

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان **تاریخ (۳) دوازدهم** از ۴ قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

۱- آزمون‌های نوبت اول: آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را فصل به فصل طبقه‌بندی کرده‌ایم؛ بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر فصل از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. در کنار سوال‌های این آزمون‌ها نکات مشاوره‌ای نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس‌خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمونی را که معلمتان از شما خواهد گرفت، بینید.

۲- آزمون‌های نوبت دوم: آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ امتحان‌های نهایی برگزارشده در سال‌های ۹۸، ۹۹ و ۱۴۰۰ هستند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ آزمون‌های نهایی خرداد، شهریور و دی ۹۸ و دی ۹۹ هستند که طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر فصل تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره دارند؛ در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم. پس در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال مواجه خواهید شد؛ این آزمون‌ها به ترتیب امتحان‌های نهایی خرداد و شهریور ۱۴۰۰ و خرداد و شهریور ۹۹ هستند.

۳- پاسخ نامه تشریحی آزمون‌ها: در پاسخ نامه تشریحی آزمون‌ها، همه آن چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

۴- درس‌نامه کامل شب امتحانی: در این قسمت، همه آن چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان تاریخ (۳) نیاز دارید، در ۲۲ صفحه آورده‌ایم،

بخوانید و لذتش را ببرید!

بارم‌بندی درس تاریخ (۳)

نوبت پایانی خرداد، شهریور و دی	نوبت اول	شماره درس
۲	۳	۱
	۴	۲
۲	۳	۳
	۳	۴
۲	۴	۵
	۳	۶
۲		۷
۳		۸
۳		۹
۲۰		۱۰
		۱۱
۲		۱۲
۲۰		جمع

فهرست

صفحة	صفحة	نوبت آزمون پاسخ نامه
۲۷	۳	۱ آزمون شماره (طبقه‌بندی شده)
۲۷	۵	۲ آزمون شماره (طبقه‌بندی شده)
۲۸	۷	۳ آزمون شماره (طبقه‌بندی نشده)
۲۸	۹	۴ آزمون شماره (طبقه‌بندی نشده)
۲۹	۱۱	۵ آزمون شماره ۵ نهایی خرداد ۹۸
۳۰	۱۳	۶ آزمون شماره ۶ نهایی شهریور ۹۸
۳۰	۱۵	۷ آزمون شماره ۷ نهایی دی ۹۸
۳۰	۱۷	۸ آزمون شماره ۸ نهایی دی ۹۹
۳۱	۱۹	۹ آزمون شماره ۹ نهایی خرداد ۱۴۰۰
۳۱	۲۱	۱۰ آزمون شماره ۱۰ نهایی شهریور ۱۴۰۰ (طبقه‌بندی نشده)
۳۲	۲۲	۱۱ آزمون شماره ۱۱ نهایی خرداد ۹۹ (طبقه‌بندی نشده)
۳۳	۲۵	۱۲ آزمون شماره ۱۲ نهایی شهریور ۹۹ (طبقه‌بندی نشده)

ردیف	تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	kheilisabz.com
۱	آزمون شماره ۱		نوبت اول پایه دوازدهم	نمره
۲	درس اول	درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید. اولین روزنامه در ایران، روزنامه واقعی اتفاقیه بود که در تهران منتشر شد.	۰/۲۵	
۳	به سؤال چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.	کدامیک از شخصیت‌های زیر در کتاب صدرالتواریخ به ستایش امیرکبیر می‌پردازد؟ (۱) میرزا آقاخان کرمانی (۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه (۳) میرزا محمد جعفر خورموجی (۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده	۰/۲۵	
۴	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.	یکی از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف‌نویسی، مورخ مشهور زمان فتحعلی‌شاه و نویسنده کتاب است.	۰/۵	
۵	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	کدام عوامل در دوره معاصر به ترویج و توسعه روش پژوهش علمی تاریخ در ایران کمک کرد؟	۰/۷۵	
۶	به سؤال زیر پاسخ کامل دهید.	برجسته‌ترین ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی را ذکر کنید. تاریخ‌نگاری به دو دسته تقسیم می‌شود؛ تاریخ‌نگاری سنتی و تاریخ‌نگاری معاصر، هالا ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی چی بود ...	۱	
۷	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.	الف) ایل قاجار در عصر صفوی برای محافظت از مرزهای خراسان در برابر هجوم ازبکان به نواحی شمالی آن دیار کوچانده شدند. ب) کریم خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد.	۰/۲۵	
۸	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.	الف) در سال ۱۸۵۷ میلادی، دولت رسماً هند را جزئی از قلمرو خویش اعلام نمود. ب) ایل افشار از جمله ایل‌های بود که در به سلطنت رساندن حکومت نقش داشتند.	۰/۲۵	
۹	به سؤال چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.	در دوره کدام پادشاه شهرهای شیراز و بندر بوشهر به مراکز مهم تجارت داخلی و خارجی تبدیل شدند؟ (۱) نادرشاه (۲) کریم خان (۳) فتحعلی‌شاه (۴) آقامحمدخان	۰/۵	
۱۰	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	الف) شرایط نادر برای پذیرفتن سلطنت را بیان کنید. ب) پیامدهای انقلاب باشکوه در انگلستان چه بود؟ پ) دیدگاه ولتر و مونتسکیو از روشنفکران عصر روشنگری را بیان کنید.	۰/۷۵	
۱۱	به سؤال چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.	کدامیک از صدراعظم‌های نوگرا و ترقی خواه قاجار، مصمم به اصلاح تشکیلات سیاسی و اداری کشور و جلب سرمایه‌گذاری خارجی در ایران بود؟ (۱) امیرکبیر (۲) میرزا آقاسی (۳) میرزا حسین خان سپهسالار (۴) میرزا قائم مقام فراهانی	۱	
۱۲	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	الف) فتحعلی‌شاه قاجار در دوران زمامداری خود با دو مشکل عمده مواجه بود. آن دو مشکل را بنویسید. ب) محکم عرف در عصر قاجار به چه اموری رسیدگی می‌کرد؟ پ) در دوران قاجار وزارت مالیه توسط چه کسانی اداره می‌شد و چه وظایفی داشتند؟	۱	
۱۳	به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.	دو مرکز علمی و آموزشی مهم و بزرگ در دوره قاجار را بنویسید.	۰/۵	

