

## ساختار کتاب

کتاب شب امتحان دین و زندگی (۱) دهم انسانی از ۴ قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

**۱- آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را فصل به فصل طبقه‌بندی کرده‌ایم، بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر فصل از درس‌نامه، تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۱۶ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. برای این آزمون‌ها در کنار سوالات نکات مشاوره‌ای نوشته‌یم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کنند.

(ب) آزمون طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا یک آزمون نوبت اول مشابه آزمون‌را که معلمتان از شما خواهد گرفت، بینید.

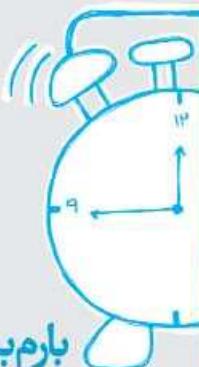
**۲- آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب و مطابق امتحان پایان سال طرح شده‌اند این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

(الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم، با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر فصل تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۱۶ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

(ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال معلمتان مواجه خواهید شد.

**۳- پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌های تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تانمراه کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

**۴- درس‌نامه کامل شب امتحانی:** این قسمت برگ برنده شما نسبت به کسانی است که این کتاب را نمی‌خوانند. در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان دین و زندگی (۱) نیاز دارید، تنها در ۱۶ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!



## بارم‌بندی درس دین و زندگی (۱)

| یادآوری نوبت دوم | یادآوری نوبت اول | درس‌ها                |
|------------------|------------------|-----------------------|
| ۵                | ۶                | اول، دوم و سوم        |
|                  | ۵                | چهارم و پنجم          |
|                  | ۵                | ششم و هفتم            |
| ۳                | —                | هشتم و نهم            |
| ۵                | —                | دهم، یازدهم و دوازدهم |
| ۳                | —                | سیزدهم و چهاردهم      |
| ۱۶               | ۱۶               | جمع                   |

## فهرست

| نوبت | آزمون | پاسخ‌نامه                           |
|------|-------|-------------------------------------|
| ۲۱   | ۳     | اول آزمون شماره ۱ (طبقه‌بندی شده)   |
| ۲۱   | ۵     | اول آزمون شماره ۲ (طبقه‌بندی شده)   |
| ۲۱   | ۷     | اول آزمون شماره ۳ (طبقه‌بندی نشده)  |
| ۲۲   | ۸     | اول آزمون شماره ۴ (طبقه‌بندی نشده)  |
| ۲۲   | ۹     | دوم آزمون شماره ۵ (طبقه‌بندی شده)   |
| ۲۳   | ۱۱    | دوم آزمون شماره ۶ (طبقه‌بندی شده)   |
| ۲۳   | ۱۳    | دوم آزمون شماره ۷ (طبقه‌بندی شده)   |
| ۲۳   | ۱۵    | دوم آزمون شماره ۸ (طبقه‌بندی شده)   |
| ۲۴   | ۱۷    | دوم آزمون شماره ۹ (طبقه‌بندی نشده)  |
| ۲۴   | ۱۸    | دوم آزمون شماره ۱۰ (طبقه‌بندی نشده) |
| ۲۵   | ۱۹    | دوم آزمون شماره ۱۱ (طبقه‌بندی نشده) |
| ۲۵   | ۲۰    | دوم آزمون شماره ۱۲ (طبقه‌بندی نشده) |

| ردیف | دین و زندگی (۱)  | روشنه: ادبیات و علوم انسانی   | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه | kheilisabz.com |
|------|--|---|---------------------|----------------|
| نمره | نوبت اول پایه دهم دوره متوسطه دوم  | آزمون شماره ۱   |                     |                |
| ۱۵   | با توجه به ترجمة کدام آیه شریفه، اصل قرار گرفتن هدف‌های اخروی، مانع بپرهمندی انسان از تعمیم‌های دنیاگی نمی‌شود؟<br>الف) و بعضی می‌گویند: پورودگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما<br>ب) بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت بپرهان ندارند. | درس اول   | ۱                   |                |
| ۱۵   | جمله زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.<br>هدف کامل برای انسان هدفی است که دو ویژگی ..... و .....، او را بهتر پاسخ دهد.  |   | ۲                   |                |
| ۱    | دو فقره المثل دو یک تیر چند نشان زدن، و دو یون<br>که خد امّر نود هم پیش هاست، در بیت انتقام<br>برترین حرف هفده است و به فرم بہتر انتقام<br>درست هدف کمک می‌کند. به آن‌ها وقت کنید.   | به سؤال زیر پاسخ تشریحی دهید.<br>افراد زیر، چه هدفی برای زندگی خود انتخاب می‌کنند و چگونه با یک تیر چند نشان می‌زنند؟ | ۳                   |                |
| ۱۵   | درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>دریافت حقایق و دوری از جهل و نادانی مربوط به قدرت انتخاب و اختیار انسان است.   | درس دوم   | ۴                   |                |
| ۱۵   | پاسخ مناسب را بنویسید.<br>سرمایه‌ای درونی است که سبب می‌شود با نگرش در جهان، خدا را دریابیم و محبتش را در دل احساس کنیم.   |   | ۵                   |                |
| ۱۵   | به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>حضرت علی ﷺ، کدامیک از موانع رشد را دشمن ترین دشمن انسان می‌داند؟<br>برده می‌شود  |   | ۶                   |                |
| ۱    | به سؤال زیر پاسخ تشریحی دهید.<br>از سرمایه‌های رشد، «هدایت الهی» را توضیح دهید.  | درس سوم   | ۷                   |                |
| ۱۵   | درست یا نادرست بودن گزاره زیر را مشخص کنید.<br>بعد روحانی انسان که در فرهنگ دینی از آن به «روح» تعبیر شده است، فضیلت‌ها را کسب می‌کند و از رذایل اخلاقی بیزار است.   |   | ۸                   |                |
| ۱۵   | جمله زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.<br>محدودبودن به زمان و مکان از ویژگی‌های بعد ..... است که تجزیه و تحلیل ..... .  |   | ۹                   |                |
| ۱۵   | دو مورد از نشانه‌ها و دلایل دانشمندان که وجود بعد روحانی را اثبات می‌کند، نام ببرید.   |   | ۱۰                  |                |
| ۱۵   | آدۀ شریفه «من آمن بالله و الیوم الآخر و عمل صالحًا لَا خوف عليهم و لا هم يحزنون»:<br>الف) بیانگر پیامد کدام دیدگاه در مورد معاد است?<br>ب) در این آیه، خداوند نداشتن اندوه و ترس را نتیجه ایمان به خدا و ..... و انجام ..... دانسته است.   | درس چهارم   | ۱۱                  |                |
| ۱۵   | به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>از نظر پیامبر ﷺ، باهوش ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟   |   | ۱۲                  |                |
| ۱    | به سؤال زیر پاسخ تشریحی دهید.<br>چرا خدای پرستان به جای آرزوی مرگ، از خداوند عمر طولانی می‌خواهد؟  | درس پنجم  | ۱۳                  |                |
| ۱۵   | درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>در قرآن کریم، درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است.  |   | ۱۴                  |                |
| ۱۵   | جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.<br>قرآن کریم، یکی از انگیزه‌های انکار معاد را عدم شناخت ..... معرفی می‌کند.  |   | ۱۵                  |                |

