

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان ریاضی و آمار ۱ (دهم) از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

- (۱) آزمون‌های نوبت اول: آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:
الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را فصل به فصل طبقه‌بندی کرده‌ایم، بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر فصل از درس‌نامه، تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها، ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. برای این آزمون‌ها در کنار سوالات نکات مشاوره‌ای نوشته‌یم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کنند.
ب) آزمون طبقه‌بندی نشده: آزمون شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا یک آزمون نوبت اول، مشابه آزمونی را که معلمتان از شما خواهد گرفت، بینید.
- (۲) آزمون‌های نوبت دوم: آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب و مطابق امتحان پایان سال طرح شده‌اند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:
الف) آزمون‌های طبقه‌بندی شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر فصل تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره دارد در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.
ب) آزمون‌های طبقه‌بندی نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مشابه آزمون پایان سال معلمتان مواجه خواهید شد.
- (۳) پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها: در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.
(۴) درس‌نامه کامل شب امتحانی: این قسمت برگ برنده شما نسبت به کسانی است که این کتاب را نمی‌خوانند در این قسمت تمام آن چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان ریاضی و آمار (۱) نیاز دارید، تنها در ۱۰ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!



فهرست

آزمون	پاسخ‌نامه	صفحة	صفحة
آزمون شماره ۱ (طبقه‌بندی شده)	نوبت اول	۳	۱۸
آزمون شماره ۲ (طبقه‌بندی شده)	نوبت اول	۵	۱۹
آزمون شماره ۳ (طبقه‌بندی نشده)	نوبت اول	۶	۲۰
آزمون شماره ۴ (طبقه‌بندی نشده)	نوبت اول	۷	۲۰
آزمون شماره ۵ (طبقه‌بندی شده)	نوبت دوم	۸	۲۱
آزمون شماره ۶ (طبقه‌بندی شده)	نوبت دوم	۹	۲۲
آزمون شماره ۷ (طبقه‌بندی شده)	نوبت دوم	۱۰	۲۳
آزمون شماره ۸ (طبقه‌بندی شده)	نوبت دوم	۱۲	۲۴
آزمون شماره ۹ (طبقه‌بندی نشده)	نوبت دوم	۱۳	۲۵
آزمون شماره ۱۰ (طبقه‌بندی نشده)	نوبت دوم	۱۴	۲۶
آزمون شماره ۱۱ (طبقه‌بندی نشده)	نوبت دوم	۱۵	۲۷
آزمون شماره ۱۲ (طبقه‌بندی نشده)	نوبت دوم	۱۷	۲۸

بازمی‌بندی درس ریاضی و آمار (۱)

پایانی نوبت دوم	پایانی نوبت اول	فصل‌ها
۳/۵ نمره	۱۰ نمره	اول
۵/۵ نمره	۱۰ نمره	۶۲ صفحه: دوم؛ تا صفحه
	—	۴ درس: دوم
۶/۵ نمره	—	سوم
۴/۵ نمره	—	چهارم
۲۰ نمره	۲۰ نمره	جمع



فصل اول



۱

جاهای خالی را با عبارات مناسب پُر کنید:

الف) معادله مربوط به شکل مقابل برابر با می باشد.

ب) می خواهیم معادله $= 0 - x^2 + 2x + 25 = 0$ را به کمک تجزیه حل کنیم. برای این منظور عبارت $- x^2 + 2x + 25 = 0$ را

به شکل تجزیه می کنیم.

پ) معادله $= 0 - x^2 + 2x + 25 = 0$ دارای ریشه حقیقی است.

ت) در نقطه یا نقاط سریه سر، درآمد شرکت با برابر است.

۱

حاصل جمع عددی با مربعش ۳۰ است. با تشکیل یک معادله، این عدد را به دست آورید. (مسئله چند جواب دارد؟)

۲/۲۵

در این گونه مسائل که روش هل هر معادله گفته شده، آنگه نتوانستیم به روشی که فواید شده، معادله را هل کنید از هر روشی که بدین، استفاده کنید تا مراحل نصف ثمره رو بتوان بدن.

معادلات زیر را به روش های خواسته شده حل کنید.

(تجزیه) $6x^3 = 5x$ (الف)

(مربع کامل) $0 = 4x - 10 - x^2$ (ب)

(روش کلی یا دلتا) $0 = x^2 - x + 12$ (پ)

۱

معادله گویای مقابل را حل کنید. آیا جواب یا جواب های آن قابل قبول است؟

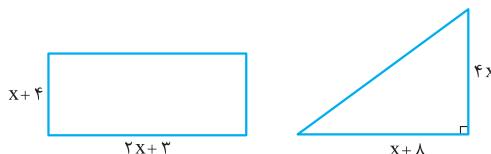
$$\frac{2}{x-2} + \frac{1}{(x-2)^2} = 3$$

۱

در یک کارخانه تولید فولاد، از روز یکشنبه، تولید هر روز نسبت به روز قبل ۳ برابر می شود. در پایان روز چهارشنبه، تولید فولاد به سقف ۱۶۲ هزار تن رسیده است. مجموع تولید در این پنج روز چه قدر بوده است؟ (اولین روز کاری، شنبه است)

۱

مساحت مستطیل و مثلث زیر با هم برابر است. طول و عرض مستطیل را به دست آورید.



۱

معادله درجه دومی بنویسید که ریشه هایش ۱۰ و ۶ باشند.

۱/۷۵

معادلات درآمد و هزینه در یک شرکت به صورت $R(x) = -x^2 + 6x + 4$ و $C(x) = x + 4$ می باشد. (R درآمد و C هزینه است).

الف) معادله سود شرکت را به دست آورید.

ب) بیشترین سود شرکت چه قدر است؟

پ) نقطه یا نقاط سریه سر را به دست آورید.

