

فهرست

<p>فصل ۱: حرکت بر خط راست</p> <p>درس چهارم: آونگ ساده و پدیده تشدید ۲۷۷</p> <p>درس پنجم: موج های مکانیکی ۲۸۲</p> <p>درس ششم: صوت ۲۹۴</p> <p>درس هفتم: امواج الکترومغناطیسی ۳۰۶</p> <p>درس هشتم: بازتاب امواج ۳۰۹</p> <p>درس نهم: شکست امواج ۳۱۶</p> <p>بانک تست ۳۲۳</p> <p>آشتبای کتاب درسی ۳۶۷</p> <p>پرسش های امتحانی ۳۸۴</p> <p>پاسخ نامه ابر تشریحی ۳۹۹</p> <p>پاسخ نامه پرسش های امتحانی ۴۶۸</p>	<p>درس اول: مکان و زمان ۱۱</p> <p>درس دوم: تندی متوسط و سرعت متوسط ۱۷</p> <p>درس سوم: سرعت و تندی لحظه ای ۲۹</p> <p>درس چهارم: شتاب متوسط و لحظه ای ۳۹</p> <p>درس پنجم: حرکت با سرعت ثابت ۴۸</p> <p>درس ششم: حرکت با شتاب ثابت روی خط راست ۵۰</p> <p>بانک تست ۵۸</p> <p>آشتبای کتاب درسی ۸۳</p> <p>پرسش های امتحانی ۹۷</p> <p>پاسخ نامه ابر تشریحی ۱۰۳</p> <p>پاسخ نامه پرسش های امتحانی ۱۶۲</p>
فصل ۴: آشنایی با فیزیک اتمی و هسته ای	
<p>درس اول: اثر فوتوالکتریک و فوتون ۴۷۲</p> <p>درس دوم: طیف ها و مدل های اتمی ۴۷۷</p> <p>درس سوم: فیزیک هسته ای ۴۸۴</p> <p>بانک تست ۴۸۹</p> <p>آشتبای کتاب درسی ۴۹۸</p> <p>پرسش های امتحانی ۵۰۴</p> <p>پاسخ نامه ابر تشریحی ۵۰۹</p> <p>پاسخ نامه پرسش های امتحانی ۵۲۴</p>	<p>درس اول: نیرو و قانون های نیوتون ۱۶۹</p> <p>درس دوم: نیروی وزن و نیروی عمودی سطح ۱۷۲</p> <p>درس سوم: نیروی کنش طناب، نیروی کشسانی فر و ... ۱۸۰</p> <p>درس چهارم: نیروی اصطکاک ۱۸۵</p> <p>درس پنجم: تکانه ۱۹۳</p> <p>بانک تست ۱۹۷</p> <p>آشتبای کتاب درسی ۲۱۲</p> <p>پرسش های امتحانی ۲۱۸</p> <p>پاسخ نامه ابر تشریحی ۲۲۲</p> <p>پاسخ نامه پرسش های امتحانی ۲۵۳</p>
فصل ۳: نوسان و موج	
<p>فصل اول ۵۲۶</p> <p>فصل دوم ۵۲۹</p> <p>فصل سوم ۵۳۲</p> <p>فصل چهارم ۵۳۷</p> <p>پاسخ نامه کلیدی ۵۳۸</p>	<p>درس اول: مفهوم های مقدماتی ۲۵۶</p> <p>درس دوم: معادله مکان - زمان در حرکت هماهنگ ساده ۲۶۵</p> <p>درس سوم: سامانه جرم - فنر و انرژی در حرکت هماهنگ ساده ۲۷۲</p>

و س د ا
ا و د

خط راست فصل اول حرکت بر

ما چیزی را به مردم آموزش نمی‌دهیم!
همه چیز درون خودشان وجود دارد و ما،
 فقط کمک‌شان می‌کنیم آن چیزها را
 درون خودشان کشف کنند.

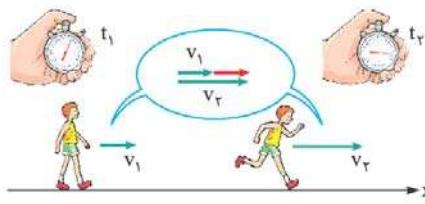
گالیلیو گالیله





درس چهارم: شتاب متوسط و لحظه‌ای

در این درس نامه، با آخرین کمیتی که در بررسی چگونگی حرکت‌ها به کار می‌رود، آشنا می‌شویم. برای شروع بحث، شخصی را در نظر بگیرید که همانند شکل زیر، ابتدا بر یک خط راست، قدم می‌زند و سپس، شروع به دویدن می‌کند. در این شکل بردارهای سرعت شخص را در دو لحظه، با رنگ سبز می‌بینید. این بردارها را با رعایت اندازه‌های اشان رسم کرده‌ایم.



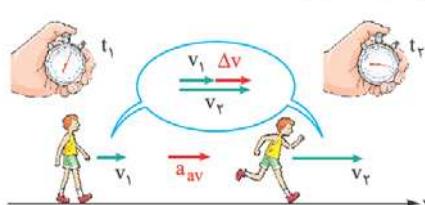
در بالای همین شکل، دو بردار سرعت را طوری رسم کرده‌ایم که ابتدای آن‌ها، در یک جا باشد، بردار قرمزرنگ که از انتهای بردار v_1 به انتهای بردار v_2 رسم شده است، در حقیقت نشان می‌دهد که بردار سرعت، چه قدر تغییر کرده است. این بردار را **تغییر سرعت** می‌نامیم و با نماد Δv نشان می‌دهیم:

$$\Delta v = v_2 - v_1$$

اغلب، چیزی که اهمیت دارد، این است که یک تغییر سرعت، در چه مدت زمانی رخ داده است؛ از این‌رو، تغییر سرعت را بر مدت زمان تقسیم می‌کنیم و به آن، **شتاب متوسط** (با نماد a_{av}) می‌گوییم:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$$

یکای شتاب متوسط در SI، با توجه به رابطه بالا، به صورت متر بر ثانیه بر ثانیه ($\frac{m/s}{s}$) نتیجه می‌شود که آن را به صورت متر بر مربع ثانیه (m/s^2) خلاصه می‌کنیم. برای درک مفهوم این کمیت، از یک مثال عددی کمک می‌گیریم! فرض کنید به شما گفته شود که شتاب متوسط یک خودرو، $2 m/s^2$ است. می‌توانید نتیجه بگیرید که تغییر سرعت این خودرو در هر یک ثانیه، به طور متوسط برابر $2 m/s$ است.

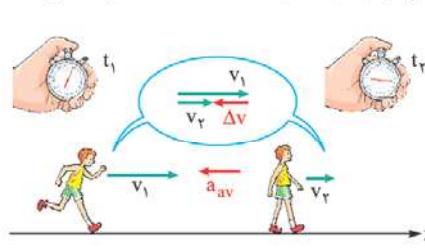


نکته‌ای که در این جا باید مورد توجه قرار گیرد، این است که **شتاب متوسط، یک کمیت برداری است و جهت آن، هم‌جهت با تغییر سرعت (Δv) است**. به دو بردار قرمزرنگ در شکل رو به رو توجه کنید! چنان‌که از نخستین درس نامه یاد گرفتیم، وقتی حرکت در راستای یک محور صورت می‌گیرد، جهت یک بردار را می‌توان با یک علامت مثبت یا منفی مشخص کرد؛ به این ترتیب، در این شکل، شتاب متوسط شخص، مشت بوده است، چرا که بردارهای قرمزرنگ، هم‌جهت با محور لالاند.

بیشید! می‌تویم بگیم شتاب متوسط، همیشه با قدر سرعت (یعنی بردارهای سبزرنگ) هم‌جهت است!



لزوماً خیر! درست است که در شکلی که داشتیم، این گونه به نظر می‌رسید؛ اما شما نباید به این راحتی، موضوعی را که در یک مورد می‌بینید، تعمیم (عمومیت) دهید! (پس از پایان این درس نامه، یک بُک علمی- تفیلی در همین مورد، برآتون تعریف می‌کنم که بفهمید په قدر باید تو و عمومیت دادن، با احتیاط باشید!)



بگذارید برای توضیح بیشتر، از شکل دیگری به صورت رو به رو، استفاده کنیم. در این شکل، شخصی را می‌بینید که ابتدا در حال دویدن بوده و سپس، حرکت خود را گند کرده و به قدمزدن می‌پردازد. بردارهای سبزرنگ، باز هم سرعت شخص را در دو لحظه نشان می‌دهند. در بالای همین شکل، دو بردار سرعت را طوری کشیده‌ایم که ابتدایشان در یک جا باشد و بردار تغییر سرعت را از انتهای v_1 به انتهای v_2 رسم کرده‌ایم. می‌بینید که Δv و همین‌طور شتاب متوسط، در خلاف جهت بردارهای سرعت‌اند.





توجه کنید که در این شکل، سرعت در هر دو لحظه (بردارهای سبز)، مثبت (یعنی هم جهت با محور X) است؛ اما تغییر سرعت و شتاب متوسط (بردارهای قرمز)، منفی در خلاف جهت محور X هستند.

البته ما از این به بعد، از رسم برداری استفاده نخواهیم کرد! اگر سرعت‌ها را با در نظر گرفتن علامت مثبت یا منفی‌شان در رابطه شتاب متوسط قرار دهیم، علامتی که برای شتاب متوسط به دست می‌آوریم، جهت آن را در مقایسه با جهت مثبت محور X به ما نشان خواهد داد.

بیشید! ... ما اصلًا نمی‌توانیم در ک درستی از جهت شتاب متوسط داشته باشیم! یعنی هی که شخص به سمت راست حرکت می‌کند، ولی شتاب متوسطش به سمت چهه؟!

حق با شما است! واقعیت این است که شتاب متوسط، از نظر جهت، یک موجود ریاضی است و نمی‌توان یک درک شهودی و احساسی از جهت آن داشت. در محدوده بحث ما، کافی است با استفاده از داده‌های یک مسئله، بتوانید جهت شتاب متوسط را به درستی تعیین کنید؛ اما نیازی نیست از این جهت، برداشت احساسی خاصی داشته باشید!

بیشید! ... یه سوال دیگه! ... از دو تا شکلی که برآمده‌کشیدید، می‌توانیم نتیجه بگیریم که هر وقت هر کسی، تندی‌شونده باشد، شتاب متوسط (یعنی بردار قرمزه)، هم‌جهت با سرعت (یعنی بردار سبزه) و هر وقت کندشونده باشد، شتاب متوسط در خلاف جهت سرعته؟!

همین طور است! البته خواهیم دید که بهتر است این نتیجه‌گیری را در مورد مقایسه جهت شتاب لحظه‌ای و جهت سرعت لحظه‌ای داشته باشیم. (بزودی بهوتون می‌گم شتاب لحظه‌ای چه؛ اما قبیلش، باید یکی دو مثل هل کنیم!)

متوتو ۱۱



من شکل رو به رو، شخصی را نشان می‌دهد که در مدت زمان ۵ s، تندی خود را از 1 m/s به 5 m/s می‌رساند. کدام گزینه، اندازه شتاب متوسط او در این مدت زمان (برحسب متر بر مربع ثانیه) و جهت آن را، درست بیان می‌کند؟

$$(1/2) \text{ در خلاف جهت محور } X$$

$$(4/8) \text{ هم‌جهت با محور } X$$

$$(1/2) \text{ هم‌جهت با محور } X$$

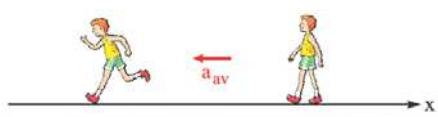
$$(3/8) \text{ در خلاف جهت محور } X$$

پاسخ برای استفاده از رابطه شتاب متوسط، به سرعت متوجه در دو لحظه نیاز داریم؛ نه به تندی آن! همان‌گونه که در شکل زیر می‌بینید، چون شخص در

$$\text{خلاف جهت محور } X \text{ حرکت می‌کند، سرعتش باید با علامت منفی در نظر گرفته شود:}$$

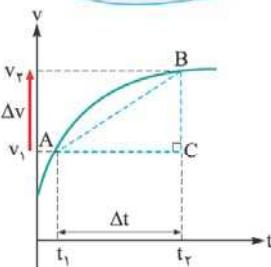
$$v_r = -5 \text{ m/s} \quad v_l = -1 \text{ m/s}$$

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_r - v_l}{\Delta t} = \frac{-5 - (-1)}{5} = -0.8 \text{ m/s}^2$$



۲ شکل رو به رو، شخصی را نشان می‌دهد که در مدت زمان ۵ s، تندی خود را از 1 m/s به 6 m/s کاهش می‌دهد. کدام گزینه در مورد اندازه شتاب متوسط او در این بازه زمانی (برحسب متر بر مربع ثانیه) و جهت آن، درست است؟

$$(1) \text{ هم‌جهت با محور } X \quad (2) \text{ در خلاف جهت محور } X \quad (3) \text{ در خلاف جهت محور } X \quad (4) \text{ هم‌جهت با محور } X$$



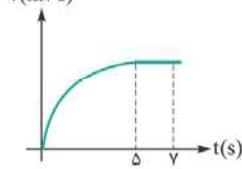
بد نیست یادی هم بکنیم از نمودار سرعت - زمان! در شکل رو به رو، یک نمودار سرعت - زمان را برای متوجه کی که بر محور X حرکت می‌کند، می‌بینید. اگر از ما شتاب متوسط در یک بازه زمانی، مثلاً t_1 تا t_2 را بخواهند، ابتدا نقطه‌های مربوط به این دو لحظه را روی نمودار (A و B) (O)، تعیین می‌کنیم. اگر این دو نقطه را با خطی به هم وصل کنیم و سپس، یک مثلث قائم الزاویه بسازیم، چنان که می‌بینید، ضلع قائم آن (BC)، بیانگر تغییر سرعت (Δv) و ضلع افقی آن (AC)، بیانگر مدت زمان است؛ به این ترتیب، می‌توان نتیجه گرفت که:



شیب خط واصل هر دو نقطه از نمودار سرعت - زمان، برابر با شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی بین آن دو نقطه است.

منوچه ۱۲

من نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر محور x حرکت می‌کند به شکل زیر است. اگر جایه‌جایی این متحرک در بازه زمانی ۵ s تا ۷ s باشد، شتاب متوسط آن در ۵ ثانیه اول حرکت، چند متر بر مربع ثانیه است؟



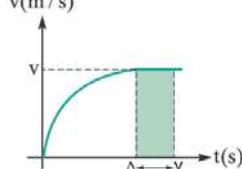
$$4 / ۵ (۳)$$

$$۰ / ۷۲ (۴)$$

$$۱ / ۸ (۱)$$

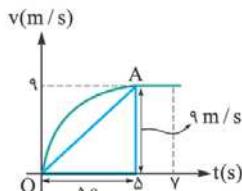
$$۳ / ۶ (۳)$$

لزومی نداره فوری پایینو گاه کنید! ادرسته که این مثال، مال منه؛ اما ممکنه فودتون هم بتونید هاش کنید!
بد نیست یه تلاشی کنید؛ بعدش پاسخ منو بفونید!



پاسخ گفته بودیم که سطح زیر نمودار سرعت - زمان در هر بازه زمانی، جایه‌جایی در آن بازه را به ما می‌دهد؛ بنابراین با توجه به شکل رویه‌رو، می‌توان نوشت:

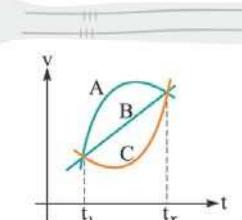
$$v \times ۲ = ۱۸ \Rightarrow v = ۹ \text{ m/s}$$



اکنون می‌توانیم شیب خط OA در شکل رویه‌رو را تعیین کنیم و یا از رابطه شتاب متوسط استفاده کنیم:

$$\text{شیب خط OA} = \frac{\text{ضلع قائم}}{\text{ضلع افقی}} = \frac{۹}{۵} = ۱ / ۰.۸ \text{ m/s}$$

گزینه ۱



تو نمودار سرعت - زمان سه متحرک A، B و C که بر محور x حرکت می‌کنند، مطابق شکل است.
کدام گزینه، در مقایسه شتاب متوسط این سه متحرک در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_r درست است؟

$$a_{avA} > a_{avB} > a_{avC} \quad (۱)$$

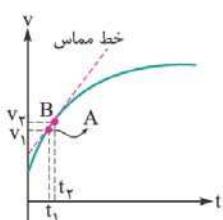
$$a_{avA} < a_{avB} < a_{avC} \quad (۲)$$

$$a_{avA} = a_{avB} = a_{avC} \quad (۳)$$

$$a_{avA} = a_{avB} < a_{avC} \quad (۴)$$



یافشیدا... توو نمودار سرعت - زمان، شیب فقط مماس هم به دردموون می‌فرهه؟!

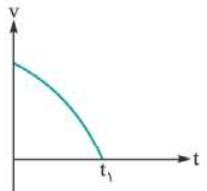


البته! اگر لحظه t_r ، بسیار نزدیک به لحظه t_1 باشد، نقطه B هم بسیار نزدیک به نقطه A خواهد شد و چنان که در شکل رویه‌رو می‌بینید، خط واصل دو نقطه، به خط مماس تبدیل می‌شود. شیب این خط مماس، شتاب لحظه‌ای را به ما می‌دهد. منظور از شتاب لحظه‌ای، شتاب متحرک در هر لحظه از زمان است و معمولاً برای خلاصه‌گویی، عبارت لحظه‌ای را نمی‌گوییم.

منوچه ۱۳

من نمودار سرعت - زمان متحرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، به شکل رویه‌رو است. در بازه زمانی بین دو لحظه صفر و t_1 ، سرعت این متحرک،، شتاب آن، و حرکت آن، است.

(به ترتیب از راست به چپ)



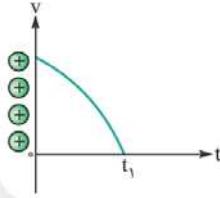
(۲) مثبت - منفی - کندشونده

(۴) منفی - منفی - تنفسونده

(۱) منفی - منفی - کندشونده

(۳) مثبت - منفی - تنفسونده

پاسخ برای قضاوت در مورد علامت سرعت، کافی است توجه کنید که نمودار، کلاً در ربع اول واقع شده است و همان‌گونه که در شکل رو به رو می‌بینید، سرعت متوجه، همواره مثبت بوده است.

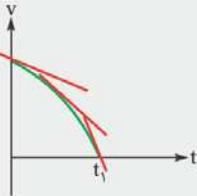


اما سرعت که داره کاهش پیدا می‌کنه از باید گایم سرعت منفیه!



به هیچ‌وجه! درست است که سرعت متوجه از نظر اندازه، کاهش می‌باید و چون نمودار، به محور زمان نزدیک می‌شود، حرکت متوجه است؛ اما این موضوع، ببطی به علامت سرعت ندارد. یادتان باشد که در فیزیک، علامت مثبت یا منفی سرعت، صرفاً جهت آن را بیان می‌کند و ببطی به افزایش یا کاهش یافتن آن ندارد!