| ردیف | دین و زندگی (۱)  | رشته: ادبیات و علوم انسانی | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه               | kheilisabz.com | نمره |
|------|--|----------------------------|-----------------------------------|----------------|------|
| ۱۶   | آزمون شماره ۱  |                            | نوبت اول پایه دهم دوره متوسطه دوم |                |      |
| ۱۵   | به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>دو مورد از دلایل و شواهد قرآن کریم را که بر امکان معاد دلالت دارند، نام ببرید.   |                            |                                   |                | ۱۴   |
| ۱    | به سؤال زیر پاسخ تشریحی دهید.<br>آیا زندگی انسان در این دنیا، امکان تحقق وعده الهی را مبنی بر «رسیدن هر کس به هر آن چه استحقاق دارد» می‌دهد؟ چرا؟  |                            |                                   |                | ۱۷   |
|      | درس ششم  |                            |                                   |                |      |
| ۱۵   | جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.<br>پرونده بسیاری از اعمال انسان حتی بعد از مرگ او نیز باز می‌ماند که به آن د_____ می‌گویند.  |                            |                                   |                | ۱۸   |
| ۱۵   | در درس ششم، پند اصطلاح موم داریم که تعریفی<br>همشون مورد علاقه طراحتان سوال هستن. پس<br>پلاگیت اصطلاحات این درس خراموش نشود.   |                            |                                   |                | ۱۹   |
| ۱۵   | به سؤال زیر پاسخ تشریحی بدهید.<br>از میان ویژگی‌های عالم بزرگ، وجود شعور و آکاهی را توضیح دهید و شواهد آن را بنویسید.  |                            |                                   |                | ۲۰   |
|      | درس هفتم   |                            |                                   |                |      |
| ۱۵   | هر یک از عبارت‌های «لحاظین کراماً کاتیبین» و «شهاد ارجلهم بما کانوا یکسون» به کدام یک از شاهدان<br>دادگاه عدل الهی اشاره می‌کند؟   |                            |                                   |                | ۲۱   |
| ۱۵   | درست یا نادرست بودن جمله زیر را مشخص کنید.<br>در مرحله دوم قیامت، بالغ سهمناکی در عالم می‌بیند و حیات مجدد انسان آغاز می‌شود.  |                            |                                   |                | ۲۲   |
| ۱۵   | به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>چرا پیامبران و امامان، بهترین گواهان قیامت‌اند؟  |                            |                                   |                | ۲۳   |
| ۱    | هر یک از موارد ستون اول که برخی حوادث مرحله اول و دوم قیامت را بیان می‌کند، با کدام یک از گزینه‌های ستون دوم دوم در ارتباط است؟ (یک گزینه در ستون دوم، اینکه در هر مرحله از قیامت به اتفاق‌هایی می‌افتد و بجزئیات هر اتفاق موم است). |                            |                                   |                | ۲۴   |
|      | ستون دوم   |                            |                                   |                |      |
|      | (الف) اعمال پیامبران، معیار و میزان سنجش   |                            |                                   |                |      |
|      | (ب) آشکارشدن واقیت اعمال، رفتار و نیات انسان‌ها  |                            |                                   |                |      |
|      | (پ) دریاها با همه وسعت به هم متصل می‌شوند.   |                            |                                   |                |      |
|      | (ت) حضور در پیشگاه خداوند  |                            |                                   |                |      |
|      | (ث) چنان ناگهانی رخ می‌دهد که همه غافلگیر می‌شوند.   |                            |                                   |                |      |
|      | ستون اول   |                            |                                   |                |      |
|      | (۱) شنیده شدن صدایی مهیب   |                            |                                   |                |      |
|      | (۲) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها  |                            |                                   |                |      |
|      | (۳) کنارفتن پرده از حقایق عالم   |                            |                                   |                |      |
|      | (۴) برپاشدن دادگاه عدل الهی  |                            |                                   |                |      |
| ۱۶   | جمع نمرات  | موفق باشید                 |                                   |                |      |