ردیف	تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	kheilisabz.com	شنبه
نوبت اول پایه دوازدهم	آزمون شماره ۱				
۱/۵	۱۳	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) هدف میرزا حسن رشدیه از بربایی مراکز آموزشی جدید در دوره قاجار چه بود؟ ب) در دوره قاجار، نظام تولید از چند شیوه تولید تشکیل می شد و هر کدام مختص چه کسانی بود؟	نوبت اول پایه دوازدهم		
۰/۲۵	۱۴	به سؤال چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهید. کدامیک از سرزمین‌هایی که توسط انگلستان از ایران جدا شدند، نیست؟	درس پنجم		
۱	۱۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دوره دوم مشروطه با چه واقعه‌ای آغاز شد؟ ب) کدام روحانی از صف مشروطه خواهان جدا شد و نظریه او چه نام داشت؟	(۱) هرات (۲) افغانستان (۳) فرقان (۴) بخشی از بلوچستان		
۲	۱۶	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) مهمترین خواسته‌های مهاجران در مهاجرت صفری چه بود؟ ب) دلایل انگلیس برای حمایت از مشروطه چه بود؟ (دو مورد کافی است.)			
۰/۲۵	۱۷	درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. الف) قیام مهدیون به رهبری امیر عبدالقادر در مقابل انگلیس بود. ب) پیمان اتحاد مثلث میان کشورهای آلمان، اتریش - مجارستان و ایتالیا بسته شد.	دوتا پیمان داشتیم اتفاق مثبت و اتفاق مثبت که هر کدام بین سه کشور بسته شدند.		
۰/۵	۱۸	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) هدف فرانسه از ورود به جنگ چه بود؟ ب) بزرگ‌ترین ایالت آلمانی چه نام داشت و لقب مرد آهنین متعلق به کدام شخصیت ملی آلمان است؟			
۱/۱	۱۹	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. الف) مهمترین علل وقوع جنگ جهانی اول را بنویسید. ب) بعد از پایان جنگ جهانی اول در کنفرانس ورسای، در مورد آلمان چه تصمیمی گرفته شد؟			
۲۰		آزمون نوبت اول	موفق باشید	جمع نمرات	