ت) به ازای تولید چه مقدار کالا، سوددهی خواهیم داشت؟

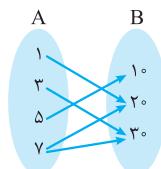
فصل دوم

۱

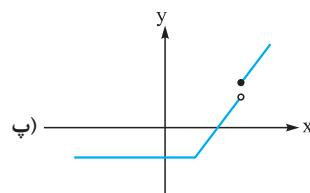
نحویاً توی همه امتحانات، یه سؤال در مورد بررسی تابع بودن یا نبودن رابطه ها مطرح می شه، پس تشفیف تابع رو هری بگیرید لطفاً.

(الف) $f = \{(1, 3), (4, 8), (5, 10)\}$

(ب)



تابع بودن یا نبودن هر یک از رابطه های زیر را بررسی کنید.



(ت) $y = x^2 + 5$

۱/۸

با فرض آن که $A = \{-2, 0, 2\}$ و $f : A \rightarrow B$ باشد، برد تابع f را به دست آورید؛ سپس نمودار پیکانی و نمودار مختصاتی و جدول آن رارسم کنید.

نمره

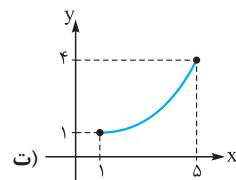
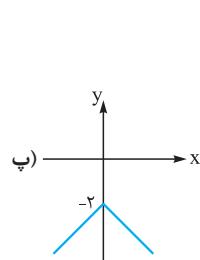
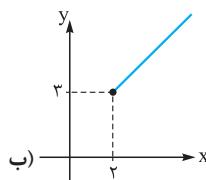
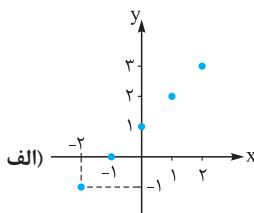
نوبت اول پایة دهم دوره متوسطه دوم

آزمون شماره ۱

ردیف

۲

دامنه و برد توابع زیر را تعیین کنید.

تغییرات y .

۱/۲۵

اگر مجموعه $f = \{(1, a - 4b), (3, 4), (1, 5), (3, b - a)\}$ یک تابع باشد، a و b را به دست آورید.

۱/۲۵

اگر $g(x) = \sqrt{x^2 + 3x}$ باشد، حاصل $(g(0) + 5g(1))$ را به دست آورید.

۱/۵

نمودار تابع $y = 2x - 4$ را رسم کرده، دامنه و برد آن را مشخص کنید.

۱/۵

نمودار تابع $y = -x^3 - 2x + 4$ را رسم کرده و بگویید سه‌می ماکزیمم دارد یا مینیمم؟

۲۰ جمع نمرات

موفق باشید

۱۱

۱۲

۱۳

۱۴

۱۵



آزمون شماره ۱

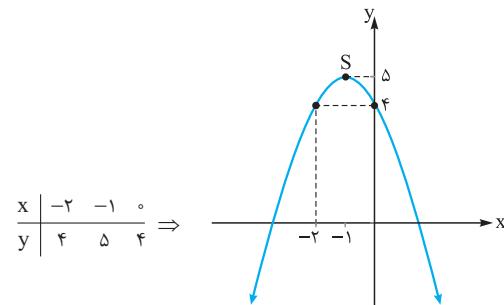
ردیف	نوبت دوم پایه دهم دوره متوسطه دوم	ردیف										
۱	معادله $(1+x)^2 = 6 - x$ را به روش دلخواه حل کنید.	۱										
۱/۵	<p>در یک کارخانه مدادسازی، هزینه اولیه برابر ۸۰ دلار و هزینه تولید هر مداد برابر ۱۸ دلار است. اگر x تعداد مدادها و p قیمت فروش هر مداد باشد و رابطه $x = 120 - 4p$ برقرار باشد:</p> <p>(الف) تابع سود کارخانه را به دست آورید.</p> <p>(ب) بیشترین سود کارخانه، به ازای تولید چند مداد حاصل می‌شود؟</p> <p>(پ) ماکزیمم (حداکثر) سود کارخانه چقدر است؟</p>	۲										
۱	وقتی دو شیر آب با هم باز باشند، یک استخر در $\frac{4}{5}$ ساعت پُر آب می‌شود. اگر شیر A به تنها یی باز باشد، یک ساعت زمان بیشتری برای پُر کردن استخر نسبت به شیر B لازم دارد. هر یک از شیرها به تنها یی در چند ساعت استخر را پُر می‌کنند؟	۳										
۱	در رابطه مقابل، در جاهای خالی، طوری عدد بگذارید که f تابع شود.	۴										
۱	در تابع با خصیفه $f(x) = ax^2 + bx - 3$ با شرط $f(1) = 7$ و $f(3) = 1$ مقادیر a و b را به دست آورید.	۵										
۲	طول یک فنر در حالتی که به آن هیچ وزنه‌ای آویزان نشده، ۱۰ سانتی‌متر است و به ازای هر کیلوگرم، وزنه‌ای که به آن آویزان می‌شود، ۵٪ سانتی‌متر به طول آن افزوده می‌شود. خصیفه تابع خطی f (طول فنر) را بر حسب وزن جسم (x) به دست آورید؛ سپس مقادیر $f(4)$ و $f(1)$ را محاسبه کرده و نمودار تابع f رارسم کنید.	۶										
۱/۵	نقطه یا نقاط تلاقی دو سهمی $y = 2x^2 - 8x$ و $y = x^2 - 3x - 7$ را به دست آورید.	۷										
۱	در هر مورد، از چه روشی برای جمع آوری داده‌ها استفاده می‌کنیم؟	۸										
۱	<p>(الف) رضایت مشتریان یک بانک از نحوه برخورد کارکنان</p> <p>(ب) بررسی تعداد افراد صاحب خانه در ایران</p>											
۲	نوع هر متغیر را زیر آن بنویسید.	۹										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>متغیر تصادفی</th> <th>وضع تأهیل افراد</th> <th>مقدار سوعت ماشین‌ها</th> <th>سابقه کار دبیران</th> <th>مراحل کشت محصولات کشاورزی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	متغیر تصادفی	وضع تأهیل افراد	مقدار سوعت ماشین‌ها	سابقه کار دبیران	مراحل کشت محصولات کشاورزی						
متغیر تصادفی	وضع تأهیل افراد	مقدار سوعت ماشین‌ها	سابقه کار دبیران	مراحل کشت محصولات کشاورزی								
۱	میانگین اعداد $2x-3$ ، $2x+1$ ، $7x+1$ و $x-1$ برابر ۱۶ است. مقدار x را به دست آورید.	۱۰										
۱	در داده‌های $(1, 5, 7, 8, x, 12, 14, 15)$ که از کوچک به بزرگ مرتب شده‌اند، میانه برابر ۱۰ است. مد را به دست آورید.	۱۱										
۱/۵	<p>نمرات درس فیزیک دانش‌آموزی در طول سال برابر است با: $19, 18, 17, 19, 20, 8, 13, 17$</p> <p>(الف) میانگین، میانه و مَد را به دست آورید.</p> <p>(ب) کدامیک از شاخص‌های مرکزی بالا، وضعیت وی در درس فیزیک را بهتر نشان می‌دهد؟</p> <p>(پ) اگر معلم فیزیک، برای جبران نمره ۸ به او امکان امتحان مجدد بدهد، برای آن که میانگین نمرات او در این درس ۱۷ شود، چه نمره‌ای باید کسب کند؟</p>	۱۲										
۲	برای جدول زیر، نمودار دایره‌ای بر حسب درصد و درجه رسم کنید.	۱۳										
۲/۵	<p>با توجه به نمودار جعبه‌ای مقابل، به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>(الف) دامنه تغییرات و دامنه میان چارکی کدام‌اند؟</p> <p>(ب) چند درصد داده‌ها بزرگ‌تر از ۷ هستند؟</p> <p>(پ) چند درصد داده‌ها کوچک‌تر از ۱۳ هستند؟</p> <p>(ت) ۷۵ درصد داده‌ها بزرگ‌تر از چه عددی هستند؟</p>	۱۴										
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید										