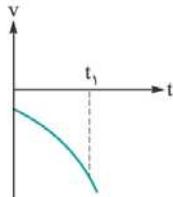
برای تعیین علامت شتاب، کافی است به شکل رو به رو توجه کنید! چنان که می‌بینید، اگر در هر نقطه از نمودار، مماسی بر آن رسم کنیم، شبیه آن که بیانگر شتاب است، منفی است. (یادتونه که وقتی یه فله، سرازیری بود، می‌گفتید شبیه اون، منفیه!) حالا دیگر تردیدی نداریم که گزینه ۲ درست است!



یعنی این فطحهای مهاس دارن به راستای قائم نزدیک می‌شن، می‌توزیم گایم اندازه شتاب متوجه، در حال افزایشه؟



کاملاً درست است! البته، فعلًاً استفاده خاصی از این موضوع نمی‌کنیم؛ فقط یک بار دیگر، این را تذکر بدhem که منفی بودن شتاب هم، همانند سرعت، ببطی به افزایش یا کاهش اندازه اش ندارد و فقط جهت شتاب را نشان می‌دهد. گزینه ۲



نمودار سرعت - زمان متوجه کی که در راستای محور x حرکت می‌کند، به شکل رو به رو است. در بازه زمانی بین دو لحظه صفر و t_1 ، سرعت این متوجه،، شتاب آن، و حرکت آن، است.
(به ترتیب از راست به چپ)

- ۲) مثبت - منفی - کندشونده
- ۳) منفی - منفی - تندشونده
- ۴) منفی - منفی - تندشونده

۱) منفی - منفی - کندشونده

۳) مثبت - منفی - تندشونده

از دو مثال قبل، می‌توان نتیجه‌گیری مهمی کرد که در ابتدای این درس نامه هم، به آن نزدیک شده بودیم!

در حرکت‌های تندشونده، شتاب و سرعت متوجه، هم علامت (هم‌جهت) و در حرکت‌های کندشونده، شتاب و سرعت، دارای علامت‌های مخالف (در خلاف جهت یکدیگر) هستند.

از نظر ریاضی، وقتی دو چیز، هم‌علامت‌اند (یعنی هر دو مثبت یا هر دو منفی‌اند)، حتماً حاصل ضربشان مثبت است؛ همچنین، اگر دو چیز، علامت‌های مخالف یکدیگر داشته باشند (یکی مثبت و دیگری منفی باشد)، حاصل ضربشان منفی است. با این توضیح، نکته بالا را می‌توان با یک بیان ریاضی به صورت زیر، خلاصه‌تر کرد.

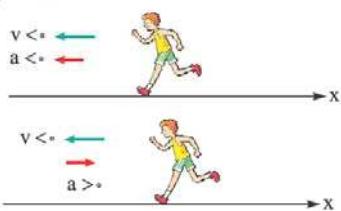
در حرکت‌های تندشونده، $a > v$ و در حرکت‌های کندشونده، $a < v$ است.

(منظور از $a > v$ ، حاصل ضرب شتاب در سرعت است که البته، علامتش مورد توجه ماست.) نتیجه‌گیری اخیر، از این نظر قابل توجه است که به ما، امکان قضاوت در مورد چگونگی حرکت را از روی علامت‌های سرعت و شتاب در هر لحظه می‌دهد. برای این که از عظمت این نتیجه‌گیری آگاه شوید، به شکل زیر، توجه کنید! در این شکل، شخصی را می‌بینید که در خلاف جهت محور x می‌دود و به همین دلیل، سرعتش منفی است. آیا می‌توانید بگویید حرکت این شخص، تندشونده است یا کندشونده؟!



متاسفانه فیر! شما گفتین که منفی بودن سرعت، ببطی به افزایش یا کاهش یافتن اندازه نداره!



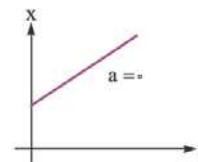
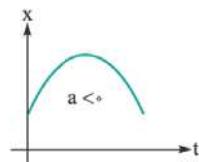
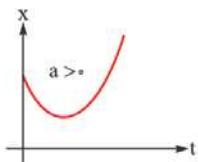


حق با شما است! اما فرض کنید به شما، جهت شتاب لحظه‌ای را هم، همانند شکل رو به رو بدهند؛ در این صورت، می‌توانید بدون آن که از لحظه‌های بعدی خبری داشته باشید، پیش‌بینی کنید که حرکت این دونده، کندشونده است و او، اندازه سرعت خود را افزایش خواهد داد. به همین ترتیب، اگر همانند شکل رو به رو، جهت شتاب دونده را در خلاف جهت سرعتش بدهند، می‌توانیم پیش‌بینی کنیم که حرکت دونده، کندشونده است؛ یعنی او، اندازه سرعت خود را کاهش خواهد داد.

یافشید از وقایی شما یارمون دادید که پهلوی از روی نمودار سرعت-زمان، می‌شه شتاب را تعیین کرد، یه سوالی برامون پیش اومد که الان می‌فوایم پرسیم!... از روی نمودار مکان - زمان هم می‌شه شتاب را فهمید؟!

در آینده نزدیک، در درس ششم، خواهیم دید که در حالت خامی که شتاب یک متغیر، ثابت باشد، چگونه می‌توان از روی نمودار مکان - زمان، شتاب را تعیین کرد؛ اما در حالت کلی‌تر، راهکاری وجود دارد که بتوان از روی نمودار مکان - زمان، علامت شتاب را تشخیص داد. این راهکار را برایتان می‌گوییم؛ اما بحث در مورد جزئیات ریاضی آن، در محدوده کار ما نمی‌گنجد و به آن نمی‌پردازیم. ثابت شده است که سوی تقریب نمودار مکان - زمان، بیانگر علامت شتاب است. (تعقیر، به زیون ساده، یعنی گودی نمودار) اگر سه شکل زیر را از چپ به راست، به دقت نگاه کنید، متوجه منظورم خواهید شد.

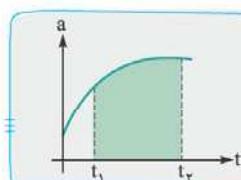
وقتی همانند شکل سمت چپ، تقریب نمودار به طرف بالا است، در ریاضی گفته می‌شود تقریب، مثبت است؛ در این حال، شتاب حرکت هم مثبت است. اگر تقریب نمودار همانند شکل وسطی را به پایین باشد، از نظر ریاضی گفته می‌شود تقریب، منفی است. در این حال، شتاب حرکت هم منفی است. در صورتی که نمودار مکان - زمان، همانند شکل سمت راست خطی باشد، تقریب صفر است و شتاب حرکت هم، صفر خواهد بود.



یه سوال دیگه هم داریم! ... می‌فواستیم پیشیم، نمودار شتاب - زمان هم داریم؟!



البته که داریم! این آخرین نموداری است که باید بشناسید! نمودار شتاب - زمان، می‌تواند به ما شتاب لحظه‌ای متغیر که در هر لحظه از زمان، نشان دهد. کاربرد این نمودار، کمتر از نمودارهای مکان - زمان و سرعت - زمان است و مهم‌ترین چیزی که می‌توان از آن برداشت کرد، تغییر سرعت متغیر است:



سطح زیر نمودار شتاب - زمان در هر بازه زمانی، برابر تغییر سرعت (یعنی Δv) در آن بازه است.

منوچه ۱۲

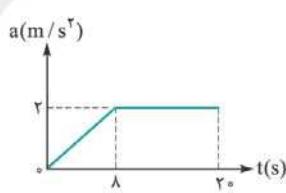
من نمودار شتاب - زمان متغیر کی که از حال سکون و در مسیری مستقیم شروع به حرکت کرده، مطابق شکل رو به رو است. شتاب متوسط متغیر در بازه زمانی $t_1 = 0$ تا $t_2 = 10$ متر بر مربع (آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۷)

۱/۶ (۲)

۱/۲ (۱)

۲ (۴)

۱ (۳)

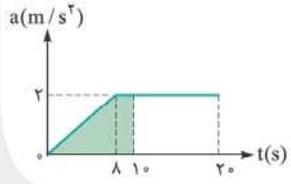


پاسخ برای محاسبه شتاب متوسط، به تغییر سرعت نیاز داریم و چنان‌که گفتیم، باید به سراغ سطح زیر نمودار در بازه زمانی خواسته شده برویم:

$$\text{ارتفاع} \times \frac{\text{مجموعه دو قاعده}}{2} = \Delta v \Rightarrow \Delta v = 12 \text{ m/s}$$

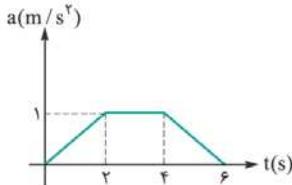
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{12}{10} = 1.2 \text{ m/s}^2$$

اکنون می‌توان شتاب متوسط را به راحتی، به دست آورد: **گزینه ۱**





نحوه نمودار شتاب - زمان متحرکی که بر روی محور x حرکت می‌کند، به شکل زیر است. اگر سرعت این متحرک در لحظه 6 s برابر $+5\text{ m/s}$ باشد، سرعتش در لحظه صفر چند متر بر ثانیه است؟

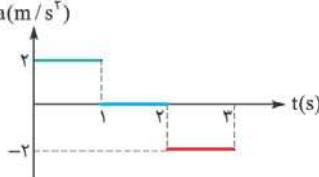


- ۱) ۱
۲) ۳
۳) ۵
۴) صفر

به سوال انوادرهای شتاب - زمانی که به ما می‌دن، مثل نمودارهای سرعت - زمان و مکان - زمان، می‌توان هر شکلی داشته باشند؟!



بله؛ همین طور است! البته در چارچوب کتاب درسی شما، بیشتر به حالت‌های پرداخته می‌شود که حرکت، از چند بازه زمانی تشکیل شده که در هر کدام، شتاب متحرک، ثابت است؛ به عنوان نمونه، در شکل رویه‌رو، شتاب حرکت در بازه زمانی صفر تا 1 s ثابت و برابر 2 m/s^2 ، در بازه زمانی 1 s تا 2 s ثابت و برابر صفر و بالآخره، در بازه زمانی 2 s تا 3 s ، ثابت و برابر -2 m/s^2 بوده است.

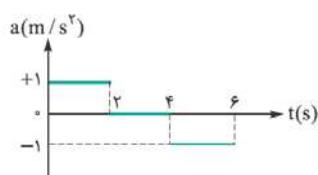


مهم‌ترین کاری که باید در همین درسنامه یاد بگیرید، روش رسم نمودار سرعت - زمان، از روی چنین نمودارهای شتاب - زمانی است. این کار را با استفاده از این موضوع انجام می‌دهیم که شب نمودار سرعت - زمان، بیانگر شتاب متحرک است و وقتی شتاب در یک بازه زمانی ثابت باشد، شب نمودار سرعت - زمان هم ثابت است و در نتیجه، این نمودار، باید یک خط راست باشد. (یادتونه که اگر تووه هر نقطه، به یه خط راست، مماس می‌کردیم، اون مماس به فظیون منطبق می‌شد و به همین دلیل، می‌گفتیم شب، ثابته) در منوتو ۱۵، رسم نمودار سرعت - زمان از روی نمودار شتاب - زمان را به خوبی فرا می‌گیرید!

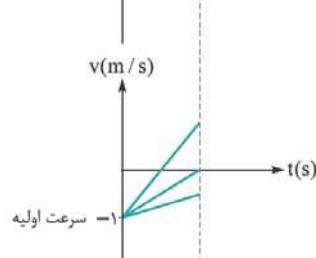
منوتو ۱۵

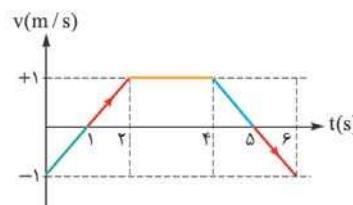
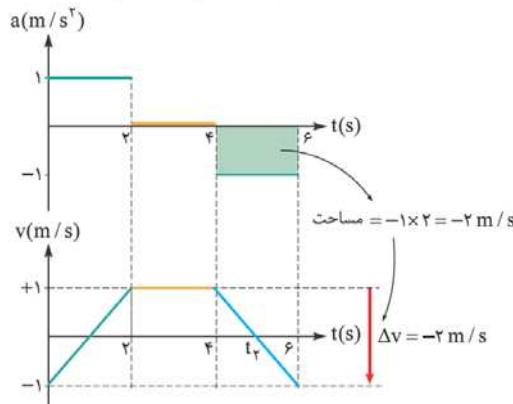
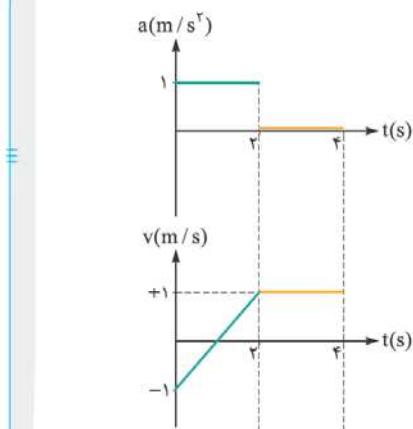
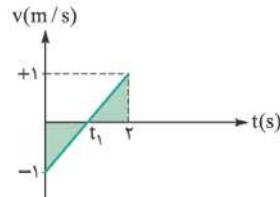
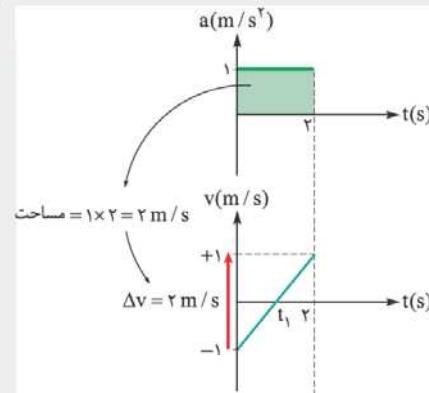
منوتو ۱۵ نمودار شتاب - زمان حرکت متحرکی که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. اگر سرعت اولیه متحرک -1 m/s باشد، در 6 s ثانية ابتدایی حرکت، چند ثانية حرکت متحرک تندشونده بوده است؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۶)

- ۱) صفر
۲) ۱
۳) ۲
۴) ۳



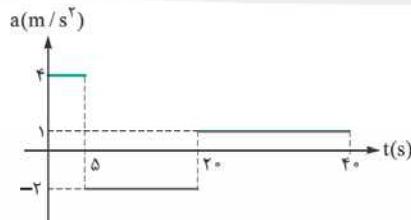
پاسخ ابتدا به 2 s ثانية اول، توجه کنید. در این مدت، شتاب حرکت، ثابت و مثبت است؛ در نتیجه، نمودار سرعت - زمان، باید یک خط راست با شب مثبت (یعنی به فقط سریالای) باشد. این خط، باید از سرعت اولیه (یعنی -1 m/s) آغاز شود. نکته مهم، این است که این خط باید در لحظه 2 s ، به کجا بررسدا سه حالت ممکن را در شکل رویه‌رو می‌بینیم.





یعنی برای پاسخ‌دادن به این پورتسبت‌ها، هتماً باید نمودار سرعت - زمان بکشیم؟!

بهترین و سریع‌ترین راه ممکن، رسم نمودار سرعت - زمان است. البته روش‌های دیگری هم وجود دارد؛ اما اجرای آن‌ها، بسیار طولانی‌تر است. به زودی خواهید دید که نمودار سرعت - زمان، یک ابزار توانمند برای حل تست‌های حرکت است و باید تسلط بالایی بر رسم این نمودار پیدا کنید. خوبشخانه، کار چندان سختی هم نیست و با تکالیفی که در پایان این درس نامه، به شما محول خواهم کرد، مطمئن‌نم که آن را به خوبی فرمی‌گیرید.



شکل رو به رو، نمودار شتاب - زمان متغیر کی را که از حال سکون شروع به حرکت می‌کند، نشان می‌دهد. متوجه در چه لحظه‌ای برحسب ثانیه برای دوینی بار تغییر جهت حرکت می‌دهد؟

(آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۶)

- ۳۰ (۲)
۱۵ (۴)

- ۲۰ (۱)
۲۵ (۳)



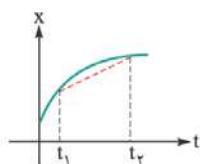
پس منتظر چی هستید؟! ... شروع کنید دیگه! ... من پر اتون زمینه شکل‌آماده کردم و شما فقط باید زحمت بکشید و نمودار سرعت - زمان تو و های فودش بکشید! چون گفته «از حال سکون»، سرعت اولیه، صفره و باید نمودار سرعت - زمان از مبدأ شروع کنید، یاد تون نه برای رسم هر قسمت، از سطح زیر نمودار شتاب - زمان گمک بگیرید.



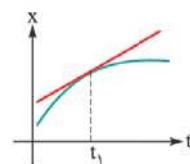
بسیار خوب! کم کم به پایان این درس نامه نزدیک می‌شویم! دو کار کوچک باقی‌مانده است. ابتدا می‌خواهم کاربردهای مهم همه نمودارهایی را که خواندیم، یک بار برای جمع‌بندی، برایتان بیاورم. لطفاً آن‌ها را با دقت تمام مرور کنید:

نمودار مکان - زمان

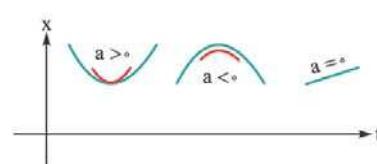
سرعت متوسط = شیب خط وصل دو نقطه



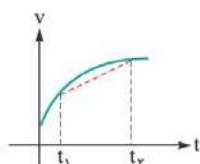
سرعت در هر لحظه = شیب خط مماس بر نمودار



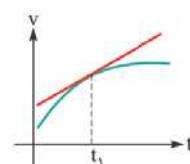
علامت شتاب = سوی تغیر نمودار



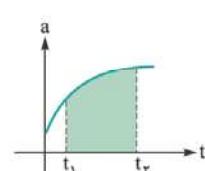
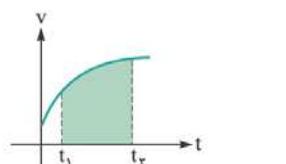
شتاب متوسط = شیب خط وصل دو نقطه



شتاب در هر لحظه = شیب خط مماس



جایه‌جایی در هر بازه زمانی = سطح زیر نمودار

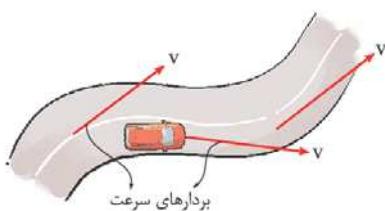


نمودار شتاب - زمان

تغییر سرعت در هر بازه زمانی = سطح زیر نمودار



آخرین موضوعی که باید در این درس نامه، به ان اشاره کنم، مربوط به موقعی است که حرکت جسم، بر خط راست نباشد، گرچه مرکز اصلی کتاب درسی، بر حرکت‌هایی است که در راستای یک خط راست صورت می‌گیرند، اما برای بحث‌هایی که در آینده نزدیک با آن‌ها مواجه می‌شویم، به اطلاعات مختصراً در این مورد نیازمندیم.



دیده بودیم که بردار سرعت، برداری است که در هر لحظه، جهت حرکت متحرک را نشان می‌دهد. وقتی مسیر حرکت جسم، خط راست نیست، بردار سرعت در هر نقطه از مسیر، مماس بر مسیر است و سوی آن، سوی حرکت را در آن نقطه نشان می‌دهد. در شکل رویه، این بردار را برای خودرویی که در یک مسیر خمیده حرکت می‌کند، در چند نقطه از مسیر، می‌بینید. به نظر شما، حرکت خودرویی که در این شکل می‌بینید، شتاب‌دار بوده است یا خیر؟!