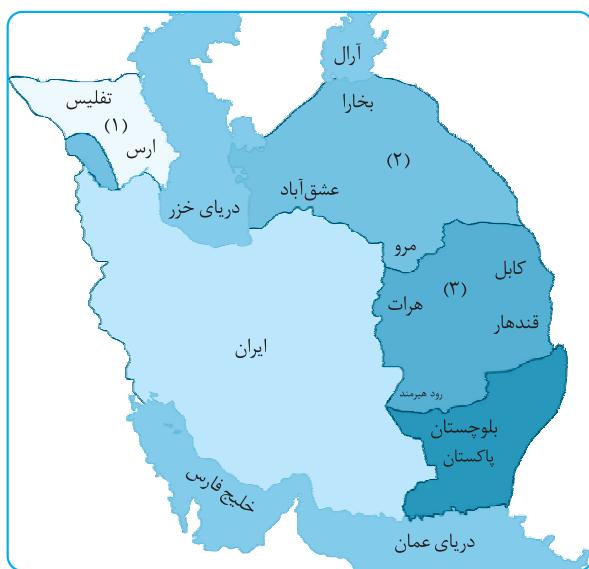
نمره	kheilisabz.com	زمان آزمون: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ ۳
	نوبت دوم پایه دوازدهم – نهایی خرداد ۱۴۰۰		آزمون شماره ۶	ردیف
۱	به خاطر بیاورید.			
	الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.			
a	بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.			
b	ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحده‌ی بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.			
c	با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال طلبانه کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.			
	ب) کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)			
a	(الف) بلشویک	○	○	
b	(ب) پروس	○	○	عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه
c	(ب) سارایوو	○	○	قدر تمدن‌ترین ایالت اتحادیه آلمانی
	(ت) ورسای	○		
	پ) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)			
	مراوید – جهاد – استبداد نو – استعمار نو			
	a- دریادلان نیروی دریابی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند.			
b	- آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضاشاه در ایران به شهرت دارد.			
	ت) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.			
a	- کدام‌یک از شخصیت‌های برگسته انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت نرسیده است؟			
۱	(۱) سپهبد ولی الله قرنی	۲	۳	۴ آیت الله مطهری
	(۴) دکتر بهشتی			دکتر مفتح
b	- کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت‌هایی شکل گرفت؟			
	(۱) آلمان - اتریش - مجارستان - عثمانی			
	(۲) انگلیس - فرانسه - روسیه			
	(۳) آلمان - ایتالیا - ژاپن			
	ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
a	- در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟			
b	- بعد از انقلاب کدام‌یک از نهادها و وظایف حفظ نظم و امنیت و دستگیری سوان رژیم پهلوی را بر عهده داشت؟			
۲	تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی			
	الف) گشتاپو:			
	ب) سازمان نقا:			
۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی			
	الف) دو محکم گرف و شروع در دوره قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟			
	ب) دو حزب فاشیسم و نازیسم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟			
	پ) دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟			
۴	اظهار نظر و قضاو			
	الف) به نظر شما چرا برخی از روزنامه‌های فارسی‌زبان در دوره قاجار، خارج از ایران چاپ می‌شد؟			
	ب) به نظر شما چرا انگلیسی‌ها در فاصله دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟			
۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی			
	الف) اقامت امام خمینی در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)			
	ب) انگلستان برای جلوگیری از ملی‌شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)			
	پ) مهم‌ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)			
	ت) مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)			

۰/۷۵

کاربست شواهد و مدارک تاریخی

بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌ها در دوره قاجار طبق کدام معاهده یا عهدنامه‌ها از ایران جدا شدند؟

- ۱.....
- ۲.....
- ۳.....



۰/۵

۰/۷۵

۱

۱

۱

۱

۲۰ جمع نمرات

تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

چرا جیمی کارت رئیس جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متول شد؟

مهم‌ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵ م.) چه بود؟

استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟

چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟

در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس - گلشاپیان» با انگلستان مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟

چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضاشاه بهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟

۷

۸

۹

۱۰

۱۱

۱۲

موفق باشد

پاسخنامهٔ تشریحی

۱۸- الف) خروج از انزوای سیاسی، پایان دادن به برتری جویی آلمان

ب) پروس - بیسمارک

۱۹- الف) اختلافات مزدی و دشمنی شدید آلمان و فرانسه، مسابقهٔ تسليحاتی، رقابت بر

سر مستعمرات و اقدام برای توسعهٔ نفوذ و دخالت در منطقهٔ شبه‌جزیره بالکان

ب) مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم و بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. علاوه بر این آلمان‌ها ملزم شدند به دولت‌های متفق غرامت بپردازند و توان نظامی خود را محدود نگه دارند.

آزمون شمارهٔ ۱ (نوبت اول)

۱- نادرست؛ اولین روزنامه، کاغذ اخبار نام داشت.

۲- گزینهٔ «۲»، محمدحسن خان اعتمادالسلطنه در کتاب صدر التواریخ، امیرکبیر راستایش می‌کند.

۳- خاوری شیرازی - تاریخ ذوالقرنین

۴- گسترش مدارس جدید، تأسیس دانشگاه و رواج آموزش تاریخ به عنوان یک رشتهٔ علمی

۵- ثبت واقعی شاهان و امور آن‌ها - تأثیف آثار غالباً با خصوصیات ادبی - زبان متون همراه با تملق و مدح شاهان - سبک نگارش در بسیاری موارد سخت و تحلیل و تفسیر کمتر به چشم می‌خورد.

۶- الف) نادرست؛ ایل افشار

ب) درست

۷- الف) انگلستان

ب) قزلباش - صفویان

۸- گزینهٔ «۲»، کریم خان

۹- الف) ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او ۲) حمایت‌نکردن بزرگان و رؤسای

طواوف از خاندان صفوی ۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی

ب) منشأ الی سلطنت نفی و مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کنندهٔ اختیارات پادشاه شناخته شد.

پ) ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت. مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

۱۰- گزینهٔ «۳»، میرزا حسین خان سپهسالار

۱۱- الف) ۱) تهاجم نظامی گستردهٔ روسیه ۲) رقابت دولت‌های انگلستان و فرانسه برای نفوذ سیاسی و اقتصادی در ایران

ب) محاکم عرف به تخلفات شرعی و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌کرد. این محاکم توسط قضات و مأمورانی که از

مقام‌های حکومتی فرمان می‌بردند و حقوق می‌گرفتند، اداره می‌شد.

