت به مبدأ، یعنی صفر است و به این معنی است که از نقطه  $a$  تا مبدأ را طی کرده و به همان اندازه در جهت خلاف آن حرکت کنیم. به طور خلاصه، منظور از قرینه  $a$ ، عدد  $-a$  است.

با این تعریف می‌توان گفت:

**(الف)** اگر عددی زوج بار قرینه شود، برابر با خود عدد می‌شود.

**(ب)** اگر عددی فرد بار قرینه شود، برابر با قرینه آن عدد می‌شود.

**(پ)** عدد صفر تنها عددی است که قرینه‌اش با خودش برابر است.

**تسنیم:** عددی را  $10^3$  بار قرینه کردیم و سپس آن را با کوچکترین عدد صحیح منفی یک‌رقمی جمع کردیم و حاصل برابر با  $-12$  شد. عدد اولیه برابر با کدام گزینه است؟

۱۱) ۴

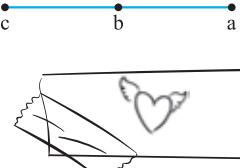
۱۲) ۳

۱۳) ۲

۱۴) ۱

**پاسخ:** گزینه ۱ فرض کنید عدد مدنظر  $x$  باشد. از آنجا که کوچکترین عدد صحیح منفی یک‌رقمی برابر با  $-9$  و فرد بار ( $10^3$  بار) قرینه کردن  $x$  معادل  $x = -12$  است، پس:

قرینه  $a$  نسبت به  $b$ : منظور از قرینه  $a$  نسبت به نقطه  $b$  این است که از نقطه  $a$  تا  $b$  را طی کرده و به همان مقدار به طرف دیگر  $b$  حرکت کنیم؛ این مقدار با توجه به شکل مقابل برابر است با:  $a - c = 2b$ .



**توجه:** دقت شود که  $b$  وسط  $a$  و  $c$  است؛ یعنی



**تسنیم:** قرینه عدد  $3 + 10$  نسبت به  $-1$  برابر است با:

۱۴) ۴

۱۷) ۳

۲۳) ۲

۲۰) ۱

**پاسخ:** گزینه ۲ با توجه به رابطه بیان شده، این مقدار برابر است با:

### بردار

هر حرکت روی محور اعداد صحیح را معمولاً با یک بردار مانند شکل زیر، نمایش می‌دهند.

رابطه‌های زیر بین ابتداء، انتهای و طول بردار برقرار است:

انتهای بردار = طول بردار + ابتدای بردار: جمع متناظر

طول بردار = ابتدای بردار - انتهای بردار

ابتدای بردار = طول بردار - انتهای بردار





**تست:** اگر وسط برداری نقطه  $-3$  و ابتدای آن نقطه  $+1$  باشد، انتهای بردار برابر است با:

$-6$  (۴)

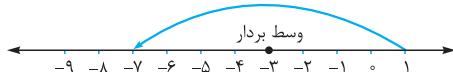
$-7$  (۳)

$-8$  (۲)

$-9$  (۱)

$$1 - (-8) = -7$$

**پاسخ:** گزینه ۱ با توجه به محور زیر، طول بردار برابر با  $-8$  است؛ پس انتهای آن برابر است با:



## محاسبات در اعداد صحیح

ترتیب عملیات:

اگر در انجام محاسبات، هم‌زمان چند عمل یا نماد ظاهر شد، ترتیب اولویت آن‌ها به شکل زیر است:

۱ پرانتر یا کروشه (در صورت ظاهرشدن چند پرانتر یا کروشه، از داخلی‌ترین آن شروع به محاسبه می‌کنیم.)

۲ توان و جذر

۳ ضرب و تقسیم (در صورت ظاهرشدن چند عمل ضرب یا تقسیم از چپ به راست عملیات را انجام می‌دهیم.)

۴ جمع و تفریق (در صورت ظاهرشدن چند عمل جمع یا تفریق از چپ به راست عملیات را انجام می‌دهیم.)

**تست:** حاصل عبارت  $(-2)^3 \div 5 \times 2 - 30 \div (1 - 10) \times (-2)^2 - 7 =$  است با:

$18$  (۴)

$20$  (۳)

$22$  (۲)

$24$  (۱)

**پاسخ:** گزینه ۳ با رعایت اولویت در انجام محاسبات داریم:

$$A = -7 - (1 - 10) \times (-2)^2 - 30 \div 5 \times 2 - 3^2 \div (-3) = -7 - (-9) \times 4 - 6 \times 2 - 9 \div (-3) = -7 + 36 - 12 + 3 = 20$$

## محاسبات بین اعداد با فاصله منظم

اگر تعدادی عدد صحیح، پشت سر هم نوشته شود، به طوری که فاصله هر عدد از عدد قبل و بعدش با هم برابر باشد، در انجام محاسبات می‌توان از روابط زیر استفاده کرد:

$$\frac{\text{اعداد اول} - \text{اعداد آخر}}{\text{فاصله}} + 1 = \frac{\text{تعداد} \times (\text{اعداد اول} + \text{اعداد آخر})}{\text{مجموع اعداد}} = \frac{\text{تعداد اعداد}}{2}$$

**تست:** حاصل عبارت  $81 + 6 + 9 + \dots + 3$  است با:

$1204$  (۴)

$1176$  (۳)

$1134$  (۲)

$1092$  (۱)

**پاسخ:** گزینه ۲ با توجه به این‌که فاصله هر دو عدد متوالی برابر با  $3$  است، می‌توان نوشت:

$$\frac{81 - 3}{3} + 1 = 27 \quad \text{تعداد} = \frac{(81 + 3) \times 27}{2} = \frac{84 \times 27}{2} = 42 \times 27 = 1134 \quad \text{مجموع}$$

**فاکتوریل:** فاکتوریل یک نماد ریاضی است که برای خلاصه‌نویسی از آن استفاده می‌کنیم. اگر  $n$  عددی صحیح و غیرمنفی باشد، آن‌گاه:

$$n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times (n-1) \times n$$

$$1! = 1$$

$$2! = 1 \times 2 = 2$$

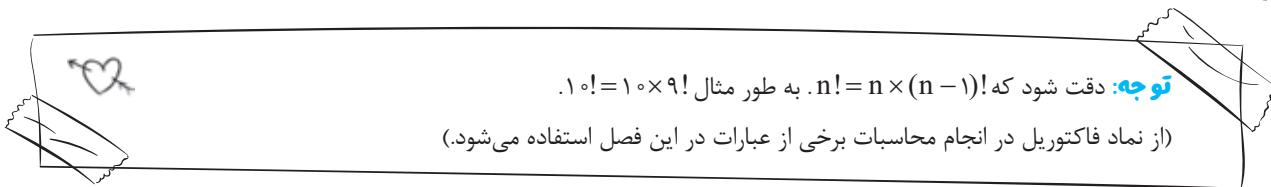
$$3! = 1 \times 2 \times 3 = 6$$

پس با این تعریف:

قرارداد:  $1! = 1$

**توجه:** دقت شود که  $n! = n \times (n-1) \times \dots \times 1$ . به طور مثال  $9! = 1 \times 2 \times \dots \times 9 = 362880$ .

(از نماد فاکتوریل در انجام محاسبات برخی از عبارات در این فصل استفاده می‌شود.)



$$\frac{15!}{13!} = \frac{15 \times 14 \times 13!}{13!} = 15 \times 14 = 210.$$

**مثال:** مقدار کسر  $\frac{15!}{13!}$  پس از ساده شدن برابر با چه عددی است؟

**پاسخ:**

**نکته:** در بعضی از سوالات مربوط به محاسبات اعداد صحیح، رابطه منظمی بین همه اعداد وجود ندارد و باید ابتدا با پرانتزبندی مناسب این رابطه منظم را ایجاد کرد و سپس حاصل عبارت را به دست آورد.

**مسئله:** حاصل عبارت  $210 + 20 + 30 - 40 + \dots + 10$  برابر است با:

+100(4)

-100(3)

+110(2)

-110(1)

$$\frac{B}{(10-20)+(30-40)+\dots+(190-200)} + 210 = A$$

**پاسخ: گزینه ۲** عبارت را به صورت مقابل بازنویسی می کنیم.

مقدار هر پرانتز برابر با  $-10$  است. از طرفی تعداد پرانتزها برابر است:

$$B = \frac{200-20}{20} + 1 = 10 \quad \text{تعداد}$$

یا

$$B = \frac{190-10}{20} + 1 = 10 \quad \text{تعداد}$$

$$B = 10 \times (-10) = -100$$

$$A = B + 210 = -100 + 210 = +110.$$

پس:

و

**مسئله:** حاصل عبارت  $155 + 155 + 45 + 49 + 55 + 59 + 65 + 69 + \dots + 45 + 49$  برابر است با:

2448(4)

2400(3)

2338(2)

2300(1)

$$\frac{45+55+65+\dots+155}{A} + \frac{49+59+\dots+159}{B}$$

**پاسخ: گزینه ۴** عبارت داده شده را می توان به صورت مقابل نوشت:

هر یک از مقادیر A و B را حساب می کنیم و با هم جمع می کنیم.

$$A = \frac{155-45}{10} + 1 = 12 \quad \text{تعداد}$$

$$\text{در مورد A: } \frac{(155+45) \times 12}{2} = \frac{200 \times 12}{2} = 1200 \quad \text{مجموع}$$

$$B = \frac{159-49}{10} + 1 = 12 \quad \text{تعداد}$$

$$\text{در مورد B: } \frac{(159+49) \times 12}{2} = \frac{208 \times 12}{2} = 1248 \quad \text{مجموع}$$

$$\text{حاصل عبارت: } 1200 + 1248 = 2448$$

پس:

بعضی از روابط مربوط به مجموعهای متولی:

$$1+2+3+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$$

**(الف)** مجموع اعداد طبیعی متولی از ۱ تا n:

$$2+4+6+\dots+2n = n(n+1)$$

**(ب)** مجموع n عدد زوج متولی:

$$1+3+5+\dots+(2n-1) = n^2$$

**(پ)** مجموع n عدد فرد متولی:

$$1^2+2^2+3^2+\dots+n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

**(ت)** مجموع مربعات n عدد متولی:

$$1^3+2^3+3^3+\dots+n^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2}\right)^2$$

**(ث)** مجموع مکعبات n عدد متولی:

## میانگین

در بعضی از سوالات مربوط به اعداد صحیح، میانگین اعداد داده شده خواسته می شود. برای به دست آوردن میانگین کافی است مجموع اعداد داده شده را بر تعداد آن تقسیم کنیم.

$$\text{میانگین} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{\text{عدد آخر} + \text{عدد اول}}{2}$$

**نکته:** در مورد دنباله اعداد با فاصله منظم می توان گفت:



**تست:** میانگین اعداد زوج متولی بین  $13$  و  $14$  برابر است با:

۵۶ (۴)

۵۷ (۳)

۵۸ (۲)

۵۹ (۱)

$14 =$  اولین عدد زوج

$102 =$  آخرین عدد زوج

$$\frac{102 + 14}{2} = \frac{116}{2} = 58 \quad \text{میانگین}$$

**پاسخ:** گزینه ۲ با توجه به سؤال داریم:

پس:

**نکته:** اگر میانگین چند عدد برابر با  $m$  شود، آن‌گاه:

**(الف)** اگر همه اعداد با عدد  $k$  جمع شوند، میانگین اعداد جدید برابر  $m + k$  است.

**(ب)** اگر از همه اعداد مقدار  $k$  کم شود، میانگین اعداد جدید برابر  $m - k$  است.

**(پ)** اگر همه اعداد در  $k$  ضرب شوند، میانگین اعداد جدید برابر  $k \cdot m$  است.

**(ت)** هرگاه  $m$  را با خود آن چند عدد در نظر گرفته و میانگین آن‌ها را مجدداً به دست آوریم، میانگین تغییری نمی‌کند.

**تست:** به اعداد  $14$ ،  $10$ ،  $28$  و  $12$  چه عددی اضافه کنیم تا میانگین تغییری نکند؟

۱۰ (۴)

۱۱ (۳)

۱۲ (۲)

۱۳ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۳ طبق نکته قبل قسمت (ت)، اگر به این اعداد میانگین آن‌ها را اضافه کنیم و مجدداً میانگین بگیریم، میانگین تغییری نمی‌کند.

$$\frac{14 + (-10) + 28 + (12)}{4} = 11 \quad \text{میانگین اعداد}$$

## ● عده‌های گویا

مجموعه اعداد گویا در واقع مجموعه کسرهایی به صورت  $\frac{a}{b}$  است که  $b$  و  $a$  اعدادی صحیح ( $b$  مخالف صفر) باشد. مجموعه اعداد گویا را با  $\mathbb{Q}$  نشان می‌دهند، به عبارت دیگر:

**نکته:** در مورد اعداد گویا توجه داشته باشید که:

**(الف)** هر عدد طبیعی و صحیح یک عدد گویا است (زیرا می‌توان مخرج آن‌ها را عدد یک در نظر گرفت)؛ ولی بر عکس آن همواره درست نیست.