از کجا بدونیم؟! ... معلوم نیست که سرعت این ماشین تغییر می‌کنه یا نه!



جالب است! سرعت این خودرو قطعاً تغییر می‌کند! توجه کنید که سرعت، یک کمیت برداری است و یک کمیت برداری، زمانی ثابت است که هم اندازه و هم جهت آن، ثابت باشد. در شکل زیر، خودرویی با سرعت ثابت را می‌بینید. توجه کنید که علاوه بر یکسان بودن اندازه بردارهای سرعت، جهت همگی نیز یکسان است.



وقتی مسیر حرکت، خمیده است، حتی اگر اندازه سرعت ثابت باشد، جهت آن، مدام تغییر می‌کند و به همین دلیل است که می‌توان با قاطعیت گفت:

اگر مسیر حرکت متحرکی، خمیده (منحنی) باشد، آن حرکت حتماً شتاب‌دار است.

اکنون از شما دعوت می‌کنم که بانک تست بروید و تست‌های ۶۱ تا ۹۰ را حل کنید! البته قبل از اون، می‌تونین هوک علمی تفیلی زیر رو بفونید و بعد از رفع فستگی، به سراغ تست‌ها ببرید!

گوسفند قهوه‌ای

می‌گویند یک آدم کنجکاو، عکسی از یک گوسفند قهوه‌ای انداخت و آن را نشان سه نفر داد: یک ستاره‌شناس، یک فیزیکدان و یک ریاضی‌دان. آن‌ها باید با دیدن عکس به این پرسش پاسخ می‌دادند:

اگر شما گوسفندان سیاره زمین را ندیده بودید، با دیدن این عکس و با توجه به رشتة تخصصی خود، در مورد رنگ آن‌ها چه نتیجه‌گیری‌ای می‌کردید؟!

ستاره‌شناسان، عادت به تعمیم (یعنی عمومیت دادن موضوعات) دارند و مثلاً اگر ببینند که مسیر حرکت سیاره‌های منظومه خورشیدی به شکل بیضی است، ممکن است نتیجه بگیرند که مسیر حرکت سیاره‌ها در همه منظومه‌های جهان، به شکل بیضی است. می‌گویند ستاره‌شناسی که عکس گوسفند قهوه‌ای را به او نشان دادند، در پاسخ به پرسش بالا، نگاهی به عکس انداخت و گفت: «نتیجه می‌گرفتم که همه گوسفندان روی زمین، قهوه‌ای هستند».



نویت به فیزیکدان رسید: فیزیکدان در تعمیم‌دادن، با احتیاط‌تر از ستاره‌شناس‌ها هستند! می‌گویند فیزیکدان، نگاهی به عکس گوسفند کرد و در پاسخ به پرسش سبزرنگ بالا گفت: «نتیجه می‌گرفتم که روی زمین، حداقل یک گوسفند قهوه‌ای وجود دارد». آخر از همه، نویت ریاضی‌دان بودا ریاضی‌دان، بسیار با احتیاط‌اند و به این سادگی‌ها، چیزی را تعمیم نمی‌دهند! او نگاهی به عکس انداخت و گفت: «نتیجه می‌گرفتم که روی زمین، گوسفندی وجود دارد که یک طرفش قهوه‌ای است!!».

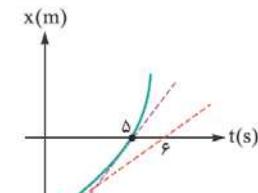
می‌بینید که ریاضی‌دان ما، چون طرف دیگر گوسفند را در عکس نمی‌دید، درمورد رنگ آن، اظهار نظری نکرد! از شما هم انتظار دارم که وقتی می‌خواهید چیزی را تعمیم دهید، به اندازه ریاضی‌دان داستان ما، با احتیاط باشید!





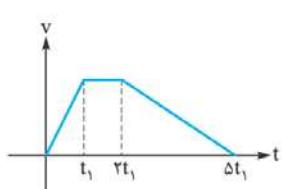
۶۱- توپی روی یک سطح افقی، همانند شکل روبرو، با سرعتی به اندازه 20 m/s ، به پای فوتبالیستی می‌رسد و او پس از مدت 15 s که توپ با پایش تماس دارد، به توپ، سرعتی به اندازه 30 m/s در خلاف جهت اولیه می‌دهد. شتاب متوسط توپ در مدت تماس با پای شخص، چند متر بر مربع ثانیه بوده است؟

- 100 (۲)
+ 100 (۱)
- 500 (۴)
+ 500 (۳)



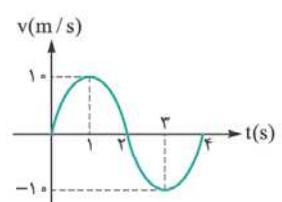
۶۲- شکل روبرو، نمودار مکان - زمان متحرکی را نشان می‌دهد که در راستای محور x حرکت می‌کند. خط‌های نقطه‌چین، مماس در دو نقطه از این نمودار را نشان می‌دهند. این متحرک، با سرعت متر بر ثانیه از مبدأ مکان می‌گذرد و شتاب متوسط آن از لحظه صفر تا عبور از مبدأ مکان، متر بر مربع ثانیه است. (به ترتیب، از راست به چپ)

- $0/2, +3$ (۲)
- $0/2, -3$ (۴)
+ $0/2, +3$ (۳)
+ $0/2, +2$ (۱)



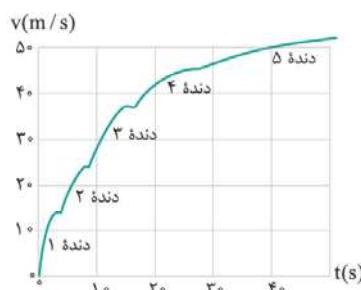
۶۳- نمودار سرعت - زمان متحرکی در مسیر مستقیم، مطابق شکل است. اندازه شتاب متوسط در کدام بازه زمانی، بیشتر است؟

- $5t_1$ تا t_1 (۲)
 $5t_1$ تا $3t_1$ (۴)
 $3t_1$ تا $4t_1$ (۳)



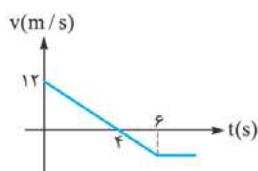
۶۴- نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، یک نمودار سینوسی مطابق شکل است. شتاب متوسط و سرعت متوسط در بازه زمانی 1 تا 3 ثانیه، به ترتیب از راست به چپ در SI، برابر است (سراسری ریاضی ۱۸۰)

- ۱۰ (۲) - صفر
۱۰ (۴) - صفر
۱۰ (۳) صفر، صفر



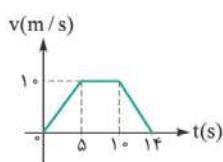
۶۵- نمودار تقریبی سرعت - زمان یک خودرو که از حال سکون به حرکت درآمد، ضمن تعویض دنده، از دنده 1 تا دنده 5 ، به صورت روبرو است. (قسمت‌های کوچک افقی، مدت زمان‌های مربوط به تعویض دنده‌اند). شتاب متوسط این خودرو در 4 ثانیه نخست، چند متر بر مربع ثانیه است؟

- ۰/۸ (۱)
۱/۲۵ (۲)
۲/۵ (۳)
۱ (۴)



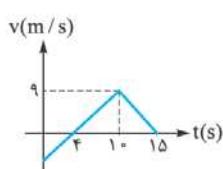
۶۶- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل است. بزرگی شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی $t = 6s$ تا $t = 3s$ ، چند متر بر مربع ثانیه است؟ (سراسری تبریزی ۱۸۹)

- ۳ (۲)
۵ (۴)



۶۷- متحرکی در مسیر مستقیم حرکت می‌کند و نمودار سرعت - زمان آن، مطابق شکل روبرو است. شتاب متوسط این متحرک در بازه زمانی $t = 12s$ تا $t = 2s$ ، چند متر بر مجدد ثانیه است؟ (سراسری تبریزی ۱۹۲)

- $\frac{5}{10}$ (۱)
 $\frac{7}{10}$ (۳)
۰ صفر



۶۸- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی $t = 15s$ تا $t = 1s$ چند متر بر مجدد ثانیه است؟ (فاج تبریزی ۱۹۳)

- ۰/۶ (۲)
۱ (۴)
۰/۸ (۳)

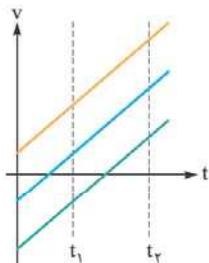
۶۹- در حرکت بر محور x ، مکان، سرعت و شتاب متحرک را با x و v نشان می‌دهیم. اگر متحرک به طور کندشونده، هم‌جهت با محور x حرکت کند، کدام گزینه الزاماً درست است؟

۱) x منفی و a مثبت است.

۲) x مثبت و a منفی است.

۳) x مثبت و a مثبت است.

۴) v مثبت و a منفی است.



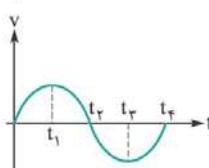
۷۰- نمودار سرعت - زمان سه متحرک که بر مسیری مستقیم حرکت می‌کنند، سه خط موازی به شکل رویدرو است. در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_2 ،

۱) فقط سرعت متوسط آن‌ها مساوی است.

۲) فقط شتاب آن‌ها مساوی است.

۳) سرعت متوسط و شتاب آن‌ها مساوی است.

۴) جایه‌جایی آن‌ها مساوی است.



۷۱- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل رویدرو است. در چه فاصله زمانی‌ای، برداش شتاب متحرک در جهت مثبت محور x است؟ (سراسری ریاضی ۱۶)

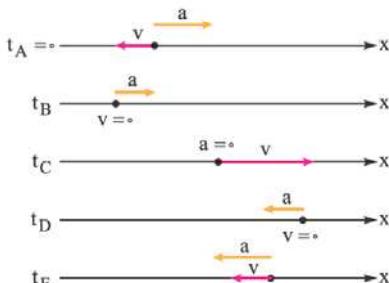
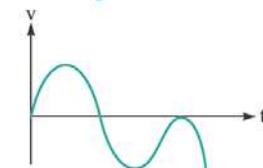
۱) صفر تا t_1

۲) t_1 تا t_2

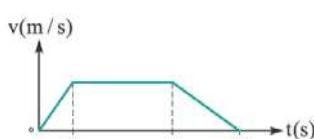
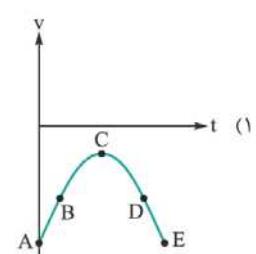
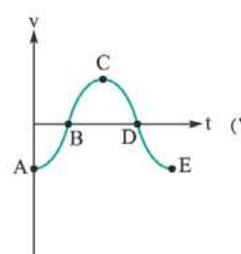
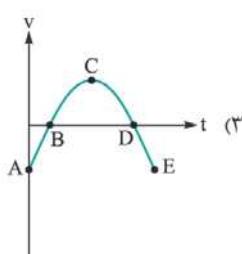
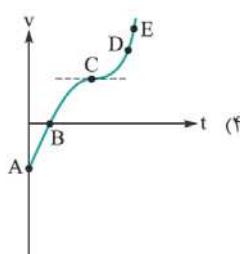
۳) t_2 تا t_3

۴) t_3 تا t_4

۷۲+ نمودار سرعت - زمان حرکت متحرکی که روی محور x ها حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کدام‌یک از عبارت‌های زیر در رابطه با این متحرک نادرست است؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۶)



۷۳+ شکل‌های رویدرو، ذره‌ای را نشان می‌دهند که در راستای محور x حرکت می‌کند. در این شکل‌ها، بردارهای سرعت و شتاب ذره، در پنج نقطه A، B، C، D، E (با رعایت اندازه‌های نسبی آن‌ها)، نشان داده شده‌اند. کدام گزینه، می‌تواند نمودار سرعت - زمان این ذره باشد؟



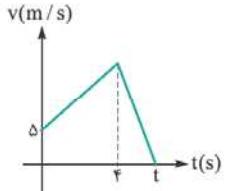
۷۴ نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل رویدرو است. بزرگی شتاب متحرک در مرحله‌ای که حرکت آن تندشونده است، چند برابر بزرگی شتاب متحرک در مرحله‌ای است که حرکت آن کندشونده می‌باشد؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۷)

۱) $\frac{1}{2}$

۲) $\frac{1}{4}$

۳) $\frac{1}{3}$

۴) $\frac{1}{2}$



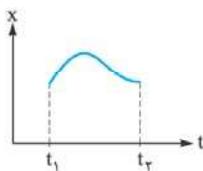
۷۵ نمودار سرعت - زمان متحرکی در شکل رویدرو رسم شده است. اگر شتاب حرکت در قسمت اول و دوم حرکت، به ترتیب $2/5$ و $5/7$ - متر بر مربع ثانیه باشد. جایه‌جایی متحرک از لحظه صفر تا t چند متر است؟ (سراسری ریاضی ۱۶)

۱) 45

۲) 50

۳) 55

۴) 60



- ۷۶- شکل رویه‌رو، نمودار مکان–زمان حرکت ذره‌ای را که بر مسیر مستقیم حرکت می‌کند، نشان می‌دهد.
بین دو لحظه t_1 و t_2 ، جهت شتاب چند بار عوض شده است؟

- (۱) صفر
(۲) $\frac{1}{2}$
(۳) $\frac{3}{4}$
(۴) $\frac{2}{3}$

- ۷۷- کدام گزینه، امکان‌پذیر است؟ (در هر چهار گزینه، حرکت بر یک خط راست، صورت می‌گیرد.)

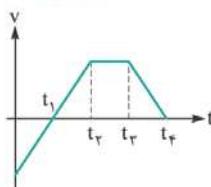
- (۱) آسانسوری از حال سکون، رو به بالا به حرکت درمی‌آید؛ اما شتابش در آغاز حرکت، رو به بایین است.
(۲) سرعت متوسط در یک بازه زمانی، صفر است؛ اما سرعت لحظه‌ای، هرگز صفر نبوده است.
(۳) سرعت متوسط در یک بازه زمانی، 10 m/s است؛ اما سرعت لحظه‌ای، هرگز 10 m/s نبوده است.
(۴) در حالی که اندازه شتاب حرکت، کاهش می‌باید تندی متحرك، افزایش می‌باید.

- ۷۸- شکل رویه‌رو، نمودار شتاب – زمان متحركی را در مسیر مستقیم نشان می‌دهد. اندازه شتاب متوسط در مدت 10 ثانیه چند متر بر مجدد ثانیه است؟

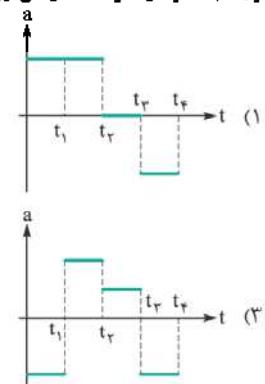
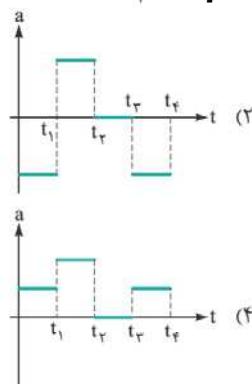
(قرار تهریج ۱۳)

- (۱) $\frac{1}{8}$
(۲) $\frac{1}{6}$
(۳) $\frac{1}{2}$
(۴) $\frac{5}{4}$

(سراسری ریاضی ۷۷)



۷۹- با توجه به نمودار سرعت – زمان رویه‌رو، نمودار تقریبی شتاب – زمان متحرك کدام است؟



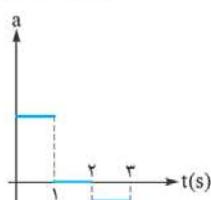
- ۸۰- نمودار شتاب – زمان متحركی که در مسیر مستقیم حرکت می‌کند، به صورت شکل رویه‌رو است. حرکت متحرك در بازه زمانی صفر تا t_1 چگونه است؟

(قرار ریاضی ۱۶)

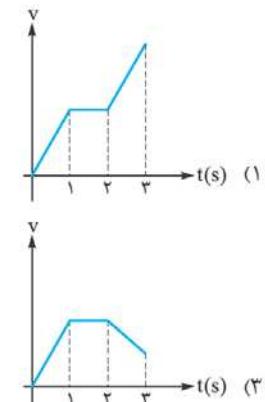
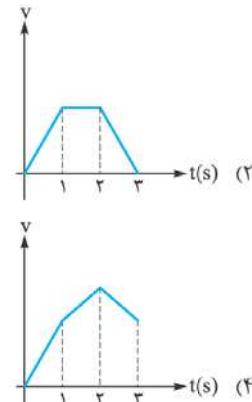
- (۱) تندشونده
(۲) کندشونده

- (۳) کندشونده و سپس تندشونده
(۴) بستگی به سرعت اولیه دارد.

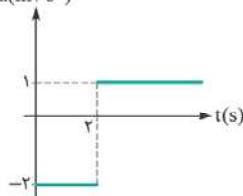
(سراسری تهریج ۷)



- ۸۱- نمودار شتاب – زمان متححرکی، به صورت رویه‌رو است. نمودار سرعت – زمان آن، به کدام صورت زیر است؟



a(m/s²)



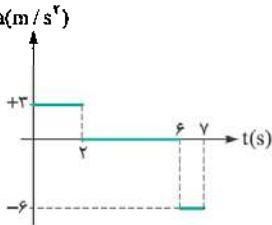
- ۸۲- متحركی از حال سکون در مسیری مستقیم به حرکت درمی‌آید و نمودار شتاب – زمان آن مطابق شکل است. در کدام لحظه (برحسب ثانیه) جهت سرعت عوض می‌شود؟

(قرار تهریج ۱۹)

- (۱) t_1
(۲) t_2
(۳) t_3
(۴) t_4



۸۳- آسانسوری از حال سکون، از طبقه همکف، رو به بالا به راه می‌افتد و نمودار شتاب- زمان آن مطابق شکل روبرو است. در لحظه $t = 7\text{ s}$ آسانسور در چه ارتفاعی (بر حسب متر) از طبقه همکف قرار دارد؟



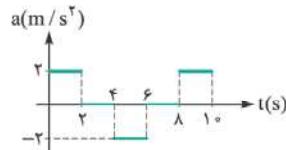
(۱) صفر

(۲) ۱۱

(۳) ۲۲

(۴) ۳۳

۸۴- نمودار شتاب- زمان متحرکی که از حال سکون بر محور x به حرکت درآمده، به شکل روبرو است. در ۱۰ ثانیه نشان داده شده، این متحرک چند ثانیه ساکن بوده است؟



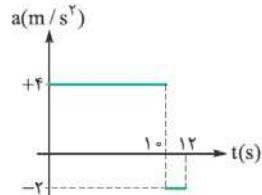
(۱) ۴

(۲) ۲

(۳) صفر

(۴) ۶

۸۵- نمودار شتاب- زمان متحرکی که سرعتش در مبدأ زمان $t = 5\text{ s}$ متر بر ثانیه است، به صورت شکل روبرو (سراسری تهریج ۹۴) می‌باشد. سرعت متوسط متحرک در این ۱۲ ثانیه، چند متر بر ثانیه است؟



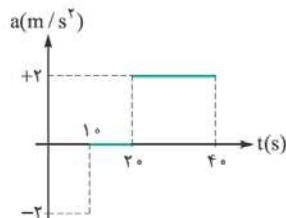
(۱) ۱۴

(۲) ۲۸

(۳) ۱۳ / ۵

(۴) ۲۷

۸۶- نمودار شتاب- زمان متحرکی که از حال سکون، روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. (سراسری تهریج ۹۴) در بازه زمانی $t_1 = 20\text{ s}$ تا $t_2 = 25\text{ s}$ ، کدام مورد درست است؟



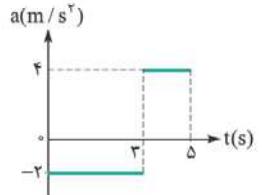
(۱) حرکت تندشونده است.