پ) به وسیلهٔ مستوفیان اداره می‌شد و مستوفیان مسئولیت محاسبه و گردآوری مالیات‌ها و نظارت بر املاک دیوانی و سلطنتی (خاکه) را بر عهده داشتند.

۱۲- مدرسهٔ مردم و سپهسالار (مدرسهٔ عالی شهید مطهری کنونی)

۱۳- الف) فراهم‌آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه بود.

ب) ۱) شیوهٔ تولید شبانکارگی (شبانی) یا ایلیاتی ← مختص ایلات و کوچنشینان

۲) شیوهٔ تولید سهیم‌بی‌دھقانی ← مختص ساکنان روستاهای و کشاورزان

۳) شیوهٔ تولید خرده‌کالایی دولتی و خصوصی ← مختص اقتصاد شهری (کارگران و اصناف و تولیدکنندگان شهری)

۱۴- گزینهٔ «۲»، قفقاز

۱۵- الف) فتح تهران به دست مشروطه‌خواهان

ب) شیخ فضل الله نوری - مشروطهٔ مشروعه

۱۶- الف) ۱) ایجاد عدالتخانه (دادگستری) در همهٔ شهرها، برای رسیدگی به شکایت‌های مردم و برقراری عدالت در جامعه

۲) عمل به قانون اسلامی به طور دقیق و به دور از ملاحظه‌های شخصی

ب) ۱) افزایش اعتبار خود در ایران برای دستیاری به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه

۲) به قدرت رساندن مهربه‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس

۳) محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه

۱۷- الف) نادرست، قیام مهدیون به رهبری مهدی سودانی در مقابل انگلیس بود.

ب) درست

- ۱- a) استعمار نو b) مروارید
- ت) a) گزینه «۳»، دکتر بهشتی b) گزینه «۴»، آلمان - ایتالیا - ژاپن
- ث) a) دانشجویان اعزامی به اروپا b) کمیته انقلاب اسلامی
- ۲- الف) به سازمان پلیس مخفی آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تأسیس شد.
- ب) تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت عشی عراق علیه انقلاب کودتا کنند.
- ۳- الف) در محاکم عرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعواهای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می شد.
- ب) حزب فلاشیسم متعلق به ایتالیا و نازیسم متعلق به آلمان بود و هر دو تفکر ملی گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند.
- پ) هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزة مسلحانه روی آورد، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزة مسلحانه روی آورد.
- ۴- الف) به دلیل نبود آزادی بیان و شیوه حکومت استبدادی
- ب) مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند.
- ۵- الف) امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کرند.
- ب) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتراض گستره از طریق شرکت نفت ایران و انگلیس، فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی، طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی، تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیسی
- پ) برگزاری همه پرسی تعیین نظام سیاسی جدید، تدوین قانون اساسی، شکل گیری هیئت دولت براساس قانون اساسی جدید، تأسیس نهادهای انقلابی
- ت) حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ، تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه، تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاش رزمندگان، پرستاری از رزمندگان مجروح
- ۶- ۱) معاهده گلستان ۲) عهدنامه آخال ۳) معاهده پاریس
- ۷- برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های آمریکا
- ۸- برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر ارون.
- ۹- استالین عده زیادی از بلشویک های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات ها و مردم عادی را که در برابر شرکت می کردند به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه کار اجباری در سیبری فرستاد.
- ۱۰- چون بی کفایتی و فساد حاکمان قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آن ها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کرند.
- ۱۱- در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس - گلشاییان» جلوگیری کردند.
- ۱۲- دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشناسی های آن ها در اداره امور کشور، از محمد رضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.

- ۱- a) درست: ایران در جنگ جهانی دوم، پلی برای پیروزی
- b) متفقین در جنگ بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می کرد.
- c) نادرست: با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش های استقلال طلبانه در جنوب شرقی آسیا و آفریقا عمدتاً به نحو مسالمات آمیز به وقوع پیوستند.
- ۲- a) ورسای (قسمت ت) b) بلشویک (قسمت الف) c) پروس (قسمت ب)

درس نامهٔ توب برای شب امتحان

۲- تاریخ‌نگاری معاصر

زمینه‌های پیداپیش:

جنگ‌های ایران و روسیه (دوران فتحعلی‌شاه) ← توجه زمامداران و نخبگان به دنیا و غرب ← مقایسه وضعیت ایران در دوره قاجار و پهلوی و وضعیت غرب ← ترجمه آثار اروپایی در دوران عباس‌میرزا ← تأسیس مدرسه دارالفنون و ایجاد دارالطباعة دولتی و دارالترجمة همایونی در زمان ناصرالدین شاه
بر این اساس، ترجمه آثار اروپایی به زبان فارسی تأثیر بسزایی بر آشنازی نویسنده‌گان و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت.