**(ب)** هر عدد گویا را می‌توان به شکل یک کسر با صورت و مخرج عدد صحیح نوشت ولی نمی‌توان گفت هر کسر عددی گویا است؛ مثلاً  $\frac{\sqrt{2}}{3}$  عددی گویا نیست، زیرا  $\sqrt{2}$  متعلق به اعداد صحیح نمی‌باشد.

**تست:** در مجموعه مقابله به ترتیب چند عدد صحیح و چند عدد گویا وجود دارد؟

۶، ۴ (۴)

۶، ۳ (۳)

۵، ۴ (۲)

۵، ۳ (۱)

**پاسخ:** گزینه ۴ اعداد  $-1$ ،  $27$ ،  $-(\frac{3}{\sqrt{9}})$ ،  $2$ ،  $0$ ،  $-\frac{18}{\sqrt{2}}$ ،  $-\frac{3}{6}$ ،  $\frac{\sqrt{9}}{\sqrt{2}}$  اعداد صحیح هستند.

از آن‌جا که هر عدد صحیح یک عدد گویا است، علاوه بر عده‌های صحیح بالا، عده‌های  $\frac{12}{10}$  و  $\frac{3}{6}$  نیز گویا هستند.

## ● علامت عدد گویا

در مورد علامت عده‌های گویا توجه داشته باشید که:

**(الف)** علامت کسر می‌تواند در صورت، مخرج یا پشت کسر قرار گیرد:

**(ب)** در مورد عدد مخلوط توجه داشته باشید که:

$$-\frac{a}{b} = \frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$$

$$+a \frac{b}{c} = a + \frac{b}{c} \quad -a \frac{b}{c} = -a - \frac{b}{c}$$

**(ب)** در مورد عدد مخلوط توجه داشته باشید که:

## معکوس اعداد گویا

معکوس هر عدد گویا مانند  $X$  (باشد) برابر با  $\frac{1}{X}$  است.

**نکته:** با توجه به تعریف معکوس یک عدد، می‌توان گفت:

**(الف)** عدد صفر، تنها عددی است که معکوس ندارد.

**(ب)** ۱ و ۱ - تنها اعدادی هستند که معکوسشان با خودشان برابر است.

**(پ)** علامت هر عدد و معکوسش یکسان است.

**(ت)** اگر عددی را زوج بار معکوس کنیم، با خودش برابر می‌شود و اگر فرد بار معکوس کنیم، با معکوس آن برابر می‌شود.

$$\frac{a}{b} \times \frac{b}{a} = 1$$

**(ث)** معکوس کسر  $\frac{a}{b}$  برابر با  $\frac{b}{a}$  است.

**(ج)** حاصل ضرب هر عددی در معکوسش برابر با یک است، به عبارت دیگر:

**تست:** قرینه و معکوس  $(-\frac{1}{2})$  - برابر است با:

$$-\frac{3}{7} \quad (4)$$

$$\frac{3}{7} \quad (3)$$

$$-\frac{3}{5} \quad (2)$$

$$\frac{3}{5} \quad (1)$$

**پاسخ: گزینه ۴** ابتدا عدد مخلوط را به کسر تبدیل می‌کنیم و سپس قرینه و معکوس آن را به دست می‌آوریم.

$$2\frac{1}{3} = \frac{7}{3} \Rightarrow -(-2\frac{1}{3}) = \frac{7}{3}$$

$$\frac{7}{3} = \text{قرینه و معکوس } \frac{7}{3} \Rightarrow -\frac{3}{7} = \text{معکوس } \frac{7}{3}$$

## کسرهای مساوی

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} = \frac{6}{9} = \dots$$

برای نوشتن کسری مساوی با کسر  $\frac{a}{b}$ ، کافی است صورت و مخرج آن را در یک عدد مشترک ضرب کنیم. به عنوان مثال:

**نکته:** هرگاه صورت و مخرج کسری را  $k$  برابر کنیم:

**(الف)** حاصل جمع صورت با مخرج در کسر جدید،  $k$  برابر می‌شود.

**(ت)** حاصل ضرب صورت و مخرج  $k^2$  برابر می‌شود.

**تست:** کسری مساوی با کسر  $\frac{6}{7}$  نوشته‌ایم که مجموع صورت و مخرج آن ۳۹ است. صورت این کسر برابر با چه عددی است؟

$$22 \quad (4)$$

$$20 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

**پاسخ: گزینه ۲** با توجه به این که حاصل جمع صورت و مخرج  $39$  است، ابتدا مقدار  $k$  (یعنی عددی که به طور مشترک در صورت و مخرج ضرب شده است) را به دست می‌آوریم.

**تست:** کسری مساوی با  $\frac{2}{9}$  نوشته‌ایم که حاصل ضرب صورت و مخرج آن  $72$  شده است. مخرج این کسر برابر است با:

$$36 \quad (4)$$

$$24 \quad (3)$$

$$18 \quad (2)$$

$$16 \quad (1)$$

**پاسخ: گزینه ۲** می‌دانیم با توجه به این که اگر صورت و مخرج کسری در  $k$  ضرب شود، حاصل ضرب صورت و مخرج کسر جدید  $k^2$  برابر می‌شود.

ابتدا مقدار  $k$  را حساب می‌کنیم.

**چند رابطه در مورد کسرهای مساوی:**

**۱** معکوس دو کسر (غیرصفر) با هم برابر است.

**۲** طرفین وسطین

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow \frac{b}{a} = \frac{d}{c}$$

$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Rightarrow ab = bc$$

$$A = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots \Rightarrow \frac{a+c+e+\dots}{b+d+f+\dots} = A$$

**۳** اگر چند کسر با هم برابر باشند، آن‌گاه:

## مقایسه کسرها

برای مقایسه دو یا چند کسر می‌توان از یکی از روش‌های زیر استفاده کرد:

۱) ابتدا مخرج کسرها را یکسان نموده (در صورتی که مخرج‌ها یکسان نباشند)، سپس برای مقایسه، هر کسری که صورت بزرگ‌تری داشته باشد، بزرگ‌تر است.

۲) ابتدا صورت کسرها را یکسان نموده (اگر صورت‌ها یکسان نباشند)، سپس برای مقایسه، هر کسری که مخرج کوچک‌تری داشته باشد، بزرگ‌تر است.

۳) در بین کسرهایی به شکل  $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots$  که صورت همواره یک واحد از مخرج کوچک‌تر است، کسری بزرگ‌تر است که اعداد صورت و مخرج آن  $\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \dots$  بزرگ‌ترند.

۴) در بین کسرهایی به شکل  $\frac{1}{1}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \dots$  که صورت همواره یک واحد از مخرج بزرگ‌تر است، کسری بزرگ‌تر است که اعداد صورت و مخرج آن کوچک‌ترند.

**تسنیع:** کدام مقایسه در مورد سه کسر  $\frac{2}{5}, \frac{7}{20}, \frac{7}{8}$  و  $\frac{2}{5}$  درست است؟

$$\frac{3}{8} < \frac{7}{20} < \frac{2}{5} \quad (4)$$

$$\frac{7}{20} < \frac{3}{8} < \frac{2}{5} \quad (3)$$

$$\frac{2}{5} < \frac{7}{20} < \frac{3}{8} \quad (2)$$

$$\frac{7}{20} < \frac{2}{5} < \frac{3}{8} \quad (1)$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{2}{5} = \frac{16}{40} \\ \frac{7}{20} = \frac{14}{40} \\ \frac{3}{8} = \frac{15}{40} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{7}{20} < \frac{3}{8} < \frac{2}{5}$$

**پاسخ:** گزینه ۳ ابتدا مخرج مشترک گرفته، سپس صورت‌ها را با هم مقایسه می‌کنیم.

**تسنیع:** کدام کسر از همه بزرگ‌تر است؟

$$\frac{103}{102} \quad (4)$$

$$\frac{102}{101} \quad (3)$$

$$\frac{101}{100} \quad (2)$$

$$\frac{99}{98} \quad (1)$$

**پاسخ:** گزینه ۱ طبق نکته قبل قسمت ۴، کسری بزرگ‌تر است که عدد صورت و مخرج آن کوچک‌تر باشد، یعنی گزینه «۱».

## نوشتن کسر بین دو کسر

بین هر دو عدد گویا بی‌شمار عدد گویا وجود دارد. برای یافتن اعداد گویا بین هر دو کسر می‌توان از یکی از ۴ روش زیر استفاده کرد:

۱) محاسبه میانگین دو کسر:

$$\frac{a}{b} < \frac{\frac{a+c}{2}}{\frac{b+d}{2}} < \frac{c}{d}$$

$\frac{1}{2} < \frac{\frac{1+1}{2}}{\frac{2+3}{2}} = \frac{\frac{2}{2}}{\frac{5}{2}} = \frac{2}{5} < \frac{1}{3}$  به عنوان مثال:

۲) جمع صورت‌ها با هم و مخرج‌ها با هم:

**مثال:** بین دو کسر  $\frac{5}{6}$  و  $\frac{2}{3}$  سه کسر بنویسید.

**پاسخ:** برای به دست آوردن این سه کسر، دو بار از روش دوم استفاده می‌کنیم.

$$\frac{2}{3} < \frac{2+5=7}{3+4=7} = \frac{1}{1} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{2}{3} < \frac{2+1}{3+1} = \frac{3}{4} < \frac{1}{1} < \frac{1+5}{1+4} = \frac{6}{5} < \frac{5}{4}$$

۳) یکسان‌سازی مخرج‌ها: برای یافتن  $k$  کسر بین دو کسر، پس از هم مخرج کردن کسرها، صورت و مخرج را در  $1+k$  ضرب می‌کنیم.

۴) یکسان‌سازی صورت‌ها: برای یافتن  $k$  کسر بین دو کسر، پس از یکسان‌سازی صورت کسرها، صورت و مخرج کسر را در  $1+k$  ضرب می‌کنیم.

## فصل اول: عده‌های صحیح و گویا

**مثال:** بین دو کسر  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{3}$  به روش یکسان‌سازی مخرج‌ها، ۴ کسر بنویسید.

**پاسخ:** ابتدا مخرج‌ها را یکسان‌سازی مخرج‌ها، ۴ کسر بنویسید.

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} \xrightarrow[\text{ضرب در } 5 \text{ یعنی } 5]{\text{k+1}} \frac{3 \times 5}{6 \times 5} = \frac{15}{30}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6} \xrightarrow[\text{ضرب در } 5 \text{ یعنی } 5]{\text{k+1}} \frac{2 \times 5}{6 \times 5} = \frac{10}{30}$$

$$\frac{10}{30} < \frac{11}{30}, \frac{12}{30}, \frac{13}{30}, \frac{14}{30} < \frac{15}{30}$$

پس کسرهای موردنظر عبارت‌اند از:

**توجه:** از روش ۳ و ۴ معمولاً در حالتی استفاده می‌شود که اختلاف دو عدد، یک واحد باشد و هیچ عدد صحیحی نتوان بین آن‌ها نوشت.

**تسنی:** بین دو کسر  $\frac{2}{5}$  و  $\frac{6}{8}$  چند کسر با مخرج ۴۰ و صورت طبیعی می‌توان نوشت؟

۱۳ (۴)

۱۴ (۳)

۱۲ (۲)

۱۱ (۱)

**پاسخ: گزینه ۴** ابتدا مخرج‌ها را یکسان‌کرده و سپس با توجه به عدد ظاهرشده در صورت دو کسر، این تعداد را مشخص می‌کنیم.

$$\frac{2}{5} = \frac{16}{40} \Rightarrow \frac{6}{8} = \frac{30}{40} \Rightarrow \frac{16}{40} < \frac{17}{40}, \frac{18}{40}, \dots, \frac{29}{40} < \frac{30}{40}$$

تعداد کسرها

$$= 29 - 17 + 1 = 13$$

## محاسبات در اعداد گویا

در سؤالاتی که مربوط به محاسبات اعداد گویاست، با رعایت اولویت در ترتیب عملیات، ابتدا صورت و مخرج کسر را ساده کرده و سپس حاصل عبارت را به دست آورید.

**تسنی:** حاصل عبارت  $A = \frac{-\frac{1}{2} - 3 \div \frac{1}{4}}{-2 \div \frac{1}{3} - 4}$  برابر است با:

- $\frac{5}{4}$  (۴)

$\frac{5}{4}$  (۳)

- $\frac{4}{5}$  (۲)

$\frac{4}{5}$  (۱)

$$A = \frac{-\frac{1}{2} - 3 \times \frac{4}{1}}{-2 \times \frac{3}{-4} - 4} = \frac{-\frac{1}{2} - 12}{-6 - 4} = \frac{-\frac{25}{2}}{-10} = \frac{25}{20} = \frac{5}{4}$$

**پاسخ: گزینه ۳**

**نکته:** در بعضی از سوالات مربوط به محاسبات اعداد گویا که عدد مخلوط در آن وجود دارد، بهتر است قسمت‌های صحیح را با هم و قسمت‌های کسری را با هم در نظر بگیریم و سپس محاسبات را انجام دهیم.