(۲) حرکت کندشونده است.

(۳) جهت حرکت یک بار تغییر می‌کند.

(۴) متحرک در جهت محور X حرکت می‌کند.

۸۷- شکل روبرو نمودار شتاب- زمان متحرکی را که روی خط راست حرکت می‌کند، نشان می‌دهد. اگر سرعت اولیه متحرک 2 m/s و در جهت محور x باشد، در کدام یک از بازه‌های زمانی زیر، بزرگی جابه‌جای با مسافت طی شده توسط متحرک برابر است؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۶)



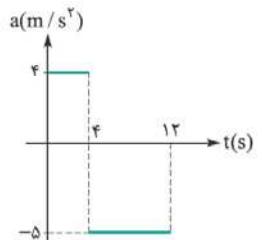
(۱) ۵ s تا ۲ s

(۲) ۵ s تا ۳ s

(۳) ۵۵ s تا ۱۵ s

(۴) ۴۵ s تا ۱۵ s

۸۸- نمودار شتاب- زمان متحرکی که در مبدأ زمان با سرعت 4 m/s بر ثانیه از مبدأ مکان می‌گذرد، مطابق شکل است. مسافت طی شده در بازه زمانی صفر تا ۱۲ ثانیه چند متر است؟ (فارج تهریج ۹۷)



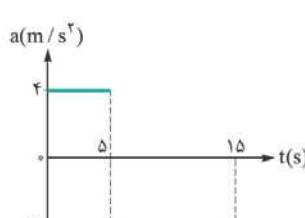
(۱) ۴۸

(۲) ۹۶

(۳) ۱۲۸

(۴) ۱۶۰

۸۹- نمودار شتاب- زمان متحرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل روبرو است. اگر در مبدأ زمان، متحرک با سرعتی به اندازه 10 m/s در خلاف جهت محور x در حرکت باشد، تندی متوسط متحرک در این 15 s ، چند متر بر ثانیه است؟ (آزمون کانون فرهنگی آموزش ۹۷)



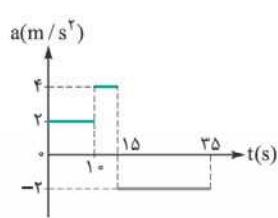
(۱) ۱۰

(۲) ۱۵

(۳) ۴

(۴) ۲۴

۹۰- نمودار شتاب- زمان متحرکی که روی محور x در لحظه $t = 0$ از مبدأ می‌گذرد، مطابق شکل روبرو است. اگر $v_x = -10\text{ m/s}$ باشد، بیشترین فاصله متحرک از مبدأ در بازه زمانی $t = 35\text{ s}$ تا $t = ۳۵\text{ s}$ چند متر است؟ (سراسری تهریج ۹۵)



(۱) ۲۲۵

(۲) ۳۵۰

(۳) ۲۱۰

(۴) ۳۲۵



آشتبای کتاب درسی



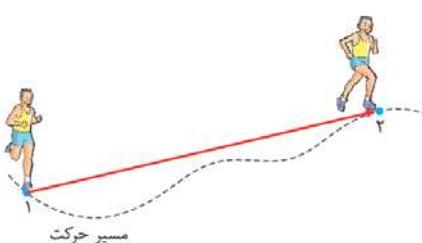
«منبع اصلی طرح تست‌های کنکور سراسری، کتاب درسی است.» این جمله را مستولین سازمان سنجش، بارها در سخنان خود، مورد تأکید قرار داده‌اند. متاسفانه بسیاری از داوطلبان کنکور، به جای تمرکز بر کتاب‌های درسی، بیشتر زمان خود را بر روی جزووهای با تست‌های مبنای گوناگون می‌گذرانند و با کتاب درسی، قهرنداز از طرف دیگر، در کنکورهای اخیر، بسیار دیده شده است که تمرین‌ها یا مثال‌های کتاب درسی، عیناً در کنکور سراسری، به صورت چهار گزینه‌ای، داده شده‌اند.

در این کتاب، در هر فصل، بخشی با عنوان آشتبای کتاب درسی وجود دارد که در آن، از سطربه‌سطر کتاب درسی، تست طرح شده است. در طرح این تست‌ها، از متن، مثال‌ها، تمرین‌ها، آزمایش‌ها و فعالیت‌های غیرتحقیقی کتاب، استفاده کرده‌ایم و با پاسخگویی به تست‌های این قسمت، خیالتان از کتاب درسی، از هر نظر آسوده خواهد شد.

بد نیست این تست‌ها را به صورت آزمون، با محدود کردن زمان، پاسخ دهید. برای هر تست، به طور متوسط، ۷۴ ثانیه زمان به خودتان بدهید و پس از پایان زمان آزمون، به سراغ پاسخ‌های تشریحی بروید. توجه داشته باشید که سطح دشواری آزمون‌های آشتبای کتاب درسی، درست در سطح کتاب درسی شما است و اگر تست‌های باتک تست را به خوبی درک کرده باشید، این آزمون‌ها، باید به نظرتان ساده بیایند!

۲۰۸ در شکل روبرو، در حرکت دونده از نقطه (۱) تا (۲)، را می‌نامیم.

(گزینه‌ها را به ترتیب، از راست به چپ بخوانید.)



(۱) طول مسیر حرکت، جایه‌جایی

(۲) اندازه جایه‌جایی، مسافت پیموده شده

(۳) طول مسیر حرکت، مسافت پیموده شده

(۴) اندازه جایه‌جایی، تندی متوسط

۲۰۹ شخصی همانند شکل زیر، بر مسیری مستقیم، از نقطه (۱) به نقطه (۲) می‌رود و سپس، در خلاف جهت اولیه بازمی‌گردد. اگر نقطه (۳) درست وسط و نقطه (۱) و (۲) واقع باشد، در حرکت از نقطه (۱) به (۲) و سپس به نقطه (۳)، مسافت پیموده شده، چند برابر اندازه جایه‌جایی است؟



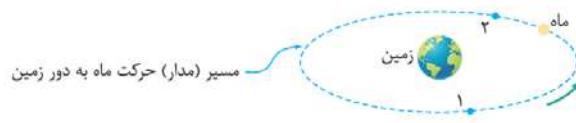
(۱) (۲)

(۲) (۱)

(۳) (۴)

۱ / ۵ (۳)

۲۱۰- همانند شکل روبرو، دو نقطه (۱) و (۲) را در مسیر حرکت ماه به دور زمین، در نظر گرفته‌ایم. با توجه به سوی گردش ماه در این شکل، کدام گزینه درست است؟



(۱) اندازه جایه‌جایی ماه در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، کوچک‌تر از اندازه جایه‌جایی آن، در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

(۲) بردار جایه‌جایی ماه در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، برابر با بردار جایه‌جایی آن، در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

(۳) مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، کوچک‌تر از اندازه جایه‌جایی ماه در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

(۴) مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به (۲)، کوچک‌تر از مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۲) به (۱) است.

۲۱۱- در یک بازه زمانی معین، تندی متوسط یک جسم، همیشه انداده سرعت متوسط آن است.

(۱) برابر با (۲) کم‌تر از (۳) بیشتر از (۴) برابر یا بیشتر از

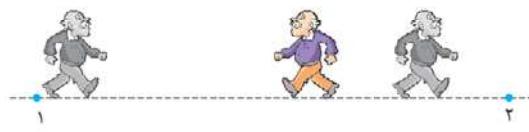
۲۱۲- در کدام گزینه زیر، انداده سرعت متوسط در یک بازه زمانی معین، الزاماً برابر با تندی متوسط در همان بازه است؟

(۱) جسمی بر روی یک خط راست، حرکت می‌کند.

(۲) جسمی جهت حرکت خود را تغییر نمی‌دهد.

(۳) جسمی هرگز توقف نمی‌کند.

۲۱۳- شخصی همانند شکل زیر، بر روی یک خط راست، از نقطه (۱) به نقطه (۲) می‌رود و پس از توقفی کوتاه در آن نقطه، دوباره به نقطه (۱) بازمی‌گردد و مدام، همین حرکت را تکرار می‌کند. بازه زمانی‌ای را در نظر می‌گیریم که شخص در ابتدای آن، در نقطه (۱) و در پایان آن، در نقطه (۲) است. اگر در این بازه زمانی، جهت حرکت شخص ۲ مرتبه تغییر کرده باشد، تندی متوسط شخص در این بازه، چند برابر اندازه سرعت متوسط آن است؟



(۱) (۲)

۱ / ۵ (۴)

۳ (۳)



۲۱۴- یک روز عصر، برای این که در تهران، با خودرو از میدان انقلاب به میدان تجریش برویم، از نقشه گوگل استفاده می‌کنیم. سه مسیر پیشنهادی گوگل، در شکل رویدرو نشان داده شده است، در کدام مسیر، تندی متوسط بیشتری خواهیم داشت؟

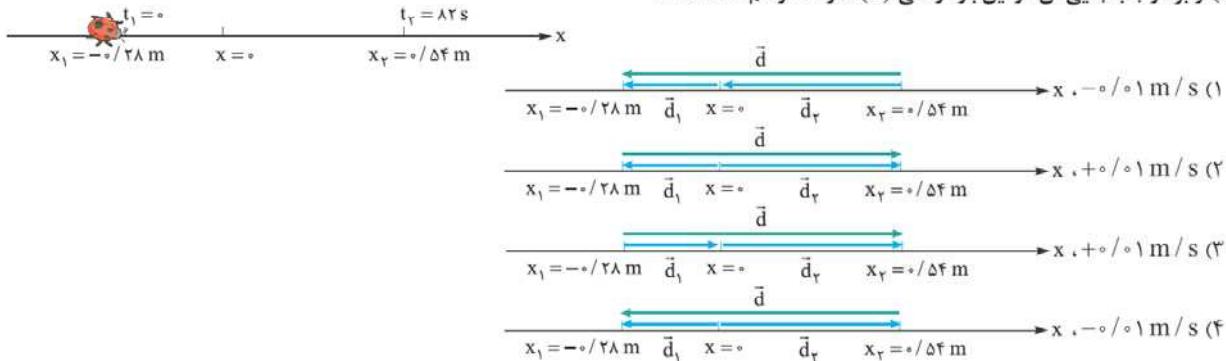
- مسیر (الف)
- مسیر (ب)
- مسیر (پ)

۴) تندی متوسط در هر سه مسیر پیشنهادی، یکسان است.

۲۱۵- دونده‌ای بدون آن که جهت حرکت خود را تغییر دهد، بر محور x می‌دود و مکان او در دو لحظه t_1 و t_2 ، به ترتیب، برای x_1 و x_2 است. جابه‌جایی او در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_2 ، برابر و مسافتی که در همین مدت پیموده، برابر است. (به ترتیب، از راست به چپ)

$$|x_2 - x_1|, (x_2 - x_1)\vec{t} \quad (۴) \quad |x_2 - x_1|, (x_2 + x_1)\vec{t} \quad (۳) \quad |x_2 - x_1|, (x_2 + x_1)\vec{t} \quad (۲) \quad |x_2 + x_1|, (x_2 + x_1)\vec{t} \quad (۱)$$

۲۱۶+ - کشیدن شکل زیر، بر محور x حرکت می‌کند و مکان آن، در دو لحظه $t_1 = 82\text{ s}$ و $t_2 = 0\text{ s}$ است. در کدام گزینه، سرعت متوسط این کشیدن بین این دو لحظه، درست نوشته شده و بردارهای مکان در آغاز و پایان این بازه و بردار جابه‌جایی آن در این بازه زمانی (\vec{d})، درست رسم شده است؟



۲۱۷- جدول زیر، مربوط به دو متحرک، در یک بازه زمانی ۴ ثانیه‌ای است. در کدام گزینه، این جدول به درستی کامل شده است؟

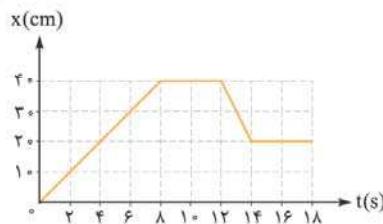
سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-5/6\text{ m})\vec{i}$	$(-2/5\text{ m})\vec{i}$			متحرک A
$(2/4\text{ m/s})\vec{i}$		$(-1/4\text{ m})\vec{i}$		متحرک B

سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-2/25\text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6\text{ m})\vec{i}$	$(-2/5\text{ m})\vec{i}$	$(8/1\text{ m})\vec{i}$	A متحرک
$(2/4\text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6\text{ m})\vec{i}$	$(11\text{ m})\vec{i}$	$(-1/4\text{ m})\vec{i}$	B متحرک

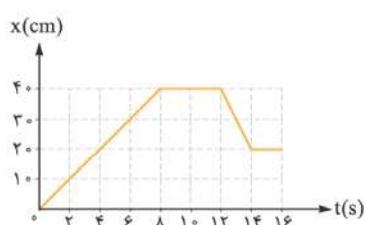
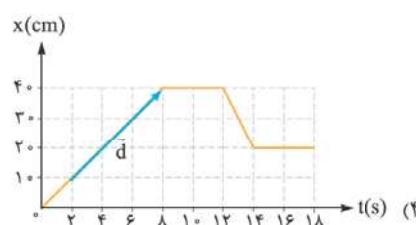
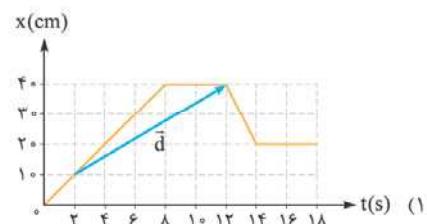
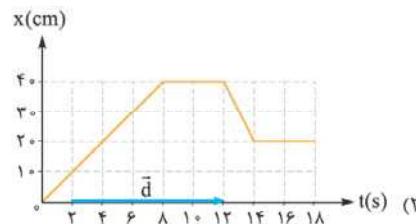
سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-2/25\text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6\text{ m})\vec{i}$	$(-2/5\text{ m})\vec{i}$	$(8/1\text{ m})\vec{i}$	A متحرک
$(2/4\text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6\text{ m})\vec{i}$	$(8/2\text{ m})\vec{i}$	$(-1/4\text{ m})\vec{i}$	B متحرک

سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-1/4\text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6\text{ m})\vec{i}$	$(-2/5\text{ m})\vec{i}$	$(3/1\text{ m})\vec{i}$	A متحرک
$(2/4\text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6\text{ m})\vec{i}$	$(8/2\text{ m})\vec{i}$	$(-1/4\text{ m})\vec{i}$	B متحرک

سرعت متوسط	جابه‌جایی	مکان پایانی	مکان آغازین	
$(-1/4\text{ m/s})\vec{i}$	$(-5/6\text{ m})\vec{i}$	$(-2/5\text{ m})\vec{i}$	$(3/1\text{ m})\vec{i}$	A متحرک
$(2/4\text{ m/s})\vec{i}$	$(9/6\text{ m})\vec{i}$	$(11\text{ m})\vec{i}$	$(-1/4\text{ m})\vec{i}$	B متحرک



۲۱۸- نمودار مکان-زمان مورچهای که در راستای محور x حرکت می‌گند، به شکل رویه را است. در کدام گزینه، بردار جابه‌جایی (\vec{d}) مورچه در بازه زمانی (۲۵، ۱۲۵) درست نشان داده شده است؟



۲۱۹- نمودار مکان-زمان حرکت مورچهای بر محور x ، به شکل رویه را است. در درصد از بازه زمانی بین صفر تا ۱۶۵، حرکت این مورچه در خلاف جهت محور و در درصد از این بازه زمانی، مورچه ساکن است. (به ترتیب، از راست به چپ)

۲۵، ۱۲/۵ (۱)

۳۷/۵، ۰۲۵ (۲)

۲۵، ۰۲۵ (۳)

۳۷/۵، ۱۲/۵ (۴)



پرسش‌های امتحانی



سال دوازدهم، بیش از دو سال گذشته، حساس و سرنوشت ساز است! شما باید علاوه بر کنکور سراسری، برای امتحان‌های نهایی نیز آماده شوید. خوشبختانه در درس فیزیک، برای موفقیت در دو آزمون، نیازی به پیمودن دو مسیر متفاوت نیست! چنان‌که تا این‌جا هم دیدید، تست‌های کنکور، به خصوص در دهه ۹۰، گاهی چنان تشریحی‌اند که هیچ‌یک از مسئله‌های امتحان نهایی، به پای آن‌ها نمی‌رسدا به همین دلیل است که کسی نمی‌تواند ادعا کند در فیزیک، خوب تست می‌زند؛ اما نمی‌تواند به خوبی از عهدۀ سوال‌های امتحانی برآید.

به هر روی، در همین کتاب، همه آن‌چه برای موفقیت در کنکور و امتحان نهایی نیاز دارید، پیش‌بینی شده است و نباید نگران هیچ چیز باشید! آخرین بخش هر فصل، به نمونه سوال‌های امتحانی اختصاص دارد. سعی شده است که همه مدل‌های رایج در آزمون‌های تشریحی، ارائه شود تا شما به خوبی، آمادگی برخورد با هر نوع پرسش یا مسئله‌ای را داشته باشید. یادتان باشد که پیش از امتحان‌های تشریحی، علاوه بر مطالعه این بخش، تست‌های مهم **بانک تست** و همه تست‌های آزمون **آشنا** با کتاب درسی را هم مرور کنید.

درست یا نادرست

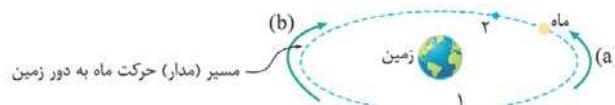
لطفاً هر یک از عبارت‌های زیر را به دقت بخوانید و جلوی هر کدام، یکی از دو واژه **درست** یا **نادرست** را بنویسید.

۱- به اندازه جایی یک جسم، مسافت پیموده شده گفته می‌شود.

۲- پاره خط جهت‌داری که مکان آغازین یک متحرک را به مکان پایانی آن وصل می‌کند، جایه‌جایی نام دارد.

۳- در شکل رویه‌رو، اگر ماه در سوی (a)، از مکان (۱) به مکان (۲) برود،

جایه‌جایی اش در خلاف جهت حالتی است که در سوی (b)، از مکان (۱) به مکان (۲) برود.



۴- وقتی جسمی بر روی یک خط راست حرکت می‌کند، مسافت پیموده شده با اندازه جایه‌جایی مساوی است.

۵- تندی متوسط در یک بازه زمانی، برابر با اندازه سرعت متوسط در آن بازه است.