روش تاریخ‌نگاری معاصر

در این شیوه، تاریخ‌نویسان و پژوهشگران با استفاده از ۱ روش تحقیق علمی، ۲ بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و ۳ گزینش و نقد آن‌ها، رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؛ آن‌ها هم‌چنین از نتایج تحقیقات علمی مانند باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ بهره‌مند می‌شوند.

بینش تاریخ‌نگاری معاصر

در تاریخ‌نویسی معاصر، به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود. مقایسه با تاریخ‌نگاری سنتی: اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود.
رویدادهای مؤثر بر بینش مورخان ایرانی:

- انقلاب مشروطه
- نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر
- جنگ‌های جهانی اول و دوم
- اشغال ایران
- کودتاهاي ۱۲۹۹ و ۱۳۲۲ ش
- جنبش ملی‌شدن نفت
- انقلاب اسلامی

نکته: انقلاب مشروطه تأثیر عمیقی بر دگرگونی بینش مورخان ایرانی داشت و توجه آن‌ها را به ابعاد مختلف نقش مردم در رویدادهای تاریخی جلب کرد.

نکته: بینش تاریخ‌نگاری جدید در کتاب تاریخ بیداری ایرانیان نوشتۀ میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی وجود دارد. در این کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.

گونه‌های منابع تاریخی در دوره معاصر:



روزنامه کاغذ اخبار: اولین روزنامه ایران ← توسط میرزا صالح شیرازی

روزنامه واقعی اتفاقیه: توسط امیرکبیر منتشر شد. بعدها به روزنامه دولت

علیه ایران تغییر نام داد.

نکته: اسناد و منابع آرشیوی: شامل مکاتبات حکومتی، فرمان‌ها، معاهدات سیاسی، نامه‌های شخصی و اداری، اسناد مالی و قضایی، گزارش‌های اقتصادی، فرهنگی، نظامی و حقوقی.

نکته: بناءها، اشیا و وسایل: آثار معماری شامل بناهای، خیابان‌ها، کوچه‌ها، میدان‌ها، اشیا و لوازم به جامانده و

درس ۱ تاریخ‌نگاری و گونه‌های منابع دوره معاصر

تاریخ‌نگاری سنتی
تاریخ‌نگاری معاصر

تحولات تاریخ‌نگاری دوره معاصر

۱- تاریخ‌نگاری سنتی و میراث تاریخی

صدها سال ثبت و ضبط وقایع از سوی مورخان مسلمان که تعداد قابل توجهی از آنان ایرانی هستند. میراثی غنی و منبع مهمی برای فهم و تفسیر رویدادهای مهم تاریخی فراهم کرده است.

ویژگی‌های متون تاریخ‌نگاران سنتی

- ثبت وقایع شاهان و امور آن‌ها
- تألیف آثار غالباً با خصوصیات ادبی
- زبان متون همراه با تملق و مدح شاهان
- سبک نگارش در بسیاری موارد سخت و تحلیل و تفسیر کم‌تر به چشم می‌خورد.

نکته: مورخان این دوره بیش از آن که مورخ حقیقت باشند کاتب دربار بودند. چگونه می‌توان به مکتبیات ارزشمندی درباره زندگی اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی گذشتگان و منابعی جدی برای سنجش و تقدیم وقایع گذشته دست یافت؟

با احیای میراث غنی و گنجینه‌هایی که شامل گستره‌ای فراتر از تاریخ‌نگاری صرف هستند. مانند تحقیقات رجالي، کتاب‌شناسی‌ها، زندگی‌نامه‌های عالمان، بزرگان و ...

کتبیه‌های بیستون و طاق بستان رمزگشایی شد.

اطلاعات جدیدی درباره تاریخ ایران به دست آمد.

با گسترش فعالیت علمی شرق‌شناسان منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.

زمینه تحولی عمیق و اساسی را در تاریخ‌نگاری فراهم آورد.

توجه: فعالیت‌های باستان‌شناسان و شرق‌شناسان در برخی موارد از اعتبار و صحت کافی برخوردار نبود و از سوی دیگر زمینه غارت آثار باستانی و استعمار ملت‌ها را فراهم ساخت.

انتقاد به تاریخ‌نویسی سنتی

از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف‌نویسی

نکته: خاوری شیرازی نویسنده کتاب تاریخ ذوالقرنین و مورخ مشهور زمان فتحعلی‌شاه

نکته: میرزا محمد جعفر خورموجی نویسنده کتاب حقایق‌الاخبار ناصری، از مورخان عصر ناصری و نحسین کسی که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.

نکته: محمدحسن خان اعتمادالسلطنه نویسنده کتاب صدرالتواریخ؛ وی در این کتاب امیرکبیر را ستایش می‌کند.

نکته: محمدحسن خان اعتمادالسلطنه از مورخان مشهور عصر قاجار، به ریاست دارالترجمة همایونی برگزیده شد.