| ردیف | آزمون شماره ۱  | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | مدت آزمون: ۷۰ دقیقه               | kheilisabz.com |
|------|--|--|-----------------------------------|----------------|
| ردیف | آیات و احادیث  | آیه شریفه «من کان یرید ثواب الدّنیا فعند اللّه ثواب الدّنیا و الآخرة» بیانگر چه مفهومی است؟  | نوبت دوم پایه دهم دوره متوسطه دوم | نمره           |
| ۱    | آیه شریفه «بَيْتُ الْإِنْسَانِ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدِمَ وَآخِرُ» به موضوع ..... از نشانه‌های تداوم وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا اشاره دارد.  | آیه شریفه «بَيْتُ الْإِنْسَانِ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدِمَ وَآخِرُ» به موضوع ..... از نشانه‌های تداوم وجود ارتباط میان عالم بزرخ و دنیا اشاره دارد.  | ۰/۵                               |                |
| ۲    | براساس آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللّهِ أَنْدَادًا يَحْبُّهُمْ كَحْبَ اللّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حَبْلًا لِّلّهِ»، چه کسانی نسبت به خداوند محبت بیشتری دارند؟ | براساس آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللّهِ أَنْدَادًا يَحْبُّهُمْ كَحْبَ اللّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حَبْلًا لِّلّهِ»، چه کسانی نسبت به خداوند محبت بیشتری دارند؟ | ۰/۵                               |                |
| ۳    | معتقدان به آیه شریفه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا نَمُوتُ وَنُحْيَا وَمَا يَهْكِلُنَا إِلَّا الْأَذْهَرُ» در مورد مرگ چه اعتقادی دارند؟   | معتقدان به آیه شریفه «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا نَمُوتُ وَنُحْيَا وَمَا يَهْكِلُنَا إِلَّا الْأَذْهَرُ» در مورد مرگ چه اعتقادی دارند؟   | ۱                                 |                |
| ۴    | با توجه به آیه «فَلَمَّا أَفْرَاتِمُ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ إِنْ أَرَادَنِي اللّهُ بَصَرٌ هُلْ هُنْ كَاشِفَاتُ ضَرَّ...»، هیچ کس قدرت ایستادگی در مقابل ..... را ندارد.           | با توجه به آیه «فَلَمَّا أَفْرَاتِمُ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ إِنْ أَرَادَنِي اللّهُ بَصَرٌ هُلْ هُنْ كَاشِفَاتُ ضَرَّ...»، هیچ کس قدرت ایستادگی در مقابل ..... را ندارد.           | ۰/۵                               |                |
| ۵    | درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.   | درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.   |                                   |                |
| ۶    | انسان در اثبات وجود جیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند به هیچ‌گونه استدلالی احتیاج ندارد.  | انسان در اثبات وجود جیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند به هیچ‌گونه استدلالی احتیاج ندارد.  | ۰/۵                               |                |
| ۷    | خداوند شناخت خیر و نیکی و شناخت بدی و زشتی و گرایش به هر دوی آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.  | خداوند شناخت خیر و نیکی و شناخت بدی و زشتی و گرایش به هر دوی آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.  | ۰/۵                               |                |
| ۸    | بر مبنای سخن حضرت علی ﷺ، ارزش هر انسانی به اندازه جیزی است که در سر دارد و می‌داند.  | بر مبنای سخن حضرت علی ﷺ، ارزش هر انسانی به اندازه جیزی است که در سر دارد و می‌داند.  | ۰/۵                               |                |
| ۹    | جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.  | جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید.  |                                   |                |
| ۱۰   | تأثیر نماز به ..... و ..... ما بستگی دارد.   | تأثیر نماز به ..... و ..... ما بستگی دارد.   | ۰/۵                               |                |
| ۱۱   | بهشت برای بهشتیان دارالسلام، یعنی ..... است.   | بهشت برای بهشتیان دارالسلام، یعنی ..... است.   | ۰/۵                               |                |
| ۱۲   | باقی ماندن بر پیمان خود با خدا ..... را در پی دارد و شکستن پیمان ..... در مقابل او را به دنبال می‌آورد.  | باقی ماندن بر پیمان خود با خدا ..... را در پی دارد و شکستن پیمان ..... در مقابل او را به دنبال می‌آورد.  | ۰/۵                               |                |
| ۱۳   | عرضه نابجای زیبایی از جالب زن به جای گرمی بخشیدن به خانواده ..... و ..... را از بین می‌برد.  | عرضه نابجای زیبایی از جالب زن به جای گرمی بخشیدن به خانواده ..... و ..... را از بین می‌برد.  | ۰/۵                               |                |
| ۱۴   | بر طبق آیات قرآن کریم حجاب زنان علاوه بر موی سر باید ..... و ..... آن‌ها را هم پوشاند.   | بر طبق آیات قرآن کریم حجاب زنان علاوه بر موی سر باید ..... و ..... آن‌ها را هم پوشاند.   | ۰/۵                               |                |
| ۱۵   | به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.   | به سوال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.   |                                   |                |
| ۱۶   | ماجرای عزیز نبی ﷺ، مربوط به کدام دسته از استدلال‌های قرآن کریم در مورد معاد است؟   | ماجرای عزیز نبی ﷺ، مربوط به کدام دسته از استدلال‌های قرآن کریم در مورد معاد است؟   | ۰/۵                               |                |
| ۱۷   | شرط این که کسی قلیش را خانه خدا کند، چیست؟   | شرط این که کسی قلیش را خانه خدا کند، چیست؟   | ۰/۵                               |                |
| ۱۸   | آراستگی باطنی نتیجه چیست؟  | آراستگی باطنی نتیجه چیست؟  | ۰/۵                               |                |
| ۱۹   | ادعای خانه‌نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان به سبب وجود حجاب با چه چیز مغایرت دارد؟   | ادعای خانه‌نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان به سبب وجود حجاب با چه چیز مغایرت دارد؟   | ۰/۵                               |                |
| ۲۰   | راه نفوذ شیطان در انسان چیست؟  | راه نفوذ شیطان در انسان چیست؟  | ۰/۵                               |                |
| ۲۱   | بنابر سخن امام صادق علیه السلام، چه موقع خداوند از کار انسان چاره‌جویی می‌کند و هیچ کس نمی‌تواند علیه او برخیزد؟   | بنابر سخن امام صادق علیه السلام، چه موقع خداوند از کار انسان چاره‌جویی می‌کند و هیچ کس نمی‌تواند علیه او برخیزد؟   | ۰/۵                               |                |
| ۲۲   | به سوال‌های زیر پاسخ تصریحی دهید.  | به سوال‌های زیر پاسخ تصریحی دهید.  |                                   |                |
| ۲۳   | چهار مورد از تحولاتی که در قیامت در زمین و آسمان‌ها رخ می‌دهد را بیان کنید.  | چهار مورد از تحولاتی که در قیامت در زمین و آسمان‌ها رخ می‌دهد را بیان کنید.  | ۱                                 |                |
| ۲۴   | انسان‌هایی که عزم قوی دارند را با آنان که دارای عزم ضعیفی هستند، مقایسه کنید.  | انسان‌هایی که عزم قوی دارند را با آنان که دارای عزم ضعیفی هستند، مقایسه کنید.  | ۱                                 |                |
| ۲۵   | توضیح دهید که آیا دجهاد در راه خدا در دنیای امروز نیاز نیاز است؟   | توضیح دهید که آیا دجهاد در راه خدا در دنیای امروز نیاز نیاز است؟   | ۱                                 |                |
| ۲۶   | چهار مورد از نجات‌رها را بیان کنید.  | چهار مورد از نجات‌رها را بیان کنید.  | ۱                                 |                |
| ۲۷   | نحوه استقبال از نیکوکاران را در بهشت توضیح دهید.   | نحوه استقبال از نیکوکاران را در بهشت توضیح دهید.   | ۱                                 |                |
| ۲۸   | حجاب زنان ایرانی قبل از اسلام چگونه بوده است؟  | حجاب زنان ایرانی قبل از اسلام چگونه بوده است؟  | ۱                                 |                |
| ۲۹   | جمع نمرات  | موفق باشید   | ۱۶                                |                |