**تسنی:** حاصل عبارت  $A = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} + \dots + \frac{9}{3}$  برابر است با:

۶۴ (۴)

۶۲ (۳)

۶۰ (۲)

۵۸ (۱)

**پاسخ: گزینه ۲** قسمت‌های صحیح عبارت را کنار هم و قسمت‌های کسری را نیز کنار هم نوشه و سپس محاسبات را انجام می‌دهیم.

$$A = (1 + 2 + 3 + \dots + 9) + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \dots + \frac{9}{3} = \frac{9 \times 10}{2} + \frac{9}{3} = 45 + \frac{45}{3} = 45 + 15 = 60$$

**نکته:** در سؤالاتی که مرتباً چند پرانتز در هم ضرب شده، معمولاً بعد از این که عبارت هر پرانتز محاسبه می‌شود، کسرها با هم ساده می‌شوند.



**قست:** حاصل عبارت  $M = \frac{(1 - \frac{1}{10})(1 - \frac{1}{11})(1 - \frac{1}{12}) \cdots (1 - \frac{1}{20})}{(1 + \frac{1}{10})(1 + \frac{1}{11})(1 + \frac{1}{12}) \cdots (1 + \frac{1}{20})}$  برابر است با:

$\frac{11}{10} (4)$

$\frac{10}{11} (3)$

$\frac{14}{3} (2)$

$\frac{3}{14} (1)$

**پاسخ: گزینه ۱** ابتدا حاصل هر پرانتز را به دست می‌آوریم، سپس عبارت را ساده می‌کنیم.

$$M = \frac{\frac{9}{10} \times \frac{10}{11} \times \frac{11}{12} \times \cdots \times \frac{19}{20}}{\frac{11}{10} \times \frac{12}{11} \times \frac{13}{12} \times \cdots \times \frac{21}{20}} = \frac{\frac{9}{20}}{\frac{21}{10}} = \frac{3}{14}$$

### مجموع نامتناهی کسرها

در بعضی از مجموعهای نامتناهی اعداد، با ضرب عددی مناسب در عبارت، ساختار عبارت اصلی مجدداً در آن ظاهر می‌شود. در این حالت با جای‌گذاری مناسب می‌توان حاصل عبارت را به دست آورد.

**قست:** حاصل عبارت  $\cdots + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{64} + \frac{1}{256}$  برابر است با:

$\frac{1}{4} (4)$

$\frac{1}{3} (3)$

$\frac{2}{3} (2)$

$\frac{3}{4} (1)$

**پاسخ: گزینه ۲** با توجه به این که مخرج کسر مرتبأ در عدد ۴ ضرب می‌شود، با ضرب طرفین تساوی در ۴ داریم:

$$4A = 1 + \underbrace{\frac{1}{4} + \frac{1}{16} + \frac{1}{64} + \cdots}_A \Rightarrow 4A = 1 + A \Rightarrow 3A = A \Rightarrow A = \frac{1}{3}$$

**نکته:** اگر در دنباله بی‌انتها از اعداد، هر عدد از ضرب عدد قبلی، در عددی ثابت (که آن عدد بین ۱ و ۱ - است) به وجود آید، برای به دست آوردن

مجموع آن‌ها می‌توان از رابطه زیر استفاده کرد:

$$\frac{\text{اولین عدد}}{\text{عدد ثابت} - 1} = \text{مجموع}$$

**قست:** حاصل عبارت  $\cdots + \frac{7}{2} + \frac{7}{4} + \frac{7}{8} + \frac{7}{16}$  برابر با کدام گزینه است؟

$\frac{14}{3} (4)$

$21 (3)$

$14 (2)$

$\frac{21}{2} (1)$

$A = 7 \left( 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16} + \cdots \right)$

**پاسخ: گزینه ۲** ابتدا A را به شکل ساده‌تری می‌نویسیم:

با توجه به توضیحات قبل از مثال، برای محاسبه عبارت داخل پرانتز، اولین عدد برابر با یک و عدد ثابتی که مرتبأ در حال ضرب شدن است، عدد  $\frac{1}{2}$  است؛

$$1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}, \dots$$

$\times \frac{1}{2} \quad \times \frac{1}{2} \quad \times \frac{1}{2}$

به الگوی رو به رو توجه کنید:

$$A = 7 \left( \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} \right) = 7 \times 2 = 14$$

پس:

### کسرهای مسلسل (پی در پی)

برای محاسبه کسرهایی که مرتبأ در صورت و مخرج آن، مجددأ کسر ظاهر می‌شود، از آخرین کسر شروع به محاسبه می‌کنیم.

**تست:** حاصل عبارت  $k = \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{5}}}}$  برابر است با:

$\frac{11}{9}(4)$

$\frac{6}{11}(3)$

$\frac{9}{11}(2)$

$\frac{11}{6}(1)$

$$k = \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{1}{6} + \frac{5}{6}}} = \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{6}{6} + \frac{5}{6}}} = \frac{1}{1 + \frac{1}{\frac{11}{6}}} = \frac{6}{11}$$

**پاسخ: گزینه ۳** از آخرین کسر شروع به محاسبه می‌کنیم.

**نکته:** برای تبدیل کسر ساده به کسر مسلسل، کافی است عکس روش محاسبه کسر مسلسل عمل کنیم، به این ترتیب که ابتدا کسر را به صورت عدد

$$\text{مخلوط می‌نویسیم و سپس از تساوی } \frac{a}{b} = \frac{1}{\underline{b}} \text{ استفاده می‌کنیم.}$$

**تست:** هرگاه داشته باشیم  $\frac{58}{17} = 3 + \frac{1}{x + \frac{1}{y + \frac{1}{z}}}$ ، حاصل  $x + y + z$  برابر با چه عددی است؟

$7(4)$

$6(3)$

$5(2)$

$4(1)$

$$\frac{a}{b} = \frac{1}{\frac{b}{a}}$$

**پاسخ: گزینه ۴** ابتدا قسمت صحیح کسر  $\frac{58}{17}$  را جدا کرده و سپس از این رابطه استفاده می‌کنیم که:

$$\frac{58}{17} = 3 + \frac{7}{17} = 3 + \frac{1}{\frac{17}{7}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{3}{7}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{\frac{7}{3}}} = 3 + \frac{1}{2 + \frac{1}{2 + \frac{1}{3}}}$$

$x = 2, y = 2, z = 3 \Rightarrow x + y + z = 7$

پس:

### کسر مسلسل نامتناهی:

در کسرهای مسلسل نامتناهی، معمولاً ساختار عبارت مجددأ درون آن ظاهر می‌شود. در این سؤالات با جای‌گذاری مناسب، مسئله را به شکل ساده‌تری تبدیل کرده و سپس حاصل عبارت را به دست می‌آوریم.

**تست:** حاصل عبارت  $A = 6 - \frac{9}{6 - \frac{9}{6 - \frac{9}{\vdots}}}$  برابر است با:

$\frac{3}{2}(4)$

$2(3)$

$3(2)$

$4(1)$

**پاسخ: گزینه ۲**

$$A = 6 - \frac{9}{6 - \frac{9}{6 - \frac{9}{\vdots}}} = A \Rightarrow A = 6 - \frac{9}{A} \Rightarrow A = \frac{6A - 9}{A} \Rightarrow A^2 = 6A - 9 \Rightarrow A^2 - 6A + 9 = 0$$

$\Rightarrow (A - 3)^2 = 0 \Rightarrow A - 3 = 0 \Rightarrow A = 3$



## کسر تلسکوپی

**حالت اول:** اگر مخرج یک کسر، حاصل ضرب دو عدد و صورت آن تفاضل همان دو عدد باشد، برای تبدیل آن به دو کسر به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\frac{b-a}{a \times b} = \frac{1}{a} - \frac{1}{b}$$

$$\frac{5}{66} = \frac{5}{6 \times 11} = \frac{11-6}{6 \times 11} = \frac{1}{6} - \frac{1}{11}$$

به عنوان مثال:

**حالت دوم:** اگر مخرج یک کسر، حاصل ضرب دو عدد و صورت آن مجموع همان دو عدد باشد، برای تبدیل آن به دو کسر به صورت زیر عمل می‌کنیم:

$$\frac{a+b}{a \times b} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{2+3}{2 \times 3} = \frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

به عنوان مثال:

**تست:** حاصل عبارت  $A = \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \frac{1}{7 \times 9} + \dots + \frac{1}{19 \times 21}$  برابر است با:

$$\frac{1}{21}(4)$$

$$\frac{2}{21}(3)$$

$$\frac{3}{7}(2)$$

$$\frac{1}{7}(1)$$

**پاسخ: گزینه ۱** با توجه به این که اختلاف دو عدد ظاهرشده در هر مخرج برابر با ۲ است، می‌توان نوشت:

$$A = \frac{2}{2} \left( \frac{1}{3 \times 5} + \frac{1}{5 \times 7} + \dots + \frac{1}{19 \times 21} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{2}{3 \times 5} + \frac{2}{5 \times 7} + \dots + \frac{2}{19 \times 21} \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{19} - \frac{1}{21} \right) \\ = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{21} \right) = \frac{1}{2} \times \frac{6}{21} = \frac{1}{7}$$

**تست:** حاصل عبارت  $B = \frac{3}{1 \times 2} - \frac{5}{2 \times 3} + \frac{7}{3 \times 4} - \dots - \frac{29}{14 \times 15}$  برابر است با:

$$\frac{15}{14}(4)$$

$$\frac{14}{13}(3)$$

$$\frac{14}{15}(2)$$

$$\frac{13}{14}(1)$$

**پاسخ: گزینه ۲** با توجه به این که مجموع اعدادی که در مخرج ضرب شده‌اند، در صورت ظاهر شده، از قاعدة تلسکوپی جمع استفاده می‌کنیم.

$$B = \frac{1}{1} + \frac{1}{2} - \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \dots - \left( \frac{1}{14} + \frac{1}{15} \right) = \frac{1}{1} - \frac{1}{15} = \frac{14}{15}$$

## مسائل اعداد گویا

هرگاه چند نفر با هم کاری را انجام دهند، به شرطی که نفر اول کار را در  $a$  ساعت، نفر دوم در  $b$  ساعت، نفر سوم در  $c$  ساعت و ...، آن‌گاه کل کار در  $n$  ساعت انجام می‌شود که  $n$  از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\frac{1}{n} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \dots$$

**تست:** علی کتابی را در  $30$  روز رونویسی می‌کند. علی و برادرش در  $12$  روز همان کتاب را رونویسی می‌کنند. برادر علی همان کتاب را در چند روز به تنهایی می‌تواند رونویسی کند؟

$$18(4)$$

$$42(3)$$

$$20(2)$$

$$15(1)$$

**پاسخ: گزینه ۲** فرض کنید روزهایی که برادر علی به تنهایی این کار را می‌تواند انجام دهد، برابر با  $n$  باشد، پس:

$$\frac{1}{30} + \frac{1}{n} = \frac{1}{12} \Rightarrow \frac{1}{n} = \frac{1}{12} - \frac{1}{30} = \frac{3}{60} = \frac{1}{20} \Rightarrow n = 20$$

# سوالات چندگزینه‌ای

## اعداد صحیح

۱- چندتا از جملات زیر درست هستند؟

- الف) بزرگ‌ترین عدد صحیح منفی، عدد ۱ است.
- ب) عدد صفر کوچک‌ترین عدد مثبت است.
- پ) قرینهٔ هر عدد از خودش کوچک‌تر است.
- ت) دو برابر هر عدد صحیح از خودش بزرگ‌تر است.

۴) سه‌تا

۳) دو تا

۲) فقط یکی

۱) هیچ‌کدام

۲- در شکل زیر، فاصلهٔ مرکز دو دایرهٔ کوچک از هم چقدر است؟ (شعاع‌های دو دایرهٔ کوچک چپ و راست مساوی‌اند).



۳- حاصل ضرب سه عدد صحیح، منفی است. اگر حاصل جمع حاصل ضرب دو به دوی آن‌ها منفی باشد، از این سه عدد، چند عدد مثبت و چند عدد منفی است؟

- ۲) دو عدد مثبت و یک عدد منفی است.
- ۴) نمی‌توان مشخص کرد.

۱) هر سه عدد منفی هستند.

۳) دو عدد منفی و یک عدد مثبت است.

۴- تعداد اعداد صحیح بین  $-63$  تا  $+19$  چندتا است؟

۱) ۸۳      ۲) ۸۲      ۳) ۸۱      ۴) ۸۰

$-2, -6, +12, +20, -30, ?$

۱)  $+42$       ۲)  $-42$

۱) هر سه عدد منفی هستند.

۲) دو عدد منفی و یک عدد مثبت است.

$1, 7, 6, -1, \dots$

در این دنباله هر عدد برابر است با عدد قبلی منهای عدد قبل تر؛ مثلاً  $1 - 7 = -6$ ،  $6 - 7 = -1$ ، ... . اگر این دنباله را به همین شکل ادامه دهیم، عدد هزارم کدام است؟

۱)  $-6$       ۲)  $6$       ۳)  $-1$       ۴)  $1$

۵- در دنبالهٔ قبل، مجموع هزار جمله اول دنبالهٔ کدام است؟

۱)  $1393$       ۲)  $14$       ۳)  $-1394$

۶- ابتدای برداری  $+5$  و انتهای آن نقطهٔ  $-2$  است. طول این بردار چه قدر است؟

۱)  $+3$       ۲)  $-3$       ۳)  $-7$       ۴)  $+7$

۷- از نقطهٔ  $-6$ ،  $10$  بار و هر بار مقدار  $2$  واحد به سمت مثبت محور حرکت کردیم. انتهای بردار چه نقطه‌ای است؟

۱)  $-14$       ۲)  $-16$       ۳)  $-14$       ۴)  $+6$

۸- طول برداری که از نقطهٔ  $-10$  شروع شده و نقطهٔ  $3$  وسط آن باشد، برابر چه عددی است؟

۱)  $26$       ۲)  $20$       ۳)  $13$

۹- عدد  $a$  را  $1395$  بار قرینه کردہ‌ایم، حاصل برابر با کدام گزینه است؟

۱)  $-a$       ۲)  $a$       ۳) صفر

۴) نمی‌توان مشخص کرد.