میرزا فتحعلی‌خان آخوندزاده

تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.

در رساله ایراد، شیوه تاریخ‌نویسی رضاقلی خان هدایت را به دلیل استفاده از شعر در بیان رویدادها و کاربرد الفاظ مصنوع ادبی مورد انتقاد قرار داد.

درس ۲

ایران و جهان در آستانه دوره معاصر

ایران از نادر شاه افشار تا آقامحمدخان قاجار

شرایط و اوضاع ایران در این دوره

با سقوط اصفهان و فروپاشی صفویان، ایران دچار آشفتگی و هرجومنج شد. افغانها ناوان از تسلط بر قلمرو صفویان و ناشنا با اصول کشورداری، نتوانستند حکومت مقندری تشکیل دهند. روسیه و عثمانی فرصت را مناسب شمردند و بخش‌هایی از شمال و غرب کشور را اشغال کردند. در چنین شرایطی نادر از ایل افشار، پا به عرصه نهاد.

تأسیس حکومت افشاریه

ایل افشار

- ایل افشار از ایل‌های قزلباش بود و در به قدرت رسیدن صفویان نقش داشت.
- در عصر صفوی، بخشی از آنان برای محافظت از مرزهای خراسان در برابر هجوم ازیکان به نواحی شمالی کوچ کردند.

نادر چگونه شاه ایران شد؟

اقدامات نادر

- افغانها را شکست داد.
- در چندین نبرد بر ارتق قدرتمند عثمانی پیروز شد و سرزمین‌های اشغال شده ایران را آزاد کرد.
- روس‌ها با مشاهده توان نظامی نادر و جنگجویانش، نیروهای خود را از ایران بیرون بردند.
- تهماسب دوم را به بهانه بی‌قابلی از سلطنت خلع کرد.
- بزرگان کشور و سران ایل‌ها را به شورای دشت مغان فراخواند.

شرایط نادر برای پذیرفتن سلطنت

موروثی شدن سلطنت در خاندان او

- حمایت‌نکردن بزرگان و رؤسای طوابی از خاندان صفوی
- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی

کارشناسی‌های عثمانی‌ها

- علت ناکامی نادر در رفع اختلافات با عثمانی گرفتاری‌های داخلی و خارجی نادر
- در این دوره عامل انسجام بخش مردم ایران یعنی مذهب شیعه تضعیف گردید.
- دلایل توفیق نیافتن نادر در ایجاد ثبات و امنیت پایدار و ثبیت حکومت افشاریه چه بود؟

اشغال پیوسته نادر به جنگ

دریافت مالیات‌های اضافی از مردم برای تأمین هزینه‌های جنگ

بدگمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور و بخورد خشن با آنها

- نادر شاه افشار سراج‌خان هنگامی که مشغول سرکوب شورش در خراسان بود، با توطئه نزدیکان و سردارانش کشته شد.

- توجه نادر به تقویت قوای نظامی و غفلت از دیگر عوامل مؤثر بر پایداری حکومت از علل زوال دوران نادری است.

افشاریان پس از نادر

- با مرگ نادر دورانی از رقابت و جنگ برای بدست گرفتن قدرت آغاز شد. دو تن از برادرزادگان نادر به عنوان جانشین او، مدت کوتاهی مدعی حکومت شدند؛ تا این‌که نوبت به نوه او شاهرخ رسید. او به حکومت بر شهر مشهد بستنده کرد تا زمانی که آقامحمدخان قاجار وی را از میان برداشت.

به قدرت رسیدن زندیان

- بعد از کشته شدن نادر شاه، کریم‌خان زند، رئیس طایفه زند، از طایفه‌های لر در صدد کسب قدرت برآمد. او تعدادی از مدیعان حکومت از جمله رئیس ایل قاجار (محمدحسن‌خان) را از میان برداشت و با تسلط بر بخش وسیعی از ایران سلسله زندیه را به پایختی شیراز تأسیس کرد.