# پاسخنامهٔ تشریحی

## آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

- ۱- پیام ذکر شده مربوط به ترجمه آیه «الف» است.
  - ۲- منبع بودن استعدادها - بی‌لایت‌طبلی
  - ۳- این افراد بالانتخاب خدا به عنوان هدف اصلی، یا یک تیر چندشان می‌زنند؛ یعنی هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را برای رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیکتر می‌کنند و سرای آخرت خوبیش را نیز آباد می‌سازند.
  - ۴- نادرست - به قوه عقل و تفکر مربوط است.
  - ۵- سرشت خداشنا
  - ۶- نفس اقاره
  - ۷- علاوه بر سرمایه‌های بزرگ، خداوند پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنمایی می‌رساند تا راه سعادت را به ما تاشن دهنده در پیمودن راه حق به ما کمک کنند.
  - ۸- نادرست - بعد روایی فقیلهای و رذیلهای اقلایی را کسی می‌گذرد و اگر به فقیلهای آنرا سه شد، فقری در گاه خدا و مسیود فرشتنگان می‌شود.
  - ۹- جسمانی - می‌پذیرد
  - ۱۰- (۱) ثابت‌بودن «خود»  
(۲) خواب و رویا
  - ۱۱- (الف) دیدگاه اعتقاد به معاد  
ب) آخرت - کارهای شایسته
  - ۱۲- کسانی که فروان به یاد مرگاند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.
  - ۱۳- آنان از خداوند عمر طولانی می‌خواهند تا بتوانند در این جهان با تلاش در راه خدا و خدمت به انسان‌ها زمینه رشد خود را فراهم آورند تا بتوانند، با اندوخته کامل‌تر خدا را ملاقات کنند و به درجات برتر بپشت نائل شوند.
  - ۱۴- نادرست - پس از توهید و یکتاپرستی از هیچ هوشیاری به اندازه هزار سفن گفته شده است.
  - ۱۵- قدرت خداوند
  - ۱۶- (۱) آفرینش نخستین انسان (۲) بیان نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان (۳) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت (دو مورد کافی است).
  - ۱۷- خیر - زیرا: (۱) در این عالم همه به پاداش یا کیفر تمام اعمال خود نمی‌رسند. (افرادی که کارهای نیک فراوانی کردند یا کسانی که در عمر قوی از هیچ فنازی فروگذار نکرده‌اند، ممکن است قبل از آن که به پاداش را سرای اعمال قوی برسته، از این دنیا بپویند.)  
(۲) این جهان ظرفیت جزا و پاداش کامل انسان‌ها را ندارد. (نه تنون پاداش بسیاری از اعمال مانند شهادت در راه فدا یا قتل عماک‌ها را دارد.)
  - ۱۸- آثار متأخر
  - ۱۹- عالم بزرخ میان زندگی دنیاگی و حیات اخروی قرار گرفته است و آدمیان پس از مرگ وارد آن می‌شوند و تا قیامت در آن جا می‌مانند.
  - ۲۰- با توجه به این که عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا روح وی است و روح در بزرخ، به حیات خود ادامه می‌دهد، یکی از ویژگی‌های بزرخ وجود شعور و آگاهی در آن خواهد بود. برخی از نشانه‌های شعور و آگاهی انسان در عالم بزرخ عبارت است از:  
الف) گفت‌گویی فرشتنگان با انسان (ب) سخن‌گفتن پیامبر ﷺ با کشتمشگان جنگ بدر
  - ۲۱- فرشتنگان الهی - اعضای بدن انسان
  - ۲۲- درست
  - ۲۳- چون ظاهر و باطن اعمال انسان‌ها را در دنیا دیده‌اند و از هر خطایی مصون و محفوظانند.
- ۱-۲۴ (۱) ث ب ۲ ب ۳ ب ۴ الف

۱۹- آنرا بانیت خالص به خداوند پناه آورد.

۲۰- خورشید در هم می‌بیچد و بی‌نور و تاریک می‌شود، همه ستاره‌ها به یکیاره تیره می‌شوند، زمین به شدت به لرزه درمی‌آید و خرد می‌شود، کوهها در هم کوبیده شده و مخلاشی می‌شوند.

۲۱- آنان که عزم ضعیفی دارند، در برابر تندباد حوادث، تاب نمی‌آورند و مشکلات راه، آنان را به عقبنشینی واکار می‌کنند، اما آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت به سوی هدف قدم برمی‌دارند.

۲۲- امروزه نیز مشاهده می‌کنیم که مستکبران و مستمگران برای رسیدن به منافع دنیا بی خود، حقوق ملت‌ها را زیر پا می‌گذارند و آنان را از حقوقشان محروم می‌کنند. رنج و محرومیت مردم فلسطین، یمن، سوریه و ... نمونه آشکاری از رفتار مستکبران است که جز با مبارزه برطرف نخواهد شد.

۲۳- ۱) خون انسان و هر حیوانی که خون جهنه دارد.

۲ و ۳) ادرار و مدفعه انسان و حیوان‌های حرام گوشتی که خون جهنه دارند.

۴) مردار انسان و هر حیوانی که خون جهنه دارد.