۱۵- این سهمی ماکزیمم دارد چون ضریب x^3 منفی است. ابتدا مختصات رأس سهمی را پیدا کنیم:

$$x_S = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-2)}{2(-1)} = -1$$

$$\text{در تابع قرار می‌دهیم} \rightarrow y_S = -(-1)^3 - 2(-1) + 4 = -1 + 2 + 4 = 5 \Rightarrow S \Big|_{\Delta}^{(-1, 5)}$$

حالا از دو نقطه کمکی هم استفاده می‌کنیم، یکی قبل از رأس و یکی بعد از رأس:



تابع هزینه اولیه $C(x) = 80 + 18x$ ، $x = 120 - 4p$ -۲

$$\Rightarrow 4p = -x + 120 \xrightarrow{\div 4} p = -\frac{1}{4}x + 30 , R(x) = x.p = x\left(-\frac{1}{4}x + 30\right)$$

$$= \frac{-1}{4}x^2 + 30x$$

$$P(x) = R(x) - C(x) = \frac{-1}{4}x^2 + 30x - 80 - 18x$$

$$= \frac{-1}{4}x^2 + 12x - 80$$

ب) $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2(-\frac{1}{4})} = \frac{12}{\frac{1}{2}} = 24$ تعداد مدادها

پ) $P(x) = \frac{-1}{4}x^2 + 12x - 80 \xrightarrow{x=24} P_{\max} = \frac{-1}{4}(24)^2 + 12(24) - 80 = 64$ بیشترین سود

۳- اگر زمان مربوط به شیر A را x بنامیم، زمان مربوط به شیر B برابر $(1-x)$ خواهد

$$t = \frac{a.b}{a+b} \Rightarrow \frac{6}{\Delta} = \frac{x(1-x)}{x+(1-x)} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} \Delta x(1-x) = 6(2x-1)$$

بود؛ لذا:

$$\Rightarrow \Delta x^2 - \Delta x - 12x + 6 = 0 \Rightarrow \Delta x^2 - 17x + 6 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 289 - 12 = 169 \Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{17 \pm \sqrt{169}}{10} = \frac{17 \pm 13}{10}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = \frac{17+13}{10} = 3 & (\text{ق}) \\ x = \frac{17-13}{10} = \frac{4}{5} = 0.8 & (\text{غ}) \end{cases}$$

پس شیر A در ۳ ساعت و شیر B در ۲ ساعت، استخر را پُر آب می‌کنند.

$$f = \{(3, 6), (\frac{\sqrt{2}}{2}, 5), (\sqrt{9}, 6), (\frac{1}{\sqrt{2}}, 5)\} \quad -4$$

$$\text{دقیقت کنید که } \frac{1}{\sqrt{2}} \text{ را گویا کرده‌ایم.} \quad \frac{1}{\sqrt{2}} \cdot \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ و } \sqrt{9} = 3$$

$$y = ax^2 + bx - 2 \quad \begin{array}{l} \xrightarrow{x=1} a(1)^2 + b(1) - 2 = -3 \Rightarrow a + b = -1 \\ \xrightarrow{y=-3} a(-3)^2 + b(-3) - 2 = 7 \Rightarrow 9a - 3b = 9 \\ \xrightarrow{+3b} 12a = 6 \Rightarrow a = \frac{1}{2} \end{array} \quad -5$$

$$\times(-1) \begin{cases} a + b = -1 \\ 9a - 3b = 9 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a - b = 1 \\ 9a + 3b = 9 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{جایگذاری در} \\ \text{یکی از معادلات} \end{array} \quad b = -3$$

$$9a = 4 \Rightarrow a = \frac{4}{9}$$

۶- در این گونه مسائل باید مختصات ۲ نقطه را به کمک اطلاعات داده شده بنویسیم و به کمک آنها شیب و معادله خط را به دست آوریم. در اینجا x را وزن و y را طول فتر در