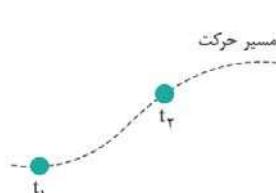
۶- تندی متوسط، کمیتی نرخی و سرعت متوسط، کمیتی برتری است.

۷- شیب خطی که دو نقطه از نمودار مکان – زمان را به یکدیگر وصل می‌کند، برابر با سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی بین آن دو نقطه است.

۸- در هر لحظه از حرکت، اندازه سرعت لحظه‌ای، برابر تندی لحظه‌ای است.

۹- در حرکت بر خط راست، سرعت در هو لحظه دلخواه، شیب خط مماس بر نمودار مکان – زمان در آن لحظه است.

۱۰- در شکل رویه‌رو، اندازه سرعت گلوله در لحظه t_1 ، t_2 ، t_3 کمتر از اندازه سرعت آن در لحظه t_4 بوده است.



۱۱- وقتی جسمی در یک راستا حرکت می‌کند و شتاب متوسط آن را از رابطه $\frac{\Delta v}{\Delta t} = a_{av}$ محاسبه می‌کنیم، علامت جبری v_1 و v_2 را در نظر نمی‌گیریم.

۱۲- اگر در حرکت بر خط راست، شتاب متحرک ثابت باشد، سرعت متوسط در هر بازه زمانی دلخواه، با سرعت لحظه‌ای مساوی است.

۱۳- اگر نمودار سرعت – زمان، برای متحرکی که بر محور x حرکت می‌کند، خط راست باشد، شتاب متوسط در هر بازه زمانی دلخواه با شتاب لحظه‌ای مساوی است.

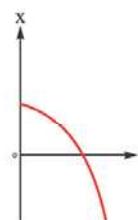
۱۴- در حرکت با سرعت ثابت بر خط راست، سرعت متوسط متحرک در هر بازه زمانی دلخواه، با سرعت لحظه‌ای مساوی است.

۱۵- اگر سرعت متوسط متحرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، در یک بازه زمانی مثبت باشد، جهت حرکت متحرک در تمام لحظات آن بازه، هم‌جهت با محور x بوده است.

۱۶- مکان متحرک در لحظه t را مبدأ مکان می‌نامند.

۱۷- در حرکت با شتاب ثابت بر خط راست، نمودار سرعت – زمان، به شکل سهمی است.

۱۸- نمودار رویه‌رو که برای یک حرکت با شتاب ثابت بر محور x رسم شده است، مربوط به حالتی است که $a > 0$ و $v > 0$ باشد.





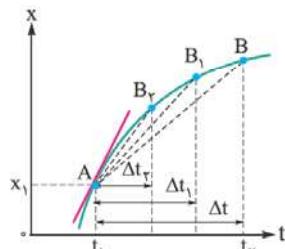
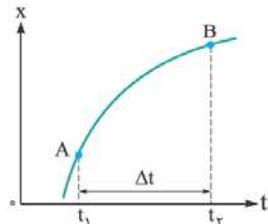
تمرين های دوقلو

قبل اول:

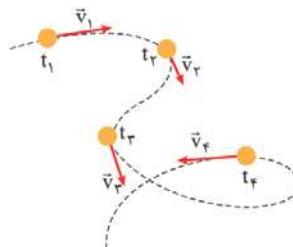


فعلاً کاری به جریان دوقلو نداشته باشید! لطفاً یک مداد بردارید و جاهای خالی در عبارت‌های زیر را پر کنید.

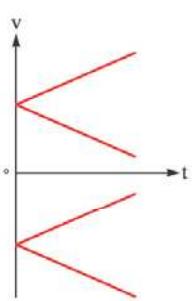
- ۱۹- وقتی متوجه کی از یک مکان، به مکانی دیگر می‌رود، طول مسیر حرکت را می‌نامیم.
- ۲۰- به پاره خط جهت‌داری که مکان متوجه در آغاز یک بازه زمانی را به مکان آن در پایان آن بازه وصل می‌کند، گفته می‌شود.
- ۲۱- در حرکت بر خط راست، اگر تغییر نکند، مسافت پیموده شده با اندازه جابه‌جایی مساوی است.
- ۲۲- اگر متوجه کی در بازه زمانی Δt ، جابه‌جایی ای برابر d داشته باشد و مسافت Δs را طی کند، تندی متوسط آن در این بازه زمانی، از رابطه و سرعت متوسط آن، از رابطه به دست می‌آید.
- ۲۳- در حرکت بر خط راست، اگر جهت حرکت تغییر نکند، اندازه سرعت متوسط در یک بازه زمانی، با برابر است.
- ۲۴- برداری که مبدأ مکان را به مکان جسم در هر لحظه وصل می‌کند، نام دارد.
- ۲۵- تندی متوجه در را تندی لحظه‌ای می‌نامیم. اگر هنگام گزارش تندی لحظه‌ای، به جهت حرکت متوجه هم اشاره کنیم، در واقع آن را بیان کرده‌ایم.
- ۲۶- در شکل رویه‌رو که نمودار مکان – زمان متوجه کی است که در راستای محور x حرکت می‌کند، سرعت متوسط در بازه زمانی بین دو لحظه t_1 و t_2 ، برابر خط AB است.



- ۲۷- شکل رویه‌رو، نمودار مکان – زمان متوجه کی است که در راستای محور x حرکت می‌کند. این شکل نشان می‌دهد که اگر لحظه t_2 به لحظه t_1 بسیار نزدیک شود، خط واصل دو نقطه نمودار، به تبدیل می‌شود و این خط، برابر سرعت لحظه‌ای در لحظه t_1 است.



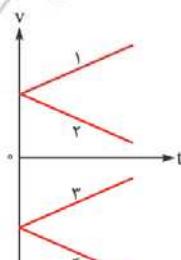
- ۲۸- هرگاه جسمی تغییر کند، حرکت آن جسم، شتابدار است، این تغییر، می‌تواند از نظر یا و یا هر دوی این‌ها باشد.
- ۲۹- در شکل رویه‌رو، بردار سرعت یک گلوله در چهار لحظه با رعایت مقیاس در اندازه‌هایشان، نشان داده شده‌اند. به دلیل تغییر و سرعت، حرکت این جسم، شتابدار است.



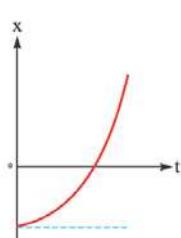
- ۳۰- شتاب لحظه‌ای، یعنی شتاب متوجه در، که برابر با بر نمودار سرعت – زمان در آن لحظه است.

- ۳۱- در حرکت با سرعت ثابت بر خط راست، شب نمودار مکان – زمان در تمام لحظات است؛ در نتیجه سرعت متوسط در هر بازه زمانی دلخواه برابر با است.

- ۳۲- نمودارهای رویه‌رو، مربوط به متوجه کی هستند که حرکتش، ثابت است.



۳۳- از نمودارهای رو به رو، دو موردی که با شماره‌های و مشخص شده‌اند، حرکتی کندشونده را نشان می‌دهند.



۳۴- نمودار مکان – زمان متحرکی که با شتاب ثابت، در راستای محور x حرکت می‌کند، به شکل رو به رو است. علامت شتاب این متحرک، علامت مکان اولیه‌اش، و سرعت اولیه‌اش، است.

قُل دوم:



بسیار خوب حالا وقت آن رسیده که بفهمید منظور از تمرین‌های **دو قلو**، چیست؟ موضوع از این قرار است که در این قسمت، تعدادی پرسش برایتان گذاشته‌ایم که پاسخ هر کدام، عبارتی از قل اول است که کامل کردید. اگر به عنوان مثال، پاسخ پرسش ۱۲ در قل دوم را نمی‌دانستید، کافی است به قل اول مراجعه کنید و عبارت شماره ۱۲ را ببینید (بد نیست قبل از پرداختن به پرسش‌های زیر، پاسخ‌های قل اول را ببینید).

۱۹- منظور از «مسافت پیموده شده» چیست؟

۲۰- منظور از جابه‌جایی در یک بازه زمانی چیست؟

۲۱- در حرکت بر خط راست، در چه صورت مسافت پیموده شده با اندازه جابه‌جایی مساوی است؟

۲۲- رابطه‌های مربوط به تندی متوسط و سرعت متوسط را بنویسید. هر یک از نمادهایی که در این رابطه‌ها به کار برده‌اید، بیانگر چه کمیتی هستند؟

۲۳- در چه صورت اندازه سرعت متوسط متحرک، با تندی متوسط آن برابر است؟

۲۴- منظور از بردار مکان چیست؟

۲۵- تندی لحظه‌ای و سرعت لحظه‌ای را تعریف کنید.

۲۶- با رسم یک نمودار مکان – زمان دلخواه برای متحرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، توضیح دهید چگونه می‌توان از روی آن، سرعت متوسط متحرک را در یک بازه زمانی، تعیین کرد.

۲۷- با استفاده از یک نمودار مکان – زمان برای متحرکی که در راستای محور x حرکت می‌کند، مفهوم سرعت لحظه‌ای را بیان کنید.

۲۸- در چه صورت حرکت یک جسم، شتاب‌دار است؟

۲۹- با رسم یک شکل، حرکتی را نشان دهید که در آن، شتاب، هم به دلیل تغییر اندازه و هم به دلیل تغییر جهت سرعت پدید می‌آید.

۳۰- منظور از شتاب لحظه‌ای چیست؟ چگونه می‌توان آن را از روی نمودار سرعت – زمان، تعیین کرد؟

۳۱- چرا در حرکت با سرعت ثابت بر خط راست، سرعت متوسط در هر بازه زمانی دلخواه، با سرعت لحظه‌ای برابر است؟

۳۲- در حرکت با شتاب ثابت، نمودار سرعت – زمان، به چه شکلی است؟ چهار حالتی را رسم کنید که در آن‌ها، سرعت اولیه صفر نباشد.

۳۳- برای حرکت با شتاب ثابت، دو نمودار سرعت – زمان رسم کنید که هر دو، بیانگر حرکتی کندشونده باشند.

۳۴- نمودار مکان – زمان متحرکی را رسم کنید که از حال سکون، با شتابی ثابت و مثبت و مکان اولیه‌ای منفی به حرکت درمی‌آید.

پرسش‌های دوگزینه‌ای



یک نوع رایج دیگر از سوال‌های امتحانی، پرسش‌های دوگزینه‌ای است. در چنین پرسش‌هایی، دو عبارت، داخل یک برانتز نوشته می‌شود و شما باید عبارت درست را انتخاب کرده و در برگه خود بنویسید.

۳۵- شتاب (متوسط – لحظه‌ای)، شبیب خطی است که دو نقطه را در نمودار سرعت – زمان به هم وصل می‌کند.

۳۶- شبیب خط مماس بر نمودار سرعت – زمان، نشان دهنده شتاب (لحظه‌ای – متوسط) است.

۳۷- سطح مخصوص بین نمودار سرعت – زمان و محور زمان، برای تغییر (مکان – سرعت) است.

۳۸- مکان متحرک در لحظه صفر، (مبدأ مکان – مکان اولیه) نام دارد.

۳۹- (تندی - سرعت)، کمیتی برداری است.

۴۰- برداری که مبدأ مکان را به جسم وصل می‌کند، بردار (جایه‌جایی - مکان) نام دارد.

۴۱- در حرکت با شتاب ثابت، (شتاب متوسط - سرعت متوسط) در هر بازه زمانی، مقدار یکسانی است.

۴۲- در حرکت با (سرعت ثابت - شتاب ثابت) بر خط راست، جایه‌جایی در دو بازه زمانی مساوی، یکسان است.

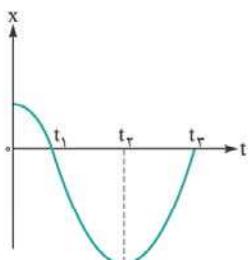
۴۳- در حرکت با شتاب ثابت بر خط راست، نمودار مکان - زمان یک (خط راست - سه‌می) است.

پرسش‌ها و مسئله‌ها

در این قسمت، با نمونه‌های دیگری از سوال‌های امتحانی آشنا می‌شویم. همان‌گونه که قبلاً نیز اشاره کردیم، هر یک از تست‌های بخش‌های قبل، اگر چهارگزینه‌اش حذف شود، می‌تواند به یک نمونه سوال امتحانی تبدیل گردد! به همین دلیل از شما خواستم که پیش از امتحان، حتّماً نگاهی به تست‌ها نیز بیندازید.



۴۴- نمودار مکان - زمان حرکت متخرکی بر روی خط راست مطابق شکل است. (تهریی فرداد ۹۷)



پاسخ کوتاه دهید:

الف) در کدام لحظه جسم تغییر جهت می‌دهد؟

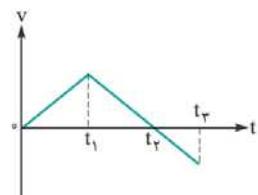
ب) یک لحظه را مشخص کنید که جسم از مبدأ مکان می‌گذرد.

پ) یک بازه زمانی را معین کنید که جسم در جهت محور x ها حرکت می‌کند.

ت) در کدام بازه زمانی شتاب منفی است؟

ث) در کدام بازه زمانی حرکت کندشونده است؟

۴۵- نمودار سرعت - زمان متخرکی که روی محور x در حال حرکت است، مطابق شکل است. به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: (ریاضی فرداد ۹۷)

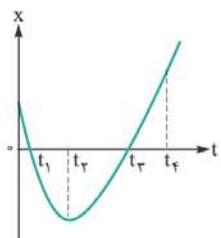


الف) در کدام بازه زمانی حرکت کندشونده است؟

ب) در کدام بازه زمانی، علامت شتاب مثبت است؟

پ) در چه بازه زمانی حرکت تندشونده و در خلاف جهت محور x است؟

۴۶- نمودار مکان - زمان جسمی که روی خط راست حرکت می‌کند به شکل سه‌می رویدرو است. با توجه به نمودار، به سوالات زیر پاسخ دهید. (ریاضی فرداد ۹۸)



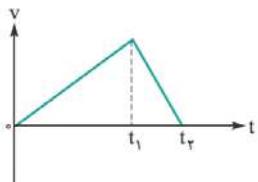
الف) در چه لحظه‌ای جهت حرکت جسم تغییر کرده است؟

ب) در کدام لحظه‌ها جسم از مبدأ مکان می‌گذرد؟

پ) شتاب حرکت جسم، مثبت است یا منفی؟

ت) در بازه زمانی صفر تا t₁ حرکت جسم، کندشونده است یا کندشونده؟

۴۷- با توجه به نمودار سرعت - زمان داده شده برای جسمی که روی خط راست از مبدأ مکان شروع به حرکت کرده است، به سوالات زیر پاسخ دهید: (ریاضی شهریور ۹۶)

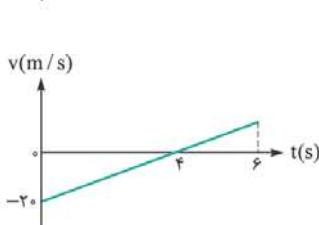


الف) شتاب حرکت جسم در بازه زمانی صفر تا t₁، ثابت است یا متغیر؟ چرا؟

ب) نوع حرکت جسم در بازه زمانی t₁ تا t₄، کندشونده است یا کندشونده؟

پ) در بازه زمانی صفر تا t₄، متخرک در جهت محور x حرکت می‌کند یا در خلاف جهت آن؟ چرا؟

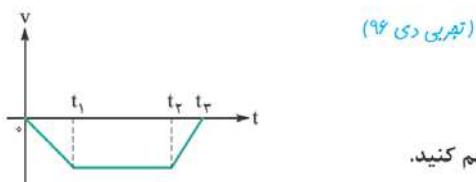
۴۸- نمودار سرعت - زمان متخرکی مانند شکل است: متحرك پس از ۶ ثانیه چه قدر جابه‌جا شده است؟ (تهریی فرداد ۹۶)



الف) نمودار سرعت - زمان حرکت - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.

ب) در کدام بازه زمانی حرکت تندشونده است؟

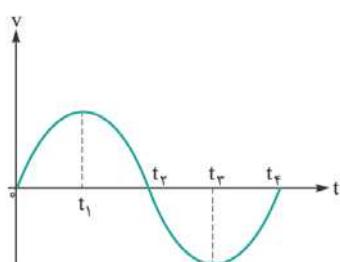
۴۹- نمودار سرعت - زمان حرکت متخرکی مطابق شکل رویدرو است.



الف) نمودار شتاب - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.

ب) در کدام بازه زمانی حرکت کندشونده است؟

پ) اگر جسم در لحظه صفر، در مبدأ مکان باشد، نمودار مکان - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.



۵۰- نمودار سرعت - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می کند مطابق شکل رویدرو است. با توجه به نمودار، درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کرده و به پاسخ برگ انتقال دهید:

(ریاضی شهریور ۹۵) الف) در بازه زمانی صفر تا t_1 ، شتاب متحرک در جهت مثبت است.

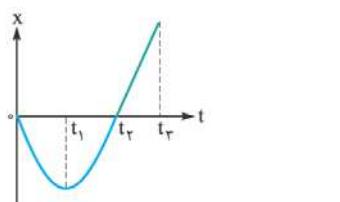
ب) در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، علامت سرعت متوسط متحرک، منفی است.

پ) نوع حرکت جسم در بازه زمانی t_2 تا t_3 ، کندشونده است.

ت) شتاب حرکت جسم در لحظه t_3 ، صفر است.

ث) اندازه جایه جایی جسم در بازه زمانی t_3 تا t_4 ، صفر است.

۵۱- نمودار مکان - زمان متحرکی که روی محور x حرکت می کند مطابق شکل رویدرو است. با توجه به نمودار (که در بازه زمانی صفر تا t_4 سهیمی و در بازه زمانی t_2 تا t_4 خط راست است)، در هر یک از عبارت های زیر، گزینه درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ برگ بنویسید.



(ریاضی دی ۹۵) الف) در بازه زمانی صفر تا t_1 ، نوع حرکت جسم (کندشونده - کندشونده) است.

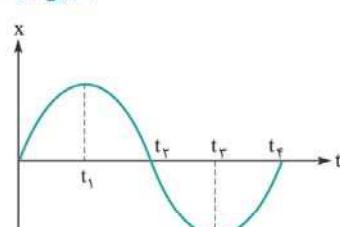
ب) در لحظه $(t_1 - t_2)$ ، جهت حرکت جسم، تغییر کرده است.

پ) در لحظه $(t_1 - t_2)$ ، جسم از مبدأ مکان عبور کرده است.

ت) در بازه زمانی t_2 تا t_4 ، جسم در (جهت - خلاف جهت) محور x حرکت کرده است.

ث) در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، علامت شتاب جسم (ثبت - منفی) است.

۵۲- (تهریی دی ۹۵)



(ریاضی شهریور ۹۳)

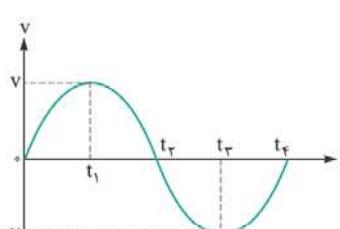
۵۳- نمودار سرعت - زمان حرکت یک جسم به شکل رویدرو است:

الف) در کدام لحظه جسم تغییر جهت می دهد؟

ب) در کدام بازه زمانی، شتاب جسم منفی است؟

پ) در کل زمان حرکت، شتاب جسم چند بار تغییر جهت می دهد؟

ت) در کدام بازه زمانی، جایه جایی جسم صفر است؟



(ریاضی شهریور ۹۳)

۵۴- با توجه به نمودار سرعت - زمان حرکت یک جسم در شکل رویدرو، از داخل پرانتز گزینه مناسب را انتخاب کرده و به پاسخ برگ انتقال دهید:

الف) در بازه زمانی t_2 تا t_4 حرکت جسم در (جهت محور x - خلاف جهت محور x) است.