۵ و ۶) سگ و خوک (زنده و مرده آن‌ها)

۷) کافر

۸) شراب و هر مایع مستی آور (پوخار هوره کافی است).

۲۴- بهشت آماده استقبال و پذیرایی از نیکوکاران و رستگاران است و چون بهشتیان سر رستن، درهای آن را به روی خود گشوده می‌بینند از هر دری فرشتگان برای استقبال به سوی آنان می‌آیند و به بهشتیان سلام می‌کنند و می‌گویند: خوش آمدید، وارد بهشت شوید و برای همیشه در آن زندگی کنید.

۲۵- زنان ایرانی قبل از اسلام که عموماً پیروا آین رزتشت بودند، با پوشش کامل در محل‌های عمومی رفت‌وآمد می‌کردند. پوشش و حجاب زنان در ایران باستان چنان برجسته بود که حتی برخی از مورخان غربی بر این باورند که می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.

#### ۱) آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

۱- پیره زندگی دنیوی و اخروی هر دو نزد خداست. (کسی که فدای ایه عنوان هدف اصلی زندگی انتخاب می‌کند، هم از پیره‌های هادی زندگی استفاده می‌کند، هم سرای آفرت فیض را آباد می‌سازد.)

۲- بسته‌نشدن پرونده اعمال ۳- مؤمنان

۴- در این دیدگاه (انکار معاد) مرگ پایان زندگی است و هر انسانی پس از مدتی زندگی در دنیا، دفتر عمرش بسته می‌شود و رهیبار نیستی می‌گردد.

۵- اراده خداوند

۶- درست

۷- نادرست - فراموش، شناخت طبر و نگی و گرایش به آن و شناخت بدی و رشق و پیزاری از آن را در وجود ها قرار داده است.

۸- نادرست - ارزش هر انسان به اندازه هیزی است که دوست دارد.

۹- تداوم - دقت و توجه ۱۰- سرای سلامتی

۱۱- رضایت خدا - شرمندگی

۱۲- عفت - حیا ۱۳- گریبان - گردن

۱۴- استدلال‌هایی که با اشاره به قدرت خداوند بر امکان معاد دلالت دارند.

۱۵- باید شیطان و امور شیطانی را از آن بیرون کند.

۱۶- نتیجه بخورداری روح انسان از صفات زیباست. (مالک ادب، هشتن، قلق، سقاوت، مهربانی و...)

۱۷- با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین ناسازگار است.

۱۸- وسوسه کردن و فریبدان

# درس نامهٔ توب برای شب امتحان

## درس اول: هدف زندگی

### جهان هدفمند

خداآوند که از همه به ما مهربان‌تر و به نیازهای ما آگاه‌تر از خود ماست، در قرآن کریم ما را راهنمایی کرده است:

﴿معیار انتخاب هدف را مشخص فرموده است﴾

﴿آثار و نتایج این انتخاب‌ها را هم یادآوری کرده است﴾

### اتبر

با توجه به ترجمه آیات، پیام‌ها را تکمیل کنید.

ترجمه آیه ۱۸ سوره اسراء: آن کس که تنها زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبید، آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس که اراده کنیم - می‌دهیم. سویں دوزخ را برای او قرار خواهیم داد تا با خواری و سرافکنیدگی در آن وارد شود.

ترجمه آیه ۱۹ سوره اسراء: و آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش، کند و مؤمن باشد پاداش داده خواهد شد.

ترجمه آیه ۲۰ سوره بقره: بعضی از مردم می‌گویند: خداونداند به ما در دنیا نیکی عطا کن ولی در آخرت هیچ بفرهاد ندارند.

ترجمه آیه ۲۱ سوره بقره: و بعضی می‌گویند: پروردگاران را به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار.

ترجمه آیه ۲۲ سوره بقره: اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداونداند سرع الحساب است.

ترجمه آیه ۶۰ سوره الصص: آن‌چه به شما داده شده، کالای زندگی دنیا و آسایش آن است و آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است: آیا اندیشه نمی‌کنید؟

### پیام‌ها

۱) برخی از هدف‌ها و دلیستگی‌ها محدود و پایان‌پذیر هستند و تنها پاسخگوی برخی از استعدادهای مادی ما هستند.

۲) اگر کسی این هدف‌ها را به عنوان هدف اصلی برگزیند، ممکن است به مقداری از آنها برسد.

۳) اگر کسی فقط این هدف‌ها را انتخاب کند، در آخرت بهره‌ای ندارد و در آتش دوزخ سقوط خواهد کرد.

۴) برخی هدف‌ها پایان‌پذیر و همیشگی‌اند و پاسخگوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

۵) اگر کسی این هدف‌ها را به عنوان هدف اصلی برگزیند و برای رسیدن به آنها تلاش کند، به هدف خود خواهد رسید.

۶) هدف‌های پایان‌پذیر همان هدف‌های اخروی هستند.

۷) هدف‌های پایان‌پذیر همان هدف‌های دنیوی هستند.

۸) اصل قرارگرفتن هدف‌های اخروی، مانع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیا نمی‌شود.

۹) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند.

نتیجه: برنامه‌ریزی انسان باید دربرگیرنده اهداف اخروی و اهداف دنیوی باشد و به گونه‌ای تنظیم شود که اهداف اخروی اصل قرار گیرند و هدف‌های دنیوی فرعی و تابع آن‌ها باشند.

۱) همه موجودات جهان، هدفمند خلق شده‌اند زیرا خالق آن‌ها خداوند حکیم است که هیچ کاری را بیوهوده انجام نمی‌دهد.

۲) قرآن کریم در آیات گوناگون بر «حق» بودن آفرینش جهان تأکید می‌کند:

﴿و ما خلقنا السماوات والارض و ما بينهما لاعبين ما خلقنا هما الا بالحق﴾  
(﴿قاف، آیات ۳۸ و ۳۹﴾)

ترجمه: ما آسمان‌ها و زمین و آن‌چه بین آن‌ها است را به بازیجه نیافریدیم، آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.

### پیام آید

- حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین یعنی هدفداربودن خلقت آن‌ها.

- هر موجودی براساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است.