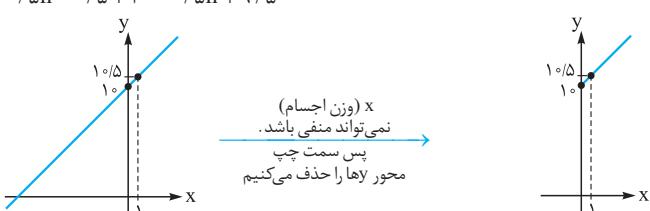
$$A(0, 10), B(10, 5) \Rightarrow m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{10/5 - 10}{10 - 0} = 0/5 \quad \text{نظر می‌گیریم؛ لذا:}$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y - 10 = 0/5(x - 0)$$

$$\Rightarrow y = 0/5x + 10 \quad \text{همان f(x)}$$

$$f(4) = 0/5(4) + 10 = 12, f(h-1) = 0/5(h-1) + 10$$

$$= 0/5h - 0/5 + 10 = 0/5h + 9/5$$



۷- کافی است دو معادله داده شده را با هم مساوی قرار دهیم. (یا y را در نظر نگیرید.)

$$\begin{cases} y = 2x^2 - 8x \\ y = x^2 - 3x \end{cases} \Rightarrow 2x^2 - 8x = x^2 - 3x \Rightarrow 2x^2 - 8x - x^2 + 3x = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 5x = 0 \Rightarrow x(x - 5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 5 \end{cases}$$

حال صفر و ۵ را در یکی از ۲ معادله اولیه قرار می‌دهیم (به لفظهای کسی رو انتقال می‌کنیم)

$$y = x^2 - 3x \xrightarrow{x=0} y = 0^2 - 3(0) = 0 \quad \text{تا } y \text{ آنها هم پیدا شود.}$$

$$\Rightarrow A(0, 0), y = x^2 - 3x \xrightarrow{x=5} y = 5^2 - 3(5) = 10 \Rightarrow B(5, 10)$$

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

$$(1+x)^2 = 6 - (1+x)^2 \xrightarrow{\text{اتحادهای ایزومتریک}} 1 + 2x + x^2 = 6 - 1 - 2x - x^2$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 4x - 4 = 0 \xrightarrow{\div 2} x^2 + 2x - 2 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 4 + 8 = 12$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-2 \pm \sqrt{12}}{2(1)} \Rightarrow \begin{cases} x' = \frac{-2 + \sqrt{12}}{2} \\ x'' = \frac{-2 - \sqrt{12}}{2} \end{cases}$$

-۸ ب) دادگان (داده‌های از قبل تهیه شده)

-۹ وضع تأهل افراد \leftarrow کیفی اسمی

مقدار سرعت ماشین‌ها \leftarrow کیتی نسبتی

سابقه کار دیدران \leftarrow کیتی نسبتی

مراحل کشت محصولات کشاورزی \leftarrow کیفی ترتیبی

$$\bar{x} = 16 \Rightarrow \frac{2x - 3 + 7x + 1 + 1 - x}{3} = 16 \Rightarrow 8x - 1 = 48 \Rightarrow 8x = 49 \Rightarrow x = \frac{49}{8} = 10$$

$$1, 5, 7, 8, x, 12, 14, 15 \xrightarrow{\text{داده‌ها}} 1, 5, 7, 8, 12, 12, 14, 15 \Rightarrow \text{مد} = 12 = 11$$

$\frac{x+8}{2} = 10 \Rightarrow x = \frac{8+16}{2} = 12 \Rightarrow x = 12$

-۱۲-الف) مُد برابر ۱۷ و ۱۹ است؛ چون هر کدام ۲ بار تکرار شده‌اند.

$$8, 13, 17, 17, 18, 19, 19, 20 \xrightarrow{\text{یافتن میانه}}$$

$$\text{میانه} = \frac{17+18}{2} = 17.5$$

$$\bar{x} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{131}{8} = 16.375$$

ب) چون داده پُرت وجود ندارد؛ لذا بهتر است از میانگین استفاده کنیم نه میانه. (نمی‌توانیم پُلیم نمره ۱ داده پُرت را ۱۳ به ۱۳ ارزیکه و اختلاف زیادی ندارند؛ ضمناً از مُد هم نمی‌توان استفاده کرد؛ چون ۲ تا مُد وجود داشت.)

پ) اگر نمره جدید او را x بنامیم، داریم:

$$\bar{x} = \frac{x + 13 + 17 + 17 + 18 + 19 + 19 + 20}{8} = 17$$

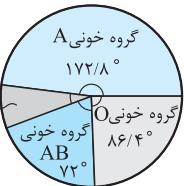
$$\Rightarrow x + 123 = 136 \Rightarrow x = 136 - 123 = 13$$

$$N = 24 + 4 + 10 + 12 = 50$$

-۱۳

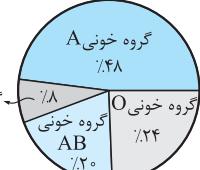
$$\alpha = \frac{f}{N} \times 360^\circ$$

$f=24 \Rightarrow \alpha = \frac{24}{50} \times 360^\circ = 172.8^\circ$
 $f=4 \Rightarrow \alpha = \frac{4}{50} \times 360^\circ = 28.8^\circ$
 $f=10 \Rightarrow \alpha = \frac{10}{50} \times 360^\circ = 72^\circ$
 $f=12 \Rightarrow \alpha = \frac{12}{50} \times 360^\circ = 86.4^\circ$



$$S = \frac{f}{N} \times 100$$

$f=24 \Rightarrow S = \frac{24}{50} \times 100 = 48\%$
 $f=4 \Rightarrow S = \frac{4}{50} \times 100 = 8\%$
 $f=10 \Rightarrow S = \frac{10}{50} \times 100 = 20\%$
 $f=12 \Rightarrow S = \frac{12}{50} \times 100 = 24\%$



$$R = \max - \min = 20 - 2 = 18 \quad \text{دامنه تغییرات}$$

-۱۴-الف)

$$IQR = Q_3 - Q_1 = 13 - 5 = 8 \quad \text{دامنه میان چارکی}$$

ب) ۵ درصد داده‌ها بزرگ‌تر از ۷ هستند.

پ) ۷۵ درصد داده‌ها کوچک‌تر از ۱۳ هستند.

ت) ۷۵ درصد داده‌ها بزرگ‌تر از ۵ هستند.

درس نامهٔ توب برای شب امتحان

روش‌های حل معادله درجه دوم

۱ روش تجزیه: در فصل ۱ با تجزیه عبارت‌های جبری آشنا شدیم. بسیاری از معادلات درجه‌دوم را به کمک فاکتورگیری یا استفاده از اتحادها حل می‌کنیم:

$$14x^2 - 12x = 0 \Rightarrow 2x(7x - 6) = 0$$

الفته می‌توینی از x هم فاکتورگیریم

$$\Rightarrow \begin{cases} 2x = 0 \Rightarrow x = 0 \\ 7x - 6 = 0 \Rightarrow x = \frac{6}{7} \end{cases}$$

$$8x^2 - 100 = 0 \Rightarrow (8x - 10)(8x + 10) = 0$$

اتحاد مزدوج

$$\Rightarrow \begin{cases} 8x - 10 = 0 \Rightarrow x = \frac{10}{8} = \frac{5}{4} \\ 8x + 10 = 0 \Rightarrow x = \frac{-10}{8} = -\frac{5}{4} \end{cases}$$

$$x^2 - x - 56 = 0 \Rightarrow (x - 8)(x + 7) = 0$$

اتحاد جمله مشترک

$$\Rightarrow \begin{cases} x - 8 = 0 \Rightarrow x = 8 \\ x + 7 = 0 \Rightarrow x = -7 \end{cases}$$

۲ روش جذرگیری (ریشه‌گیری): از این روش فقط زمانی می‌توانیم استفاده کنیم که معادله شامل x^2 هست ولی x^1 ندارد. در این صورت عدد ثابت را به سمت راست تساوی برد و از دو طرف جذر می‌گیریم.

$$x^2 - 49 = 0 \Rightarrow x^2 = 49 \quad \text{جذر از دو طرف} \Rightarrow x = \pm \sqrt{49} = \pm 7$$

$$9x^2 - 64 = 0 \Rightarrow 9x^2 = 64 \Rightarrow x^2 = \frac{64}{9} \quad \text{جذر از دو طرف} \Rightarrow x = \pm \sqrt{\frac{64}{9}} = \pm \frac{8}{3}$$

$$(x-3)^2 = 25 \quad \text{جذر از دو طرف} \Rightarrow x-3 = \pm 5 \Rightarrow \begin{cases} x-3=5 \Rightarrow x=8 \\ x-3=-5 \Rightarrow x=-2 \end{cases}$$

۳ روش مریع کامل: در این روش ابتدا اگر ضریب x^2 عددی به‌جز ۱ بود تمام جملات معادله را بر آن ضریب تقسیم می‌کنیم تا ضریب x^2 یک شود سپس ضریب x را نصف کرده به توان ۲ می‌رسانیم، عدد حاصل را به دو طرف معادله اضافه می‌کنیم (به طور خلاصه $\frac{b^2}{4}$ را به دو طرف معادله، اضافه می‌کنیم که b ضریب x است). سمت چپ معادله، حتماً اتحاد مریع ۲ جمله‌ای خواهد شد. در نهایت مانند روش جذرگیری عمل می‌کنیم:

$$x^2 - 4x + 3 = 0 \Rightarrow x^2 - 4x = -3 \quad \text{اتحاد مریع دو جمله‌ای}$$

$$\frac{b^2}{4} = \frac{(-4)^2}{4} = 4 \quad \text{عدد را به دو طرف افزاییم} \Rightarrow x^2 - 4x + 4 = -3 + 4 \Rightarrow (x-2)^2 = 1$$

$$x-2 = \pm 1 \Rightarrow \begin{cases} x-2=1 \Rightarrow x=3 \\ x-2=-1 \Rightarrow x=1 \end{cases}$$

$$2x^2 + 10x = 1 \quad \div 2 \Rightarrow x^2 + 5x = \frac{1}{2} \quad \text{عدد را به دو طرف اضافه می‌کنیم}$$

$$\frac{b^2}{4} = \frac{25}{4} = \frac{25}{4} \quad \text{عدد را به دو طرف اضافه می‌کنیم} \Rightarrow x^2 + 5x + \frac{25}{4} = \frac{1}{2} + \frac{25}{4} \Rightarrow (x + \frac{5}{2})^2 = \frac{27}{4}$$

$$x + \frac{5}{2} = \pm \sqrt{\frac{27}{4}} = \pm \frac{\sqrt{27}}{2} \Rightarrow \begin{cases} x + \frac{5}{2} = \frac{\sqrt{27}}{2} \Rightarrow x = \frac{\sqrt{27}}{2} - \frac{5}{2} \\ x + \frac{5}{2} = -\frac{\sqrt{27}}{2} \Rightarrow x = -\frac{\sqrt{27}}{2} - \frac{5}{2} \end{cases}$$

فصل ۱: معادله درجه دوم

معادله درجه اول و کاربردهای آن

هر معادله که پس از ساده‌شدن به صورت $ax + b = 0$ تبدیل شود، معادله درجه اول

نام دارد (اگر a و b دو عدد حقیقی دلخواه‌اند ولی a نمی‌تواند صفر باشد). مثلاً معادلات $\frac{x-1}{2} = -1$ ، $3x - 2 = 0$ و $5x = -1$ همگی درجه‌اول هستند. برای حل آن‌ها ابتدا

اعداد را از متغیرها جدا کرده سپس عدد معلوم را بر ضریب مجھول تقسیم می‌کنیم:

$$(x+1)(x-6) = x^2 + 3x - 1$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x + x - 6 = x^2 + 3x - 1 \Rightarrow -6x + x - 3x = -1 + 6$$

$$\Rightarrow -8x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{-8} = -\frac{5}{8}$$

$$\frac{x+3}{2} - \frac{x}{5} = 1 \quad \text{خرج مشترک} \Rightarrow \frac{5(x+3) - 2x}{10} = 1$$

$$\text{طرفین وسطین} \rightarrow 5x + 15 - 2x = 10$$

$$\Rightarrow 3x = 10 - 15 \Rightarrow 3x = -5 \Rightarrow x = -\frac{5}{3}$$

کاربرد معادله درجه‌اول در حل مسائل توصیفی کاهی به جای آن که یک معادله به

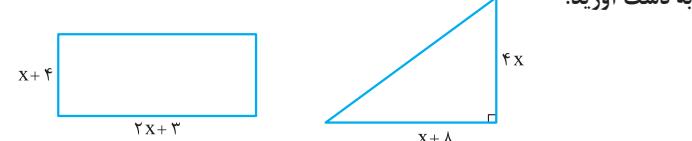
صورت حاضر و آماده به ما داده شود، خودمان باید با توجه به یک توصیف (متن فارسی) معادله‌ای مناسب تشکیل داده و آن را حل کنیم تا مجھول مورد نظر به دست آید.

۱ عددی را به دست آورید که ۳ برابر آن به علاوه ۱ مساوی با نصف همان عدد، منتهای ۲ شود.

حل: آن عدد را x فرض کرده و این طور می‌نویسیم:

$$3x + 1 = \frac{x}{2} - 2 \Rightarrow 3x - \frac{x}{2} = -2 - 1 \Rightarrow \frac{5x}{2} = -3 \Rightarrow 5x = -6 \Rightarrow x = -\frac{6}{5}$$

۲ مساحت مستطیل و مثلث زیر با هم برابر است. طول و عرض مستطیل را به دست آورید.



$$\text{عرض} \times \text{طول} = (2x+3)(x+4)$$

$$= 2x^2 + 8x + 3x + 12 = 2x^2 + 11x + 12$$

$$\text{ارتفاع} \times \text{قاعده} = \frac{(x+8) \times 4x}{2} = 2x(x+8) = 2x^2 + 16x$$

$$\Rightarrow \text{مساحت مثلث} = \text{مساحت مستطیل} \Rightarrow 2x^2 + 11x + 12 = 2x^2 + 16x$$

$$\Rightarrow 16x - 11x = 12 \Rightarrow 5x = 12 \Rightarrow x = \frac{12}{5}$$

$$\text{عرض مستطیل} = x + 4 = \frac{12}{5} + 4 = \frac{32}{5}$$

$$\text{طول مستطیل} = 2x + 3 = 2(\frac{12}{5}) + 3 = \frac{24}{5} + 3 = \frac{39}{5}$$

معادله درجه دوم و روش‌های حل آن

هر معادله که پس از ساده‌شدن به شکل $ax^2 + bx + c = 0$ تبدیل شود، با شرط $a \neq 0$

یک معادله درجه‌دوم نام دارد. به a ضریب x^2 ، به b ضریب x و به c عدد ثابت می‌گوییم.

مثالاً در معادله $x^2 + 6x - 7 = 0$ ضرایب معادله عبارت‌اند از: $a = 1$ ، $b = 6$ ، $c = -7$.

ضرایب معادله برابرند با: $a = -1$ ، $b = 0$ ، $c = 3$ و $a = \frac{1}{5}$.

و یا در معادله $\frac{x^2}{5} + 3 = 0$ ضرایب معادله برابرند با: $a = -1$ ، $b = 0$ و $c = 3$.

روش کلی (روش استفاده از دلتا): در این روش ابتدا $\Delta = b^2 - 4ac$ را محاسبه کرده، سپس حالات زیر را خواهیم داشت:

معادله ۲ ریشه متمایز دارد. $\Delta > 0$ اگر

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a}$$

معادله ریشه مضاعف دارد. $\Delta = 0$ اگر

$$x = \frac{-b}{2a}$$

که این ریشه ها عبارت اند از:

که این ریشه عبارت است از:

معادله جواب ندارد. $\Delta < 0$ اگر

ضمیناً به دلتا (Δ) مبین معادله هم می گوییم. حال معادلات زیر را به روش کلی حل می کنیم:

$$1x^2 - 5x - 6 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4(1)(-6)$$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & -5 & -6 \end{array}$$

$$= 25 + 24 = 49$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-5) \pm \sqrt{49}}{2(1)} = \frac{5 \pm 7}{2} \Rightarrow \begin{cases} x' = \frac{5+7}{2} = 6 \\ x'' = \frac{5-7}{2} = -1 \end{cases}$$

$$1x^2 - 10x + 25 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-10)^2 - 4(1)(25)$$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & -10 & 25 \end{array}$$

$$= 100 - 100 = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-(-10)}{2(1)} = 5$$

$$1x^2 + 2x + 3 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4(1)(3) = -8$$

$$\begin{array}{ccc} a & b & c \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 & 2 & 3 \end{array}$$

$$= 10 - 12 = -2$$

معادله جواب ندارد چون دلتای آن منفی شده است.

نکته: گاهی اوقات یکی از ریشه های معادله درجه دوم داده می شود و پارامتری مثل m و ... خواسته می شود که باید به جای تمام متغیرهای معادله، ریشه داده شده را قرار دهیم.

مثال: به ازای چه مقدار از k معادله $x^2 - 4x + 3k = 0$ دارای جواب $x = 1$ است؟

$$1x^2 - 4x + 3k = 0 \quad | \quad x=1 \Rightarrow 1 - 4 + 3k = 0 \Rightarrow 3k = 3 \Rightarrow k = 1$$

$$\Rightarrow 3k = -6 \Rightarrow k = -2$$

مجموع و ضرایب ریشه های معادله درجه دوم

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ بدون ax^2 بودن $x' + x'' = \frac{-b}{a}$: مجموع ریشه ها $x' \cdot x'' = \frac{c}{a}$: حاصل ضرب ریشه ها بگوییم که:

البته توجه دارید که Δ حتماً باید مثبت باشد تا معادله دارای ۲ ریشه متمایز باشد.

مثال: بدون حل معادله $x^2 + 3x + 4 = 0$ مجموع و حاصل ضرب ریشه های آن را به دست آورید.

$$-1x^2 + 2x + 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x' + x'' = \frac{-b}{a} = \frac{-2}{-1} = 2 \\ x' \cdot x'' = \frac{c}{a} = \frac{4}{-1} = -4 \end{cases}$$

نوشتمن معادلات درجه دومی که جواب های همگی آنها یکسان است فرض کنید

معادله $ax^2 + bx + c = 0$ دارای جواب های x' و x'' باشد. حال اگر تمام جملات معادله را در ۲ ضرب کنیم، به معادله $x'^2 - 5x' - 6 = 0$ برابر باشد.

مثلاً جواب های معادله $x^2 - 5x - 6 = 0$ عبارت اند از -1 و 6 . حال مثلاً اگر تمام

جملات معادله را در ۲ ضرب کنیم، به معادله $x^2 - 10x - 12 = 0$ برابر باشد. معادله می بینیم که جواب ها باز -1 و 6 خواهد بود.

نوشتمن معادله درجه دومی که ریشه هایش به ما داده شده است اگر ریشه های یک

معادله درجه دوم را m و n بنامیم، خود معادله درجه دوم مربوط به این ریشه ها برابر است

با $(x-m)(x-n) = 0$. اگر معادله ای ریشه مضاعف m داشته باشد، معادله مربوط به

آن برابر با $(x-m)^2 = 0$ خواهد بود.



کاربرد معادلات گویا در حل مسائل توصیفی

یک راه حل کلی برای حل مسائل گویا وجود ندارد، پس با توجه به شرایط مسئله، یک معادله مناسب تشکیل می‌دهیم. فقط این نکته را بدانید که اگر فردی کاری را در مدت زمان a ، فرد دیگری همان کار را در مدت زمان b انجام دهد، این دو نفر همان کار را با $t = \frac{a+b}{a+b}$ هم در مدت زمان t انجام خواهند داد که t برابر است با:

مثال ۱ دو نقاش A و B اگر کاری را با هم انجام دهند، کار در ۱۲ ساعت تمام می‌شود. نقاش A به تنهایی می‌تواند همان کار را ۱۰ ساعت زودتر از نقاش B تمام کند. مشخص کنید چه کدام به تنهایی در چند ساعت می‌توانند کار را تمام کنند؟

مثال ۲ اگر زمان نقاش A را x فرض کنیم، زمان نقاش B برابر $(x+10)$ خواهد بود؛ لذا:

$$t = \frac{ab}{a+b} \Rightarrow 12 = \frac{x(x+10)}{x+x+10} \quad \text{طرفین وسطین}$$

$$\Rightarrow x^2 + 10x - 24x - 120 = 0 \Rightarrow x^2 - 14x - 120 = 0 \Rightarrow (x-20)(x+6) = 0 \quad \text{اتحاد جمله مشترک}$$

$$\begin{cases} x = 20 \\ x = -6 \end{cases} \quad \text{ساعت} = 20 + 10 = 30 = \text{زمان نقاش B} \quad \text{(زمان نقاش A)} \quad \text{ساعت} = -6 \quad \text{(غیرقی)$$

مثال ۳ مجموع معکوس دو عدد زوج طبیعی $\frac{3}{4}$ است. هر دو عدد را به دست آورید. (با تشکیل معادله)

مثال ۴ این دو عدد را می‌توانیم x و $2x$ فرض کنیم. (اختلاف دو عدد زوج متوالی ۲ است).

$$\Rightarrow \frac{1}{x} + \frac{1}{x+2} = \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{x+2+x}{x(x+2)} = \frac{3}{4}$$

$$\Rightarrow 4(2x+2) = 3x(x+2) \Rightarrow 8x+8 = 3x^2 + 6x \Rightarrow 3x^2 - 2x - 8 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 4 + 96 = 100 \Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{100}}{2(3)} = \frac{2 \pm 10}{6}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = 2 & \text{عدد زوج بعدی} \\ x = -\frac{8}{6} & \text{(غیرقی)} \end{cases}$$

فصل ۳: تابع

مفهوم زوج مرتب و رابطه

مفهوم زوج مرتب به هر دو شی یا دو عدد که با ترتیب خاصی کنار هم قرار گیرند زوج مرتب می‌گوییم. در زوج مرتب (a, b) به a عضو اول و به b عضو دوم می‌گوییم. دقت کنید که در حالت کلی $(a, b) \neq (b, a)$. دو زوج مرتب (a, b) و (c, d) در صورتی با هم مساوی‌اند که $a = c$ و $b = d$.

مثال ۵ اگر زوج مرتب‌های $(2, 3y)$ و $(1, y-x)$ مساوی باشند x و y را به دست آورید.

$$\begin{cases} x+3y=1 \\ y-x=3 \end{cases}$$

$$4y = 4 \Rightarrow y = 1, y-x = 3 \Rightarrow x = -2$$

مفهوم رابطه یک رابطه مثل R عضوهای یک مجموعه مثل A را به عضوهای یک مجموعه دیگر مثل B مربوط می‌کند. اگر عضوهای رابطه را به شکل زوج مرتب‌های (a, b) نمایش دهیم، $a \in A$ و $b \in B$ خواهد بود. رابطه را به حالت‌های مختلف نمایش می‌دهیم. مثال‌های زیر همگی، یک رابطه را مشخص می‌کنند:

$$R : \begin{array}{c|ccc} x & -2 & -1 & 0 \\ \hline y & 4 & 1 & 9 \end{array} \quad \text{نمایش جدولی}$$

$$R = \{(-2, 4), (-1, 1), (0, 9), (3, 9)\} \quad \text{نمایش زوج مرتبی}$$

$$\begin{array}{cc} A & B \\ \begin{array}{c} -2 \\ -1 \\ 0 \\ 3 \end{array} & \begin{array}{c} 4 \\ 1 \\ 9 \end{array} \end{array} \quad \text{نمودار ون (پیکانی)}$$

بیشترین مقدار سود شرکت چه قدر است؟

نقاطی که در آن ها شرکت نه سود می‌کند نه ضرر)

این شرکت چه تعداد کالا تولید کند تا سوددهی داشته باشد؟

$$\text{تابع سود } P(x) = R(x) - C(x) = \left(\frac{-1}{4}x^3 + 3x\right) - (18x + 8) =$$

$$\frac{-1}{4}x^3 + 3x - 18x - 8 = \frac{-1}{4}x^3 + 12x - 8 \quad \begin{matrix} \downarrow \\ a \end{matrix} \quad \begin{matrix} \downarrow \\ b \end{matrix}$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b}{2a} = \frac{-12}{2(-\frac{1}{4})} = 24$$

$$P(x) = \frac{-1}{4}x^3 + 12x - 8 \quad \begin{matrix} x=24 \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} \frac{-1}{4} \times 24 \times 24 \\ \downarrow \end{matrix} = (\frac{-1}{4} \times 24) + (12 \times 24) - 8 = 64 \quad \begin{matrix} 24 \\ 288 \\ -144 \end{matrix}$$

$$P(x) = 0 \Rightarrow \frac{-1}{4}x^3 + 12x - 8 = 0 \quad \begin{matrix} \Delta \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix} \quad \begin{matrix} x=8, x=4 \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix}$$

يعني اگر شرکت ۸ کالا یا ۴ کالا تولید کند، نه سود کرده و نه ضرر.

اگر شرکت به اندازه $x = 8$ کالا تولید کند سوددهی خواهد داشت.

کاهی اوقات رابطه‌ای به ما داده می‌شود که شامل x و p است. به این رابطه، معادله تقاضا می‌گوییم. (البته کتاب درسی، اسمی برای این رابطه ذکر نکرده ولی بدوینید که اسمش معادله تقاضا است). همیشه از این رابطه p بر حسب x پیدا کرده و آن را در معادله $R(x) = x.p$ قرار می‌دهیم تا تابع درآمد به دست آید.

مثال ۶ در یک شرکت، تابع تقاضا برای نوعی کالا به صورت $x = 200 - 2p$ می‌باشد. تابع (معادله) درآمد شرکت را به دست آورید.

$$x = 200 - 2p \Rightarrow 2p = -x + 200 \quad \begin{matrix} \div 2 \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix} \quad p = \frac{-1}{2}x + 100$$

$$R(x) = x.p = x\left(\frac{-1}{2}x + 100\right) = \frac{-1}{2}x^2 + 100x \quad \text{تابع درآمد}$$

معادلات گویا

برای حل معادلاتی که شامل عبارت‌های گویا هستند دو حالت کلی وجود دارد. اگر معادله به شکل $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$ بود کافی است طرفین وسطین کرده، معادله حاصل را حل کنیم ولی اگر معادله به شکل $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$ نبود، ابتدا تمام مخرج‌ها را تا حد امکان تجزیه کرده سپس در کسرهایی که با هم جمع و تفریق شده‌اند، مخرج مشترک گرفته و سپس طرفین وسطین می‌کنیم. فقط دقت کنید که جواب یا جواب‌های به دست آمده نباید هیچ مخرجی را در معادله اصلی، به صفر تبدیل کنند و گزنه قابل قبول نیستند. به عنوان مثال می‌خواهیم معادلات گویای زیر را حل کنیم:

$$\frac{x-1}{2x} = \frac{x+1}{3} \quad \begin{matrix} \text{طرفین وسطین} \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix} \quad 2x(x+1) = 3(x-1)$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 2x = 3x - 3 \Rightarrow 2x^2 - x + 3 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac$$

$$=(-1)^2 - 4(2)(3) = 1 - 24 = -23$$

چون Δ منفی شده معادله جواب ندارد.

$$\frac{x}{x-2} + \frac{1}{x} = 3 \quad \begin{matrix} \text{طرفین وسطین} \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix} \quad \frac{x^2 + x - 2}{x(x-2)} = 3$$

$$x^2 + x - 2 = 3x(x-2) \Rightarrow x^2 + x - 2 = 3x^2 - 6x$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 7x + 2 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 49 - 16 = 33$$

$$\Rightarrow x = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{7 \pm \sqrt{33}}{4} \quad \begin{matrix} \text{فقق} \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix} \quad \begin{cases} x' = \frac{7 + \sqrt{33}}{4} \\ x'' = \frac{7 - \sqrt{33}}{4} \end{cases} \quad \begin{matrix} \text{فقق} \\ \xrightarrow{\quad} \end{matrix}$$