دوران افشاریه و زندیه

دوران افشاریه و زندیه	۱- روابط خارجی	۲- نظام اداری و سیاسی	۳- تجارت و کشاورزی	۴- علم، ادبیات و آموزش
<ul style="list-style-type: none"> ○ برخورد سیاسی - نظامی با همسایگان غربی (عثمانی) و شمالی (روسیه) ← مهم‌ترین مسئله خارجی این دوره ○ عقد معاهده صلح با عثمانی، که تا اواخر حکومت کریم‌خان دوام آورد (تا زمانی که سپاه زندیه بصره را تصرف کرد). ○ در نظر گرفتن معافیت‌های گمرکی برای انگلیسی‌ها توسط نادر و استفاده از دانش آن‌ها برای تأسیس نیروی دریایی در دریای مازندران و خلیج فارس 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ در این دوره به چهار دلیل سازمان اداری و دیوانی، اعتبار و قوت سابق را نداشت: ○ ۱) حاکمیت عناصر ایلی ۲) غلبة تفکر نظامی‌گری ○ ۳) بی‌ثباتی سیاسی ۴) کوتاه‌بودن دوران استقرار سلسله‌ها ○ دلایل عدم رونق نهادهای اداری در دوران نادر شاه: <ul style="list-style-type: none"> ۱) اقتدار گرایی ۲) استبداد مطلق شاه ۳) تمرکز بر امور نظامی و ارتش ۴) استفاده از دوستان و نزدیکانش در امور اداری و اقتصادی ○ نکته بی‌توجهی نادر به نظام اداری تا جایی بود که وی شهری را به عنوان پایتخت انتخاب نکرد. ○ مشهد و کلات بیشتر محل گردآوری خزانی و غنایم نادر بوده‌اند. ○ شیوه اداره ایالات و ولایات و شهر و روستاهای همانند دوره صفویه بود 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ ضعف و رکود شدید کشاورزی به دلیل: <ul style="list-style-type: none"> ۱) جنگ‌ها و آشوب‌های داخلی ۲) اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایران توسط عثمانی و روسیه ۳) کاهش شدید نیروی انسانی در بخش تکنیکی‌های نظامی به نیروی رزمnde داخلی و خارجی در دوران نادر شاه و نیاز تکنیکی‌های نظامی به نیروی رزمnde دوره کریم‌خان: <ul style="list-style-type: none"> - بهبود وضع کشاورزی و بازارگانی - تبدیل شهرهای شیراز و بندر بوشهر به مراکز مهم تجارت داخلی و خارجی - آرامش و ثبات سیاسی نسبی - کاهش مالیات‌ها 				
<ul style="list-style-type: none"> ○ به سبب آشفتگی‌های سیاسی و اجتماعی، علم و آموزش، رونق دوران صفویان را نداشت. مدارس و حوزه‌های علمیه اصفهان و شهرهای دیگر تعطیل شدند یا از رونق افتادند. ○ دوران کریم‌خان: <ul style="list-style-type: none"> - رونق فعالیت‌های علمی و آموزشی - تحول شعر و ادب فارسی؛ (دوران نهضت بازگشت ادبی) 				



پیامدهای انقلاب انگلستان

نفي منشا الهي سلطنت
انتخاب مجلس به عنوان منشا قدرت و تعیین کننده
اختیارات پادشاه

- پس از انقلاب باشکوه، انگلستان رقبای همچون اسپانیا و فرانسه را شکست داد و مستعمرات خود را در جهان گسترش داد.
- انگلستان در دوران ملکه ویکتوریا به قدرت اول جهان تبدیل شد.

۲- آمریکا در راه استقلال

- سرزمین ایالات متحده تا قرن ۱۸: شامل چند ایالت در ساحل اقیانوس اطلس بود. ایالت‌های ساحل شرقی بر ویرانه خانه‌ها، مزارع و املاک بومیان سرخ پوست بنا شده بود.
- جمعیت این سرزمین: شامل مهاجران اروپایی بود که به دلایل اجتماعی، سیاسی و اقتصادی به آن جا مهاجرت کرده بودند.
- بریتانیا بر اکثر این مناطق حکومت می‌کرد.
- مردم این سرزمین برای کسب استقلال با انگلستان وارد جنگ شدند.

- وضع قوانین سخت توسط دولت انگلیس
- دلایل جنگ ایالات متحده با انگلستان**
- تمایل اشراف آمریکایی به بیرون راندن رقیب
تحریکات فرانسویان

- سراجام این جنگ با پیروزی مستعمره نشینان و استقلال آمریکا پایان یافت و جرج واشینگتن به عنوان اولین رئیس جمهور ایالات متحده انتخاب شد.

دولت ایالات متحده پس از استقلال:

- با پیش روی به سوی غرب و کشتار وسیع سرخپوستان، سرزمین‌های وسیعی را تصاحب کرد.

- در جنوب هم با اشغال سرزمین پهناوری از مکزیک بزرگ‌ترین ایالت‌های جنوبی و جنوب‌غربی مانند کالیفرنیا و تگزاس را به ایالت خود افزود.

- با بهره‌گیری از نیروی کار بردگان آفریقایی، اقتصاد خود را توسعه بخشید و در سده ۱۹ به پیش‌رفته‌های وسیع سیاسی، اقتصادی و صنعتی دست یافت و به رقیبی برای کشورهای استعمارگر اروپایی تبدیل شد.