۳) انسان نیز مانند سایر موجودات، خلقش دارای هدف است و زندگی در این دنیا فرضی است برای او تا به هدف خلقش برسد.

### تفاوت هدف انسان با سایر موجودات

۱) تفاوت هدف انسان با سایر موجودات به دلیل ویژگی‌های خاص انسان و تمایز او از موجودات دیگر است.

### اولین تفاوت

انسان: خودش باید هدف خلقش را بشناسد، آن را انتخاب کند و به سویش گام بدارد.

گیاهان: به صورت طبیعی و حیوانات: به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.

حشرات: دانه گندم به صورت طبیعی در جهت رسیدن به هدف نهایی خودش یعنی تبدیل شدن به خوشة گندم حرکت می‌کند.

### دومنین تفاوت

انسان: مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی است. به همین دلیل به دنبال هدف‌هایی است که از طریق آن استعدادهای گوناگون خودش را به کمال برساند.

حیوانات و گیاهان: استعدادهای محدود مادی دارند.

### سومین تفاوت

انسان: روحیه‌ای بی‌نهایت طلب دارد و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش کم نشده و روزه‌روز بیشتر می‌شود. او به دنبال پایان ناپذیرها است و در زندگی خود هدف‌هایی را انتخاب می‌کند که پایان نیابد و تمام نشود.

حیوانات و گیاهان: هدف‌های محدودی دارند و وقتی به سرحدی از رشد و کمال می‌رسند، متوقف می‌شوند. گویی راهشان به پایان رسیده است.

### اختلاف در انتخاب هدف

هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی می‌رود.

۱) کسی که فکر می‌کند کمک به دیگران ارزشمند است، می‌کوشد به دیگران کمک کند. کسی هم که داشتن شهرت را مهم می‌داند، به دنبال شهرت می‌رود و ...

۲) اختلاف در انتخاب هدف، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد.

### معیارهای انتخاب هدف‌های اصلی

۱) با توجه به تفاوت اندیشه و نگاه انسان، برای انتخاب هدف‌ها با نگاهی درست، نیازمند معیار و ملاک هستیم؛ تا:

۲) هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان را مشخص کنیم.



**پاسخ** این مصraig را به صورت یک ضربالمثل در جایی که یک چیز، جامع و دربردارنده چیزهای دیگر است، استفاده می‌کنند و برعی هدفهای زندگی نیز این گونه‌اند، یعنی دربردارنده هدفهای دیگر نیز هستند و رسیدن به آن‌ها برابر با دستیابی به سایر اهداف نیز هست.

#### ۲- دلیل پیاوید:

(الف) زیوک‌ترین افراد این جهان، مؤمنان هستند.

(ب) کسی که هدف اصلی زندگی خود را تروتمند شدن قرار دهد، دچار خسaran می‌شود.

**پاسخ** زیرا آن‌ها (مؤمنان)، خداوند را به عنوان هدف اصلی زندگی خود انتخاب می‌کنند و در نتیجه با یک تیر چند نشان می‌زنند:

هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به خدا نزدیک‌تر می‌کنند و سرای آخرت خوبی را نیز آباد می‌سازند.

زیرا «تروتمندشدن» یک هدف فرعی و پایان‌پذیر است و کسی که هدف فرعی را به جای اهداف اصلی قرار دهد، قطعاً دچار خسaran خواهد شد؛ چون عمرش در راه این هدف به هدر می‌رود، در صورتی که هدف اصلی زندگی چیز دیگری است.

۳- شخصی می‌گوید: «لامة تقرب به خدا این است که کارهای مانند کسب مال و ثروت که از امور فرعی هستند، کنار گذاشته شود، با او موافقید یا خیر؟ چرا؟

**پاسخ** خیر - زیرا تقرب به خداوند، هدف اصلی زندگی است و کسب مال و ثروت از امور فرعی است و اهداف اصلی و فرعی هر دو خوب و ضروری هستند و همان طور که از تدبیر در آیات قرآن هم به دست آمد: اصل قرارگرفتن هدفهای اخروی، منع بهره‌مندی انسان از نعمت‌های دنیوی نمی‌شود.

۴- حکایت زیر را بخوانید و با توجه به آن به سوال پاسخ دهید.

مسافری در سفر خود به یک دوراهی رسید از پیرمردی که در آن جا نشسته بود پرسید: من از کدامیک از این دو راه باید بروم؟ پیرمرد گفت: قصد داری به کجا بروم؟

مسافر جواب داد: نمی‌دانم انتخاب کنی،

به نظر شما این حکایت، با کدامیک از بخش‌های درس در ارتباط است؟ چرا؟

**پاسخ** انتخاب هدف - زیرا انتخاب هدف، ریشه در نوع نگاه و اندیشه انسان دارد و با تکری و اندیشه درست است که می‌توان راه را درست انتخاب کرد.

## درس دوم: پرپرواژ

۱- رشد و کمال انسان و در نتیجه رستگاری او فقط با گام برداشتن به سوی هدف نهایی خلق‌شدن یعنی «تقرب و تزدیکی به خداوند» می‌شود.

۲- اولین گام برای حرکت در این مسیر، شناخت انسان است؛ یعنی:

۱- شناخت سرمایه‌ها، توانایی‌ها و استعدادهای او و چگونگی که کارگیری این سرمایه‌ها

۲- شناخت موانع حرکت انسان در مسیر تقرب به خداوند و نحوه مقابله با اجتناب از این موانع

۳- به همین دلیل، خودشناسی، سودمندترین دانش‌ها است.

### سرمایه‌های انسان

خداوند آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای ما آفریده و توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود ما قرار داده است.

۱- این‌ها نشان می‌دهد خداوند انسان را گرامی داشته و در نظام هستی برای او جایگاه ویژه‌ای قائل شده است.

۲- خداوند برای طی کردن مسیر رشد و کمال و رسیدن به هدف نهایی (تقرب به خدا) سرمایه‌هایی در اختیار انسان قرار داده است.

**نکته** هدفهای اصلی و فرعی، هر دو خوب و برای زندگی ما ضروری‌اند. مهم این است که:

۱- هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار ندهیم.