-۱۲- قرینه عدد ۷- نسبت به ۲ کدام است؟

۱۱ (۴)

۱۰ (۳)

۷ (۲)

۸ (۱)

-۱۳- اگر قرینه عدد ۳- را با قرینه عدد ۲ نسبت به ۳- جمع کنیم، حاصل برابر با چه عددی می‌شود؟

-۶ (۴)

+۶ (۳)

-۵ (۲)

+۵ (۱)

-۱۴- قرینه عدد ۵ را نسبت به قرینه قرینه ۱-، عدد A و قرینه A را نسبت به قرینه خودش، B می‌نامیم. فاصله A تا B چقدر است؟

۳۰ (۴)

۲۸ (۳)

۱۸ (۲)

۱۲ (۱)

## ● محاسبات در اعداد صحیح

-۱۵- حاصل عبارت [۸-(۵-۶)-۷]-(۵-۶)-۲ برابر است با:

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

$$A = 5 - 4 [3 - 2(1 - 2)^3 + 3] \times 4 - 5 \quad (\text{تیرهشان})$$

۳۲ (۴)

-۱۲۸ (۳)

-۶۴ (۲)

-۴ (۱)

(تیرهشان)

۹ (۴)

۱۰ (۳)

۱۱ (۲)

۲۳ (۱)

-۱۷- حاصل عبارت  $5 - 4 \times 1 - (-1) \times 3 - (-4) - (-1) \times 1 - 5$  کدام است؟

-۳, -۲, -۱ (۴)

۰, -۳, ۳ (۳)

-۳, ۲, ۱ (۲)

۳, ۲, ۱ (۱)

-۱۹- حاصل عبارت  $((1-1)-(4-4)(3-3)(2-2(1-1)))$  کدام است؟

۴۵۶ (۴)

۰ صفر

۶ (۲)

-۶ (۱)

-۲۰- حاصل عبارت  $1 - (1 - 16 \div (-2 \div (-4 - 4))) \div (-1 - 16)$  کدام است؟

۱۷ (۴)

۱۶ (۳)

۰ صفر

-۱ (۱)

-۲۱- حاصل عبارت  $(2014 - 1393) \dots (2 - 1393)(3 - 1393) \dots (1 - 1393)$  کدام است؟

$1 \times 2 \times 3 \times \dots \times 2014$  (۴)

$-1 \times 2 \times \dots \times 1393$  (۳)

-۱ (۲)

۰ صفر

(تیرهشان)

۰ صفر

+۹۹ (۳)

-۱ (۲)

+۱ (۱)

-۲۳- اگر a, b و c سه عدد صحیح باشند و  $a + b = 16$  و  $b + c = 17$ .  $a + b = 11$  کدام است؟

-۴ (۴)

۴ (۳)

-۶ (۲)

۶ (۱)

-۲۴- در جدول زیر، مجموع هر سه خانه متولی برابر با ۵ است، عدد خانه دوم از سمت چپ کدام است؟

-۱۱							+۹
-----	--	--	--	--	--	--	----

۳ (۲)

-۳ (۱)

-۷ (۴)

۷ (۳)

(زمون TIMSS)

$$A = (-1) + (-2) + (-3) + \dots + (-1000)$$

۴ (۴)

-۴ (۳)

۱۰۰۰ (۲)

-۱۰۰۰ (۱)

-۲۵- A و B هر کدام حاصل جمع هزار عدد صحیح‌اند. حاصل  $B - A$  کدام است؟

$$B = ۰ + (-1) + (-2) + \dots + (-999)$$

۴ (۳)

۱۰۰۰ (۲)

-۱۰۰۰ (۱)

-۲۶- مجموع اعداد صحیح از -۴۵ تا +۳۱ کدام گزینه است؟

-۷۲۵ (۴)

-۶۴۱ (۳)

-۱۹۳۵ (۲)

-۵۳۹ (۱)

-۲۷- حاصل عبارت مقابله کدام است؟

۱۹۸۴ (۴)

۱۹۲۰ (۳)

۱۹۰۲ (۲)

۱۸۵۶ (۱)

-۲۸- حاصل عبارت  $-408 - 401 - 40 - 3 - 10 + 5 - 12 + \dots + 401 - 8 + 3 - 1$  کدام است؟

-۱۰۰۰ (۴)

۱۰۰۰ (۳)

-۱۴۰۷ (۲)

۱۴۰۷ (۱)

(مسابقات کانگرو)

-۲۹ حاصل عبارت  $(99 - 100) - \dots - (5 - 6) - (2 - 1)$  برابر است با:

- |         |         |        |
|---------|---------|--------|
| +۵۰ (۳) | -۵۰ (۲) | ۱) صفر |
| +۴۸ (۵) | -۴۸ (۴) |        |

-۳۰ حاصل عبارت در کدام گزینه با بقیه گزینه‌ها یکسان نیست؟

$$(1 + 3 + 5 + \dots + 99) - (2 + 4 + 6 + \dots + 100) \quad (2) \quad 1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + \dots + 99 - 100 \quad (1)$$

$$1 - (2 - (3 - (\dots - (99 - 100)))) \quad (4) \quad (13 + 15 + \dots + 113) - (14 + 16 + 18 + \dots + 114) \quad (3)$$

:  $A = 1 - 2 - 4 + 5 + 7 - 8 - 10 + 11 + 13 - \dots + 1393$  اگر  $A = 1 - 2 - 4 + 5 + 7 - 8 - 10 + 11 + 13 - \dots + 1393$  باشد، آن گاه مقدار  $A$  ۳۱

۳) بزرگتر از ۱ است. ۲) برابر ۱ است. ۱) کوچکتر از ۱ است.

$\begin{array}{r} -1 \\ -1 \quad +1 \\ -1 \quad +1 \quad -1 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \end{array}$	$\begin{array}{r} +1 \\ -1 \quad +1 \\ -1 \quad +1 \quad -1 \\ \vdots \quad \vdots \quad \vdots \end{array}$	(المپیاد ریاضی ایران)	جدول برابر است با:
۱۳۹۳ (۴)	-۶۹۵ (۳)	۶۹۵ (۲)	-۶۹۷ (۱)

میانگین

-۳۳ دمای شهر A، ۱۲ درجه بالای صفر و دمای شهر B، ۲۰ درجه سردتر از شهر A است. اگر دمای شهر C از میانگین دمای دو شهر A و B است،

درجه گرمتر باشد، میانگین دمای سه شهر چه قدر است؟

- |        |        |        |       |
|--------|--------|--------|-------|
| -۸ (۴) | ۱۱ (۳) | -۵ (۲) | ۵ (۱) |
|--------|--------|--------|-------|

-۳۴ میانگین اعداد صحیح از ۱۷ تا ۲۰ کدام است؟

- |                    |                      |                   |       |
|--------------------|----------------------|-------------------|-------|
| $\frac{19}{3}$ (۴) | $\frac{-11}{37}$ (۳) | $\frac{1}{5}$ (۲) | ۱ (۱) |
|--------------------|----------------------|-------------------|-------|

-۳۵ مجموع سه عدد صحیح ۱۷ است. اگر میانگین دونای آنها ۲۱ باشد، عدد سوم کدام است؟

- |        |         |         |        |
|--------|---------|---------|--------|
| ۳۰ (۴) | -۵۹ (۳) | -۱۵ (۲) | ۲۵ (۱) |
|--------|---------|---------|--------|

-۳۶ میانگین ۵ عدد صحیح، ۴ شده است. چه عددی به آنها بیفزاییم تا میانگین ۵ واحد بیشتر شود؟

- |       |         |        |         |
|-------|---------|--------|---------|
| ۶ (۴) | -۲۰ (۳) | ۲۶ (۲) | -۲۶ (۱) |
|-------|---------|--------|---------|

-۳۷ به اعداد -۷، -۱۷، +۹، +۲، +۲ و +۳ چه عددی اضافه کنیم تا میانگین تغییر نکند؟

- |        |       |        |         |
|--------|-------|--------|---------|
| -۲ (۴) | ۳ صفر | +۲ (۲) | -۱۰ (۱) |
|--------|-------|--------|---------|

چند سؤال دیگر از اعداد صحیح

-۳۸ دو عدد صحیح دلخواه را در نظر می‌گیریم، هر دو را ۲ برابر می‌کنیم؛ در این صورت چندتا از جملات زیر درست‌اند؟

الف) حاصل جمع آنها ۲ برابر می‌شود.

ب) حاصل ضرب آنها ۴ برابر می‌شود.

ت) حاصل تقسیم آنها ثابت می‌ماند.

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ۴ (۴) | ۳ (۳) | ۲ (۲) | ۱ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|

(آزمون سپاه)

-۳۹ به ازای چند عدد صحیح غیرصفر  $q$ ، حاصل  $\frac{1385}{q} + q$  عددی صحیح است؟

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ۶ (۳) | ۴ (۲) | ۳ (۱) |
|-------|-------|-------|

- |        |       |
|--------|-------|
| ۱۰ (۵) | ۸ (۴) |
|--------|-------|

(تیزهوشان)

-۴۰ به ازای چه تعداد عدد صحیح  $m$  حاصل  $\frac{m^2 + 139}{m}$  عددی صحیح است؟ ( $m \neq 0$ )

- |       |        |        |
|-------|--------|--------|
| ۸ (۳) | ۱۴ (۲) | ۱۶ (۱) |
|-------|--------|--------|

(المپیاد ریاضی آفریقای پنهانی)

-۴۱ اگر  $n$  عددی طبیعی باشد، حداقل چند مقدار صحیح از نسبت  $\frac{100}{2n-1}$  به دست می‌آید؟

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| ۵ (۳) | ۷ (۲) | ۹ (۱) |
|-------|-------|-------|

- |       |       |
|-------|-------|
| ۱ (۵) | ۳ (۴) |
|-------|-------|

- ۴۲- حاصل ضرب ۴ عدد صحیح مثبت از حاصل جمع آن‌ها کوچک‌تر است. اگر مجموع سه عدد ۲۸ باشد، عدد چهارمی کدام است؟

۴) صفر

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

- ۴۳- اگر  $x$  عددی صحیح و منفی باشد، کدام گزینه کوچک‌تر است؟

X) ۴

$$\frac{3x}{2} \quad (3)$$

$$0 / 3x \quad (2)$$

$$\frac{x}{3} \quad (1)$$

- ۴۴-  $x$  یک عدد صحیح منفی است. کدام عبارت، بزرگ‌ترین مقدار را دارد؟

-۲X) ۳

۲X) ۲

X + 1) ۱

X - 2) ۵

6X + 2) ۴

- ۴۵- می‌خواهیم در ردیف اعداد ۱ A = ۲ □ ۵ □ ۷ □ ۸ □ ۹ □ ۱ ، ۲ علامت جمع و ۳ علامت ضرب قرار دهیم؛ به طوری که مقدار  $A$ ، حداقل

مقدار ممکن شود. این حداقل چقدر است؟

۶۱) ۴

۶۳) ۳

۷۵) ۲

۸۷) ۱

- ۴۶- بیشترین حاصل عبارت  $-9 - 6 \square 3 - 6 \square -5$  چقدر می‌تواند باشد، اگر داخل مربع‌ها از اعمال ریاضی استفاده شود؟

۸۱) ۴

۹۹) ۳

-۱۲۰) ۲

۱۲۰) ۱

- ۴۷- اگر  $a * b = 2a - 3b - 5$  باشد، حاصل عبارت  $(a - 1)(b - 2) = ?$  برابر است با:

-۷۵) ۴

۵۷) ۳

-۵۷) ۲

۱) صفر

- ۴۸- اگر  $a$  و  $b$  اعداد صحیح باشند و  $a - (a - 1)(b - 2) = 6$  باشد، چند جفت مقدار مختلف می‌توان برای  $a$  و  $b$  به دست آورد؟

۸) ۴

۶) ۳

۴) ۲

۲) ۱

- ۴۹-  $a + b + c + d + e = ?$  در این صورت  $a, b, c, d$  و  $e$  اعداد صحیح متفاوتی هستند و می‌دانیم:

- ۴۹- کدام است؟

(TIMSS آزمون)

۳۰) ۴

۲۹) ۳

۲۶) ۲

۲۵) ۱

- ۵۰- تفاضل گل یک تیم یعنی تعداد گل‌های زده منهای تعداد گل‌های خورده. اگر در یک سری مسابقات فوتبال بین شش تیم، تفاضل گل پنج تیم،  $-7, -8, -9, +1, +2$  و  $+4$  باشد، تفاضل گل تیم ششم کدام است؟

-۴) ۴

۳) ۳

-۲) ۲

۱) ۱

- ۵۱- مجموعه اعداد  $-3, -1, -5, 5, 0, -9$  را در نظر بگیرید. شش عدد از میان این اعداد انتخاب کرده و آن‌ها را به ۳ دستهٔ تابی تقسیم کردند. این چه عددی از جمع این جفت‌ها برابر شوند. چه عددی انتخاب نشده است؟

-۴) ۴

-۳) ۳

۲) صفر

-۵) ۱

- ۵۲- شخصی از مبدأ شروع به حرکت می‌کند. ابتدا یک واحد به چپ می‌رود، سپس ۲ واحد به راست، سپس در حرکت سوم سه واحد به چپ و ... در حرکت هزار و سیصد و نود و سوم در کدام نقطه ایستاده است؟

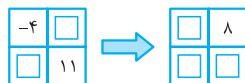
-۶۹۷) ۴

۶۹۶) ۳

-۶۹۶) ۲

-۱۳۹۳) ۱

- ۵۳- اعداد  $-5, -1, 5, 6, 9, 10$  را در جاهای خالی زیر قرار می‌دهیم تا ارتباط بین دو جدول برقرار شود. عدد روی فلش کدام است؟



۵) ۲

-۱) ۴

-۵) ۱

۹) ۳

- ۵۴- در جدول رو به رو، عدد هر خانه از مجموع اعداد دو خانه زیر آن به دست می‌آید. به جای  $*$  چه عددی قرار دهیم؟

(المپیاد ریاضی آفریقای بین‌المللی)

+۱۳) ۴

-۴) ۳

+۳) ۲

-۸) ۱

- ۵۵- در جدول  $3 \times 3$  رو به رو، مجموع اعداد هر سطر، ستون و قطر با هم برابرند. مقدار  $y + x$  کدام است؟

(المپیاد ریاضی)

y		
x	-۱۳	-۷
8		۴

-۱۸) ۲

-۲۵) ۴

-۲۸) ۱

-۴۵) ۳

-۵۶- یک جدول  $3 \times 3$  را در نظر می‌گیریم که در تمامی خانه‌های آن اعداد  $+1$  را قرار داده‌ایم. هر بار یک مریع  $2 \times 2$  انتخاب کرده و همه اعداد آن را

-1	+1	-1
+1	+1	+1
-1	+1	-1

در (۱) ضرب می‌کنیم. بعد از چند بار انجام این عمل به جدول مقابل مرسیم. کدام گزینه می‌تواند تعداد انجام این عمل باشد؟

(المپیاد ریاضی)

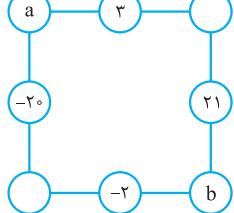
۱۳۸۷ (۲)

۱۳۹۳ (۴)

۱۳۸۶ (۱)

۱۳۹۲ (۳)

-۵۷- در شکل رویه را میانگین هر دو عددی که روی گوشها هستند، بین آنها نوشته شده است (روی هر ضلع).



(المپیاد ریاضی)

در این صورت  $b - a$  کدام است؟

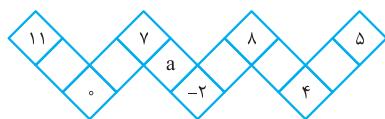
-۳۶ (۱)

۳۶ (۲)

-۴۶ (۳)

۴۶ (۴)

-۵۸- دانشآموزان یک کلاس روی زمین حیاط مدرسه، شکل زیر را کشیده‌اند. معلم ریاضی آنها از آنها خواسته است که اعداد  $-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11$  را طوری در خانه‌های جدول قرار دهند که حاصل جمع اعداد در هر ضلع سه‌خانه‌ای، مقداری یکسان شود؛ البته اعداد واقع در گوشها را خودش نوشته است. عددی که به جای  $a$  قرار می‌گیرد کدام است؟



اعداد واقع در گوشها را خودش نوشته است. عددی که به جای  $a$  قرار می‌گیرد کدام است؟

-۳ (۲)

-۱ (۱)

-۴ (۴)

-۲ (۳)

## اعداد گویا

(از ریاضی اتمی)

-۵۹- کدام جمله زیر صحیح نیست؟

(۱) تمام اعداد صحیح، یا زوج هستند یا فرد.

(۳) تمام اعداد اول، یا زوج هستند یا فرد.

(۹) (المپیاد منطقه)

-۶۰- اگر  $x$  عددی گویا باشد و  $\sqrt{5} < x \leq \frac{6}{5}$ ،  $x$  کدام عدد می‌تواند باشد؟

$-\frac{6}{5}$  (۴)

-۱/۲۱ (۳)

۵ (۲)

۲/۰۰۵ (۱)

$\sqrt{2}, \pi, \sqrt{4}, \frac{2}{\pi}, 0, \sqrt{(\sqrt{3})^2}$

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

{۲, -۱/۷, -۲/۵,  $\sqrt{15}$ , -۲۱, -(-۳),  $\sqrt{81}$ }

۶ (۴)

۵, ۳, ۲ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

-۶۱- چندتا از اعداد مقابل گویا هستند؟

(۱) تمام اعداد مقابله گویا هستند؟

-۶۲- در مجموعه رویه را، به ترتیب چند عدد طبیعی، صحیح و گویا وجود دارد؟

-۶۳- می‌دانید که مجموع دو عدد گویا، یک عدد گویای دیگر است. اگر این مجموع را نصف کنیم، باز هم گویا است. با توجه به این مطلب، کدام

گزینه زیر صحیح است؟ (تیزهوشان)

(۱) بین دو عدد گویا، فقط یک عدد گویا وجود دارد.

(۳) بین دو عدد گویا، فقط دو عدد گویا وجود دارد.

-۶۴- در محدوده  $-13 \leq x \leq +14$  بر روی محور اعداد به ترتیب، چند عدد طبیعی، صحیح و گویا وجود دارد؟

(۱) ۱۳, ۱۴, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۸, ۱۹, بی‌شمار

۲۸, ۲۷, ۲۶, ۲۵, بی‌شمار

-۶۵- کدام یک از جمله‌های زیر نادرست است؟ (تیزهوشان)

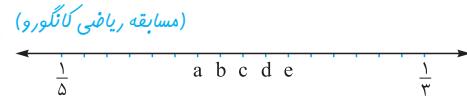
(۱) بین دو عدد  $0 \frac{1}{100}$  و  $1 \frac{1}{100}$  تعداد بی‌شمار عدد گویا وجود دارد.

(۲) بین دو عدد  $0 \frac{1}{100}$  و  $1 \frac{1}{100}$  تعداد بی‌شمار عدد صحیح وجود دارد.

(۳) بین دو عدد  $0 \frac{1}{100}$  و  $1 \frac{1}{100}$  هیچ عدد طبیعی وجود ندارد.

(۴) بین دو عدد  $0 \frac{1}{100}$  و  $1 \frac{1}{100}$  فقط یک عدد صحیح وجود دارد.

- ۶۶-** قرینه نقطه  $\frac{29}{4}$  بین کدام دو نقطه بر روی محور قرار دارد؟
- ۷، ۶ (۴)      -۸، -۷ (۳)      -۷، -۶ (۲)      ۸، ۷ (۱)
- ۶۷-** به جای تقسیم یک عدد بر  $(-\frac{2}{8})$  کافی است آن را در چه عددی ضرب کنیم؟
- ۱۶ (۴)      -۴ (۳)      ۱۶ (۲)      ۴ (۱)
- ۶۸-** چند عدد گویا وجود دارد که با معکوسش برابر است؟
- ۴) بی‌شمار      ۳) ۲ تا      ۲) یکی      ۱) چنین عددی وجود ندارد.
- ۶۹-** کدام یک از اعداد زیر از دو کسر  $\frac{3}{7}$  و  $\frac{2}{5}$  به یک فاصله هستند؟
- $\frac{29}{70}$  (۴)       $\frac{28}{35}$  (۳)       $\frac{29}{35}$  (۲)       $\frac{28}{70}$  (۱)
- ۷۰-** این اعداد از کوچک به بزرگ مرتب شده‌اند (از چپ به راست):  $\frac{1}{3}, a, b, \frac{1}{3}$ . فاصله هر دو عدد متولی مقداری یکسان است. مقدار  $b$  کدام است؟
- (المپیاد ریاضی آفریقای هنوبی)
- $\frac{4}{9}$  (۳)       $\frac{7}{18}$  (۲)       $\frac{5}{12}$  (۱)
- $\frac{1}{4}$  (۵)       $\frac{5}{6}$  (۴)
- ۷۱-** کسرهای  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{5}$  را روی محور اعداد نشان داده‌ایم. کدام حرف نمایشگر کسر  $\frac{1}{6}$  است؟
- ۱) a (۱)      ۲) b (۲)      ۳) c (۳)      ۴) d (۴)      ۵) e (۵)
- ۷۲-** اگر  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  باشد، کدام رابطه زیر درست است؟
- $\frac{ab}{cd} = \frac{cd}{ab}$  (۴)       $\frac{2a+3c}{2b+3d} = \frac{c}{d}$  (۳)       $\frac{c+d}{c-d} = \frac{a-b}{a+b}$  (۲)       $\frac{a^3}{b^3} = \frac{c+d}{c-d}$  (۱)
- ۷۳-** کسری مساوی با کسر  $\frac{102}{119}$  نوشته‌ایم که حاصل ضرب صورت و مخرج آن ۱۶۸ است. مخرج این کسر برابر با چه عددی است؟
- ۲۸ (۴)      ۱۴ (۳)      ۲۴ (۲)      ۱۲ (۱)
- ۷۴-** کسری مساوی با کسر  $\frac{84}{119}$  نوشته‌ایم که اختلاف صورت و مخرج آن برابر با ۲۵ است. صورت این کسر برابر با چه عددی است؟
- ۶۵ (۴)      ۶۰ (۳)      ۵۵ (۲)      ۴۵ (۱)
- ۷۵-** چند کسر متعارفی می‌توان نوشت که معادل  $\frac{16}{68}$  باشد و صورت بزرگ‌تر از  $100$  و مخرج آن کوچک‌تر از  $550$  باشد؟
- ۸ (۴)      ۷ (۳)      ۱۲ (۲)      ۱۴ (۱)
- ۷۶-** عددی طبیعی را از صورت کسر  $\frac{8}{11}$  کم می‌کنیم، همان عدد را از مخرج هم کم می‌کنیم. اگر پاسخ کسر  $\frac{2}{3}$  شود، عدد کم شده کدام است؟
- (المپیاد ریاضی آفریقای هنوبی)
- ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۵ (۵)      ۴ (۴)
- ۷۷-** دو کسر یکی با مخرج ۴ و دیگری با مخرج ۶ با هم جمع شده‌اند و کسر حاصل، پس از ساده‌شدن به کسر ساده‌نشدنی  $\frac{p}{q}$  تبدیل شده است. در این صورت:
- ۴) هیچ‌کدام      ۳)  $q$  مضربی از ۱۲ است.      ۲)  $q=12$       ۱)  $q$  شمارنده ۱۲ است.
- ۷۸-** بزرگ‌ترین شمارنده مشترک a و b برابر ۱ است. می‌دانیم که دو کسر  $\frac{a}{b}$  و  $\frac{a+14}{b+35}$  با هم برابرند؛ در این صورت کدام گزینه درباره مجموع a + b درست است؟
- ۴) بر ۵ قابل قسمت است.      ۳) بر ۳ قابل قسمت است.      ۲) زوج است.      ۱) بر ۷ قابل قسمت است.



### کسرهای مساوی و مقایسه دو کسر

(تیزهوشان ۹)

- ۷۹-** کسری مساوی با کسر  $\frac{102}{119}$  نوشته‌ایم که حاصل ضرب صورت و مخرج آن ۱۶۸ است. مخرج این کسر برابر با چه عددی است؟
- ۲۸ (۴)      ۱۴ (۳)      ۲۴ (۲)      ۱۲ (۱)
- ۸۰-** کسری مساوی با کسر  $\frac{84}{119}$  نوشته‌ایم که اختلاف صورت و مخرج آن برابر با ۲۵ است. صورت این کسر برابر با چه عددی است؟
- ۶۵ (۴)      ۶۰ (۳)      ۵۵ (۲)      ۴۵ (۱)
- ۸۱-** چند کسر متعارفی می‌توان نوشت که معادل  $\frac{16}{68}$  باشد و صورت بزرگ‌تر از  $100$  و مخرج آن کوچک‌تر از  $550$  باشد؟
- ۸ (۴)      ۷ (۳)      ۱۲ (۲)      ۱۴ (۱)
- ۸۲-** عددی طبیعی را از صورت کسر  $\frac{8}{11}$  کم می‌کنیم، همان عدد را از مخرج هم کم می‌کنیم. اگر پاسخ کسر  $\frac{2}{3}$  شود، عدد کم شده کدام است؟
- (المپیاد ریاضی آفریقای هنوبی)
- ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۵ (۵)      ۴ (۴)
- ۸۳-** دو کسر یکی با مخرج ۴ و دیگری با مخرج ۶ با هم جمع شده‌اند و کسر حاصل، پس از ساده‌شدن به کسر ساده‌نشدنی  $\frac{p}{q}$  تبدیل شده است. در این صورت:
- ۴) هیچ‌کدام      ۳)  $q$  مضربی از ۱۲ است.      ۲)  $q=12$       ۱)  $q$  شمارنده ۱۲ است.
- ۸۴-** بزرگ‌ترین شمارنده مشترک a و b برابر ۱ است. می‌دانیم که دو کسر  $\frac{a}{b}$  و  $\frac{a+14}{b+35}$  با هم برابرند؛ در این صورت کدام گزینه درباره مجموع a + b درست است؟
- ۴) بر ۵ قابل قسمت است.      ۳) بر ۳ قابل قسمت است.      ۲) زوج است.      ۱) بر ۷ قابل قسمت است.

(المپیاد ریاضی استرالیا)

-۷۹ در بین گزینه‌های زیر کدام کسر، بزرگ‌ترین است؟

$$\frac{6}{11} \quad (3)$$

$$\frac{7}{7} \quad (2)$$

$$\frac{7}{15} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} \quad (5)$$

$$\frac{4}{9} \quad (4)$$

-۸۰ کدام کسر از بقیه بزرگ‌تر است؟

$$\frac{100001}{100002} \quad (4)$$

$$\frac{10001}{10002} \quad (3)$$

$$\frac{1001}{1002} \quad (2)$$

$$\frac{101}{102} \quad (1)$$

(مسابقات ریاضی)

$$a^{100} \quad (4)$$

$$a^{99} \quad (3)$$

$$a^2 \quad (2)$$

$$a \quad (1)$$

-۸۱ اگر  $a$  عددی گویا بین صفر و ۱ باشد، کوچک‌ترین عدد از بین اعداد  $a^2, a^3, a^1, \dots$  و  $a^{100}$  کدام است؟ (آزمون پیشرفت تمهیلی تیزهوشان)

-۸۲ اگر  $1 < \frac{a}{b} < 2$  باشد، کدام گزینه همواره بزرگ‌تر از ۱ خواهد بود؟ (نمونه دولتی)

$$-\frac{b}{a} \quad (4)$$

$$\frac{a+1}{b+1} \quad (3)$$

$$\frac{b}{a} \quad (2)$$

$$\frac{a-b}{b-a} \quad (1)$$

-۸۳ اگر  $a, b$  و  $c$  سه عدد طبیعی بوده و  $a < b < c$  باشد، کدام کسر حتماً از  $\frac{a}{b}$  بزرگ‌تر است؟ (آزمون پیشرفت تمهیلی تیزهوشان)

$$\frac{a+c}{b+c} \quad (4)$$

$$\frac{a \times c}{b+c} \quad (3)$$

$$\frac{a+c}{b+c} \quad (2)$$

$$\frac{a-c}{b-c} \quad (1)$$

-۸۴ اگر به صورت و مخرج کسری، عددی طبیعی اضافه کنیم، مقدار کسر چه تغییری می‌کند؟ (علماء طباطبایی)

۴) هر سه مورد می‌تواند اتفاق بیفتد.

۳) تغییر نمی‌کند.

۲) کم می‌شود.

۱) زیاد می‌شود. -۸۵ کدام کسر به  $\frac{2}{5}$  نزدیک‌تر است؟ (المپیاد ریاضی استرالیا)

$$\frac{41}{100} \quad (3)$$

$$\frac{199}{500} \quad (2)$$

$$\frac{399}{1000} \quad (1)$$

$$\frac{39}{100} \quad (5)$$

$$\frac{21}{50} \quad (4)$$

-۸۶ اگر  $C = 2009 + \frac{1}{2009 + \frac{1}{2009 + \frac{1}{2009}}}$ ،  $B = 2009 + \frac{1}{2009 + \frac{1}{2009}}$  و  $A = 2009 + \frac{1}{2009}$ ، آن‌گاه کدام رابطه درست است؟

$$B < C < A \quad (4)$$

$$C < A < B \quad (3)$$

$$C < B < A \quad (2)$$

$$A < B < C \quad (1)$$

### کسر بین دو کسر

-۸۷ اگر  $x = \frac{19}{9}$  باشد، آن‌گاه:

$$\frac{38}{23} < x < \frac{38}{29} \quad (4)$$

$$\frac{19}{10} < x < \frac{19}{8} \quad (3)$$

$$\frac{9}{19} < x < \frac{1}{19} \quad (2)$$

$$\frac{19}{11} < x < \frac{19}{10} \quad (1)$$

-۸۸ کدام‌یک از کسرهای زیر بین دو کسر  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{5}{8}$  قرار ندارد؟

$$\frac{4}{7} \quad (4)$$

$$\frac{17}{13} \quad (3)$$

$$\frac{7}{11} \quad (2)$$

$$\frac{14}{19} \quad (1)$$

-۸۹ بین دو کسر  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{4}{5}$  می‌خواهیم ۱۱ کسر بنویسیم که فاصله متوالی بین هر دو کسر از بین ۱۳ کسر مساوی باشند. در این صورت عدد ۳ باید در چند ضرب شود؟ (المپیاد ریاضی)

$$45 \quad (4)$$

$$60 \quad (3)$$

$$5 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

-۹۰ چند کسر با صورت ۷۵ و مخرج صحیح بین دو کسر  $\frac{3}{5}$  و  $\frac{5}{6}$  وجود دارد؟

$$26 \quad (4)$$

$$35 \quad (3)$$

$$34 \quad (2)$$

$$33 \quad (1)$$

- ۹۱**- چند کسر با مخرج  $100$  و صورت صحیح بین دو کسر  $\frac{7}{8}$  و  $\frac{7}{5}$  وجود دارد؟
- ۵۳ (۴)      ۵۲ (۳)      ۵۱ (۲)      ۵۰ (۱)
- (المپیاد ریاضی)
- ۹۲**- بین عدد مخلوط  $1\frac{2}{3}$  و کسر  $\frac{4}{5}$ ، چند کسر با صورت  $60$  و با مخرج عددی طبیعی وجود دارد؟
- ۴) بی شمار (۳)      ۳۲۷ تا (۳)      ۳۲۸ تا (۲)      ۱) تا ۲۸ (۱)
- ۹۳**- بین  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{2}{5}$ ، کسری می‌نویسیم که مخرج آن  $20$  باشد. صورت این کسر کدام است؟
- ۳ (۴)      ۱۱ (۳)      ۹ (۲)      ۷ (۱)
- (البرزی اتمی)
- ۹۴**- کدام عدد زیر بین اعداد  $\frac{1}{100}$  و  $\frac{1}{1000}$  قرار ندارد؟
- $1/2 \times 10^{-3}$  (۴)       $2 \times 10^{-4}$  (۳)       $\frac{1}{250}$  (۲)       $\frac{2}{\sqrt{100000}}$  (۱)
- (مسابقه ریاضی کانگرو)
- ۹۵**- به جای \* در  $1/\ast$  چند صفر قرار دهیم که عدد به دست آمده از  $\frac{2009}{2008}$  بیشتر باشد؟
- ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)      ۶ (۵)      ۴ (۴)
- (علماء طباطبایی)
- ۹۶**- اگر  $a$  عددی گویا باشد و  $a > 1$ ، کدام گزینه صحیح است؟
- $1 < \frac{a+1}{2a} < a$  (۴)       $1 < \frac{2a}{a+1} < a$  (۳)       $1 < \frac{a}{a-1} < a$  (۲)       $1 < \frac{a-1}{2a} < a$  (۱)
- (آزمون سنه)
- ۹۷**- اگر  $b$  و  $c$  اعداد طبیعی باشند، به طوری که  $\frac{c}{10} < \frac{b}{11} < \frac{c}{15}$  باشند، بیشترین مقدار  $b+c$  کدام است؟
- ۴۵ (۳)      ۴۴ (۲)      ۴۳ (۱)      ۵۰ (۵)      ۴۶ (۴)
- ۹۸**- حاصل عبارت  $[\frac{1}{5} + \frac{1}{5}] [\frac{1}{3} - \frac{2}{5}] - 1$  برابر است با:
- $\frac{1}{17}$  (۳)       $-\frac{1}{5}$  (۲)       $\frac{5}{6}$  (۱)       $\frac{3}{4}$  (۵)       $-\frac{11}{30}$  (۴)
- (علماء طباطبایی)
- ۹۹**- حاصل عبارت  $\frac{\frac{1}{10} - \frac{1}{5}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{8}} \times \frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{24}}{\frac{1}{2} - \frac{1}{31}}$  برابر است با:
- $\frac{5}{6}$  (۴)       $-\frac{5}{6}$  (۳)       $\frac{6}{5}$  (۲)       $-\frac{6}{5}$  (۱)
- (نمونه دولتی)
- ۱۰۰**- حاصل  $[\frac{3}{4}(1-2)^2 - (24 \div 2) + 6] - 3$  کدام است؟
- ۳۰ (۴)      ۳ صفر (۳)      ۶ (۲)      ۱۲ (۱)
- (تیزهوشان)
- ۱۰۱**- حاصل عبارت  $\frac{\frac{3}{2} + \frac{2}{3}}{\frac{3}{2} - \frac{2}{3}} + \frac{\frac{2}{3} + \frac{3}{2}}{\frac{2}{3} - \frac{3}{2}}$  برابر است با:
- ۱ (۴)      ۳ صفر (۳)       $\frac{26}{5}$  (۲)       $\frac{2}{5}$  (۱)
- ۱۰۲**- حاصل  $\frac{1}{3} - \frac{2}{6} + \frac{1}{2} - 0 \times 2 - 2 \frac{2}{-3}$  برابر با چه عددی است؟
- ۲ (۴)       $\frac{13}{6}$  (۳)       $-\frac{25}{6}$  (۲)       $-\frac{23}{6}$  (۱)

(تیزهوشان)

$$\text{اگر } \frac{x}{y} \div \frac{e}{f} = 1 \text{ باشد، حاصل عبارت } \frac{\left(\frac{f}{e} \times \frac{x}{y}\right)^{10000}}{\left(\frac{y}{x} \times \frac{e}{f}\right)^{10000}} \text{ کدام است؟}$$

$10^2$  (۴)

$10^{-4}$  (۳)

$10^{-2}$  (۲)

$10^4$  (۱)

(مسابقه ریاضی کانگروو)

-۱۰۴ - کدام عدد از بقیه بزرگ‌تر است؟

$100 \div 0 \div 01$  (۳)

$0 \div 01 \div 100$  (۲)

$10 \times 0 \div 001 \times 100$  (۱)

$0 \div 1 \times 0 \div 01 \times 10000$  (۵)

$10000 \div 10$  (۴)

(نمونه دولتی - علماء طباطبایی)

-۱۰۵ - حاصل عبارت  $1 + \frac{2}{100} + \frac{3}{100} + \dots + \frac{99}{100}$  برابر است با:

$5050$  (۴)

$505$  (۳)

$50/5$  (۲)

$50$  (۱)

$(-\frac{2}{3} \times \frac{1}{2}) \times (-\frac{1}{4})$

-۱۰۶ - اگر  $a \times b = \frac{1}{a} - \frac{1}{b}$  باشد، حاصل عبارت مقابل کدام است؟

$\frac{3}{7}^5$  (۴)

$\frac{2}{7}^5$  (۳)

$-\frac{3}{7}^5$  (۲)

$-\frac{2}{7}^5$  (۱)

-۱۰۷ - حاصل  $\frac{1+2+3+\dots+60}{-1-2-3-\dots-59}$  برابر است با:

$-60$  (۴)

$\frac{6}{59}$  (۳)

$-\frac{6}{59}$  (۲)

$-\frac{6}{59}$  (۱)

(المپیاد ریاضی بلغارستان)

-۱۰۸ - به ازای کدام عدد طبیعی  $n$ ، تساوی  $\frac{1+3+5+\dots+(2n-1)}{2+4+6+\dots+2n} = \frac{115}{116}$  برقرار است؟

$115$  (۲)

-۱۰۹ - کسر  $\frac{1+2+3+\dots+154}{1+2+3+\dots+308}$  مفروض است. اگر در صورت کسر اعداد زوج و در مخرج کسر اعداد فرد را قرینه کنیم، حاصل کسر جدید کدام است؟

(تیزهوشان)

$-\frac{1}{3}$  (۴)

$-\frac{1}{2}$  (۳)

$\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{1}{3}$  (۱)

(علماء طباطبایی)

$\frac{199}{100}$  (۴)

-۱۱۰ - حاصل عبارت  $(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{100}) + (\frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{99}{100})$  کدام است؟

$98$  (۳)

$99$  (۲)

$100$  (۱)

$(\frac{1}{2} - \frac{1}{5}) + (\frac{1}{3} - \frac{1}{6}) + (\frac{1}{4} - \frac{1}{7}) + \dots + (\frac{1}{13} - \frac{1}{16})$

-۱۱۱ - حاصل عبارت رو به رو کدام است؟

$\frac{1473}{1680}$  (۴)

$\frac{1483}{1680}$  (۳)

$\frac{1583}{1680}$  (۲)

$\frac{1573}{1680}$  (۱)

(المپیاد ریاضی آفریقای هنوبی)

-۱۱۲ - حاصل کسر  $\frac{10+20+30+\dots+400}{30+60+90+120+\dots+1200}$  برابر است با:

$\frac{1}{6}$  (۳)

$\frac{1}{2}$  (۲)

$\frac{1}{30}$  (۱)

$\frac{1}{3}$  (۵)

$\frac{1}{3}$  (۴)

-۱۱۳ - حاصل  $\frac{(1 \times 4) + (2 \times 4) + (3 \times 4) + \dots + (100 \times 4)}{(1 \times 2) + (2 \times 2) + (3 \times 2) + \dots + (100 \times 2)}$  برابر است با:

$2^{100}$  (۴)

$2^5$  (۳)

$4$  (۲)

$2$  (۱)

-۱۱۴ - حاصل  $\frac{(1 \times 4) \times (2 \times 4) \times (3 \times 4) \times \dots \times (100 \times 4)}{(1 \times 2) \times (2 \times 2) \times (3 \times 2) \times \dots \times (100 \times 2)}$  برابر است با:

$4^{100}$  (۴)

$2^{100}$  (۳)

$2^5$  (۲)

$2$  (۱)

(تیزهوشان)

**۱۱۵**- حاصل عبارت  $\frac{2 \times 4 \times 8 + 444 \times 888 \times 1776 + 888 \times 1776 \times 3552}{8 + 222 \times 444 \times 888 + 444 \times 888 \times 1776}$  برابر است با:

۱۲ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

(المپیاد ریاضی آفریقای هنوبی)

$$\frac{1}{2} + \left( \frac{1}{3} + \frac{2}{3} \right) + \left( \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \right) + \left( \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{4}{5} \right) + \dots + \left( \frac{1}{100} + \frac{2}{100} + \dots + \frac{99}{100} \right) = ?$$

 $\frac{2501}{2}$  (۳)

۲۴۷۵ (۲)

۲۵۰۰ (۱)

۲۵۲۵ (۵)

 $5050 \frac{1}{2}$  (۴)

(تیزهوشان)

**۱۱۷**- حاصل  $\frac{1}{2} + 1391\frac{1}{3} - 1390\frac{1}{6}$  کدام است؟

۱۳۹۳ (۴)

 $1392\frac{5}{6}$  (۳)

۱۳۹۲ (۲)

 $1393\frac{1}{3}$  (۱)

**۱۱۸**- اگر  $M = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{2} + \dots + 31$ ، آن‌گاه  $M$  برابر است با:

۹۲۵ (۴)

۱۰۴۵ (۳)

۸۲۵ (۲)

۹۷۵ (۱)

**۱۱۹**- حاصل  $A = 1/01 + 2/02 + 3/03 + \dots + 10/01$  برابر است با:

۵۵ / ۵۵ (۴)

۵۵ / ۴۵ (۳)

۵۵ / ۵۲ (۲)

۴۵ / ۵۵ (۱)

(علامه طباطبایی)

**۱۲۰**- اگر  $k = \frac{1}{100} + \frac{2}{200} + \frac{3}{300} + \dots + \frac{10}{100}$  باشد،  $k$  کدام است؟

۰ / ۰۱ (۴)

۱ / ۰۱ (۳)

۱ / ۱۲ (۲)

۰ / ۱ (۱)

**۱۲۱**- حاصل عبارت  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{3}{2} - \dots - 100\frac{1}{2}$  برابر با کدام گزینه است؟

 $-49\frac{1}{2}$  (۴)

-۴۹ (۳)

 $-50\frac{1}{2}$  (۲)

-۵۰ (۱)

(مسابقه ریاضی کاتگورو)

**۱۲۲**- حاصل  $(1 + \frac{1}{2}) \times (1 + \frac{1}{3}) \times (1 + \frac{1}{4}) \times \dots \times (1 + \frac{1}{2003})$  کدام است؟

۲۰۰۲ (۳)

۲۰۰۳ (۲)

۲۰۰۴ (۱)

۱۰۰۱ (۵)

۱۰۰۲ (۴)

**۱۲۳**- حاصل عبارت مقابله در کدام گزینه آمده است؟

$$(\frac{1}{5} - 1)(\frac{1}{6} - 1)(\frac{1}{7} - 1) \dots (\frac{1}{40} - 1)$$

-۰ / ۲ (۴)

-۰ / ۱ (۳)

۰ / ۱۲ (۲)

۰ / ۲ (۱)

**۱۲۴**- حاصل عبارت  $(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4})(1 - \frac{1}{5}) \dots (1 - \frac{1}{60})$  برابر است با:

 $-\frac{2}{70}$  (۴) $-\frac{1}{70}$  (۳) $\frac{2}{70}$  (۲) $\frac{1}{70}$  (۱)

(تیزهوشان)

**۱۲۵**- صد برابر حاصل عبارت  $(2 - \frac{2}{3})(2 - \frac{2}{4})(2 - \frac{2}{5}) \dots (2 - \frac{2}{100})$  برابر است با:

۲<sup>۹۷</sup> (۴)۲<sup>۹۸</sup> (۳)۲<sup>۹۹</sup> (۲)۲<sup>۱۰۰</sup> (۱)

**۱۲۶**- حاصل عبارت رو به رو کدام است؟

$$(1 + 1 + \frac{1}{4})(1 + \frac{2}{3} + \frac{1}{9})(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{16}) \times \dots \times (1 + \frac{2}{20} + \frac{1}{400})$$

 $\frac{561}{9}$  (۴) $\frac{441}{4}$  (۳) $\frac{440}{9}$  (۲)

۱۰ / ۵ (۱)

-۱۲۷- مقدار عبارت  $(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{4}) \times \dots \times (1 - \frac{1}{2001})$  را به صورت کسری تحویل ناپذیر نوشته‌ایم. حاصل جمع صورت و مخرج کسر کدام است؟  
(مسابقه ریاضی کانگروو)

۴۰۰۳ (۳)

۳۰۰۲ (۲)

۲۰۰۱ (۱)

۶۰۰۱ (۵)

۵۰۰۲ (۴)

(انرژی اتمی)

$$\frac{\frac{1}{2} - \frac{1}{3}}{\frac{1}{3} - \frac{1}{4}} \times \frac{\frac{1}{3} - \frac{1}{5}}{\frac{1}{5} - \frac{1}{6}} \times \frac{\frac{1}{5} - \frac{1}{7}}{\frac{1}{7} - \frac{1}{8}} \times \dots \times \frac{\frac{1}{48} - \frac{1}{49}}{\frac{1}{49} - \frac{1}{50}}$$

حاصل عبارت کدام است؟

۴۹ (۴)

۲۵ (۳)

۱ (۲)

۰/۰۴ (۱)

-۱۲۸- اگر  $A = \frac{1}{2} \times \frac{3}{4} \times \frac{5}{6} \times \frac{7}{8} \times \dots \times \frac{99}{100}$  باشد، کدام گزینه در مورد A درست‌تر است؟

$$A < \frac{1}{11}$$

$$A < \frac{1}{10}$$

$$A < \frac{1}{100}$$

$$A > \frac{1}{10}$$

$$A = \frac{1}{101} + \frac{1}{102} + \frac{1}{103} + \dots + \frac{1}{200}$$

-۱۲۹- در مورد کسر مقابله کدام گزینه درست‌تر است؟

$$\frac{1}{200} < A < \frac{1}{50}$$

$$A > 1$$

$$\frac{1}{2} < A < 1$$

$$0 < A < \frac{1}{2}$$

$$B = (\frac{3}{1} + \frac{5}{4} + \frac{7}{6} + \dots + \frac{61}{60}) + (\frac{2}{3} + \frac{4}{5} + \frac{6}{7} + \dots + \frac{60}{61})$$

-۱۳۰- دقیق‌ترین عبارت در مورد B کدام است؟

$$60 < B < 65$$

$$60 < B < 76$$

$$30 < B < 90$$

$$60 < B < 120$$

-۱۳۱- اگر داشته باشیم:  $\frac{2 \times 4 \times \dots \times 100}{3 \times 5 \times \dots \times 101}$  کدام است؟

$$\frac{2^{100} \times B^2}{101A}$$

$$\frac{2^{100} \times A^2}{101B}$$

$$\frac{2^{50} \times B^2}{101A}$$

$$\frac{2^{50} \times A^2}{101B}$$

(روبوکاپ - آزمون TIMSS)

-۱۳۲- اگر  $A = 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots$  آن‌گاه:

$$-\frac{1}{2} < A < 0$$

$$\frac{1}{2} < A < 1$$

$$0 < A < \frac{1}{2}$$

$$1 < A < \frac{3}{2}$$

(انرژی اتمی)

-۱۳۳- اگر  $a + \frac{a}{3} + \frac{a}{9} + \frac{a}{27} + \dots = 12$  باشد، مقدار a کدام است؟

۶ (۴)

۷ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

-۱۳۴- هرگاه بدانیم:  $S = \frac{1}{2} + \frac{2}{4} + \frac{3}{8} + \frac{4}{16} + \dots = 1$ ، حاصل ... کدام است؟

۲ (۴)

۱/۷۵ (۳)

۱/۵ (۲)

۱ (۱)

(علامه طباطبائی)

### کسرهای مسلسل و تلسکوپی

-۱۳۵- حاصل کسر  $\frac{2 + \frac{2+1}{1}}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - \frac{1}{2 - 1}}}}$  برابر است با:

$$\frac{7}{2}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$7$$

- ۱۳۷- کسر  $\frac{5}{17}$  می‌تواند به شکل  $x + \frac{1}{y}$  نیز نوشته شود. اگر  $x$  و  $y$  اعدادی طبیعی باشند، حاصل عبارت  $x + y$  کدام است؟

(المپیاد ریاضی آفریقای چنوبی)

۱۰ (۳)

۹ (۲)

۸ (۱)

۱۲ (۵)

۱۱ (۴)

$$\text{حاصل عبارت} = \frac{\frac{1}{1}}{2 + \frac{1}{3 + \frac{1}{4 + \dots + \frac{1}{2014}}}} \div \frac{\frac{1}{1}}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2 + \frac{1}{4 + \dots + \frac{1}{2014}}}}}$$

برابر است با:

$$\frac{1}{2014} (۴)$$

$$\frac{2013}{2014} (۳)$$

$$\frac{1}{2} (۲)$$

۱ (۱)

$$A = 1 + \frac{2}{1 + \frac{2}{1 + \frac{2}{1 + \dots}}}$$

حاصل عبارت کدام است؟

۳ (۴)

۴ (۳)

۱ (۲)

۲ (۱)

$$\text{حاصل عبارت} = \frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{29 \times 30}$$

کدام است؟

$$\frac{1}{15} (۴)$$

$$\frac{29}{30} (۳)$$

$$\frac{31}{30} (۲)$$

$$\frac{1}{30} (۱)$$

(انحراف اتمی)

$$\text{حاصل عبارت} = \frac{3}{1 \times 4} + \frac{5}{4 \times 9} + \frac{7}{9 \times 16} + \dots + \frac{19}{81 \times 100}$$

برابر است با:

$$\frac{98}{99} (۴)$$

$$\frac{1}{99} (۳)$$

$$\frac{99}{100} (۲)$$

$$\frac{1}{100} (۱)$$

(المپیاد ریاضی آفریقای چنوبی و تیزهوشان)

$$\text{حاصل عبارت} = \frac{1}{1 \times 2} - \frac{1}{2 \times 3} - \frac{1}{3 \times 4} - \frac{1}{4 \times 5} - \dots - \frac{1}{49 \times 50}$$

در کدام گزینه زیر آمده است؟

$$\frac{1}{51} (۳)$$

$$\frac{1}{49} (۲)$$

$$(۱) صفر$$

$$\frac{1}{50} (۵)$$

$$\frac{1}{40} (۴)$$

(روبوکاپ)

$$A = \frac{1}{2 \times 4} + \frac{1}{4 \times 6} + \frac{1}{6 \times 8} + \dots + \frac{1}{998 \times 1000}$$

کدام است؟

$$\frac{499}{2000} (۴)$$

$$\frac{499}{2000} (۳)$$

$$\frac{499}{500} (۲)$$

$$\frac{499}{1000} (۱)$$

$$\text{حاصل عبارت} = \frac{5}{1 \times 4} - \frac{13}{4 \times 9} + \frac{25}{9 \times 16} - \frac{41}{16 \times 25} + \dots - \frac{221}{100 \times 121}$$

برابر است با:

$$\frac{120}{121} (۳)$$

$$\frac{1}{221} (۲)$$

$$\frac{1}{121} (۱)$$

$$\frac{220}{221} (۵)$$

$$\frac{1}{120} (۴)$$

$$\text{حاصل عبارت} = \frac{7}{50} + \frac{7}{150} + \frac{7}{300} + \frac{7}{500} + \frac{7}{750} + \frac{7}{1050}$$

برابر است با:

$$\frac{7}{45} (۴)$$

$$\frac{6}{25} (۳)$$

$$\frac{7}{20} (۲)$$

$$\frac{3}{35} (۱)$$

(مسابقات IMO)

۱۴۶- حاصل عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

$$\frac{1}{1+1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \cdots + \frac{1}{1+2+3+\cdots+100}$$

$$\frac{50}{101} \quad (4)$$

$$\frac{1}{101} \quad (3)$$

$$\frac{200}{101} \quad (2)$$

$$\frac{100}{101} \quad (1)$$

۱۴۷- اگر برای هر عدد طبیعی  $n! = n \times (n-1) \times \cdots \times 2 \times 1$  باشد، آن‌گاه مقدار A کدام است؟

$$A = \frac{1}{2!} + \frac{2}{3!} + \frac{3}{4!} + \cdots + \frac{99}{100!}$$

$$\frac{100! - 2}{100!} \quad (2)$$

$$1 - \frac{1}{100!} \quad (4)$$

$$1 - \frac{1}{100} \quad (1)$$

$$1 - \frac{1}{101!} \quad (3)$$

## چند سؤال دیگر از اعداد گویا

(مسابقه ریاضی کانگروو)

۱۴۸- وقتی آب بخ می‌زند، حجمش  $\frac{1}{10}$  بیشتر می‌شود. وقتی بخ آب می‌شود، چه کسری از حجمش کم می‌شود؟

$$\frac{1}{11} \quad (3)$$

$$\frac{1}{10} \quad (2)$$

$$\frac{1}{12} \quad (1)$$

$$\frac{1}{9} \quad (5)$$

$$\frac{1}{13} \quad (4)$$

۱۴۹- پدری می‌تواند معادل دو فرزند خود کار کند. اگر یکی از آن‌ها کاری را در ۸ ساعت و دیگری همان کار را در ۶ ساعت انجام دهد، پدر در چند ساعت همان کار را انجام می‌دهد؟

(تیزهوشان)

$$14 \quad (4)$$

$$7 \quad (3)$$

$$\frac{7}{24} \quad (2)$$

$$\frac{3}{7} \quad (1)$$

۱۵۰- کاری را افشین و محمد در  $\frac{4}{5}$  روز، محمد و شهرام با هم در  $\frac{2}{3}$  روز و شهرام و افشین با هم در  $\frac{4}{7}$  روز می‌توانند انجام دهند. اگر افشین، محمد و شهرام هر سه نفر با هم کار کنند، کار در چه کسری از روز تمام خواهد شد؟

(مفید)

$$\frac{4}{9} \quad (4)$$

$$\frac{5}{9} \quad (3)$$

$$\frac{2}{9} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

۱۵۱- شیرهای A، B، C و D به تنها یکی استخر خالی را به ترتیب در ۳۰، ۴۵، ۶۰ و ۹۰ دقیقه پر می‌کنند. اگر در ابتدا شیرهای C و D به مدت

(ازمون سنه)

۲۰ دقیقه باز شوند، بقیه استخر در چند دقیقه پر می‌شود؟

$$12 \quad (3)$$

$$10 \quad (2)$$

$$8 \quad (1)$$

$$7 / 66 \quad (5)$$

$$5 / 33 \quad (4)$$

۱۵۲- از مجموع دانشآموزان یک کلاس، نصف آن‌ها مشغول مطالعه ریاضی، یک‌چهارم آن‌ها مشغول مطالعه فیزیک، یک‌هفتم آن‌ها مشغول

(تیزهوشان)

مطالعه شیمی و سه نفر نیز غایب هستند. تعداد کل دانشآموزان کلاس بر کدام عدد بخش‌بذیر است؟

$$5 \quad (4)$$

$$11 \quad (3)$$

$$7 \quad (2)$$

$$9 \quad (1)$$

۱۵۳- یک ویروس کامپیوتری در روز اول  $\frac{1}{2}$  حافظه کامپیوتر، روز دوم  $\frac{1}{3}$  حافظه باقی‌مانده، روز سوم  $\frac{1}{4}$  حافظه باقی‌مانده بعد از ۲ روز و روز چهارم

(مسابقات IMO)

بقیه حافظه را از بین می‌برد. پس از ۴ روز چه کسری از حافظه باقی‌مانده است؟

$$\frac{1}{10} \quad (3)$$

$$\frac{1}{6} \quad (2)$$

$$\frac{1}{5} \quad (1)$$

$$\frac{1}{24} \quad (5)$$

$$\frac{1}{12} \quad (4)$$

**۱۵۴**- حقوق احمدآقا هر سال ۱/۶ برابر می‌شود و قیمت هر سکه طلا هر سال ۱/۲ برابر قیمت سال قبلش می‌شود. اگر امسال احمدآقا با همه حقوقش بتواند ۵۴ سکه طلا بخرد، چهار سال بعد با همه حقوقش حداکثر چند سکه طلا می‌تواند بخرد؟  
 (تیزهوشان)

۱۸۰ (۴)      ۱۷۰ (۳)      ۱۶۰ (۲)      ۱۵۰ (۱)

**۱۵۵**- فرض کنید  $a, b, c$  و  $d$  هیچ کدام صفر نیستند. کسرهای زیر نشان دهنده چند مقدار مختلف هستند؟  
 (المپیاد مشترک بلژیک، هلند و فرانسه)  
 $(a \div b) \div (c \div d)$ ,  $((a \div b) \div c) \div d$ ,  $(a \div (b \div c)) \div d$ ,  $a \div ((b \div c) \div d)$

۳ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)  
 ۵ (۵)      ۴ (۴)

**۱۵۶**- عدد  $a, b, c$  و  $d$  را در نظر بگیرید:  
 (المپیاد ریاضی آفریقای پنوبی)  
 اگر  $a$  به اندازه  $\frac{1}{5}$  بزرگ‌تر است.  $b$  از  $c$  به اندازه  $\frac{1}{6}$  کوچک‌تر است.  $a$  از  $b$  به اندازه  $\frac{1}{7}$  بزرگ‌تر است.

اگر  $a + b + c + d = \frac{1}{15}$  باشد، مقدار  $a$  کدام است؟  
 ۳ (۳)      ۲ (۲)      ۱ (۱)  
 ۵ (۵)      ۴ (۴)

**۱۵۷**- در کسر  $\frac{1?1?1}{2?1?1}$  به جای هر علامت سوال می‌توان علامت تفریق (-) یا ضرب (x) قرار داد. اختلاف بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به دست آمده کدام است؟  
 (تیزهوشان)

$\frac{1}{2}$

**۱۵۸**- اگر  $x$  و  $y$  از بین اعداد ۱، ۲، ۳، ۵ و ۱۰ انتخاب شوند، بیشترین مقدار  $\frac{x}{y} + \frac{y}{x}$  کدام است?  
 (مسابقه ریاضی کانگورو)

۲ / ۵ (۲)      ۲ (۱)  
 ۲۰ (۵)      ۱۲ / ۵ (۴)

**۱۵۹**- از بین اعداد ۱، ۲، ۳، ۴، ... و ۲۰۰۴ دو عدد  $\Delta$  و  $\nabla$  را انتخاب کرده‌ایم. بیشترین مقدار  $\frac{\Delta + \nabla}{\Delta - \nabla}$  کدام است؟  
 (المپیاد ریاضی استرالیا)

۲۰۰۲ (۲)      ۴۰۰۰ (۱)  
 ۴۰۰۷ (۵)      ۴۰۰۸ (۴)

**۱۶۰**- چند سه‌تایی مرتب از اعداد طبیعی  $(x, y, z)$  در رابطه  $= \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} = 1$  صدق می‌کنند؟  
 (المپیاد ریاضی بلغارستان)

۶ (۳)      ۳ (۲)      ۲ (۱)  
 ۵ (بی‌شمار)      ۱۰ (۴)

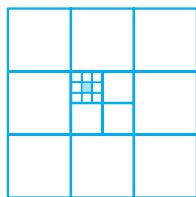
**۱۶۱**- اعداد  $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{100}$  را به ترتیب روی تخته نوشته‌ایم. دو عدد ابتدایی را انتخاب کرده؛ آن‌ها را  $a$  و  $b$  می‌نامیم و به جای دو عدد  $a$  و  $b$ ، عبارت  $a + b + ab$  را می‌نویسیم و این حاصل را با عدد بعدی، در نظر گرفته و به جای این‌ها همان عبارت به دست آمده را می‌نویسیم. با تکرار این عملیات پس از ۹۹ بار، فقط یک عدد روی تخته می‌ماند. آن عدد کدام است؟  
 (المپیاد ریاضی آلمان)

۱) نامشخص      ۱۰۱ (۲)      ۱۰۰ (۱)

**۱۶۲**- در برخی از زبان‌های برنامه‌نویسی برای کامپیوتر (مثل APL) هرگاه یک عبارت جبری بدون پرانتز نوشته شود، عملیات جبری از راست به چپ دسته‌بندی می‌شود؛ مثلاً عبارت  $a \times b - c$  به معنی  $(a(b - c))$  در جبر معمولی می‌باشد. عبارت  $a \div b - c + d$  به کدام صورت زیر است؟

$\frac{a}{b - c - d}$  (۴)       $\frac{a}{b - c + d}$  (۳)       $\frac{a}{b} - c - d$  (۲)       $\frac{a}{b} - c + d$  (۱)

**۱۶۳**- در رابطه  $M = \frac{10n}{1+2n}$ ،  $n$  عدد صحیح مثبت است. اگر  $n$  زیاد شود،  $M$ :  
 (المپیاد ریاضی آفریقای پنوبی)  
 ۱) کاهش می‌یابد.  
 ۲) افزایش می‌یابد.  
 ۳) تغییر نمی‌کند.  
 ۴) ابتدا افزایش سپس کاهش می‌یابد.  
 ۵) ابتدا کاهش سپس افزایش می‌یابد.



**۱۶۴-** مربع بزرگ که مساحتش ۱ است، طبق شکل به مربع‌های کوچک‌تری تقسیم شده است. مساحت مربع کوچک سیاه چه قدر است؟  
 (مسابقه ریاضی کانگرو)

$$\frac{1}{162}$$

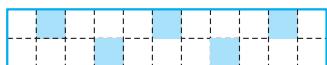
$$\frac{1}{108}$$

$$\frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{1000}$$

$$\frac{1}{324}$$

در شکل زیر الگویی برای کشیدن مارپیچ می‌بینید. عدد کنار هر شکل بیانگر نسبت سطح رنگی به سطح سفیدرنگ در آن شکل است. با توجه (تیزهوشان)



**۱۶۵-** اگر کشیدن این مارپیچ‌ها را طبق الگو ادامه دهیم، نسبت سطح سفید به سطح سیاه در شکل بیستم برابر است با:

$$\frac{119}{39}$$

$$\frac{125}{41}$$

$$\frac{119}{41}$$

$$\frac{125}{39}$$

(المپیاد ریاضی آلمان)

با توجه به جدول زیر به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

شماره	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	...
جمله	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	...

**۱۶۶-**  $\frac{1}{12}$  چندمین کسر است؟

$$55 \text{ (۴)}$$

$$56 \text{ (۳)}$$

$$54 \text{ (۲)}$$

$$53 \text{ (۱)}$$

**۱۶۷-** سیصد و پنجاه و ششمین ( $356\text{امین}$ ) کسر کدام است؟

$$\frac{5}{27}$$

$$\frac{3}{27}$$

$$\frac{5}{28}$$

$$\frac{1}{28}$$

**۱۶۸-** اگر  $3 < a < b < 6$ ،  $-3 < a < -6$  و  $a$  و  $b$  اعداد صحیح و غیرصفر باشند،  $\frac{a}{b}$  بین کدام دو عدد است؟

$$-1, 3 \text{ (۴)}$$

$$-6, 6 \text{ (۳)}$$

$$-\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \text{ (۲)}$$

$$-3, 3 \text{ (۱)}$$

(المپیاد ریاضی آفریقای پنوبی)

**۱۶۹-** اگر  $10 < x < y < -2$  و  $y < -\frac{1}{2}$  باشد، مقدار  $a \times b$  کدام است؟

$$-60 \text{ (۳)}$$

$$-50 \text{ (۲)}$$

$$1 \text{ (۱)}$$

$$-240 \text{ (۵)}$$

$$-120 \text{ (۴)}$$

(مسابقه ریاضی کانگرو)

**۱۷۰-** عدد  $\frac{1}{1024000}$  چند رقم اعشار دارد؟

$$13 \text{ (۳)}$$

$$12 \text{ (۲)}$$

$$10 \text{ (۱)}$$

$$1024000 \text{ (۵)}$$

$$14 \text{ (۴)}$$

**۱۷۱-** کوچک‌ترین عدد طبیعی که اگر بر هر یک از اعداد  $\frac{6}{14}$ ،  $\frac{15}{21}$  و  $\frac{2}{3}$  تقسیم کنیم، حاصل عددی صحیح باشد، کدام است؟  
 (المپیاد ریاضی)

$$20 \text{ (۴)}$$

$$42 \text{ (۳)}$$

$$12 \text{ (۲)}$$

$$24 \text{ (۱)}$$

**۱۷۲-** کوچک‌ترین مقدار طبیعی  $n$  که به ازای آن صورت هر سه کسر  $\frac{5}{n+9}$ ،  $\frac{4}{n+8}$  و  $\frac{6}{n+7}$  کاملاً ساده شوند، کدام است؟  
 (المپیاد ریاضی)

$$57 \text{ (۴)}$$

$$56 \text{ (۳)}$$

$$24 \text{ (۲)}$$

$$23 \text{ (۱)}$$