ب) در لحظه $(t_2 - t_3)$ شتاب حرکت جسم، صفر است.

پ) در لحظه $(t_2 - t_4)$ جهت حرکت جسم تغییر کرده است.

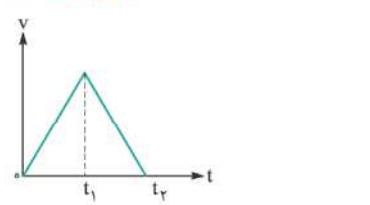
ت) در بازه زمانی t_2 تا t_4 نوع حرکت جسم (کندشونده - کندشونده) است.

ث) علامت سرعت متوسط جسم در بازه زمانی صفر تا t_4 ، (ثبت - منفی) است.

۵۵- نمودار سرعت - زمان متحرکی که در مسیر مستقیم از مبدأ مکان شروع به حرکت می کند، مطابق شکل است.

الف) نوع حرکت در هر بازه زمانی را تعیین کنید.

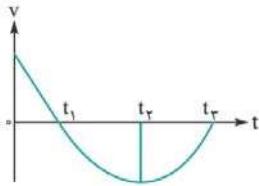
ب) نمودار مکان - زمان آن را به طور کیفی رسم کنید.



۵۶- نمودار سرعت - زمان جسمی که بر روی خط راست حرکت می کند، مطابق شکل زیر است.

(ریاضی فرداد ۹۳)

با توجه به نمودار جدول زیر را کامل کنید:



(تهریه شهریور ۹۱)

t_3 تا t_2	t_2 تا t_1	بازه زمانی
		نوع حرکت
		علامت شتاب

۵۷- معادله حرکت جسمی در SI به صورت $x = 2t^2 + 1$ است.

معادله سرعت آن را به دست آورید.

نمودار سرعت - زمان را برای آن رسم نمایید.

۵۸- نشان دهید معادله کلی حرکت با سرعت ثابت بر محور x به صورت روبرو است:

$$x = vt + x_0$$

۵۹- نشان دهید در حرکت با شتاب ثابت بر خط راست، معادله سرعت - زمان را می توان به صورت کلی روبرو نوشت:

$$v = at + v_0$$

۶۰- نشان دهید در حرکت با شتاب ثابت بر محور x ، جایه جایی از لحظه صفر تا لحظه دلخواه t را می توان از رابطه زیر به دست آورد:

$$\Delta x = \left(\frac{v_0 + v}{2}\right)t$$

۶۱- نشان دهید در حرکت با شتاب ثابت بر محور x ، معادله مکان - زمان، به صورت کلی مقابله است:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0 t + x_0$$

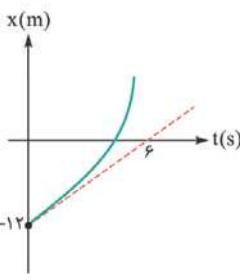
۶۲- سرعت متغیر کی که با شتاب a بر محور x حرکت می کند، در مکان x ، برابر v و در مکان x_0 برابر v_0 است. نشان دهید، برای این متغیر، می توان

نوشت: $v^2 - v_0^2 = 2a(x - x_0)$

۶۱- **گرایه ۳** پیش از استفاده از رابطه شتاب متوسط، باید علامت سرعت‌های آغازین و پایانی را در نظر داشته باشید. در شکل رو به رو، می‌بینید که چگونه برای v_1 ، علامت منفی و برای v_2 ، علامت مثبت گذاشته‌ایم؛ برای این منظور، کافی است جهت هر بردار را با جهت مثبت محور X مقایسه کنیم. حالا آمده‌ایم، شتاب متوسط را محاسبه کنیم:

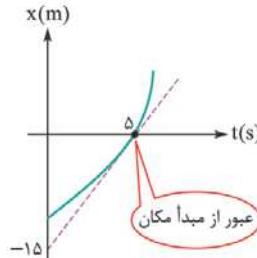
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{+۳۰ - (-۲۰)}{۰/۱} = +۵۰\text{ m/s}^2$$

علامت مثبت، نشان می‌دهد جهت شتاب متوسط، هم‌جهت با محور X است.



شیب مماسی که در شکل روبرو می‌بینید، برابر سرعت متحرک در مبدأ زمان (یعنی سرعت اولیه) است:

$$\text{شیب مماس} = +\frac{12}{6} = +2 \text{ m/s} = v_0$$



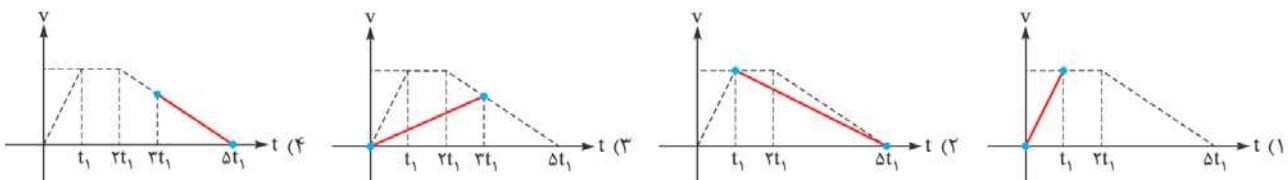
شیب مماسی که در شکل پایینی می‌بینید، سرعت متحرک در لحظه عبور از مبدأ مکان است:

$$\text{شیب مماس} = +\frac{15}{5} = +3 \text{ m/s} = v$$

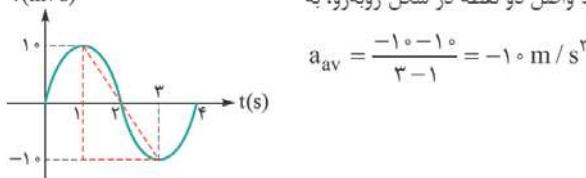
با توجه به این که لحظه عبور از مبدأ مکان، لحظه 5 است، باید شتاب متوسط از لحظه صفر تا لحظه 5 را به دست آوریم:

$$a_{av} = \frac{v - v_0}{t - t_0} = \frac{3 - 2}{5 - 0} = +0.2 \text{ m/s}^2$$

گزینه ۱ در شکل‌های زیر، من برای هر گزینه، خط واصل دو نقطه‌ای را که در آن گزینه مطرح شده است، با رنگ قرمز، رسم کرده‌ام. بدون آن که نیازی به محاسبه شیب این چهار خط باشد، آشکار است که خط قرمز در گزینه (۱)، شبیبی بیشتر از سایر گزینه‌ها دارد.

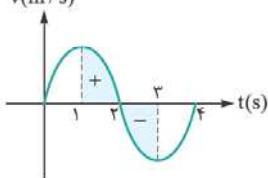


گزینه ۲ شتاب متوسط را می‌توان هم به کمک فرمول و هم با محاسبه شیب خط واصل دو نقطه در شکل روبرو، به دست آورد:



$$a_{av} = \frac{-10 - 10}{3 - 1} = -10 \text{ m/s}^2$$

برای محاسبه سرعت متوسط، ابتدا به جایه‌جایی متحرک نیاز داریم. چنان‌که در شکل روبرو می‌بینید، سطح زیر نمودار در بازه زمانی ۱s تا ۳s، برابر صفر است؛ از این‌رو، جایه‌جایی متحرک هم صفر بوده و سرعت متوسطش نیز صفر خواهد بود.



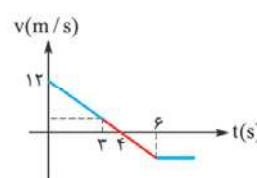
بیفشد! از این‌که در صورت سوال، گفته که نمودار به شکل سینوسی است، په استفاده‌ای می‌شه؟



سوال خوبی است! حتماً در درس‌های ریاضی خود، با نمودار سینوسی آشنا شده‌اید. ما هم در فصل ۳، زیاد با چنین نمودارهایی سروکار خواهیم داشت! در این تست، فقط می‌توان از عبارت سینوسی، این استفاده را کرد که قسمت‌های مثبت و منفی نمودار، از نظر ظاهر، کاملاً شبیه یکدیگرند. توجه کنید که اگر چنین نبود، نمی‌توانستیم ادعا کنیم که سطح زیر نمودار از لحظه ۲s تا ۳s، درست قرینه سطح زیر نمودار در بازه ۱s تا ۲s است و دیگر با قاطعیت، نمی‌شد گفت که سطح کل زیر نمودار در بازه ۱s تا ۳s، برابر صفر است.

گزینه ۲ گفته بودم که نباید از ظاهراً متفاوت یک تست، بترسید! این تست، ساده‌ترین تست این بخش است! کافی است از روی نموداری که داده شده است، سرعت در دو لحظه صفر و ۴s را بخوانید و در رابطه شتاب متوسط قرار دهید:

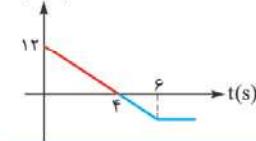
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - 0}{4 - 0} = 0 \text{ m/s}^2$$



گزینه ۲ باید شیب خطی را که با رنگ قرمز در شکل روبرو مشخص شده است، محاسبه کنیم؛ اما صبر کنید! نیازی نیست به دنبال محاسبه سرعت در دو لحظه ۳s و ۶s باشیم! با توجه به ثابت‌بودن شیب یک خط راست، می‌توانیم شیب خط قرمز رنگ در شکل پایینی را به دست آوریم:

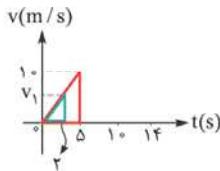
$$\text{شیب} = -\frac{12}{4} = -3 \text{ m/s}$$

v(m/s)

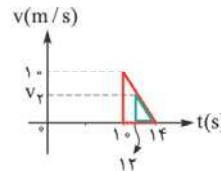


البته، چون بزرگی (اندازه) شتاب متوسط را خواسته است، باید قدر مطلق مقدار به دست آمده را در نظر بگیریم.

گزینه ۱ پیش از محاسبه شتاب متوسط، به سرعت متحرک در دو لحظه ۲s و ۱۲s نیاز داریم. برای به دست آوردن این دو سرعت، از ثابت‌بودن شیب در قسمت‌های ابتدایی و انتهایی نمودار، همانند شکل‌های زیر، استفاده می‌کنیم:



$$\frac{\text{طول ضلع قائم}}{\text{طول ضلع افقی}} = \frac{10}{5} = \frac{v_1}{v_2} \Rightarrow v_1 = 4 \text{ m/s}$$

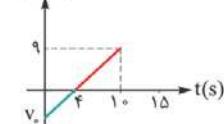


$$\frac{\text{طول ضلع قائم}}{\text{طول ضلع افقی}} = \frac{10}{4} = \frac{v_2}{v_1} \Rightarrow v_2 = 5 \text{ m/s}$$

حالا می‌توان شتاب متوسط در بازه زمانی خواسته‌شده را به راحتی محاسبه کرد:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{5 - 4}{12 - 2} = \frac{1}{10} \text{ m/s}^2$$

v(m/s)



گزینه ۲ با برابر قراردادن شیب قسمت‌های سبز و قرمز در شکل رویه‌رو، می‌توان سرعت اولیه را به دست آورد:

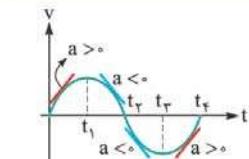
$$\frac{9}{10 - 4} = \frac{|v_0|}{4} \Rightarrow |v_0| = 6 \text{ m/s}$$

البته واضح است که علامت سرعت اولیه، منفی است و برای محاسبه شتاب متوسط، باید همیشه علامت سرعت‌ها را نیز در رابطه قرار داد:

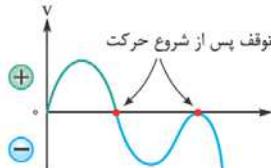
$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{0 - (-6)}{10 - 0} = 0.6 \text{ m/s}^2$$

گزینه ۳ چون متحرک، هم‌جهت با محور X حرکت می‌کند، سرعتش مثبت است و چون حرکتش کندشونده است، باید علامت شتاب و سرعت آن، مخالف یکدیگر باشند؛ یعنی شتابش منفی است. توجه دارید که با اطلاعات داده شده، چیزی در مورد مکان متحرک (یعنی X) نمی‌توان گفت.

گزینه ۴ چون سه نمودار، موازی‌اند، شیب یکسانی دارند؛ در نتیجه شتاب سه متحرک، مساوی است. برای قضاوت در مورد سرعت متوسط، باید به سراغ سطح زیر سه نمودار (یعنی جایه‌جایی) برویم. آشکار است که سطح زیر سه نمودار، یکسان نیست؛ بنابراین، سرعت متوسط سه متحرک، نمی‌تواند برابر باشد.



گزینه ۱ کافی است در چند لحظه، همانند شکل رویه‌رو، مماس‌هایی بر نمودار رسم کنیم. شیب مماس‌های قرمز، مثبت است؛ یعنی شتاب متحرک در بازه زمانی بین صفر و t_1 و همچنین در بازه زمانی بین t_3 و t_4 ، مثبت است. مثبت‌بودن شتاب، به معنی هم‌جهت‌بودن آن با محور X است.



گزینه ۲ برای هر گزینه، توضیح مختصری می‌دهم:

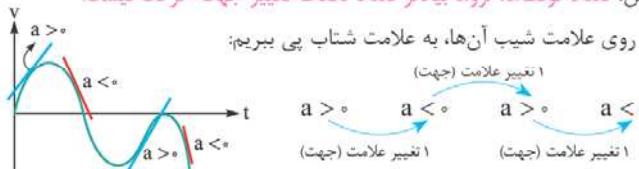
گزینه (۱): در شکل رویه‌رو، نقطه‌های قرمز، لحظه‌هایی هستند که سرعت متحرک صفر شده است. (البته در لحظه صفر هم سرعت متحرک، صفر است؛ اما چون گفته شده پس از شروع حرکت، به آن توجهی نکردیم.) به این ترتیب، متحرک پس از شروع حرکت، دو بار متوقف شده و این گزینه، عبارتی درست است.

گزینه (۲): سرعت متحرک، در قسمت سبزرنگ نمودار، مثبت و در قسمت آبی‌رنگ، منفی است؛ به این ترتیب، سرعت متحرک، یک بار تغییر علامت داده است و چون علامت سرعت، جهت حرکت را نشان می‌دهد، می‌توان نتیجه گرفت که جهت حرکت نیز، یک بار تغییر کرده است. آشکار است که گزینه (۲)، یک عبارت نادرست است.

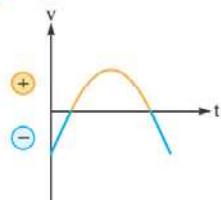


متأسفانه، خیلی از بچه‌ها، این‌طور فکر می‌کنند! مواظب باشید که هر توافقی، به معنی تغییر جهت حرکت نیست! ممکن است متحرک، پس از یک لحظه توافق، دوباره در همان جهت قبلى به حرکت ادامه دهد؛ بنابراین، **تعداد توافق‌ها**، لزوماً **بیانگر تعداد دفعات تغییر جهت حرکت** نیست.

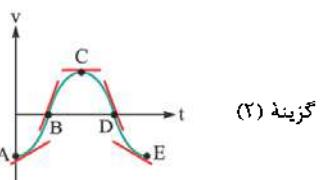
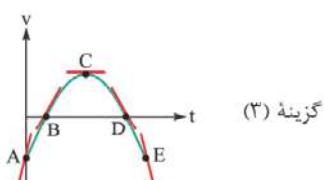
گزینه (۳): در شکل رویه‌رو، چند مماس بر نمودار رسم کرده‌ایم تا از روی علامت شیب آن‌ها، به علامت شتاب بپریم:



گزینه (۴): این گزینه، با توجه به توضیحات بالا، نیاز به هیچ توضیحی ندارد!

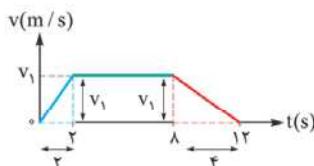


۷۳- گزینه ۳) ابتدا به جهت (علامت) سرعت ذره در شکل های داده شده، توجه کنید. می بینید که سرعت ذره، ابتدا منفی، سپس، مثبت و سرانجام، دوباره منفی است. در گزینه (۳) (شکل رویه رو)، این ویژگی وجود دارد. البته گزینه (۲) هم این ویژگی را دارد و دلیل نادرستی آن را با توجه به شتاب ذره، توضیح می دهیم.

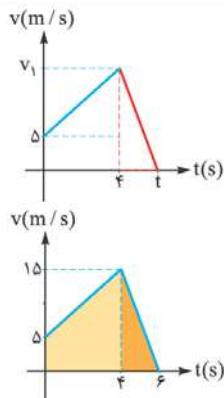


کافی است در نقطه های A، B، C، D، E، میانه هایی بر نمودار رسم کنیم و شبیه آنها را مورد توجه قرار دهیم. چون اندازه شتاب ذره در نقطه B کمتر از نقطه A است، تردیدی در درستی گزینه (۳) باقی نماند.

۷۴- گزینه ۱) در شکل زیر، قسمت تندشونده را با رنگ آبی و قسمت کندشونده را با رنگ قرمز، نشان داده ایم. چون در مورد بزرگی (اندازه) شتاب سوال شده است، قدر مطلق شبیه هر قسمت را محاسبه می کنیم. بیشینه سرعت متجرک را v_1 نامیده ایم:



$$\left| \begin{array}{l} a_{\text{تندشونده}} = \frac{v_1}{2} \\ a_{\text{کندشونده}} = \frac{v_1}{4} \end{array} \right\| \Rightarrow \frac{|a_{\text{تندشونده}}|}{|a_{\text{کندشونده}}|} = \frac{\frac{v_1}{2}}{\frac{v_1}{4}} = 2$$

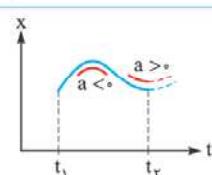


$$\left| \begin{array}{l} \text{شبیه قسمت آبی} = \frac{v_1 - 5}{4} = \frac{2}{5} \Rightarrow v_1 = 15 \text{ m/s} \\ \text{شبیه قسمت قرمز} = \frac{15}{t - 4} = \frac{2}{5} \Rightarrow t = 6 \text{ s} \end{array} \right.$$

برای محاسبه جابه جایی از لحظه صفر تا ۶، باید مساحت یک ذوزنقه و یک مثلث را با هم جمع کنیم:

$$\text{جابه جایی} = \frac{(15+5) \times 4}{2} + \frac{15 \times 2}{2} = 55 \text{ m}$$

مساحت مثلث مساحت ذوزنقه



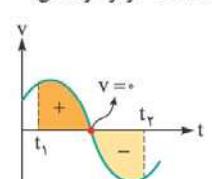
۷۶- گزینه ۲) گفته بودیم که سوی تغیر نمودار مکان - زمان، علامت شتاب را نشان می دهد. چنان که در شکل رویه رو می بینید، ابتدا شتاب این متجرک، منفی و سپس، مثبت است؛ بنابراین، جهت (علامت) شتاب، یک مرتبه تغییر کرده است.