۲- آن قدر به اهداف فرعی دل نبندیم که مانع رسیدن به هدف اصلی شوند و ما را از رفتن به سوی کمال بازدارند.

### برترین هدف

ضربالمثل «چون که صد آمد نود هم پیش ماست» یعنی یک چیز، جامع و دربردارنده چیزهای دیگر است.

برخی هدفها هم همین طور هستند؛ یعنی دربردارنده اهداف دیگر نیز هستند و رسیدن به آن‌ها باید با دستیابی به اهداف دیگر نیز هست.

با توجه به دو ویژگی «متتنوع بودن استعدادهای انسان» و «بی‌نهایت طلبی او»، اگر هدفی که انتخاب می‌کنیم، بهتر به این دو ویژگی پاسخ دهد، آن هدف، کامل‌تر است.

**نتیجه** برترین هدف اصلی، هدفی است که:

۱- همه استعدادهای متتنوع را در بوگیرد.

۲- در جایی متوقف نشود.

۳- نهال وجود را به درختی پریار و زیبا تبدیل کند، به طوری که سراسر وجود ما را شادی، بالتدبی، شور و نشاط فراگیرد.

۴- هر کس اندکی تأمل کند می‌بیند که در ذات خودش در جست‌وجوی سرچشمۀ خوبی‌ها و زیبایی‌های است و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش پیدا نکرده و از پای نمی‌نشیند. این سرچشمۀ همان خداوند است که خالق همه کمالات و زیبایی‌هایست و نامحدود است و کمالات و خوبی‌هاییش حد و اندازه ندارد.

**نتیجه** انسانی که روح بی‌نهایت طلب دارد و خوبی‌ها را به صورت بی‌پایان می‌خواهد، شایسته است تهیّا تقرب و نزدیکی به خدا، مقصد نهایی او باشد.

**نکته** نزدیکی و تقرب به خداوند، مکانی و ظاهری نیست، بلکه یک نزدیکی حقیقی است و انسان به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کند، به خدا نزدیک‌تر می‌شود.

**ایران زیر و باهوش، در انتخاب هدف، با یک تیر چند نشان می‌زنند**:

- این افراد می‌دانند که به میزانی که هدف‌ها برتر و جامع‌تر باشند، هدفهای بیشتری را درون خود جای می‌دهند.

- آن‌ها با انتخاب خدا به عنوان هدف اصلی خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم چون همه کارهای دنیوی خود را در جهت رضای خدا انجام می‌دهند، خود را به خدا نزدیک و آخرت خود را نیز آباد می‌کنند.

**فرهنگ کان پریزه ثواب الدنیا فعدن الله ثواب الدنیا و الآخرة**

ترجمه: هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.

**پیام آیه**: انسان‌های زیرک با انتخاب خداوند به عنوان هدف اصلی، هم از زندگی دنیا بهره می‌برند و هم آخرت خود را آباد می‌کنند.

۱- نزدیکی و تقرب به خداوند به عنوان هدف، به همان میزان که بزرگ و ضامن خوشبختی ما است همت بزرگ و اراده محکم می‌خواهد.

ای دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ خوبی قدر بهتر، یا آن که قدر سازد؟

**مفهوم**: خداوند سرچشمۀ خوبی‌ها است و انتخاب او، انتخاب هدف است که هدفهای دیگر را نیز در بر می‌گیرد.

**اتسیز**: به نظر شما این حکایت، با چگونه باید باشد تا براساس آیه زیر؟

تمامی اعمال و زندگی ما برای خدا باشد؟

﴿فَلَمَّا أَتَى اللَّهَ مَا كُنْتَ تَعْمَلُ﴾

«بگو نزام، تنانی اعمال و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهانیان است.»

**پاسخ**: اگر ما هم در زندگی، خداوند و تقرب به او را هدف اصلی خود قرار دهیم، تمام اعمالمان سمت و سویی خدایی پیدا می‌کنند و برای رضایت او نماز می‌خوانیم و کارهای دیگرمان را انجام می‌دهیم.

### اندیشه و تحقیق

۱- شعر «چون که صد آمد، نود هم پیش ماست، چه ارتباطی با موضوع هدف زندگی دارد؟

(قیامت، ۲/۲)

## ﴿وَلَا أَقْسُمُ بِالنَّفْسِ الظَّامِنَةِ﴾

ترجمه: و سوگند به نفس ملامت کننده

پیام آیه: نفس لژامه، عامل درونی سرزنش انسان، بعد از انجام گناه است.

## ﴿عَ-هَدَايَتُ الْهَيِّ﴾

فرستانه پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوز همراه با کتاب راهنمای برای آن است که: راه سعادت را به ما نشان دهند و در پیمودن راه حق به ما کمک کنند.

﴿مَكَّةَ هَدْفُ وَ مَسِيرُ حَرْكَتِ هُرْ كَسْ بَا تَوَانَيِّهَا وَ سَرْمَاءِهَا يَسْ هَمَاهَنْيَيِّ دَارَدَ﴾

انسان سرمایه‌های عظیم و ارزشمندی همچون عقل، وجود و راهنمایان الهی دارد؛ اگر هدف از خلقت ما خوردن، خوبیدن و شهوت‌رانی بود (مانند حیوانات)، آیا به این سرمایه‌ها نیازی داشتم؟! قطعاً خیر.

پس هدف ما باید به وسعت سرمایه‌هایمان باشد.

## ﴿مَوَانِعُ رَسِيدَنَ بِهِ هَدْفَ﴾

## ﴿١-نَفْسُ اَمَارَهُ (عَاملُ دَرُونِي)﴾

تعزیز: میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرامی‌خواهد. «نفس اماره»، یعنی فرمان‌دهنده به بدی‌ها نامیده می‌شود.

﴿۲- این عامل، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیا، به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجودان بازمی‌دارد.

حضرت علی علیه السلام: «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون تو است».

## ﴿٣-شَيْطَانُ (عَاملُ بَيْرُونِي)﴾

خود را برتر از آدمیان می‌پنداشد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فربیب دهد و از رسیدن به پیشتر بازدارد.

کار او وسوسه‌کردن و فربیبدادن است و جز این، راه نفوذ دیگری ندارد. خود انسان است که به او اجازه وسوسه می‌دهد یا راه فربیب او را می‌پندد.