۳- فرانسه، انقلابی برای آزادی و برابری

- کشور فرانسه در قرن ۱۸: ۱) روشکستگی اقتصادی و ضعف سیاسی و نظامی: به سبب شکست نظامی از انگلستان و صرف منابع مالی هنگفت در آمریکا ۲) وجود مشکلات اجتماعی در فرانسه

طبقات جامعه فرانسه در قرن ۱۸ م

۱- طبقهٔ ممتاز	۲- طبقهٔ متوسط	۳- طبقهٔ فقیر
۱) اغلب تحصیل کرده بودند.		
۲) به مشاغلی همچون وکالت، نویسنده‌گی، طبابت، روزنامه‌نگاری و تجارت اشتغال داشتند.		
۳) از این که طبقهٔ ممتاز امتیازی برایشان قائل نبودند به شدت ناراضی بودند.		
(۱) جمعیت بسیار زیادی بودند.		
(۲) بار اصلی مالیات‌ها و خدمات نظامی بر دوش آن‌ها بود.		
(۳) آن‌ها دو عامل را باعث سیه‌روزی خود می‌دانستند: حکومت لویی شانزدهم و پادشاه فرانسه، طبقهٔ ممتاز		

در این کشور تحت تأثیر عصر روشنگری اروپا، فلاسفه و روشنگرانی ظهر کردند که اندیشه‌های آنان مردم را به سوی انقلاب رهنمون ساخت. گروهی از این روشنگران به اصحاب دایرة المعارف شهرت داشتند.

مشهورترین روشنگران فرانسه

ولتر مونتسکیو
روسو

دوران افساریه و زنده

- دوره نادر: شهر اصفهان بازسازی شد.
- ساخت بنای‌های باشکوهی مانند کاخ خورشید در منطقه کلات که محل نگهداری خزانه نادر بود.

- دوره کریم خان: ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام و کیل، ارگ کریم خانی

- بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا
- گسترش بنای‌های با کاربرد تاریخی مانند کلاه فرنگی
- تحول در نقاشی و نگارگری: نقاشان به تدریج هنر خود را با معیارهای هنری اروپا تطبیق دادند.

- دکتر** مکتب نقاشی شیراز که در دوره مغولان شکل گرفته بود، در دوره زنده اوج گرفت. نقاشان برجسته‌ای مانند محمدصادق، اشرف و میرزا بابا آغاز زیبایی آفریدند.

۵- هنر و
معماری

جهان در آستانه دوران معاصر

در سده‌های هفدهم تا نوزدهم میلادی

در جانب شرق: سه حکومت مسلمان ایران، عثمانی و گورکانیان هند، دوران ضعف خود را سپری می‌کردند.

در جانب غرب: امپراتوری‌ها و دولت‌های روسیه، فرانسه و انگلستان در مسیر قدرت و شکوفایی قرار داشتند.

(الف) حکومت‌های مسلمان در گرداب مشکلات

در بررسی‌های علل ضعف دولت‌های اسلامی به ویژه ایران، هند و عثمانی در قرون اخیر، بررسی این موارد از اهمیت بیشتری برخوردار است: چگونگی عملکرد و نقش استعمارگری و همچنین کانون‌های داخلی وابسته به آن در بروز و تشديد عقب‌ماندگی دولت‌های بزرگ اسلامی

۱- عثمانی، امپراتوری بیمار

امپراتوری عثمانی در قرن ۱۸، بر بخش‌های وسیعی از شمال آفریقا و آسیای غربی تا اروپای شرقی حکومت می‌کرد.

این امپراتوری در مسیر اصلی تجارت زمینی و دریایی بین شرق و غرب قرار داشت.

پل ارتباطی بین آسیا و اروپا بود.

علل ضعف و زوال عثمانی (هم‌زمان با مجموعه عوامل داخلی روی کارآمدن اشاره‌ها در ایران)

نفوذ و مداخله قدرت‌های استعماری در این شرایط اصلاحات دولتمردان عثمانی هم نتوانست از شدت آن بکاهد.

دخلات اروپایی‌ها:

کشورهای اروپایی به ویژه انگلستان، روسیه، فرانسه و اتریش به بهانه دفاع از حقوق اقلیت‌ها در امور داخلی عثمانی مداخله می‌کردند، ولی در واقع به دنبال گسترش مستعمرات و تأمین منافع اقتصادی و سیاسی خود در این امپراتوری وسیع بودند.

در نتیجه این دخالت‌ها، اروپایی‌ها توانستند به تدریج بخش‌هایی از قلمرو عثمانی را تصاحب کنند و بر ضعف دولت آن بیفزایند.

(ب) اروپا و آمریکا: انقلاب و استعمار

۱- انگلستان: انقلابی آرام برای نظام مشروطه

انقلاب باشکوه در انگلستان: در سال ۱۶۴۶ میان مجلس به رهبری الیور کرامول و چارلز یکم (پادشاه انگلستان)، جنگی درگرفت که به پیروزی مجلس انجامید. کرامول نظام پادشاهی را برانداخت و خود رئیس جمهور شد. سپس به دلایل مذهبی با مجلس درگیر شد و آن را متخلص کرد. پس از مرگ کرامول، دوباره مجلس و نظام سلطنت احیا شد اما پادشاه انگلستان، به مجلس توجهی نداشت، از این رو بار دیگر با یکدیگر سرتیز کردند تا این که مجلس پیروز شد. این اتفاق در تاریخ انگلستان به انقلاب باشکوه شهرت دارد.