۷۷- گزینه ۴) این تست، یکی از مهم ترین و مفهومی ترین تست های این فصل است و از توضیحات هیجان انگیزی که برای آن خواهیم داد، بسیاری از مفهوم های خوانده شده را عمیق تر فرامی گیریداً فقط باید قول بید توفیقات روم با هون و دل، کلمه به کلمه و تا آفر، می فونیداً هر گزینه را جداگانه مورد بررسی قرار می دهیم:

گزینه (۱) (۱)، دیده بودیم که جهت شتاب، لزوماً هم جهت با حرکت متجرک نیست؛ اما در این گزینه، یک عبارت مهم وجود دارد: **از حال سکون توجه کنید که وقتی یک جسم از حال سکون به حرکت درمی آید، حتماً تندی اش در آغاز حرکت افزایش یافته و به این ترتیب، حرکتش در آغاز، تندشونده بوده است و باید جهت شتاب، هم جهت با سرعت (حرکت) پاشد این موضوع را خوب به خاطر بسپارید. اگر حرکتی از حال سکون آغاز شود، حتماً در شروع حرکت، جهت شتاب، هم جهت با حرکت است.**

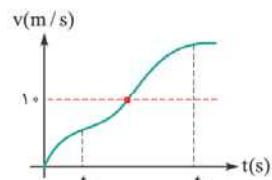
با این توضیحات، حتماً پذیرفته اید که گزینه (۱)، امکان پذیر نیست! وقتی آسانسور، از حال سکون شروع به بالا رفتن می کند، شتاب حرکتش هم در آغاز، باید رو به بالا پاشد.

گزینه (۲)، باید به کمک یک نمودار سرعت - زمان، به بررسی این گزینه بپردازیم! چون سرعت متوسط در یک بازه زمانی صفر شده است، لابد جابه جایی (سطح زیر نمودار)، در آن بازه زمانی صفر بوده است. همان گونه که در شکل زیر می بینید، برای این که سطح زیر نمودار در یک بازه زمانی صفر باشد، باید قسمتی از نمودار، بالای محور افقی و قسمتی، زیر این محور باشد؛ به این ترتیب، نمودار سرعت - زمان، باید دست کم در یک نقطه، محور افقی را قطع کند. (نقطه قرمز در شکل)



این موضوع را می توان به شکل دیگری هم توصیف کردا در حرکت بر خط راست، وقتی جابه جایی در یک بازه زمانی صفر باشد، می توان گفت که متجرک، حرکتی رفت و بازگشتی داشته است و حالا، با توضیحات بالا، فهمیدیم که این متجرک، حداقل یک لحظه، متوقف شده است. نتیجه جالب این که:

در حرکت بر خط راست، اگر متجرک بخواهد جهت حرکت خود را تغییر دهد، باید یک لحظه توقف کند. با این توضیحات، حتماً قانع شده اید که گزینه ۲ نیز امکان پذیر نیست.

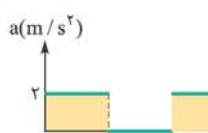


گزینه (۳): وقتی سرعت متوسط در یک باره زمانی، m / s است، قطعاً سرعت لحظه‌ای، تا تواند همواره بیشتر از $10 \text{ m} / \text{s}$ و یا همواره کمتر از $10 \text{ m} / \text{s}$ باشد؛ بنابراین، باید همان گونه که در نمودار روبه‌رو می‌بینید، سرعت لحظه‌ای، گاهی کمتر و گاهی بیشتر از $10 \text{ m} / \text{s}$ باشد. (شکل نمودار را به دلخواه کشیده‌ایم) آشکار است که وقتی سرعت از مقادرهای کمتر از $10 \text{ m} / \text{s}$ به مقادرهای بیشتر از $10 \text{ m} / \text{s}$ می‌رسد، حداقل باید در یک لحظه، برابر $10 \text{ m} / \text{s}$ باشد. (نقطه قرمز در شکل) به این ترتیب، گزینه (۳) هم امکان پذیر نیست

گزینه (۴): این هم تنها گزینه باقی مانده! این گزینه را از دو دیدگاه، بررسی می‌کنیم. دیدگاه نخست، استفاده از یک عددی است: فرض کنید خودرویی به طور تندشونده، با شتاب ثابت $3 \text{ m} / \text{s}^2$ در حرکت است. می‌توان گفت که اندازه سرعت این خودرو، در هر یک ثانیه، $3 \text{ m} / \text{s}$ افزایش می‌پابد. اگر راننده خودرو، پدال گاز را کمتر فشار دهد و اندازه شتاب خودرو را به $2 \text{ m} / \text{s}^2$ برساند، می‌توان گفت که از آن پس، در هر یک ثانیه، اندازه سرعت خودرو، $2 \text{ m} / \text{s}$ افزایش خواهد یافت. می‌بینید که همچنان، اندازه سرعت در حال افزایش است: اما میزان افزایش آن در هر ثانیه، کمتر از گذشته است.

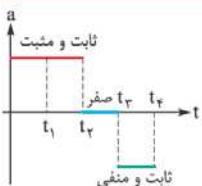
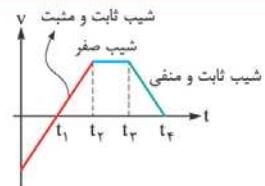
دیدگاه دوم برای نگاه به گزینه (۴)، استفاده از یک نمودار سرعت - زمان، برای نمایش امکان پذیر بودن آن است. نمودار روبه‌رو، نمونه خوبی است! می‌بینید که از لحظه صفر به بعد، اندازه سرعت، پیوسته در حال افزایش است (منحنی سبزرنگ)، اما شیب مماس بر نمودار که شتاب حرکت را نشان می‌دهد، پیوسته کاهش می‌پابد.

گزینه (۳)

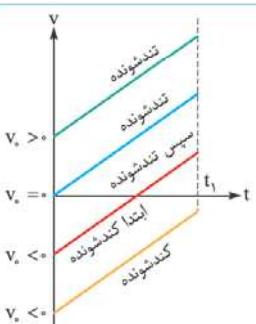


تا اینجا، در تست‌های قبلی این بخش، فقط با نمودار مکان - زمان و سرعت - زمان برخورد کردیم. از این پس، نمودار شتاب - زمان نیز به آن‌ها اضافه می‌شود! گفتم که سطح زیر نمودار شتاب - زمان، تغییر سرعت را به ما می‌دهد:

$$\text{شتاب متوسط: } a_{av} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{12}{10} = 1.2 \text{ m/s}^2$$



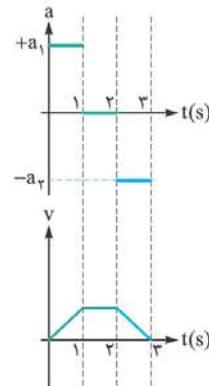
کافی است به شیب هر قسمت از نمودار سرعت - زمان داده شده، توجه کنید. در شکل روبه‌رو، نمودار سرعت - زمان را براساس ثابت‌بودن شتاب، به سه بخش با سه رنگ، تقسیم کرده‌ایم و بر اساس آن، نمودار شتاب - زمان را با همان رنگ‌ها رسم کرده‌ایم. لطفاً شکل‌ها را به دقت نگاه کنید!



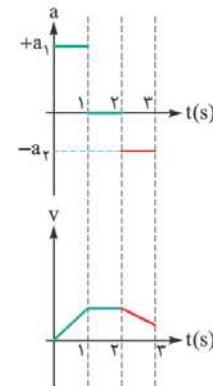
برای درک بهتر این تست، باید نمودار سرعت - زمان متحرک را رسم کنیم. چون شتاب حرکت، ثابت و مثبت است، شکنی نیست که نمودار سرعت - زمان آن، یک خط راست با شیب مثبت است؛ اما موضوع مهم، این است که سرعت اولیه متحرک را نمی‌دانیم! سرعت اولیه، نقطه برخورد نمودار با محور قائم (عرض از مبدأ نمودار)، را نشان می‌دهد. اگر سرعت اولیه، صفر یا مثبت باشد (شکل‌های آبی یا سبز)، حرکت پیوسته تندشونده است. اگر سرعت اولیه منفی باشد (شکل قرمز)، حرکت، ابتدا تندشونده و سپس، تندشونده است. این امکان وجود دارد که سرعت اولیه، آن قدر منفی باشد که تا لحظه t_1 ، سرعت به ناحیه مثبت بالای محور افقی نرسد که در این صورت (شکل زرد)، حرکت، پیوسته کندشونده است.

گزینه (۳) بادتان باشد که در این کتاب، همه تست‌های قدیمی را نیاورده‌ایم؛ اما، آن‌جهه از کنکورهای قدیمی آورده‌ایم، یک گلچین بی‌نظیر است! به عنوان نمونه، همین تست، یک نمونه جالب برای افزایش دقت نظر داوطلب به جزئیات شکل‌های داده شده در تست‌ها است. امیدوارم که متوجه شده باشید که اندازه شتاب در یک ثانیه سوم، کوچک‌تر از یک ثانیه اول است! به این ترتیب، شیب قسمت آخر نمودار از نظر قدر مطلق، باید کمتر از شیب قسمت اول آن باشد. بد نیست به عنوان یک کار اضافه، برای شتاب ثابت در یک ثانیه آخر، سه حالت در نظر بگیریم و نمودار سرعت - زمان در این سه حالت را بررسی کنیم. من این کار را در شکل‌های زیر، انجام داده‌ام. شکل وسطی، حالت مطرح شده در این تست است.

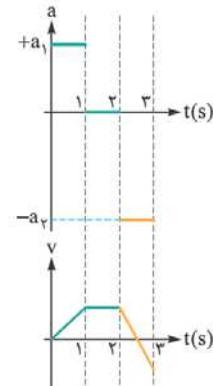
اندازه شتاب در یک ثانیه آخر
برابر یک ثانیه اول است.

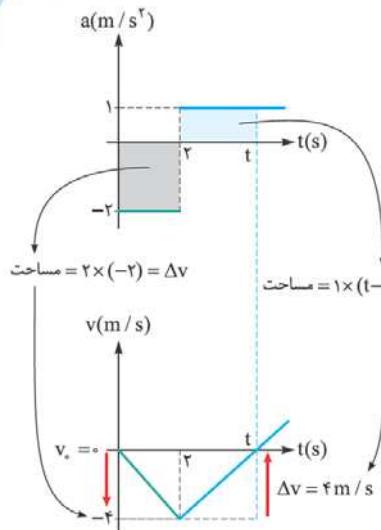


اندازه شتاب در یک ثانیه آخر
کمتر از یک ثانیه اول است.



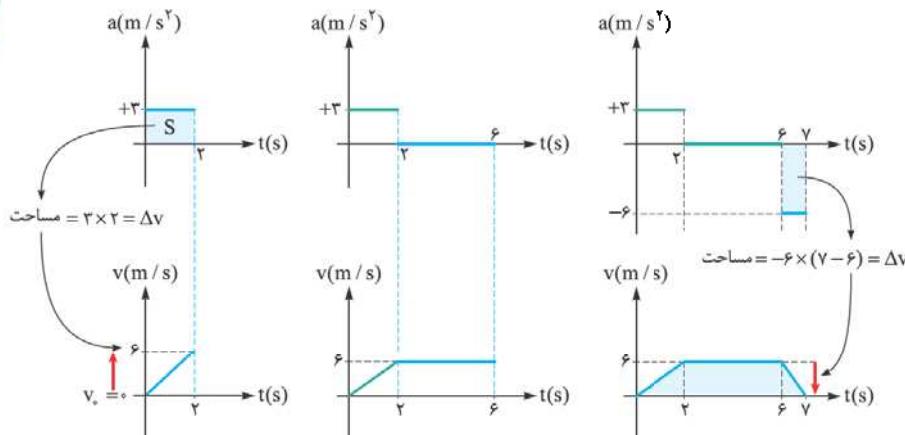
اندازه شتاب در یک ثانیه آخر
بیشتر از یک ثانیه اول است.





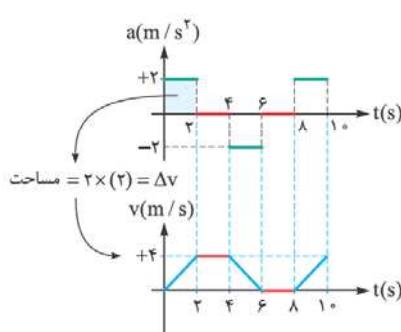
گزینه ۳۴ گفته بودم که می خواهم شما را به یک نمودارکشی حرفا^{های} تبدیل کنم! باید بتوانید به راحتی از روی نمودار شتاب - زمان، نمودار سرعت - زمان را رسم کنید. در شکل روبرو، این کار را برای نمودار داده شده، می بینید. نمودار زیری را از چپ به راست، با دقت نگاه کنید. چون گفته شده که متوجه از حال سکون، به حرکت درآمد، نمودار سرعت - زمان را از صفر شروع کردیم و به دلیل این که ابتدا، شتاب حرکت منفی بوده است، نمودار سرعت - زمان را به صورت خطی با شیب منفی کشیده ایم. برای تشخیص سرعت در انتهای هر بازه، سطح زیر نمودار شتاب - زمان را به کار گرفته ایم. پس از لحظه ۲s که شتاب حرکت مشبّت شده است، نمودار سرعت - زمان، خطی با شیب مشبّت خواهد بود. نقطه برخورد این خط با محور زمان را t نامیده ایم. این لحظه، در حقیقت همان لحظه تغییر علامت سرعت است. برای محاسبه آن، کافی است سطح زیر نمودار شتاب - زمان در بازه $2s$ تا t را با تغییر سرعت در این بازه (قسمت قرمزرنگ در شکل)، برابر قرار دهیم:

$$1 \times (t-2) = \Delta v = 4 \Rightarrow t = 6s$$

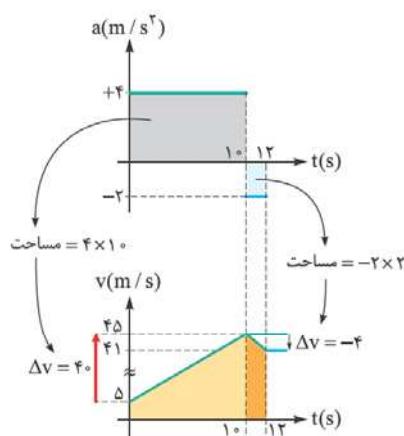


گزینه ۳۵ باید یک بلندیگر رسم نمودار را جز به جزء، دنبال کنیم! برای این منظور، شکل های روبرو را به دقت نگاه کنید و ببینید چگونه، در هر قسمت، نمودار سرعت - زمان را کشیده ایم. در نهایت، باید سطح زیر نمودار سرعت - زمان را حساب کنیم که بیانگر جابه جایی آسانسور است و نشان می دهد آسانسور پس از $7s$ ، در چه ارتفاعی از مکان اولیه اش قرار دارد:

$$\text{ارتفاع} = \frac{\text{مجموع دو قاعده}}{2} = \frac{[7 + (6-2)] \times 6}{2} = 33m$$



گزینه ۳۶ باز هم بهتر است، نمودار سرعت - زمان بکشید! توجه کنید که در شکل روبرو، در هر دو قسمت قرمزرنگ، شتاب حرکت صفر است؛ اما این موضوع، لزوماً به معنی ساکن بودن متوجه نیست! وقتی شتاب صفر است، متوجه ممکن است ساکن باشد و یا با سرعت ثابت حرکت کند. همان‌گونه که نمودار سرعت - زمان در شکل پایینی نشان می‌دهد، سرعت متوجه در لحظه $5s$ ، به $4 m/s$ رسیده است و پس از آن، وقتی شتاب صفر می‌شود، سرعت همین قدر باقی می‌ماند. این را مقایسه کنید با بازه زمانی بین $5s$ تا $8s$ که در ابتدای آن، (یعنی لحظه $5s$) سرعت متوجه به صفر رسیده است و به همین دلیل، صفر باقی می‌ماند. با این توضیحات، متوجه به مدت $2s = 8 - 6 = 2s$ ساکن بوده است.

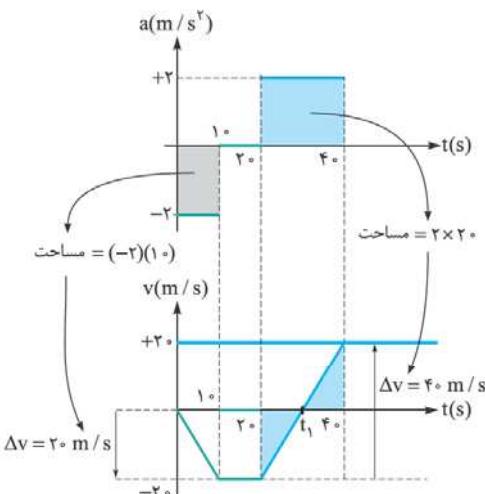


گزینه ۳۷ فکر نمی کنم اتفاقی بده توضیح در مورد رسم نمودار سرعت - زمان باشه! اگه اشکالی توو رسمش داشتید، لایه لایه شکل مقابله رو به دقت نگاه کنید! با محاسبه سطح زیر نمودار سرعت - زمان (یعنی دو ذوزنقه)، جابه جایی متوجه در مدت $12s$ ، به دست می آید:

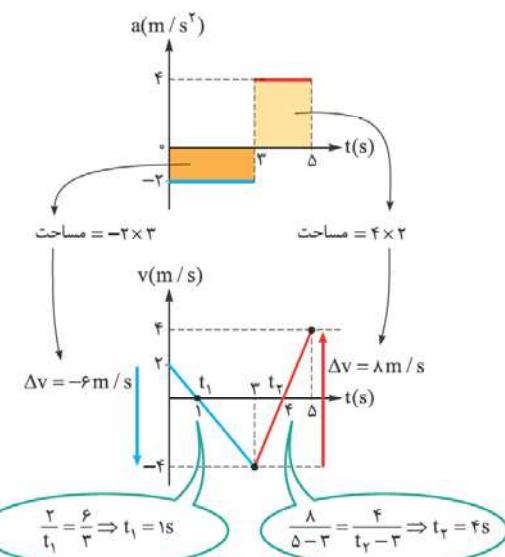
$$\text{سطح زیر نمودار} = \frac{(45+5) \times 10}{2} + \frac{(45+41) \times 2}{2} = 250 + 86 = 336 m$$

با داشتن جابه جایی، محاسبه سرعت متوسط، ساده است:

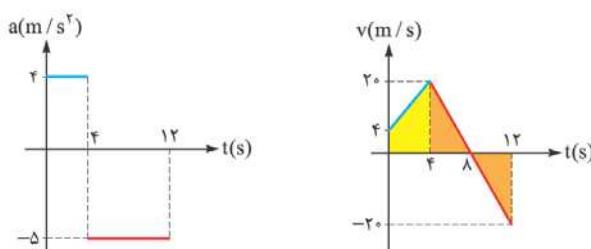
$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{336}{12} = 28 m/s$$



-۸۶ در شکل رو به رو، از روی نمودار شتاب - زمان، نمودار سرعت - زمان را رسم کرده‌ایم. (مطمئن شما هم همین کار را کرده‌اید!) دو مثلثی که در شکل پایینی مشخص شده‌اند، با هم مساوی‌اند و از این‌رو، لحظه $t_1 = 3\text{ s}$ ، باید درست در وسط دو لحظه 2 s و 4 s باشد: با داشتن نمودار سرعت - زمان، بررسی چهار گزینه تست، بسیار ساده است. می‌بینید که از لحظه 2 s تا 5 s ، حرکت متوجه، ابتدا کندشونده و سپس، تندشونده است. (نمودار سرعت - زمان، ابتدا به محور افقی، نزدیک و سپس، از آن دور شده است.) به این ترتیب، گزینه‌های ۱ و ۲، درست نیستند. از طرفی، در همین بازه زمانی، سرعت متوجه، ابتدا منفی و سپس، مثبت است؛ یعنی **علامت سرعت (جهت حرکت)**، یک مرتبه تغییر کرده است.