﴿۴- وجود شیطان مانع اختیار و اراده ما در تصمیم‌گیری‌ها نمی‌شود. همان‌طور که شیطان، خود در قیامت، به اهل جهنم می‌گوید:

- خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم. - من بر شما سلطایی ندادشم، فقط شما را به گناه دعوت کردم.

- خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید. خود را سرزنش کنید نه مرا!

- نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.

## ﴿تَابِر﴾

با توجه به ترجمه آیات بگویید شیطان از چه راه‌هایی انسان را فربیب می‌دهد؟

﴿۱- شیطان می‌خواهد به وسیله شراب و قمار، در میان شما عداوت و کینه ایجاد کند و شما را از یاد خدا و نماز بدارد.

﴿۲- از راه ایجاد کینه و دشمنی میان مردم و غافل کردن از خداوند و یاد او، به وسیله شراب و قمار

﴿۳- و شیطان، هر کاری را که [گناه کاران] می‌کند، در نظرشان زینت داد.

﴿۴- از راه زیبا و لذت‌بخش نشان‌دادن گناه﴾ (اعمال، ۱۰/۱۳)

﴿۵- گسانی که بعد از روشن شدن هدایت برای آن‌ها، پشت به حق کردند، شیطان اعمال زششان را در نظرشان زینت داده و آنان را با آرزوهای طولانی فریخته است.

﴿۶- از راه زیبا نشان‌دادن گناه و سرگرم کردن به آرزوهای طولانی و سراب‌گونه دنیا﴾ (محمد، ۱۰/۲۵)

## ﴿الْإِيمَانُ وَ تَحْقِيقُ﴾

۱- آیا وجود شیطان، مانع اختیار و اراده ما در تصمیم‌گیری‌ها می‌شود؟

خیر، شیطان جز وسوسه‌کردن نمی‌تواند کاری انجام دهد و انسان مسئول اعمال خودش می‌باشد و خود او است که اجازه وسوسه و فربیب را به شیطان می‌دهد یا راه را بر او می‌پندد.

۲- چه رابطه‌ای میان «توانایی‌ها و سرمایه‌هایها» و «هدف، وجود دارد؟

هدف و مسیر حرکت هر کس با توانایی‌ها و سرمایه‌هایش هماهنگی دارد. اگر کسی سرمایه‌ای اندک داشته باشد به کاری کوچک روى می‌آورد. ولی هر چه سرمایه‌اش افزون شود هدف‌های بزرگ‌تری را می‌تواند مدنظر قرار دهد.

این سرمایه‌ها عبارت‌اند از:

- ۱- قوه عقل و تفکر
- ۲- سرشت خداشنا
- ۳- هدایت الهی
- ۴- نفس لژامه

## ﴿١- قوه عقل و تفکر﴾

اطیاط این نیرو برای آن است که با آن: بیندیشیم و راه درست زندگی را از راه‌های غلط تشخیص دهیم و حقایق را دریابیم و از جهل و نادانی دور شویم.

## ﴿تَابِر﴾

با توجه به ترجمه آیات بگویید هر آیه به کدام یک از آثار بفره گیری انسان از عقل اشاره دارد؟

آن‌ها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند. (مانده، ۱۰/۵۱)

از آثار تعقل و تفکر، بفره گیری از نماز به جای مسخره کردن و به بازی گرفتن آن است.

و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم با تعقل می‌کردیم، در میان دوزخیان نبودیم (ملک، ۱۰/۱۰)

قرارنگرفتن در ذمہ دوزخیان و تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های نادرست. از آثار به کارگیری تفکر و تعقل

## ﴿٢-قدرت اختیار و اراده﴾

انسان دارای اراده و اختیار بوده و مسئول سرنوشت خویش است.

اعطای این نیرو برای آن است که با استفاده از عقل خود، راه رستگاری را برگزینیم و از شفاقت دوری کنیم.

## ﴿ا-اَهَدِيَنَاهُ السَّبِيلُ اَمَا شَاكِرًا وَ اَمَا كَفُورًا﴾

ترجمه: ما راه را به اوضاع دادیم؛ یا سپاس گزار خواهد بود یا تسلیم.

پیام آیه: اختیار و اراده، یکی از سرمایه‌های انسان برای رسیدن به هدف

## ﴿٣-سَرِيشَتُ خَداشَنا﴾

خداآوند سرشت ما را با خود آشنا کرد و گرایش به خودش را در وجود ما قرار داد.

شیخ: هر کس در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌باید و محبتی را در دل احساس می‌کند.

سخن حضرت علی علیه السلام در این رابطه:

دهیچ چیزی را مشاهده نکرد، مگر این که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم. غفلت، سبب دوری ما از خدا و فراموشی یاد او می‌شود.

دوست نزدیکتر از من به من است وین عجب‌تر که من از وی دورم در کنار من و من مهجورم

چه کنم با که توان گفت که او او

## ﴿٤-گَرَايِشُ بِهِ خَيرِ وَ نِيَكي﴾

آن‌چه خداوند در ما قرار داده است:

- شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن تا به خیر و نیکی رو آورید.

- شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن تا از گناه و زشتی برهزیم. به همین دلیل، انسان‌ها فضایلی چون صداقت، عزت نفس و عدالت را دوست داشته و از دوری‌بی، حقارت نفس، ریا و ظلم بیزارند.

## ﴿٥-نَفْسُ لَوَاهَهُ﴾ (شمس، ۱۰/۷)

ترجمه: سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید، آن گاه بدکاری و تقوایش را به او الهم کرد

پیام آیه: گرایش به خیر و نیکی، یکی از سرمایه‌های انسان برای رسیدن به هدف

## ﴿٦-نَفْسُ لَوَاهَهُ﴾

گرایش به نیکی و زیبایی سبب می‌شود انسان در مقابل زشتی و گناه و اکنیش نشان دهد و اگر به گناه آلوده شد خود را سرزنش کند و در اندیشه جبران باشد.

عامل درونی این حالات از نظر قرآن کریم، «نفس لواه» یعنی نفس سرزنشگر است که به آن سوگند نیز خورده است.