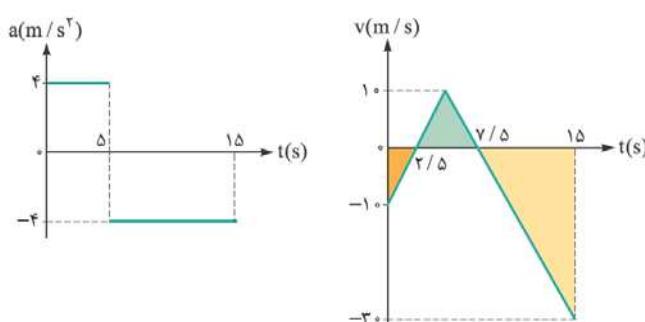


-۸۷ باز هم رسم نمودار سرعت - زمان! هالا مطمئن فیلی هر فهای شدید و توبویه پشم به هم زدن، نمودار سرعت - زمان رو می‌کشید! برای این که در یک بازه زمانی، بزرگی (اندازه) جایه‌جایی، با مسافت پیموده شده برابر شود، باید علامت سرعت در آن بازه زمانی، تغییر نکند. با نگاهی به نمودار سرعت - زمان، می‌بینید که در هر یک از بازه‌های زمانی صفر تا 1 s ، یا 1 s تا 4 s و یا 4 s تا 5 s ، علامت سرعت، تغییر نمی‌کند. از بازه‌های گفته شده، فقط بازه 1 s تا 4 s در گزینه‌ها دیده می‌شود.



-۸۸ در شکل رو به رو، نمودار سرعت - زمان را از روی نمودار شتاب - زمان رسم کرده‌ایم. چون **مسافت** پیموده شده را خواسته است، باید **قدرمطلق سطوح** زیر نمودار سرعت - زمان (یعنی یک ذوزنقه و دو مثلث) را محاسبه کنیم:

$$\text{مسافت} = \frac{(2\text{ s} + 4\text{ s}) \times 4}{2} + 2 \times \frac{4 \times 2\text{ s}}{2} = 128\text{ m}$$

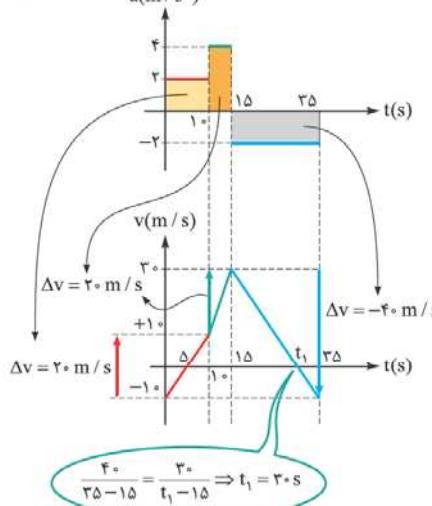


-۸۹ امیدوارم توانسته باشید نمودار سرعت - زمان را همانند شکل رو به رو، رسم کنید! (چون هیچ نکته جدیدی در رسم این نمودار وجود ندارد، توضیحی در موردش نمی‌دهم!) برای تعیین تندی متوسط، به مسافت پیموده شده نیاز داریم و برای محاسبه مسافت، کافی است قدرمطلق سطوح زیر سه مثلثی را که روی نمودار سرعت - زمان مشخص کردہ‌ام، با هم جمع کنید.

$$\text{تندی متوسط} = \frac{10 \times 2/5 + 10 \times 5 + 30 \times 7/5}{12/5 + 25 + 112/5} = 150\text{ m}$$

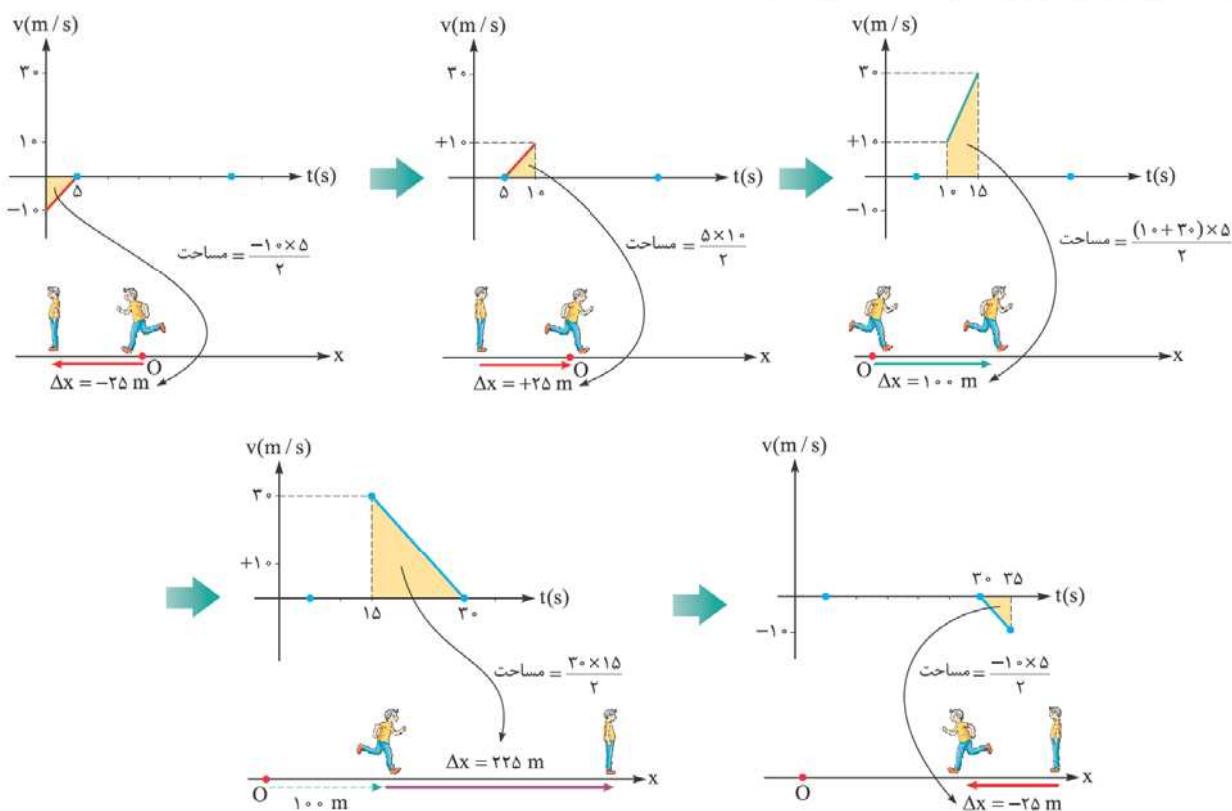
$$S_{av} = \frac{1}{\Delta t} = \frac{150}{15} = 10\text{ m/s}$$

تندی متوسط در مدت 15 s ، با تقسیم کردن مسافت پیموده شده بر مدت زمان، به دست می‌آید:

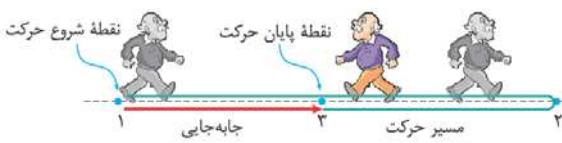


۹۰- **کوچه ۷** این بار، رسم نمودار سرعت - زمان، کمی سختتر از تست های قبلی است! لطفاً سه قسمتی را که با سه رنگ، در شکل های رو به رو مشخص شده اند، به دقت بررسی کنید.

حالا به کمک نمودار سرعت - زمان، نحوه حرکت متحرک را به صورت تصویری، قسمت به قسمت بررسی می کنیم. شما هم می توانید با رسم شکل هایی ساده در چکنویس خود، این گونه بررسی ها را انجام دهید؛ اما هدف نهایی ما برای کنکور، این است که با تصویرسازی ذهنی، چنین کارهایی را انجام دهید. لطفاً به شکل های زیر از سمت چپ و با توجه به جهت های گذاشتمشده، توجه کنید!

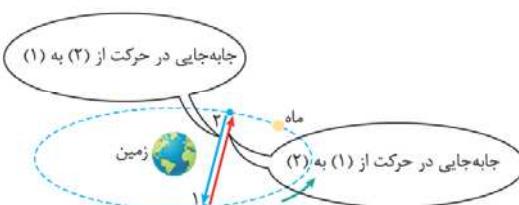


اگر شکل ها را به دقت دنبال کرده باشید، حتماً متوجه شده اید که فاصله متحرک از مبدأ، در لحظه $t=5$ ، به بیشترین مقدار ممکن رسیده است و برابر $325\text{ m} = 100 + 225$ است.



- ۲۰۸ - **گزینه ۳** به طول مسیر حرکت، مسافت پیموده شده گفته می‌شود.

- ۲۰۹ - **گزینه ۲** در شکل رویه‌رو، در حرکت شخص از نقطه (۱) به (۲) و سپس، به نقطه (۳)، مسیر حرکت را با رنگ سبز و بردار جایه‌جایی را با رنگ قرمز نشان داده‌ایم. طول مسیر حرکت، مسافت پیموده شده را نشان می‌دهد و آشکار است که ۳ برابر اندازه جایه‌جایی است.



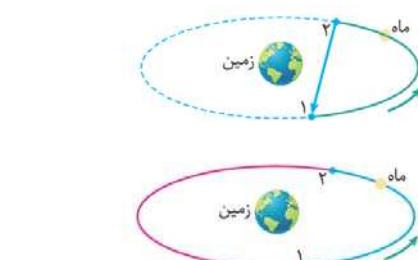
- ۲۱۰ - **گزینه ۴** بد نیست نگاهی به هر یک از گزینه‌ها داشته باشیم:

گزینه (۱): در شکل رویه‌رو، بردار جایه‌جایی در حرکت از نقطه (۱) به (۲) با رنگ قرمز و بردار جایه‌جایی در حرکت از نقطه (۲) به نقطه (۱) با رنگ آبی، نشان داده شده است. می‌بینید که از نظر اندازه، این دو بردار، مساوی‌اند.

گزینه (۲): دو برداری که در شکل رسم کرده‌ایم، برابر نیستند! یادتان باشد که **دو بردار را زمانی برابر می‌دانیم که اندازه و جهت یکسانی داشته باشند**; در حالی که جهت دو بردار قرمز و آبی، برخلاف یکدیگر است.

گزینه (۳): در شکل مقابل، مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به نقطه (۲)، برابر طول منحنی سبز رنگ است و آشکار است که این طول، بزرگ‌تر از اندازه بردار آبی است.

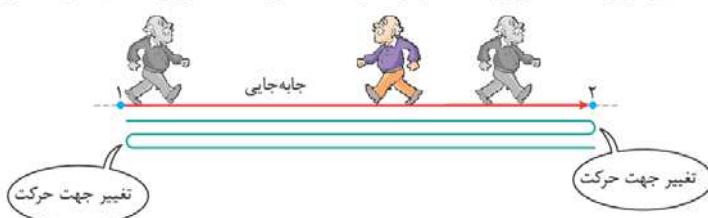
گزینه (۴): چنان‌که در شکل رویه‌رو می‌بینید، مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۱) به نقطه (۲)، (طول منحنی آبی رنگ) کوچک‌تر از مسافت پیموده شده در حرکت از نقطه (۲) به نقطه (۱)، (طول منحنی صورتی رنگ) است.



- ۲۱۱ - **گزینه ۴** مسافت پیموده شده، همیشه بیشتر از اندازه جایه‌جایی و یا برابر با آن است؛ به همین دلیل، تندی متوسط هم، همواره بیشتر از اندازه سرعت متوسط و یا برابر با آن می‌باشد.

- ۲۱۲ - **گزینه ۲** برای برابری اندازه سرعت متوسط با تندي متوسط، باید اندازه جایه‌جایی با مسافت پیموده شده، برابر باشد و این، در صورتی ممکن است که جهت حرکت، تغییر نکند. (به واژه **الزاماً** در صورت تست، توجه کنید! در گزینه‌های (۱) و (۳)، ممکن است اندازه سرعت متوسط با تندي متوسط، برابر باشد.)

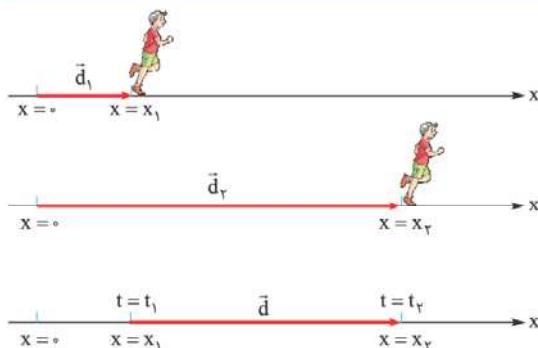
- ۲۱۳ - **کریمه ۱** هر بار که شخص به یکی از دو نقطه (۱) یا (۲) می‌رسد، جهت حرکتش، تغییر می‌کند؛ به این ترتیب برای آنکه ۲ بار تغییر جهت بدهد، باید مسیری را که با رنگ سبز در شکل زیر نشان داده شده است، بیماید. بردار جایه‌جایی، بدون توجه به شکل مسیر، نقطه (۱) را به نقطه (۲) وصل می‌کند و در همین شکل، با رنگ قرمز نشان داده شده است. می‌بینید که مسافت پیموده شده (یعنی طول قسمت آبی رنگ)، ۳ برابر اندازه جایه‌جایی است؛ بنابراین، تندی متوسط نیز، ۳ برابر اندازه سرعت متوسط خواهد بود.



- ۲۱۴ - **کریمه ۱** به کمک مسافت و مدت زمان، می‌توان تندی متوسط در هر مسیر را محاسبه کرد:

$$s_{av} = \frac{1}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} s_{av_{\text{الف}}} = \frac{22/5}{45} = 0.4 \text{ km/min} \\ s_{av_{\text{ب}}} = \frac{14}{50} = 0.28 \text{ km/min} \\ s_{av_{\text{پ}}} = \frac{18}{60} = 0.3 \text{ km/min} \end{cases}$$

می‌بینید که در مسیر (الف)، بیشترین تندی متوسط را داریم، البته، می‌شد بدون محاسبه نیز به همین نتیجه رسیداً کافی است توجه می‌کردید که در مسیر (الف)، بیشترین مسافت پیموده شده و کمترین مدت زمان را داریم؛ بنابراین، باید تندی متوسط در این مسیر، بیشتر از دو مسیر دیگر باشد.



- ۲۱۵ - **کریمه ۳** بردارهایی که با رنگ قرمز در دو شکل نخست می‌بینید، بردارهای مکان و بردار قرمز در شکل سوم، بردار جایه‌جایی است که آن را می‌توان به صورت روبه‌رو نوشت:

$$\vec{d} = \vec{d}_2 - \vec{d}_1 = x_2 \vec{i} - x_1 \vec{i} = (x_2 - x_1) \vec{i}$$

چون گفته شده که دونده، بدون تغییر جهت حرکت می‌دود، مسافت پیموده شده، باید با اندازه (قدرمطلق) جایه‌جایی برابر باشد.

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{0.54 - (-0.28)}{82 - 0} = +0.01 \text{ m/s}$$

- ۲۱۶ - **کریمه ۲** ابتدا، سرعت متوسط را به دست می‌آوریم:

برای تشخیص شکل درست، کافی است به دو نکته توجه کنید:

(الف) بردارهای مکان، باید هر دو از مبدأ مکان (= x) آغاز شوند.

(ب) بردار جایه‌جایی، باید از مکان آغازین (یعنی x1 = -0.28 m) به مکان پایانی (یعنی x2 = 0.54 m) رسم شود.

- ۲۱۷ - **کریمه ۳** بباید نگاهی به هر متجرک، بینداریم:

متجرک **A** با داشتن جایه‌جایی و مکان پایانی، می‌توان مکان آغازین را به دست آورد:

$$\vec{d} = \vec{d}_2 - \vec{d}_1 \Rightarrow -0.5 \vec{i} = -2/5 \vec{i} - \vec{d}_1 \Rightarrow \vec{d}_1 = -2/5 \vec{i} + 5/6 \vec{i} = 3/10 \vec{i}$$

سرعت متوسط هم به راحتی، قابل محاسبه است:

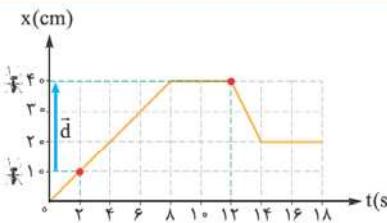
$$\bar{v}_{av} = \frac{\vec{d}}{\Delta t} = -\frac{5/6 \vec{i}}{4} = -1/4 \vec{i}$$

$$\bar{v}_{av} = \frac{\vec{d}}{\Delta t} \Rightarrow 2/4 \vec{i} = \frac{\vec{d}}{4} \Rightarrow \vec{d} = 9/6 \vec{i}$$

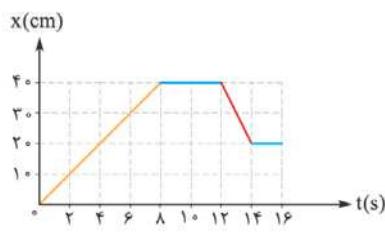
متجرک **B**: با داشتن سرعت متوسط، می‌توان جایه‌جایی را به دست آورد:

$$\vec{d} = \vec{d}_2 - \vec{d}_1 \Rightarrow 9/6 \vec{i} = \vec{d}_2 - (-1/4 \vec{i}) \Rightarrow \vec{d}_2 = 8/2 \vec{i}$$

اکنون، از روی جایه‌جایی، مکان پایانی را به دست می‌آوریم:



- ۲۱۸ - **کریمه ۳** یادتان هست که در نمودار مکان - زمان، حرکت واقعی جسم، روی محور قائم صورت می‌گیرد. به شکل روبرو دقت کنید!



- ۲۱۹ - **نوبت ۴** در قسمت قرمزرنگ شکل رو به رو، حرکت مورچه در خلاف جهت محور X بوده است.

مدت زمان این قسمت، $14 - 12 = 2$ است که اگر آن را به کل مدت زمان ۱۶ ثانیه‌ای تقسیم و سپس در

$$\frac{2}{16} \times 100 = \% \frac{12}{5}$$

قسمت‌های آبی رنگ نمودار، زمان‌های سکون مورچه است که کلاً برابر ۶ ثانیه است. این مدت زمان را هم

$$\frac{6}{16} \times 100 = \% \frac{37}{5}$$

ضرب کنیم، خواهیم داشت: