

دروس اول

11

ع۱۰

2 clq ö

• معالى الحروف المشبّهة بـألف الغل وـلـألفـة النـجـنـسـ.

الحروف المشهورة بالفعل

به حروف «إن، آن، كآن، لكن، آيث، لآل» حروف مشتبه بالفعل می‌گویند.

نَسْتٌ ١ عَيْنٌ عِبَارَةٌ مَا جَاءَتْ فِيهَا الْخُرُوفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ:

- ١** لَيْلَتُ النَّاسِ يَرْحَمُ بَعْضَهُمْ بَعْضًا
٢ كَأَنَّ الْمَرِيضَ يَشَرِّعُ بِالْمَلَمِ فِي صَدْرِهِ

٣ إِنَّ النَّذِيرَ فِطْرَيُّ فِي الْإِنْسَانِ
٤ كَانَ الطَّبِيبُ جَلَسَ فِي غُرْفَتِهِ كَيْ يَفْحَضَ الْمَرْضَى

پاسخ در گزینه (۱) «لیت»، گزینه (۲) «إن» و گزینه (۳) «کآن» حروف مشبه بالفعل هستند. در گزینه (۴) «کان» فعل ناقصه است و «گئی» حرف ناقصه بر سر فعل مضارع است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) می‌باشد.

معانٰ حروف مشبّهٰ بالفعل

آن: به معنای «قطعاً، همانا، به درستی که، بی گمان» است و جمله را تأکید می‌کند.

شال إن المؤمن صادق. همانا مؤمن راستگو است.

بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند. (... إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيِّعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ)

آن: به معنای «که، این که» است. بین دو جمله می‌آید و آن‌ها را به هم پیوند می‌دهد.

دشنهای دانشمندان اعتقاد دارند که دانش‌های سودمند باعث پیشرفت جامعه می‌شوند.

(قال أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.

گلّان: به معنای «گویی» معمولاً برای شک و تردید، و به معنای «مانند» برای تشبیه به کار می‌رود.

شال گل المؤذن قد حضر لیوڈن!
گوبی اذان گو حاضر شده است تا اذان بگویدا

آنان مانند یاقوت و مرجان (فیضیل) هنر الیاقوت و المرجان

گویی خشنود ساختن همهٔ مردان ارضاءٰ جمیع النّاسِ غایّةٌ لا تُذَرْكَ.

لَكْن (ولَكْن): به معنای «ولی، اما» است و برای کامل کردن پیام و برطرف کردن ابهام از جمله قبل از خود، می‌آید.

شال اعتذر الطالب من فعله لكون زميله ما قبل عذره.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ

لَيْتَ: به معنای «کاش» بیانگر آرزو (تمعاً) است و به صورت «یا لَيْتَ» هم به کار می‌رود.

شال لیت المسلمين متّحدونَ.
کاش مسلمانان متّحد باشند.

وَيَقُولُ الْكَافِرُونَ يَا لَيْشِيْ كُنْتُ ثَرَابًا

لغل: به معنای «شاید» و «امید» است، بیانگر امید (زجا) است.

شاید گشایش نزدیک باشد.

بی‌گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم شاید (امید است) شما خردورزی کنید.

تست ۲ عین حرف‌های معروف الفصیبہ بال فعل یدل علی التشبیہ:

- ۱ لعل الطفّل یستمیع إلی کلام أمّه!
- ۲ إعلمُ أثّنَ لاتنال أهدافك العالية دون الاجتهاذا
- ۳ كأنَّ أخلاق هذا الرجل أخلاق أخي
- ۴ ليتني أنجح في جامعة طهران!

پاسخ در گزینه (۱)، حرف «لعل» شاید، امید است «برای ترجی (امید) آمده است. در گزینه (۲)، حرف «آن» که «برای ربط دو جمله آمده است. در گزینه (۳) حرف «کان» مانند، گویی «برای تشبیه آمده است. ترجمه عبارت: «اخلاق این مرد مانند اخلاق برادرم است» در گزینه (۴)، حرف «لیت» کاش «برای ثمنی (ارزو) آمده است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) است.

نکات

- اول عبارت می‌آید.**
- حروف «إن»**
- بعد از فعل «قال، ...» و مشتقات آن «يقول، - / قل، ...» می‌آید؛ در صورتی که فعل دیگری میانشان نیاید.
 - بعد از «يا / أيها + اسم» می‌آید.
- مثال إن** الإسلام دين العبادة.
- فرق حرف «إن» با حرف «آن»
- قال المعلم: إن الامتحان سهل.
 - يا معلم: أنا جاهزون.
- حروف «أَنْ**
- قطعًا اسلام دین عبادت است.
- معلم گفت: همانا امتحان آسان است.
- ای معلم، قطعاً ما آماده هستیم.
- حروف «أَنْ**
- در وسط عبارت و معمولاً پس از فعلی غیر از فعل «قال» و مشتقات آن می‌آید.
- مثال أَلم تعلم إن الله على كل شيء قادر؟**
- آیا ندانستی که خداوند بر هر چیزی توانا است.
- كلمة «إن» (إ + أن)**
- به معنای «زیرا، برای این‌که، چون» معمولاً در پاسخ کلمه پرسشی «لماذا؛ چرا، برای چه» می‌آید.
- مثال لماذا ما سافرْت بالطائرة؟**
- چرا با هواپیما سفر نکردی؟
- زيرا**
- زيرا بليط هواپیما گران بود.
- توجه:** گاهی کلمه «إن» در عبارت، دلیل عمل پیش از خود را بیان می‌کند که علاوه بر معنای «زیرا، برای این‌که، چون» به صورت «چراکه، و چه» نیز آورده می‌شود.
- ذهبت إلى المستشفى لأنني كنت مريضاً.
- به بیمارستان رفت زیرا (برای این‌که، چون، چراکه، چه) بیمار بودم.
- لقد لفظنا ذاكراً قوية لأن حبيوان ذكي.
- دلفین حافظه‌ای قوی دارد، زیرا (برای این‌که، چون، چراکه، چه) او حیوان باهوشی است.
- «إنما»** اگر در ابتدای عبارتی باشد، حرف مشبه بالفعل محسوب نمی‌شود و در ترجمه آن، کلمه «فقط، تنها» معمولاً خبر یا فاعل جمله را محصور می‌کند.
- مثال إنما اللہ عادل.**
- خداؤند فقط عادل است.
- إنما يخشى الله من عباده العلماء**
- از [میان] بندگان خدا، فقط دانشمندان از خدا می‌ترسند.
- فعل مضارع در جمله دارای «لعل» و «لیت»**
- به صورت «مضارع التزامی» ترجمه می‌شود.
- مثال لعل حميد سفر کند!**
- شاید حمید سفر کند!
- لیت صدیقی ينجح في المسابقة**
- کاش دوستم در مسابقه پیروز شودا
- لیتني أشاهد جميع مدن بلادي**
- کاش همه شهرهای کشورم را ببینم!
- فعل ماضی در جمله دارای «لیت»**
- را با توجه به جایگاهش در متن می‌توان «ماضی استعاری یا ماضی بعید» ترجمه کرد.
- مثال لیت ناصراً يتقد عن الكسل!**
- کاش ناصر از تنبی دوری می‌کرد (دوری کرده بود).
- فعل ماضی بعد از «لعل»**
- معمولًا به صورت «ماضی التزامی» ترجمه می‌شود.
- مثال لعل الطالب يكتب تکالیفه.**
- شاید دانش‌آموز تکلیف‌هایش را نوشته باشد.
- اگر حرف جز «إِنْ» بعد از «لیت» بباید، در ترجمه فعل از مصدر «داشتن» می‌آید.**
- مثال يا لیت ای فرساً.**
- ای کاش اسبی داشتم.

تست ۳ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي تَرْجِيمَةِ الْعِبارَاتِ:

- ۱) إِشْتَرَى أَبِي سَوَارًا لِأَخْتِي وَلَكُنْهَا فَقَدَّهَا: پدرم دستبندی را برای خواهرم خرید، شاید او آن را گم کندا
- ۲) يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونَ: ای کاش مثل آنچه به قارون داده شد، داشتمیما
- ۳) قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ: بگو همانا علم نزد خداوند است
- ۴) كَلَّا النَّسَمَةَ قَبْلَهُ فَوْقَ رُؤُوسِنَا: آسمان گنبدی بالای سرهایمان بودا

پاسخ در گزینه (۱) «ولکن» به معنای «ولی، اما» و فعل ماضی «فَقَدَتْ» به معنای «گم کرد، از دست داد» می‌باشد. در گزینه (۲) «یا لَيْتْ» به معنای «ای کاش» و جاز و مجرور «لَنَا» با توجه به «یا لَيْتْ» به معنای «داشتمیما» می‌باشد. در گزینه (۳) «إِنَّمَا» به معنای «فقط، تنها» است. در گزینه (۴) «كَلَّا» به معنای «گویی که، مثل این‌که» می‌باشد؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) می‌باشد.

تست ۴ عَيْنُ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغَاتِ مِنَ الْحَرُوفِ الْمُشَبِّهَةِ بِالْفَعْلِ:

- ۱) تَسْعَدُ الْجَبَلُ الْجَوَّ لَطِيفٌ جِدًا: لأنَّ
- ۲) بَعْدَ كَلَامِي قَالَ أَصْدَقَائِي مَجْنُونٌ: کاتک
- ۳) نَيْ كَنْتُ أَحَادِيلُ لِلْوَصْلِ إِلَى أَهْدَافِي: لیت

پاسخ به ترجمه حروف مشبهه بالفعل به همراه عبارت‌ها توجه کنید؛ گزینه (۱): «از کوه بالا می‌رویم زیرا هوا بسیار لطیف است!» گزینه (۲): «بعد از سخنم دوستانم گفتند گویی تو دیوانه هستی!» گزینه (۳): «کاش برای رسیدن به هدف‌هایم تلاش می‌کردم!» گزینه (۴): «شاید ما در این کار مطمئن باشیم!»؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) است؛ زیرا «امید و اطمینان» در یک جمله جمع نمی‌شوند.

تست ۵ عَيْنُ الْخَطَا فِي تَرْجِيمَةِ الْأَفْعَالِ الْمُعَيْنَةِ:

- ۱) إِنَّ الْإِنْسَانَ غَافِلٌ وَلَكِنَّ اللَّهَ لَا يَنْتَهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ: رها نمی‌کند
- ۲) إِنَّمَا الْمُرْشِدُ يَعْدِدُنَا عَنِ التَّقْوَةِ: سخن می‌گوید
- ۳) لَيْتَ كُلَّ النَّاسَ يَتَكَلَّمُونَ عَلَى قُدْرِ عِلْمِهِمْ: سخن می‌گویند

پاسخ در گزینه (۱) فعل «لَا يَتَرَكُ» («لَا» نفی + فعل مضارع) به صورت مضارع اخباری منفی «رها نمی‌کند» ترجمه می‌شود. در گزینه (۲) فعل مضارع «يَعْدِدُنَا عَنِ التَّقْوَةِ» به صورت مضارع اخباری «سخن می‌گوید» ترجمه می‌شود. در گزینه (۳) فعل مضارع «يَتَكَلَّمُونَ» تحت تأثیر حرف «لَيْتَ» کاش به صورت مضارع التزامی «سخن بگویند» ترجمه می‌شود. در گزینه (۴) فعل مضارع «يَنْقِدُ» تحت تأثیر حرف «لَقَلَّ» شاید به صورت مضارع التزامی «نجات دهد» ترجمه می‌شود؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۳) می‌باشد.

۲- لِلْأَنْفُسِ الْأُجَسَّسِ (لِلْأَنْفُسِ)

«لَا» نفی جنس حرفي است که برای «نفی مطلق» بر سر اسم نکره آورده می‌شود و در فارسی به صورت «هیچ ... نیست» ترجمه می‌شود.

«لَا» نفی جنس، همیشه بر سر جمله اسمیه می‌آید و اسم پس از آن همیشه حرکت فتحه (ء) دارد.

مثال

هیچ دشمنی خطرناک‌تر از نادانی نیست. لا عَذْوَ أَخْطَرُ مِنَ الْجَهَلِ.

هیچ فقری سخت‌تر از نادانی نیست. لا فَقْرٌ أَشَدُّ مِنَ الْجَهَلِ.

هیچ گنجی بی‌نیاز‌کننده‌تر از قناعت نیست. لا كَنْزٌ أَغْنَى مِنَ الْقَنَاعَةِ.

از ترکیب «لَا» نفی جنس با «حرف جر لـ» + ضمیر» معنای «هیچ ... ندارم، هیچ ... نداری و ...» ساخته می‌شود.

مثال لا صدیق ندارم. هیچ دوستی نداری.

جز آن‌چه به ما آموختی، هیچ دانشی نداریم. (هیچ دانشی برای ما نیست.) لا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا غَلَّمْنَا

اگر در عبارتی بعد از اسم «لَا» نفی جنس، فعل بیاید، آن فعل به صورت منفی ترجمه می‌شود.

هیچ تلاشگری در زندگی‌اش تبلی نمی‌کند. مثال لا مجتهد يَتَكَبَّلُ فِي حَيَاتِهِ.

«لَا» نفی جنس با حروف «لـ» در موارد زیر اشتباہ نشود:

«لَا» جواب به معنای «نه» در پاسخ به «هل» و «أَ»

آیا به ورزشگاه می‌روی؟ نه، به خانه می‌روم. مثال هل تذهب إلى الملعب؟ لا، أذهب إلى البيت.

آیا تو اهل بجنورد هستی؟ نه، من اهل بیرجند هستم. آنَّتْ مِنْ بِجَنُورْدِ؟ لا، أَنَا مِنْ بِيرْجَنْدِ.

«لا»ی نفی مضارع

مثال لا يذهب: نمى رود

«لا»ی نهی

مثال لا تذهب: نرو

«لا»ی عطف در وسط عبارت، برای تأیید قبل از خود و رد بعد از خود

مثال جالیس العاقل لا الجاهل.با خردمند هم‌شناسی کن **نه** با ندان.

اگر «لا» همراه حرف جز «ب» باشد، لای نفی جنس نیست و اسم پس از آن، مجرور به حرف جز «ب» می‌باشد.

مثال العالم بلا عمل كالشجر بلا ثمر.

عالیم بی عمل مانند درخت بدون میوه است.

«الله» به معنای «هان، آگاه باش» در ابتدای عبارت، حرف تنبیه است.

آگاه باش که با یاد خدا دلها آرام می‌گیرد.

«ألا (ألا + «لا»ی نفی)» به معنای «آیا ن» بر سر فعل مضارع می‌آید و آن را منفی می‌کند.

آیا **نمی دانی** که او حق است.**ألا تعلم الله حق.**

«ألا (آن + «لا»ی نفی)» به معنای «که ن» بر سر فعل مضارع می‌آید و آن را معادل مضارع التزامی منفی می‌کند.

واجب است **که** در انجام واجبات دینی **تبلي تكريم**.یوجت **ألا تكامل** فی أداء الفرائض.

تست ۶ غاین الخطأ عن نوع «لا»:

١ لا مشاور لي في أعماله: التافية للجنس**٢ لا تفضيل على الآخرين بسببي اللون: التافية****٣ لا تضحك المرأة في المجلس بصوت عالي: التالية**

پاسخ در گزینه (۱) «لا» بر سر اسم «مشاور» آمده و «لا»ی نفی جنس است. در گزینه (۲) «لا» بر سر اسم «تفضیل» آمده و «لا»ی نفی جنس است.

در گزینه (۳) «لا» بر سر فعل «تضحك» آمده و آخر آن را ساکن کرده است (برای خواندن با کلمه بعد، آخر فعل کسره ی گرفته است) و «لا»ی نهی

است. در گزینه (۴) «لا» بر سر فعل آمده و آخر آن را تغییر نداده است و «لا»ی نفی است؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۲) است.

• خلاصه نکات ترجمه

مثال‌ها	معانی حروف مشبهه بالفعل
إن: «همانا، قطعاً، بِيَّنَان، به درستی که، به راستی، بِي شک» برای تأکید (تأکید، رفع الشك)	١ لا مشاور لي في أعماله : التافية للجنس
أَنْ: «كَه» برای پیوند میان دو جمله (ربط)	٢ لا تفضيل على الآخرين بسببي اللون : التافية
كأن: «گوئی» برای تردید و «مانند» برای تشبيه	٣ لا تضحك المرأة في المجلس بصوت عالي : التالية
لكن: «ولی، اما» برای رفع ابهام	
أَلَّا: «ألا»ی نفی	
لَمْ: «يا لم»: «کاش، اي کاش» برای آرزو (تمنی)	
لَعْلَ: «شاید، امید است» برای امید (رجاء، ترجی)	

مثال‌ها	ترجمه فعل به عنوان خبر در ترکیب‌ها
لَيْتَ الْأَغْنِيَاءِ يُسَاعِدُونَ الْفَقَارَاءِ. کاش ثروتمدان به فقیران کمک کنند.	لَيْتَ + فعل مضارع ← مضارع التزامي
لَيْتَهُ قَالَ الْحَقَّ. ای کاش او حقیقت را می‌گفت (گفته بود).	لَيْتَ + فعل مضارع ← ماضی استمراری یا ماضی بعيد
لَعْلُ صَدِيقِي يَذَهَبُ إِلَى الْمَلَعْبِ. شاید دوستم به ورزشگاه برود.	لَعْلُ + فعل مضارع ← مضارع التزامي
لَعْلُ صَدِيقِي ذَهَبَ إِلَى الْمَلَعْبِ. شاید دوستم به ورزشگاه رفته باشد.	لَعْلُ + فعل مضارع ← ماضی التزامي
لَا مجتهد يَتَكَبَّلُ. هیچ کوشایی تنبیه نمی‌کند.	«لَا»ی نفی جنس + فعل مثبت ← فعل منفي

مثال‌ها	ترجمه حرف جز «لـ» در ترکیب‌ها
لَيْتَ لِي صَدِيقًا. ای کاش دوستی داشتم.	لَيْتَ + لـ + ضمير يا اسم = کاش داشتم، داشتی، ...
لَا عَدُو لِي. هیچ دشمنی ندارم. لَا وَقْتٌ عِنْدِي. هیچ وقتی ندارم.	«لَا»ی نفی جنس + لـ / عند + ضمير = هیچ ندارم، نداری، ...

تست ۷ عین الخطأ في ترجمة العبارات:

- ❶ يا إلهي، لا رجاء لي غيرك! ای خدای من، هیچ امیدی غیر از تو ندارم!
- ❷ ليث معلمی يضحك في الصفة مزة واحدة! کاش معلم یک بار در کلاس بخندا!
- ❸ إنما المؤمنون الذين يتوكّلون على الله! مؤمنان تنها کسانی هستند که بر خدا توکل می‌کنند!
- ❹ لا إيهام يوجد في هذا الدرس! نه، ابهامی در این درس پیدا می‌شود!

پاسخ در گزینه (۱) لای نفی جنس باحروف جر (لا ... لی)، «هیچ ... ندارم» ترجمه می‌شود. در گزینه (۲) فعل مضارع تحت تأثیر «لیت» بهصورت مضارع التزامي «بخنده» ترجمه می‌شود در گزینه (۳) «إنما» از ادات حصر است و بهصورت «تنها، فقط» ترجمه می‌شود. در گزینه (۴) «لای نفی جنس بر سر اسم آمده است و به همراه فعل «يوجد» بهصورت منفي «هیچ ابهامی ... پیدا نمی‌شود» ترجمه می‌شود؛ بنابراین پاسخ تست، گزینه (۴) می‌باشد.

اگر در عبارتی که ابتدای آن با صیغه‌های ماضی از فعل «بَدَأَ، بَدَأَتْ ... / أَخَذَ، أَخَذَتْ ...» به معنای «شروع کرد» باشد، فعل مضارعی بباید، آن فعل مضارع بهصورت مصدر ترجمه می‌شود.

مثال بَدَأَ الْمَعْلُمُ يَدْرَسُ.
دانشآموز شروع به نوشتن تکلیف‌هایش کرد.

أَخَذَ الطَّالِبُ يَكْتُبُ واجباته.

وازگان

٦

الصراع: کشمکش	٥٩	التماثيل: تندیس‌ها	٥٩	آلله: خدایان، معبدوها
ضخ: بگذار (ماضی؛ وَضْع / مضارع: يَضْعُ)	٦٠	حدث: سخن گفت	٦٠	أخضر: آرد، حاضر کرد
الطين: گل	٦١	حرق: سوزاند	٦١	إرضاء: خشنود ساختن
الغصب: بی	٦٢	الخضارة: تمدن	٦٢	الأصنام: بت‌ها
القطم: استخوان	٦٣	الخطف: بخت، شانس	٦٣	أهان: باری کرد
عقل: خودورزی کرد	٦٤	حقّ: تحمیل کرد	٦٤	(مضارع: يَحْمِلُ / مصدر: تحمیل)
الغطّي: آویخت	٦٥		٦٥	أعیني (فعل امر «أَعِنْ » + نون وقايه + ي): مرا یاری کن.
القاس: تبر	٦٦		٦٦	أغنى: بی‌نیازتر، بی‌نیازترین
الفرسفة: شکار	٦٧		٦٧	آقام: برپاداشت
الفطري: ذاتی، درونی، طبیعی	٦٨		٦٨	(مضارع: يَقِيمُ / مصدر: إقامة)
القرابين: قربانی‌ها	٦٩		٦٩	أقم وَجْهَك: روی بیاور»
القول: گفتار	٧٠		٧٠	اكتشف: یافت، کشف کرد
قيل: گفته شد (ماضی مجهول از «قال»)	٧١	خداع: فرب	٧١	الآلة: دستگاه
الكتف، الكنف: شانه	٧٢	خذدا (فعل امر): بگیرید (ماضی: أَخْذَ; گرفت)	٧٢	أفاز: روشن کرد، نورانی کرد
كسر: شکست	٧٣	الغرابة: سخن بیهوده و یاوه، افسانه،	٧٣	(مضارع: يَنْبَرُ / مصدر: إنارة)
كونوا (فعل امر): باشید (ماضی: كان: بود)	٧٤	موهوم پرسنی	٧٤	«أَنْزَ (امر)، روشن کن»
ذل: راهنمایی کرد، دلالت کرد (مضارع: يَذَلُّ)	٧٥	الذاء: بیماری	٧٥	الانسراح: شادمانی
لا ... لة: ندارد	٧٦	ذل: راهنمایی کرد، دلالت کرد (مضارع: يَذَلُّ)	٧٦	الأشودة: سرود
الذين الحنيف: دین یکتاپرستی	٧٧	ذات: دارای	٧٧	أنقد: نجات داد
التجييف: برآورنده، اجابت‌کننده	٧٨	الرسم: نقاشی	٧٨	(مضارع: يَنْقِذُ / مصدر: إنقاد)
القفترس: درنده	٧٩	سب: دشنام داد	٧٩	إنما: فقط، تنها
الفسدة: مایه تباہی	٨٠	لا تسبوا: دشنام ندهید»	٨٠	بذعوا يتهمسون: شروع به پیچ پیچ کردن
ما يلي: آن چه می‌آید	٨١	السجن: زندان	٨١	(ماضی؛ تهائش / مضارع: يَتَهَمَّش)
مكسور: شکسته	٨٢	اللسدي: بیهوده و پوج	٨٢	آياتهمات: لبخندنا
النحاس: مس	٨٣	سقى: تلاش کرد، شافت	٨٣	تأكيد: مطمئن شد (مصدر: تأکید)
النقوش: کنده‌کاری‌ها، نگاره‌ها	٨٤	السلام: آشتی، صلح	٨٤	تبیع: تعقیب کرد، به دنبال ... رفت
	٨٥	لأشعزاً (امر): بشتابید»	٨٥	(مضارع: يَتَبَعُ)
	٨٦	سوى: به جز	٨٦	تفقى: آرزو داشت (مضارع: يَتَفَقَّتُ)
	٨٧	الشّن: دندان	٨٧	البغث: رستاخیز
	٨٨	السيرة: روش و کردار، سرگذشت	٨٨	البنيان المرضوض: ساختمان استوار
	٨٩	الشعاعير: مراسم	٨٩	بيّن: روشن کرد
	٩٠		٩٠	التجيّب: دوری کردن
	٩١		٩١	(ماضی؛ تججّب / مضارع: يَتَجَجَّبُ)

متراծ، متضاد، جمع مکسر

آخر = ثواب (پاداش) / أحضر = جلب (حاضر کرد، احضار کرد، آورد) / آدا = أداة (وسيلة) / ضغط = إجْعَلْ (قرار بده) / حنفی = موحد (یکتاپرست) / تقدیل = ترشد (راهنمایی می کند) / إكتشب = حفل علی (به دست آورد) / شدی = غبث (بوج و بیهوده) / سیزه = شلوک (کردار، رفتار) / إكتشف = وجدة (یافت) / عید = حفلة (جشن) / أنقد = أنجي (نجات داد) / غایه = هدف (هدف) / سوی = غير = الا (به جز) / رأی = شاهد (دید) / داء = مرض (بیماری) / أرسل = بقث (فرستاد) / طریق = سبیل (راه) / شر = سوء (بدی) / قذف = رقی (انداخت، پرتاب کرد) / اهتمام = عناية (توجه) / حسب = ظن (گمان کرد، پنداشت) / حظ = لذة = تصیب (بخت، بھرو، کامیابی) / أعنان = نصر = ساعد (یاری کرد، کمک کرد) / فرج = سور = بهجه = إشراح (شادمانی) / أناز = أضاء = روشن کرد) / سلام = صلح (آشتی، صلح) / إيتسم = صحک (بغیرت زد، خندید) / خدث = كلّم (سخن گفت) / بله = يأني = يعني (می آید) / صراع = نیاز (کشمکش، درگیری)

متراծ

حنفی، موحد ≠ مشرک (یکتاپرست ≠ چندگانه برست، مشرک) / تجنب ≠ تقوی (دوری کردن ≠ نزدیک شدن) / إزداد ≠ قلل (زياد شد ≠ کم شد) / صراع، نیاز ≠ سلم (درگیری، کشمکش ≠ آشتی) / حرق ≠ أطفأ (سوازاند ≠ خاموش کرد) / أخذ ≠ قذف، رقی (گرفت ≠ انداخت) / تهاجم ≠ ضرخ (بچ بچ کرد ≠ فریاد زد) / كسر ≠ وصل (شکست ≠ وصل کرد) / غصب ≠ هدا (خشمنگین شد ≠ آرام شد) / رحيم، عذر ≠ عاقبت (رحم کرد، امزید ≠ تنبیه کرد، کیفر داد) / أغلى ≠ أرخص (گران تر ≠ ارزان تر) / خفی ≠ ظاهر (پنهان ≠ آشکار) / تارک ≠ متعاول (هاکننده ≠ مایل) / خرافه ≠ حقيقة (افسانه، موهوم ≠ حقیقت) / أجاب ≠ سائل (پاسخ داد ≠ پرسید) / إيتسم، صحک ≠ بکی (بغیرت زد، خندید ≠ گریه کرد) / أضحك ≠ أبكي (خندانید ≠ گریانید) / إضاعة، إفارة ≠ إطفاء (روشن کردن ≠ خاموش کردن) / خیر ≠ شر (خوبی ≠ بدی) / حسب ≠ اطفاء (روشن کردن ≠ خاموش کردن) / قدم ≠ أقبح (زیباتر ≠ زشت تر) / قدیم ≠ حدیث، جدید (قیم، کهن، کهنه ≠ جدید، نو) / وسیع، عریض ≠ ضيق (پهناور، پهن ≠ تنگ) / فلالة ≠ هدایة (گمراهی ≠ هدایت) / خیالی، خرافی ≠ حقيقی (خيالي، خرافی ≠ واقعی)

متضاد

شعوب ← شعب (ملت) / آثار ← أثر / نقوش ← نقش (کنده کاری، نگاره) / زسوم ← زسم (نقاشی) / تماثيل ← تمثال (تندیس، مجسمه) / شعائر ← شعیرة (مراسم) / آلهة ← إله (معبد) / قربانی ← قربان (قربانی) / أدیان ← دین (دین) / أنبياء ← نبی (پیامبر) / أقوام ← قوم (قوم، گروه) / أصنام ← ضنم (بت) / أعياد ← عید (عید، جشن) / أكتاف ← كتف (شانه) / أحاديث ← حدیث (گفتار، حدیث) / أبيات ← بیت (بیت شعری) / بیوت ← بیت (خانه) / عظام ← عظم (استخوان) / مدن ← مدینه (شهر) / عباد ← عبد (بنده) / عباد ← عابد (عبداتگر) / أناشید ← أناشید (سرود) / حظوظ ← حظ (بخت، بھرو) /أعضاء ← عضو (عضو) / بلاد ← بلد (شهر، کشور) / شرور ← شر (بدی) / فووس ← فال (تبیر) / لحوم ← لحم (گوشت) / فرائس ← فریسته (شکار)

جمع مکسر

ترجمه متون مهم

ترجمه متن	متن
با یکتاپرستی به دین روی آور.	﴿... أَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُوا﴾
هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر این‌که دینی و روشی برای عبادت داشته باشد.	لا شعب من شعوب الأرض إلا و كان له دين و طريقة للعبادة.
تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از میان نوشه‌ها و نگاره‌ها و نقاشی‌ها و تندیس‌ها شناخته است، توجه انسان به دین را تأکید می‌کنند.	الحضارات التي عرفتها الإنسان من خلال الكتابات والنقوش والرسوم و الشعائر، تؤكد اهتمام الإنسان بالذين.
تمدن‌ها راهنمایی می‌کنند (دلالت می‌کنند) بر این‌که دین در وجود انسان ذاتی است، ولی عبادت‌هایش و مراسم‌هایش بیهوده (خرافی) بوده‌اند؛	تَذَلُّلُ الْحَضَاراتِ عَلَى أَنَّ الَّذِينَ كَانُوا فِطْرَيَا فِي وُجُودِ الْإِنْسَانِ وَلِكِنْ عِبَادَتِهِ وَشَعَائِرَهُ كَانَتْ خَرَافِيَّةً.
چند خدایی (چندگانگی خدایان) و تقدیم قربانی‌ها به آن‌ها برای به دست آوردن خشنودی‌شان و دوری از بدیشان بود.	كانَ تَقْدِيدُ الْأَلَهَةِ وَ تَقْدِيمُ الْقَرَابِينَ لَهَا لِكِنْسِ رِضاها وَ تَجْنِبُ شَرَّها.
ایا انسان می‌پنداشد که بیهوده و بوج رها [می] شود؟	﴿أَيَخْسِبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَنْزَكَ شَدِيدًا﴾

ترجمة متن	متن
از این رو خداوند پیامبران را به سویشان فرستاده تا راه راست و دین حق را آشکار کنند.	لِذلِكَ أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمُ الْأَبْيَاءَ لِتَبَيَّنُوا الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ وَالَّذِينَ أَخْرَقْتُمْ.
و قرآن کریم از سرگذشت پیامبران <small>صلوات الله علیه و آله و سلم</small> و کشمکش آنها با قوم‌های بی‌دین‌شان با ما سخن گفته است.	وَقَدْ حَذَّرَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَبْيَاءِ <small>صلوات الله علیه و آله و سلم</small> وَصِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ.
و باید به عنوان مثال ابراهیم خلیل <small>صلوات الله علیه و آله و سلم</small> را یاد کنیم که تلاش کرد قومش را از عبادت بتها نجات دهد.	وَلَنَذَرْنَ مُثْلًا إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ <small>صلوات الله علیه و آله و سلم</small> الَّذِي حَاوَلَ أَنْ يَنْقَذَ قَوْمَةَ مِنْ عِبَادَةِ الْأَنْسَامِ.
در معبد همه بت‌ها جز بیت بزرگ را شکست.	كَثَرَ جَمِيعُ الْأَنْسَامُ فِي الْقَعْدَةِ إِلَى الصَّنْمِ الْكَبِيرِ.
هنگامی که مردم بازگشتند، بت‌هایشان را شکسته [شده] دیدند.	لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَضْنَاقَهُمْ مَكْسُرَةً.
«ای ابراهیم آیا تو این [کار] را با خدایان ما کردۀ‌ای؟»	﴿... أَنْتَ قَلْتَ هَذَا إِلَيْهِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ﴾
پس به آن‌ها پاسخ داد: چرا از من می‌پرسید؟! از بت بزرگ پرسید.	فَأَجَابُوهُمْ: لِمَ تَسْأَلُونِي؟ إِسْأَلُوكُمُ الْأَصْنَمُ الْكَبِيرُ.
مردم (قوم) شروع به پیچ‌پیچ کردند.	بَدَا الْقَوْمُ يَتَهَاجَسُونَ.
قطع‌آتا بت سخن نمی‌گوید؛ ابراهیم تنها قصد ریش‌خند کردن بت‌های ما را دارد. (ابراهیم فقط قصد دارد بت‌های ما را مسخره کند.)	إِنَّ الْأَصْنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ؛ إِنَّمَا يَقْصِدُ إِبْرَاهِيمَ الْإِشْتِهَزَاءُ بِأَضْنَانِنَا.
«گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید.»	﴿قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصِرُوا إِلَيْهِنَّمُ﴾
پس او را در آتش انداختند، و خدا او را از آن [آتش] نجات داد.	فَقَدَّهُو فِي النَّارِ، فَأَنْقَذَهُ اللَّهُ مِنْهَا.
پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید.	الظَّالِمُونَ ﴿فَهَذَا يَوْمُ الْبَغْتَةِ وَلَكُنُّمْ كُنْتُمْ لَا تَفْلِمُونَ﴾
قطع‌آتا خدا‌کسانی که صفت بسته در راه او پیکار می‌کنند را دوست می‌دارد گویی آن‌ها ساختمانی استوار هستند.	إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يَقَاوِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَاقَاتِهِمْ بَئْنَيْنَ مَرْصُوصَيْنَ
هیچ خیری در سخنی نیست مگر آن‌که با عمل همراه باشد.	«لَا خَيْرٌ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِيْلِ.»
هیچ پیکاری مانند پیکار با نفس (خود) نیست.	لَا جِهَادٌ كِجَهَادِ النَّفْسِ.
هیچ بدی‌ای بدتر از دروغ نیست.	لَا سُوءٌ مِنَ الْكَذِبِ.
و کسانی را که به جای خدا فرا می‌خوانند دشمن ندهید، زیرا که (تا مبادا، که [آن] به خدا دشنام دهند).	﴿وَلَا تَسْبِئُوا الَّذِينَ يَذْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ قَسْبَيْوُا اللَّهَ ...﴾
گفتارشان تو را نباید اندوه‌گین کند، زیرا ارجمندی، همه از آن خداست.	﴿وَلَا يَحْرِئنَكُمْ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْبَرَأَةَ لِلَّهِ حَمِيَّا﴾
ایا کسانی که می‌دانند و کسانی که نمی‌دانند برابرند.	﴿... هُلْ يَشْتُوِي الَّذِينَ يَتَلَمَّوْنَ وَالَّذِينَ لَا يَتَلَمَّوْنَ﴾
[ای] پروردگار ما، آن چه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن.	﴿... رَبَّنَا وَلَا تَحْقِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا يَهِ ...﴾
خدا رحم نمی‌کند به کسی که به مردم رحم نمی‌کند.	لَا يَزِحُّ اللَّهُ مَنْ لَا يَزِحُّ النَّاسُ.
تبه، ایزاری دارای دسته‌ای از چوب و دندانهای پهن از [جنس] آهن است که با آن [اشیاء] برویده می‌شود.	الْفَالْسُ الَّذِي ذَاثٌ يَدٌ مِنَ الْعَشَبِ وَ سِنٌّ غَرِيقَةٌ مِنَ الْخَدِيدِ يَقْطَعُ بِهَا.
بت، تندیسی از سنگ یا چوب یا آهن است که به جای (جز) خدا پرستش می‌شود.	الْأَصْنَمُ يَقْتَالُ مِنْ حَجَرٍ أَوْ حَشَبٍ أَوْ حَدِيدٍ يَغْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ.
شانه، عضوی از اعضای بدن است که بالای تنه واقع می‌شود.	الْكَتْفُ عَضْوٌ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقْعُدُ أَعْلَى الْجَذْعِ.
یکتاپرست، رهاکننده باطل و متمایل به دین حق است.	الْخَنِيفُ هُوَ التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْقَمَالِ إِلَى الَّذِينَ أَخْرَقْتُمْ.

ترجمه متن	متن
... گفته شد: وارد ببشت شو. گفت: ای کاش قوم من بدانند که پروردگارم مرا آمرزید و مرا از گرامیان قرار داد	قَالَ يَأْتِيَنَّ قَوْمٌ يَعْلَمُونَ بِمَا عَلَّمَنِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ قيل اذ خل الجنة قال يا لين قومي يعلمون بما علمني رببي و جعلني من المكرمين ...
هیچ دینی ندارد کسی که هیچ [وفای به] پیمانی ندارد.	لَا دِينَ لَقَنْ لَا عَهْدَ لَهُ.
همانا از سنت است که مرد همراه میهمانش تا در خانه بیرون باید.	إِنْ مِنَ السَّنَةِ أَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ إِلَى بَابِ الدَّارِ. (رسول الله ﷺ)
ای که تا بخردا نه افتخار کننده به دودمان هستی، مردم تنها از یک مادر و یک پدرند.	أَئِهَا الْفَاخِرُّ جَهْلًا بِالثَّشَبِ إِنَّهَا إِلَّا مَامَّةٌ وَّ أَبٌ
آیا آنان را می بینی (می پنداری) که از نقره، آهن، مس یا طلا آفریده شده‌اند؟	هَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ فَضْيَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ تَحَاسٍ أَمْ ذَهَبً؟
بلکه آنان را می بینی از تکه گلی آفریده شده‌اند. آیا به جز گوشت و استخوان و بی هستند؟	بَلْ تَرَاهُمْ خَلِقُوا مِنْ طَيْنَةٍ هَلْ سَوَى لَعْنَمٍ وَّ عَظَمٍ وَّ عَصْبَ
افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است.	إِنَّهَا إِلَّا فَخَرَّزَ لِعْقَلٍ ثَابِتٍ وَّ حَيَاءً وَّ عَفَافٍ وَّ أَدَبً
هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود ... هیچ برکتی در آن نیست.	كُلُّ طَعَمٍ لَا يَذَّكَرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ ... لَا يَرْجَأُ فِيهِ.
خشمنگین نشو، زیرا خشم مایه تباہی است.	لَا تَنْفَضِّبْ، فَإِنَّ النَّفَضَ مُفْسَدٌ.
هیچ فقری سختتر از نادانی و هیچ عبادتی مانند آن دیشیدن نیست.	لَا فَقْرَأَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهَلِ وَ لَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفَكُّرِ.
امروز را خوش‌اقبال و پر برکت قرار بده.	إِنْجُلِي الْجَوْمَ سَعِيدًا وَ كَثِيرَ الْبَرَكَاتِ
و سینه را از شادمانی و دهانم را از لبخندها پر کن.	وَ اَفْلَأُ الصَّدْرُ اُشْرَاحًا وَ قَمَيْ بِالْبَسْعَاتِ
و مرا در درس‌هایم و انجام تکالیف یاری کن.	وَ أَعْتَيْ فِي دُرُوسِي وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ
و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن.	وَ أَبْرَزْ عَقْلِي وَ قَلْبِي بِالْقُلُومِ النَّافِعَاتِ
و موقفیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده.	وَ اجْعَلِ الْتَّوْفِيقَ حَظِّي وَ نَصِيبِي فِي الْخَيَاةِ
و دنیا را از صلح فرایگیر در همه جهت‌ها پر کن.	وَ اَفْلَأُ الدُّنْيَا سَلَامًا شَامِلًا كُلَّ الْجَهَاتِ
و مرا و کشورم را از بدی‌های پیشامدها (پیشامدهای بد) پشتیبانی کن.	وَ اخْيَمِي وَ اخْمِ بِلَادِي مِنْ شَرُورِ الْحَادِثَاتِ
از آن چه نمی خورید به تهیدستان مخورانید.	لَا تَطِعُمُوا الْقَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ.
به مردم دشمن ندهید که [با این کار] میان آن‌ها دشمنی (دشمن) پیدا می‌کنید.	لَا تَسْبِّوا النَّاسَ فَتَكْتَسِّبُوا الْقَدَاوَةَ بِيَمِّهِ.
حق را [حتی] از باطل فرا بگیرید و باطل را [حتی] از اهل حق فرانگیرید.	خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ كَوْنَوَا
سخن‌سنجد (سخن‌شناس) باشید.	نَقَادُ الْكَلَامِ
آنان که (همان کسانی که، آن‌ها کسانی هستند که) ایمان آورندند (اور دهاند) و دل‌هایشان به یاد خدا آرامش می‌یابند (آرام می‌گیرند)، آگاه باشید که دل‌ها ب یاد خدا آرامش می‌یابند.	(الَّذِينَ آتَنَا وَ تَعْمَلُنَ قُلُوبَهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا يَذَكِّرُ اللَّهُ تَطْقِيَّنَ الْقُلُوبَ)
به راستی بهترین نیکویی، خوی نیکوست.	إِنَّ أَخْسَنَ الْخَيْرِ الْعَلْقُ الْخَيْرَ.
جانور درنده این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار دور می‌شود.	يَتَبَعُّ الْحَيَوَانُ الْفَحْرَى هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَتَبَعِّدُ عَنِ الْفَشَّ كَثِيرًا.
وقتی که پرندۀ از فرب دشمن و دورشدنش و نجات زندگی جو جهه‌های خود مطمئن می‌شود، ناگهان پرواز می‌کند.	عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ حِدَاجَ الْقُدُوْ وَ اِبْعَادِهِ وَ إنْقَاذِ حَيَاةِ فِرَاخِهِ، يَطْرِيْ بنفته.
به دنبال وصیت یکی از شهیدان جنگ تحمیلی بگرد ... سپس آن را در یک روزنامه‌دیواری بنویس یا در وبلاگت قرار بده.	ابْخَثُ عَنْ وَصِيَّةِ أَحَدِ شَهِداءِ الْحَزْبِ الْغَفُوْرَةِ ... ثُمَّ اكْتَبْهَا فِي صَحِيفَةٍ جداریّة او صفحه‌ای مدونتک.

عربی

تست‌های درس اول

لری و مذکون

★ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ أَوِ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ
«أَذْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَلْبَيَا لِيَبْتَئِنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ وَالَّذِينَ أَعْقَلُ»:

پیامبران به سویشان فرستاده شدند تا راه راست و دین حق را آشکار کنند! ۱ پیامبران را به سویشان فرستاد تا راه راست و دین حق را آشکار کنند! ۲ پیامبران را به سویشان فرستاد و راه راست و دین حق را برایشان آشکار کردند! ۳

﴿كُلُّ طَعَامٍ لَا يَذُكُّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ، لَا يَرْكَأَهُ لَيْهِ﴾:

۱ هر غذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود، هیچ برکتی در آن نخواهد بود!

۲ هر خوراکی که نام خدا بر آن یاد نشود، هیچ برکتی در آن نیست!

۳ نام خدا بر هر غذایی یاد نشود، آن هیچ برکتی ندارد!

۴ همه خوراکی‌هایی که نام خدا بر آن یاد نمی‌شود، هیچ برکتی در آن نیست!

﴿كَانَ الْحَفَارَاتُ الَّتِي عَرَقَهَا الْإِنْسَانُ مِنْ خَلَالِ النُّقُوشِ وَالْتَّمَاثِيلِ، تَوَكَّدُ عَلَى أَنَّ الَّذِينَ قَطَرُوا فِي وُجُودِهِ﴾:

۱ همانا تمدن‌هایی که انسان را از طریق نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، تأکید می‌کنند بر این که دین در درون او ذاتی است!

۲ گویی تمدن‌هایی که از میان کنده‌کاری و تندیس‌ها شناخته شدند، بر این تأکید می‌کنند که دین در وجود انسان ذاتی است!

۳ در تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از طریق نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، قطعاً ذاتی بودن دین در وجودش را تأکید می‌کنند!

۴ گویی تمدن‌هایی که انسان آن‌ها را از میان نگاره‌ها و تندیس‌ها شناخت، تأکید می‌کنند بر این که دین در وجود او ذاتی است!

﴿لِيَلَّتِ النَّاسُ يَخْرُجُونَ مِنِ الْقَدْنِ فِي الْغَطَالَاتِ لِتَلْقِيَ الْفَلَوْقَةَ فِي الْجَوَاءِ﴾:

۱ ای کاش مردم در تعطیلات از شهرها خارج شوند تا گازهای آلوده‌کننده در هوا کم شود!

۲ شاید مردم در تعطیلات از شهرها خارج شوند و گازهای آلوده‌کننده در هوا کم شود!

۳ ای کاش مردم در تعطیلات بیرون شهرها بروند تا گازهای آلوده‌کننده در هوا کم شود!

۴ ای کاش در تعطیلات مردم را از شهر بیرون می‌کرند تا گازهای آلوده‌کننده در هوا کم می‌شود!

﴿إِنَّ الْقُرْآنَ يَأْمُرُ الْمُسْلِمِينَ بِالْأَيْسَبِ وَالْمُبَدِّلِ مَعْبُودَاتِ الْقَسْرَكِينَ﴾:

۱ بی‌گمان دستور قرآن به مسلمانان این است که معبدات مشرکان را دشنام ندهند!

۲ همانا قرآن به مسلمانان دستور داد که ایشان نباید معبدات مشرکان را دشنام دهند!

۳ قطعاً قرآن به مسلمانان دستور می‌دهد که معبدات مشرکان را دشنام ندهند!

۴ قرآن قطعاً به مسلمانان دستور می‌دهد که معبدات مشرکان را دشنام می‌دهند!

﴿كَانَتْ تَعَذُّذَ الْأَكْيَهُ وَ تَقْدِيمُ الْقَرَابِينَ لَهَا لِتَكْسِبَ رِضَاهَا وَ تَجْنِبَ شَرَّهَا﴾:

۱ پیشکش قربانی‌ها برای کسب رضایت تعدادی از خدایان و دوری کردن از بدی آن‌ها بود!

۲ دو خدایی و پیشکش قربانی برایشان برای بدست آوردن خشنودی آن‌ها و دوری از بدی آن‌هاست!

۳ برای بدست آوردن خشنودی چند خدا و دوری از بدی شان چندین قربانی تقدیم کرده بودند!

۴ چند خدایی و پیشکش قربانی‌ها برایشان برای کسب خشنودی آن‌ها و دوری کردن از بدی شان بود!

﴿لَا مَرْءَقٌ فِي الْمُسْتَشْفَى يَنْأِمُ فِي طَولِ اللَّيلِ عَنِ الدِّرْبِ﴾:

۱ در طول شب هیچ پرستاری در بیمارستان در زمان کارش نمی‌خوابد! ۲ هیچ پرستاری در بیمارستان هنگام کار در طول شب نمی‌خوابد!

۳ پرستاری در بیمارستان نداریم که در طول شب هنگام کار بخوابد! ۴ در بیمارستان هیچ پرستاری نیست که هنگام کارش در طول شب بخوابد!

﴿لَا إِنْسَانٌ فِي الدُّنْيَا أَلَا يَعْزِزُ مِنْ صِرَاعِ مَوَاطِنِيهِ﴾:

۱ هیچ انسانی در دنیا نیست که از درگیری هم‌میهنهش غمگین نشود!

۲ انسانی به دنیا نیامده است که از کشمکش هم‌میهنهش غمگین نشود!

۳ هیچ انسانی در دنیا نیست که از کشمکش هم‌میهنهش غمگین نشود!

۴ انسان در دنیا باید از کشمکش هم‌میهنهش غمگین شود!

۲۴۴۴ «لَا شَفَّبٌ مِنْ شَعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا أَنَّهُ كَانَ لَهُ دِينٌ وَ طَرِيقَةُ إِلِّيَّبَادَةِ»:

- ۱ هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر آن که دینی و روشی برای بندگانش داشت‌ا
- ۲ هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر آن که دینی و روشی برای پرستش داشته باشد
- ۳ از ملت‌های زمین ملتی نیست که دینی و روشی برای عبادت نداشته باشد
- ۴ نه، ملتی از ملت‌های زمین نیست که دینی و روشی برای پرستش خدا نداشته باشد

۲۴۴۵ «إِنَّ أَحَادِيثَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدْ شَجَعَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى كَسْبِ الْعِلْمِ»:

- ۱ به درستی که سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان را به کسب دانش تشویق کرده است!
- ۲ همانا با سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان در بدست آوردن دانش تشویق شده‌اند
- ۳ گوئی پیامبر ﷺ با سخنان خود مسلمانان را تشویق کرد تا دانش کسب کنند
- ۴ به درستی که با سخنان پیامبر ﷺ مسلمانان را بر کسب دانش تشویق کرده‌اند

۲۴۴۶ «لَيْلَتُ قَاطِعِ الْخَطْبِ عَلَى فَائِسَةِ عَلَى غَصْنِ شَجَرَةٍ وَ زَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ»:

- ۱ شاید هیزم‌شکن تبریز را بر شاخه درختی آویزان کرده باشد و به خانه‌اش بازگشته باشد
- ۲ ای کاش هیزم‌شکنی که تبریز را بر شاخه درختی آویزان می‌کرد و به خانه بازمی‌گشت!
- ۳ ای کاش هیزم‌شکن ای کاش تبریز را بر شاخه درختی آویزان کند و به خانه برگردد
- ۴ هیزم‌شکن ای کاش تبریز را بر شاخه درختی آویزان کند و به خانه برگردد

۲۴۴۷ «لَا طَالِبٌ فِي صَفَّنَا إِلَّا وَ هُوَ مَجُدٌ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ»:

- ۱ هیچ دانش‌آموزی در کلاسمن نیست مگر این که در انجام تکلیف‌ها کوشای است
- ۲ در کلاس هیچ دانش‌آموزی جزو در انجام تکلیف‌هایش کوشای نیست
- ۳ هیچ دانش‌آموزی در کلاسمن نیست مگر این که در انجام تکلیف‌ش کوشای است
- ۴ در کلاسمن هیچ دانش‌آموزی نیست که در انجام تکالیف کوشای باشد

۲۴۴۸ «لَا تَقَافَّةٌ مِنْ ثَقَافَاتِ الْعَالَمِ مُؤْتَرَّةٌ كَالثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي الْحُضَارَاتِ الْعَالَمِيَّةِ»:

- ۱ هیچ تمدنی از تمدن‌های جهان مانند تمدن اسلامی در فرهنگ‌های جهانی تأثیرگذار نیست
- ۲ هیچ فرهنگی مانند فرهنگ اسلامی در فرهنگ‌ها و تمدن‌های جهانی تأثیرگذار نیست
- ۳ فرهنگ اسلامی از جمله فرهنگ‌هایی است که در تمدن‌های جهانی تأثیرگذار است
- ۴ هیچ فرهنگی از فرهنگ‌های جهان مانند فرهنگ اسلامی در تمدن‌های جهانی تأثیرگذار نیست

۲۴۴۹ «لَا شَيْءٌ أَنْقَعَ مِنْ اكْتِسَابِ الْعِلُومِ الْقَفِيدَةِ»:

- ۱ هیچ چیز که به اندازه بدست آوردن دانش سودمند باشد، نیست!
- ۲ هیچ چیزی پیدا نمی‌شود که سودمندتر از کسب دانش‌های مفید باشد!
- ۳ هیچ چیزی سودمندتر از بدست آوردن دانش‌های سودمند نیست!
- ۴ چیزی سودمندتر از کسب دانش مفید نیست!

۲۴۵۰ «لَعْلُ الطَّفَلَ يَكْبُرُ دُونَ الْأَمْ وَ لَكِنْ لَا طَفْلٌ إِلَّا وَ هُوَ يَحْتَاجُ إِلَى رَأْفَةِ الْأَمْ»:

- ۱ امید است کودک بدون مادر بزرگ شود ولی مگر کودکی هست که به دلسوی مادرانه نیاز نداشته باشد!
- ۲ شاید کودک بدون مادر بزرگ شود ولی هیچ کودکی نیست مگر این که به مهربانی مادر نیاز دارد!
- ۳ شاید کودک بدون مادر بزرگ شود ولی کودکی جزو نیست که به مهربانی مادر نیاز نداشته باشد!
- ۴ شاید کودکی بدون مادر بزرگ می‌شود ولی هیچ کودکی نیست مگر این که به مادری مهربان نیاز دارد!

۲۴۵۱ «لَعْلَنِي لَا أَفْهَمُ الْمَفَرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةِ وَلَكِنِي مَعْجَبَةُ بِالْقُرْآنِ وَ مَشْتَاقَةُ إِلَى تَعْلِمَهَا»:

- ۱ شاید من واژگان عربی را نفهمم ولی شیفتة قرآن و مشتاق به آموختن آن هستم!
- ۲ شاید واژگان عربی را نفهمیده باشم ولی من شیفتة قرآن و مشتاق به آموزش آن هستم!
- ۳ ای کاش من واژگان عربی را می‌فهمیدم زیرا شیفتة قرآن و مشتاق آموزش آن هستم!
- ۴ واژگان عربی را شاید نفهمم ولی چون شیفتة قرآن هستم، به آموختن آن اشیاق دارم!

۲۴۵۲ «يَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَرَكَّزُ شَدِيدًا»:

- ۱ محاسبه انسان این است که به حال خویش رها شود!
- ۲ انسان با خود چه می‌پندارد آیا بیهوده و بی‌حساب رها می‌شود!
- ۳ آیا انسان گمان می‌کند که بیهودگی و پوچی را رها خواهد کردا

۲۴۵۳ «يَحْدَثُ اللَّهُ التَّاسِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَنْ سِيرَةِ الْأَبْيَاءِ وَ صِرَاعَاتِهِمْ فَعَ مَقْأَوَاهِمْ»:

- ۱ خدا در قرآن کریم با مردم از سنت پیامبران و نزاع آنان با مردم خویش سخن گفته است!

۲ در قرآن کریم خدا با مردم از سیرت پیامبران و درگیری‌های آنان با قومشان سخن می‌گویدا

۳ خدا در قرآن کریم با مردم از سرگذشت پیامبران و کشمکش‌های آنان با قوم‌های خویش سخن می‌گویدا

۴ خدا درباره سیرت پیامبرانش و جنگ‌های آنان با مردمانش در قرآن کریم سخن می‌گویدا

۱۴۰۲

دَكَانُ الْهَدْفَ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ لِلْأَكْيَهَ كَسْبٌ رِضاها وَ تَجْتَبُ شَرَّهَا:

- ۱ هدف از تقدیم قربانی‌ها برای خدایان، کسب خشنودی و دور شدن از بدی آن‌ها بودا
- ۲ هدف از پیشکش قربانیان گویی به دست آوردن رضایت و دور شدن از شر خدایانشان استا
- ۳ تقدیم قربانی مانند به دست آوردن کسب رضایت خدایان و به خاطر دور شدن از شر آن‌هاستا
- ۴ گویی هدف از تقدیم قربانی‌ها برای خدایان، به دست آوردن خشنودی‌شان و دوری کردن از بدی آن‌هاستا

۱۴۰۳

لَيْتَ النَّاسَ يَعْرِفُونَ قِيقَةَ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ الَّتِي اكْتَشَفَتْ بِمَعْوِيَّةِ:

- ۱ کاش مردم ارزش آثار قدیمی را که با دشواری کشف کرده‌اند، بدانند!
- ۲ کاش مردم ارزش آثار قدیمی ای که به سختی کشف شده‌اند را بدانند!
- ۳ شاید مردم قیمت آثار قدیمی ای که به سختی کشف شده‌اند را نمی‌دانند!

آثارِ قَدِيمَىِ اىِ كَه اَرْزَشْ دَارَنْد، بَا دَشْوارِي كَشْفَ شَدَهَانَد، اِيِ كَاشْ مَرْدَمِ اِينَهَا رَا بَشْتَانَسَدا:**(علَى حَسْبَ تَجَارِيَّ وَصَلَّتْ إِلَى هَذِهِ التَّتِيَّجَةِ أَنَّهَا لَا خَيْرَ فِي قِراءَةِ الْكِتَابِ بِدُونِ تَفْكِيرٍ فِيهَا):**

- ۱ طبق تجربیاتی به این نتیجه رسیدم در خواندن کتاب‌ها بدون تفکر در آن‌ها بی‌شک خیری نیست!
- ۲ به این نتیجه رسیدم در قرائت کتاب‌هایی که تفکری در آن‌ها نیست بر اساس تجربه‌ها هیچ خیری نیز در آن‌ها وجود ندارد!
- ۳ بر اساس تجربیاتیم به این نتیجه رسیدم که هیچ خیری در خواندن کتاب‌ها بدون اندیشه‌ای در آن‌ها نیست!
- ۴ تجربه‌هایم مرا به این نتیجه رساند که خواندن کتاب‌های بدون اندیشه هیچ خوبی برای من ندارد!

۱۴۰۴

(قَدْ حَاقَلَ إِبْرَاهِيمَ الْسَّيِّدَ كَثِيرًا أَنْ يَنْقَذَ قَوْمَةَ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ):

- ۱ پیامبر ابراهیم ﷺ تلاش بسیاری کرده است که قومش را از بتپرسی برهاندا
- ۲ ابراهیم پیامبر ﷺ بسیار تلاش کرده است که قوم خویش را از پرسش بت‌نجات دهد
- ۳ تلاش ابراهیم پیامبر ﷺ برای رها کردن قوم خود از عبادت بت‌ها فراوان بودا
- ۴ بسیاری از تلاش‌های ابراهیم پیامبر ﷺ برای این بود که قوم خود را از بتپرسی نجات دهد

۱۴۰۵

(لَقَى دَخْلَنَا الْقَحْفَلَ تَدَأَ النَّاسُ يَتَهَاسِونَ عَنَّا وَلَكِنَّنَا تَجَاهَلُنَا هَذَا الْأَمْرُ):

- ۱ هنگامی که وارد محفل شدیم مردم شروع به پیچ‌پیچ کردن در مورد ما می‌کنند ولی ما این موضوع را نادیده می‌گیریم!
- ۲ هنگامی که وارد محفل شدیم مردم شروع به پیچ‌پیچ کردن در مورد ما کردند ولی ما این امر را نادیده گرفتیم!
- ۳ مردم در مورد ما شروع به پیچ‌پیچ می‌کردند وقتی که داخل مجلس می‌شدیم ولی ما آن امر را نادیده گرفتیم!
- ۴ پیچ‌پیچ کردن مردم آغاز شد زمانی که به مجلس وارد شدیم ولی ما این کار آن‌ها را نادیده گرفتیم!

۱۴۰۶

(فَلَمَا كَانَ جَوابُ قَوْمِهِ إِلَّا أَنْ قَالُوا اقْتُلُوهُ أَوْ حَرْقُوهُ فَأَنْجَاهُ اللَّهُ ...):

- ۱ ... گفتند پاسخ قومش این بود که او را بکشند یا سوزانند پس به آن خدا او نجات یافتد!
- ۲ ... قوم او جز این جواب ندادند پس گفتند: او را بکشید پس خداوند او را از سوزاندن رهایی بخشیدا
- ۳ ... جواب قوم او جز این نبود که گفتند: او را بکشید یا سوزانید پس خداوند او را رهایی بخشیدا
- ۴ ... قوم او جز این نبودند که پاسخ دادند: خداوند او را از کشتن یا سوزانیدن نجات دادا

۱۴۰۷

(إِنَّ الشَّعَائِزَ الدِّينِيَّةَ تَحْيَا بِالْعَنْيِفَةِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْقِيمَ لَا بِالْجَهَلِ وَالْغَرَافَاتِ):

- ۱ بی‌شک مراسم دینی به وسیله یکتاپرسی و اخلاق و ارزش‌ها زنده می‌مانند نه با جهل و خرافات!
- ۲ عبادات دینی بی‌گمان به کمک یکتاپرسی و اخلاق و ارزش‌ها احیا شده است نه با جهل و خرافات!
- ۳ همانا ارزش دین و اخلاق در مراسم‌های مذهبی به همراه جهل و خرافات زنده نمی‌مانند!
- ۴ اگر مراسم دینی با جهل و خرافات زنده نماند با یگانگی و اخلاق و ارزش‌ها زنده می‌مانند!

۱۴۰۸

(إِنَّمَا الْفَغْرَ لِقْلِ ثَابِتٍ وَخَيَاءٍ وَعَفَافٍ وَأَدْبًا):

- ۱ همانا افتخار، به خردی استوار و شرم، پاکدامنی و ادب است!
- ۲ فقط عقل محکم، شرم و پاکدامنی و ادب فخر داردا
- ۳ افتخار، تنها به خردی استوار و شرم و پاکدامنی و ادب است!
- ۴ خرد استوار تنها افتخاری است که با شرم و پاکدامنی و ادب همراه است!

۱۴۰۹

(لَا يَرْكَهُ فِي الطَّعَامِ الَّذِي لَا تَذَمَّرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَى تَنَاؤلِهِ):

- ۱ هیچ برکتی در غذا نیست مگر آن که اسم خدا در خوردن آن ذکر شودا
- ۲ هیچ برکتی در غذایی که نام خدا را در خوردن آن یاد نمی‌کنیم، نیست!
- ۳ چه برکتی در غذایی که می‌خوریم می‌تواند باشد وقتی نام خدا را ذکر نمی‌کنیم!
- ۴ در خوردن طعامی که اسم خدا را یاد نکنیم هیچ برکتی نیست!

۱۴۶۱ «الَّذِي خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ بَدَا خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ طِينٍ فِي أَحْسَنِ الأَشْكالِ»:

۱ کسی که هر چیز را آفرید، آفرینش انسان را در نیکوترين شکل‌ها از گلی آغاز کردا

۲ کسی که همه چیز را آفرید، آفریدن انسان را از گل در نیکوترين شکل آغاز کردا

۳ آفرینش انسان را از گلی شروع کرد آن کس که هر چیزی را در شکلی نیکو آفریده بودا

۴ کسی که هر چیزی را آفرید، آفرینش انسان گلی را در بهترین شکل‌ها آغاز کردا

۱۴۶۲ «لَا قَفْرٌ أَشَدُ مِنِ الْجَهْلِ وَ لَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفْكِيرِ»:

۱ نه فقر بدتر از نادانی است و نه عبادت مانند اندیشیدن است!

۲ هیچ فقری بدتر از جهل نیست و هیچ عبادت تفکر نیست!

۱۴۶۳ «إِنَّ اللَّهَ لَذُو قُصْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ»:

۱ خدا قطعاً بر مردمانش صاحب بخشش است لیکن بیش ترشان شکر او به جا نمی آورند!

۲ هیچ شکی نیست که خدا نسبت به مردم دارای فضل و احسان است، اما بیش تر مردم سپاسگزار نیستند!

۳ بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ولی بیش تر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند!

۴ بدون تردید خداوند صاحبی است که بر مردم می‌بخشد؛ هرچند بیش تر مردم شکرگزاری نمی‌کنند!

۱۴۶۴ «إِنَّ اللَّهَ يَعِظُ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ ضَفَّا كَانُوكُمْ بُشِّرًا مَرْصُومُ»:

۱ قطعاً الله کسانی را دوست دارد که صفتی دارد در راه او پیکار کرده‌اند گویی ساختمانی استوار هستند!

۲ خدا آن مؤمنان را که در راه او در صفت جهاد با کافران، مانند بنایی محکم‌اند بسیار دوست دارد!

۳ خداوند کسانی را دوست می‌دارد که در صفت راه او پیکار می‌کنند آن‌ها مانند بنای محکم هستند!

۴ بی‌گمان خدا کسانی که صفتی دارد در راه او می‌جنگند دوست می‌دارد آن‌ها مانند یک ساختمان استوارند!

۱۴۶۵ «وَ لَا تَسْبِئُ الَّذِينَ يَذْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبِئُونَ اللَّهَ»:

۱ و کسانی را که به غیر خدا فرا می‌خوانند دشنام مدهید پس به خدا دشنام دهندا

۲ و چنانچه به کسانی که به جای الله دعوت می‌کنند، توهین کنید آنان نیز به الله توهین می‌کنند!

۳ به معبد کسی که غیر خدا را می‌خواند توهین نکنید زیرا که به خدایتان توهین کنند!

۴ و آن‌هایی را که جز خدا فرا می‌خوانند توهین نکنید زیرا که به خدایتان توهین کنند!

۱۴۶۶ «أَلْخَظُ هُوَ شَيْءٌ يَعْدُثُ خَارِجَ إِرَادَةِ الْقَرْءِ وَ هُوَ نَتْيَاجٌ يَعْبُهَا»:

۱ بخت یک چیزی است که از اراده شخص خارج است و نتیجه‌ای است که او دوست دارد آن اتفاق بیفتند!

۲ خارج از اراده انسان شانس پیش می‌آید و به نتیجه‌ای که دوست دارد دست می‌یابد!

۳ بخت چیزی است که خارج از خواست انسان پیش می‌آید و نتیجه‌ای است که آن را دوست دارد!

۴ شانس اتفاقی است که خارج از خواست انسان واقع می‌شود و آن یک نتیجه دوست‌داشتی است!

۱۴۶۷ «عَلَقَ الْفَأْسَ عَلَى كَنْفِ كَبِيرِهِ فَلَمَّا جَاءُوا مِنَ الْحَفَلَةِ وَجَدُوا أَصْنَافَهُمُ الْمُكْسَرَةَ عَلَى الْأَرْضِ»:

۱ تبر را بر دوش بزرگ ترشان آویزان کرد و زمانی که از جشن‌شان آمدند بت‌هایشان را روی زمین شکسته یافتدند!

۲ تبر را روی شانه بزرگ آن‌ها آویخت و هنگامی که از جشن آمدند بت‌های شکسته‌شان را روی زمین یافتدند!

۳ از جشن که بازگشتن‌دروی شانه بزرگ بت‌ها، تبر آویخته شده بود و بت‌های شکسته‌شده را نیز روی زمین یافتدند!

۴ زمانی که از جشن آمدند تبر روی دوش بت‌بزرگ‌شان آویخته بود و روی زمین بت‌های شکسته خود را یافتدند!

۱۴۶۸ «إِنَّ الْقَنْمَ يَمْثَلُ يُصْنَعَ بِيَدِ الْبَشَرِ لِيَعْبُدَهُ وَ يَتَخَذِّلَ زَبَّا لِيَقْسِمَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ»:

۱ همانا بت، تندیسی است که بشر به دست خود آن را می‌سازد برای این‌که آن را بپرستد و به عنوان پروردگاری به غیرخدا برای خود بگیردا

۲ قطعاً بت، تندیس ساخته شده به دست انسان است تا آن را پرستش کند و به عنوان پروردگار به جای خدا برای خود برمی‌گزیندا

۳ بی‌گمان بت، تندیسی است که به دست بشر ساخته می‌شود تا آن را بپرستد و به عنوان پروردگاری به غیرخدا برای خود بگیردا

۴ چه بسا مجسمه‌ای که به دست بشر ساخته می‌شود همچون بت پرستش می‌شود و او آن را پروردگار خود برمی‌گزیند تا به جای خدا بپرستدا

۱۴۶۹ «إِنَّ صِرَاعَ الْأَبْيَاءِ فَعَ الظَّالِمِينَ مَا كَانُ إِلَّا لِتَتَحْقِيقِ الْقَدْلِ»:

۱ درگیری پیامبران با ستمگران جز برای این نبود که به عدالت دست یابند!

۲ بی‌شک کشمکش‌های انبیاء با ستمگرانی بود که به دنبال محقق ساختن عدالت نبودند!

۳ قطعاً دست یابی به عدالت تنها دلیل کشمکش پیامبران با ستمگران بوده است!

۴ بی‌شک کشمکش پیامبران با ستمگران جز برای تحقق بخشیدن به عدالت نبود!

۱۴۶۰ دَكَانُ التَّقْوَى عَلَى الصَّغِيرِ تَقْدُّمُ مِنْ أَيْرَزِ الْعَلَامَاتِ لِلْحُضَارَاتِ البَشَرِيَّةِ فِي الْعَالَمِ!:

- ۱ مثل این که نگاره‌ها بر روی سنگ‌ها در جهان از نشانه‌های برجسته برای تمدن‌های بشری محسوب می‌شوندا
- ۲ گویی کنده‌کاری‌ها روی سنگ‌ها از بارزترین نشانه‌های برای تمدن‌های بشری در جهان به شمار می‌آیندا
- ۳ در دنیا کنده‌کاری روی سنگ‌ها را مانند برجسته‌ترین نشانه‌های تمدن بشری می‌شمارند
- ۴ تمدن‌های بشری مانند نگاره‌ها روی سنگ از بارزترین نشانه‌ها در جهان شمرده می‌شوندا

۱۴۶۱ دَكَانُ الْيُونَانِيَّوْنَ يَعْتَقِدُونَ بِأَنَّهُ يُمْكِنُ إِرْضَاءُ الْأَكْيَةِ مِنْ خَلَالِ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ!:

- ۱ عقیده یونانیان بر این بود که خشنودی خدایان فقط از راه قربانی کردن، ممکن است
- ۲ یونانیان اعتقاد داشتند به این که امکان دارد خدایان از طریق قربانیان، خشنود شوندا
- ۳ یونانیان اعتقاد داشتند به این که خشنودی خدایان از راه تقدیم قربانی‌ها، میسر است
- ۴ یونانیان معتقد بودند که اگر قربانی کنند رضایت خدایان میسر می‌شودا

۱۴۶۲ «يَعْتَقِدُ الْقَسِيْحِيَّوْنَ أَنَّ عِيسَى الْمَسِيْحَ قَدْ فَتَّعَ الْقَرَابِينَ الْعَجَوَانِيَّةَ وَ قَدْمَ نَفْسَهُ لِكُلِّ الْبَشَرِ!»:

- ۱ مسیحیان اعتقاد دارند که عیسیٰ قربانی‌های حیوانی را منع کرده و جانش را به تمام بشریت تقدیم کرده است
- ۲ همانا عیسیٰ جان خود را برای تمام بشر تقدیم کرد از این رو مسیحیان به منع قربانی‌های حیوانی اعتقاد دارند
- ۳ مسیحیان معتقدند که عیسیٰ مانع قربانی کردن حیوانی شد و جانش را به همه بشریت تقدیم کرده است
- ۴ مسیحیان اعتقاد دارند همانا عیسیٰ جان خود را تقدیم بشریت کرد و هر انسانی را از قربانی حیوان بازداشت

۱۴۶۳ عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱ لا تطعِّموا المساكينَ مِمَّا لَا تَأْكُلُونَ: از آن چه نمی‌خورید بیچارگان را مخوارنید!
- ۲ ليَتَ الْمُسْلِمِينَ يَعْتَمِدُونَ عَلَى قُدْرَاتِهِمْ! ای کاش مسلمانان به توانایی‌های خود اعتماد کرده باشند
- ۳ كَانَ إِرْضَاءُ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةً لَا تُذَرِّكُ: گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است که بهدست آورده نمی‌شود!
- ۴ إنْ صَدِيقَنَا مَنْ يُسَاعِدُنَا فِي الْمَشَكُّلِ! بی‌گمان دوست ما کسی است که به ما در مشکلات کمک می‌کند!

۱۴۶۴ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱ لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ! خدا نباید رحم کند به کسی که به مردم رحم نمی‌کندا
- ۲ الْيَوْمَ لَا رَجُلٌ فِي الْقَرِيبَةِ: امروز هیچ مردی در روستا نیست!
- ۳ لَعْلُ الْفَيَوْمِ ثُمَّطِرَ عَلَيْنَا: ای کاش ابرها بر ما بباردا
- ۴ كَانَ السَّمَاءَ سَقْفٌ مَرْفُوعٌ: گویی آسمان سقف برافراشته است

۱۴۶۵ عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱ لا يَتَجَزَّدُ الْمُؤْمِنُونَ الْكَافِرِينَ أُولَيَا: مؤمنان نباید کافران را دوست بگیرند
- ۲ لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا يَقِينَ لَهُ: هیچ ایمانی ندارد کسی که هیچ یقینی ندارد
- ۳ لَمْ تَقُولْ مَا لَا تَعْلَمْ: چرا چیزی را می‌گویی که نمی‌دانی!

۱۴۶۶ عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱ لا خَيْرٌ فِي وَذِ الْإِنْسَانِ الْمُتَلَاقُونَ: هیچ خیری در دوستی انسان دو رو نیست!
- ۲ إِنَّمَا الْعِزَّةُ لِلَّهِ وَ لِرَسُولِهِ وَ لِلْمُؤْمِنِينَ: همانا عزت از آن خدا و پیامبر و مؤمنان است
- ۳ لِيَتَنِي قُوُّيٌّ كَيْ أَسْاعِدَ الْصُّعَفاَءِ: ای کاش قوی باشم تا به ضعیفان کمک کنم!
- ۴ لَا مَتَمَوَّلٌ أَفْضَلٌ مِنْ ذِي عَقْلٍ: هیچ دارایی برتر از دارای عقل نیست!

۱۴۶۷ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱ لا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ: هیچ دینی ندارد کسی که هیچ پیمانی برای او نیست!
- ۲ لَا مَفْتَاحٌ كَحْسِنِ الْخَلْقِ يَسِعِ الدِّيْنَ: هیچ کلیدی مانند خوش خلقی انسان را سعادتمند نکرد!
- ۳ لَعْلَ هَذِهِ الطَّالِبَةِ تَنَجُّحُ فِي الْإِمْتَحَانِ: شاید این دانش آموز در امتحان موفق می‌شد!
- ۴ كَانُوكُمْ أَقْوَيَاءِ فِي مَسَاعِدِ الْأَخْرَيِنِ!: قطعاً ایشان در کمک به دیگران نیرومند هستند!

۱۴۶۸ عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱ لا يَرْتَكِنُ اللَّهُ إِلَيْنَا سَدِئِي: خدا انسان را بیهوده رها نمی‌کندا
- ۲ ...قَالَ يَا لَيْثَ قَوْمِي يَتَلَمَّوْنَ: گفت ای کاش قوم من بدانند.
- ۳ لَا شَيْءٌ أَحَقُّ بِالْتَّسْجِنِ مِنَ الْلَّسَانِ: هیچ چیزی سزاوارتر از زبان به زندان نیست!
- ۴ رَبِّ اجْعَلْنِي مِنَ الْمَكْرُمِينَ: پروردگار من مرا از گرامیان قرار دادا

عنین الصحیح:

- ۱) **أَعْلَمُ أَنَّ التَّجَاجَ قَرِيبٌ!**: دانستم که موققت نزدیک استا
۲) **كَأَنَّ الْمَرْءَةَ أَخْثَ الْمَرِيضِ!**: پرستار خواهر بیمار بودا
۳) **لَا نَفْعَ فِي مَجَالِسِ الْجَهَالِ!**: هیچ سودی در همنشینی با نادان نیستا

عنین الصحیح:

- ۱) **إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْهِي أَجْزَ الْتَّحْسِينِ!**: بی شک خداوند پاداش نیکوکاری را از بین نمی برد.
۲) **يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تَرَابًا!**: کافر می گفت ای کاش من خاک بودم.
۳) **إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ!**: بی گمان قرآن را به زبان عربی قرار دادیم شاید شما خردورزی کنید.
۴) **فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَلَكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ!**: و این همان روز رستاخیز است اما شما ندانسته بودید.

عنین الخطأ:

- ۱) **لَا سُوءٌ أَسْوَى مِنَ الْكَذِبِ!**: هیچ بدی ای بدتر از دروغ گفتن نیستا
۲) **لَا تَحْمَلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ!**: آن چه را هیچ توانی نسبت به آن ندارید تحمیل نمی کنیم!
۳) **لَا بَلَيْةٌ أَصَبَتْ مِنَ الْجَهَلِ!**: هیچ بلای سخت تر از نادانی نیستا
۴) **لَا تَسْبِوا النَّاسَ لَا تَكْسِبُونَ الْعِدَوَةَ بِتَبَاهِمِهِمْ!**: به مردم دشمن ندهید، زیرا شما میان آنها دشمنی کسب می کنیدا

عنین الصحیح:

- ۱) **لَا تَأْخُذُوا الْبَاطِلَ مِنْ أَهْلِ الْحَقِّ كُونُوا نَقَادُ الْكَلَامِ!**: هیچ باطلی را از اهل حق فرا نگیرید، سخن سنج باشیدا
۲) **لَيْسَ الطَّائِرُ يَرَى الْحَيَّانَ الْمُفْتَرِسَ!**: ای کاش پرنده، جانور درنده را می دیدا
۳) **لَا فَرِيسَةٌ تَتَبَيَّغُ صَيَادَهَا!**: هیچ شکاری، شکارچی خود را تعقیب نمی کندا
۴) **لَعَلَّهُ يَسْتَطِعُ أَنْ يَخْدَعَ عَدُوَّهُ لِتَشَقَّدْ فِرَاحَهُ مِنَ الْخَطَرِ!**: شاید او بتواند دشمن خود را فریب دهد تا جوجه هایش را از خطر نجات دهدا

عنین الخطأ:

- ۱) **لَا عَلِمْ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا!**: هیچ دانشی نداریم جز آن چه آموختیم!
۲) **لَا يَرِحُمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرِحُمُ النَّاسَ!**: خدا به کسی که به مردم رحم نکند، رحم نمی کندا
۳) **إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ!**: بی گمان ما آن را قرانی عربی قرار دادیم باشد که خردورزی کنیدا
۴) **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ!**: هیچ معبودی جز خدا نیستا

عنین الصحیح:

- ۱) **... حَرَّقُوهُ وَانْصَرُوا أَيْهَتُكُمْ!**: او را سوزاندند و خدایانتان را یاری کردند!
۲) **أَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّذِينَ حَنِيفُا!**: با یکتابپرستی به دین روی آورا
۳) **قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ!**: گفت می دانم که خدا بر همه چیز تواناستا
۴) **كَانَهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ!**: آنها یاقوت و مرجان بودند
۵) **إِذَا كَاشَ پَدَرَمْ أَزْ سَفَرْ بازْگَرَدْ وَبِرَاءِمْ هَدِيدَهَا!**:

P404

- ۱) **لَيْتَ أَبِي يَرْجِعَ مِنْ سَفَرِهِ وَيَأْتِي لِي بِهِدِيَّةٍ!**
۲) **لَعْلَ أَبِي يَجِيءُ لِي بِالْهِدِيَّةِ عَنْدَ الْعُودَةِ مِنَ السَّفَرِ!**

عنین الصحیح:

- ۱) **لَيْسَ ثَرَوَةً أَكْبَرَ مِنَ الْلَّطْفِ!**: اعلم إنك غنی جدا!
۲) **لَا تَرُوْةً أَعْظَمُ مِنَ الْعَطْفِ!**: اعلم أن لديك ثروة كثيرة
۳) **لَا تَوَجَّدْ رَحْمَةً أَعْلَى مِنَ الْلَّطْفِ!**: اعلم إنك ثری جدا!

عنین الصحیح:

- ۱) **لَا يَحْبُّ شَخْصٌ أَنْ يَمُوتُ، وَإِنْ يَحْبُّ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْجَنَّةِ!**
۲) **مَا مِنْ فَرْدٍ يَحْبُّ الْمَوْتَ، وَلَكُنَّهُ يَحْبُّ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْجَنَّةِ!**

P404

«مثل اینکه چرخ اتوبوس مدرسه پنجه شده، امید است که دانش آموزان در وقت مشخص در سالن امتحان حضور یابند»:

- ۱) **كَأَنَّ إِطَارَ حَافَلَةَ الْمَدْرَسَةِ انْفَجَرَ، لَعَلَ الطَّلَابَ يَحْضُرُونَ فِي قَاعَةِ الْامْتِحَانِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ!**

- ۲) **إِنَّ إِطَارَ حَافَلَةَ الْمَدْرَسَةِ انْفَجَرَ، أَرْجُو أَنْ يَحْضُرَ الطَّلَابُ فِي الزَّمْنِ الْمُعَيْنِ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ!**

- ۳) **قَدْ انْفَجَرَتْ إِطَارَاتِ حَافَلَةِ الْمَدْرَسَةِ، لَعَلَ الطَّلَابَ يَحْضُرُونَ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ فِي وَقْتِ مُعَيْنِ!**

- ۴) **كَأَنَّ إِطَارَ حَافَلَةَ الْمَدْرَسَةِ انْفَجَرَ، لَيْتَ الطَّلَابَاتَ حَضَرْنَ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ فِي قَاعَةِ الْامْتِحَانِ!**

عنین الصحیح:

- ۱) **الصَّدِيقُ الْحَسَنُ يَطْلَبُ بِالْتَّأْكِيدِ أَنْ نَجْحُوا فِي حَيَاةِنَا!**
۲) **نَجَاحُنَا فِي حَيَاةِنَا هُوَ مَا يَرِيدُهُ الصَّدِيقُ الْجَيْدَا!**

«شاید معلم از من بپرسد؛ پس باید دوسم را بخوانم»:

۱ لعل معلمی یسالنی؛ فعلی أن قرأ درسي!

۲ لعل المعلم یسالنی؛ فلاقرأ درسي!

۳ «هنگامی که مردم به خانه‌هایشان بازگشتند بتهای خویش را شکسته یافتندا»

۱ عندهما زجع النّاس إلى منزلهم وجدوا أصنامهم مكسّرة

۲ النّاس حينما زجعوا إلى بيوتهم وجدوا أصنامهم مكسّرة

۳ إنما زجع الشعوب إلى أصنامهم وجدوها في بيوتهم مكسّرة

۴ «ای کاش معلم ما درباره رفتنمان به اردوي علمي با مدير سخن می‌گفت!»:

۱ ليت معلمنا خذت المدير عن ذهابنا إلى السفرة العلمية!

۲ ليت معلمنا يخذت المدير عن ذهابنا إلى السفرة العلمية!

۳ «هیچ مؤمنی آخرتش را بهایی ناچیز نمی‌فروشد!»:

۱ لا مؤمنٌ يتبع آخرته بِقُمْنٍ يَخْسِي

۲ لا مؤمنٌ يتبع آخرته بِقُمْنٍ يَخْسِي

۳ لا مؤمنٌ يتبع آخرته بِقُمْنٍ يَخْسِي

۴ «امید است دولت‌های جهان برای ایجاد صلح با یکدیگر همکاری کنند!»:

۱ لعل دول العالم تتعاون مع بعضها لإيجاد السلام!

۲ عسى الدول العالم أن تتعاون مع بعضها لإيجاد السلام!

۳ عین الخطأ حسب الواقع:

۱ كان بعض العبادات والشعائر عند الأمم حرفية!

۲ إن التدين فطري في الإنسان

۳ عین الخطأ حسب الواقع:

۱ الكتف هي المنطقة التي تربط الرجل مع الجذع!

۲ الصنم تمثل يصنعه الإنسان ليعبده ويتخذه إلهًا

۳ عین غير المناسب في المفهوم لهذه العبارة: «لاڭنَّ أَغْنَى مِنِ الْفَنَاغَةَ»:

۱ هشدارکه در سایه دیوار قناعت

۲ از قناعت خاک باید کرد در آبان حرص

۳ وی که در شدت فقری و پریشانی حال

۴ جمعی که با قناعت جاوید خوکنند

۵ عین غير المناسب في المفهوم:

۱ لا جهاد كجهاد النفس؛ بت شکستن سهل باشد، نیک سهل / سهل دیدن نفس را، جهل است جهل

۲ لا خیز في قول إلا مع الفيل؛ سعدیا گرچه سخندا و مصالح گویی / به عمل کار برآید به سخندا نیست

۳ لا شيء أحق بالسجن من الناس؛ تا مرد سخن نگفته باشد / عیب و هنرش نهفته باشد

۴ لا تخزن إن الله مقتنا؛ خود را به خدا بسپار، همراه سراسر اوست / دیگر تو چه می‌خواهی، بهر طلبت از دوست

وازیلان

*** أَجِبُ الأَسْئِلَةَ عِنِ الْمُفْرَدَاتِ أَوِ الْجِواوِيَّاتِ**

عین الصحیح للفراغات:

الف: سیل المدیر: هل في المدرسة طالب؟ فأجاب:

ج: لتمثی المزارع: القطر ينزل كثيراً

۱ الف: ليت - ج: لعل ب: أن - د: إن

۲ عین الخطأ لترجمة الكلمات المعينة في العبارات:

۱ ذلك الرجل قطع هذا الطريق سدى؛ (بیهوده)

۲ ولكن عباداته و شعائره كانت حرفية؛ (احساسات)

۳ عین الصحیح لترجمة الكلمات المعينة في العبارات:

الف: هذه الفنانة عزقت رسومها!

ج: تبرید الدین الحنیف العدالة بين الرجال و النساء بشكل حقيقي!

۱ الف: أداب - ج: راستین

۲ الف: نقاشی‌ها - ب: نزدیکان

ب: في يوم الأضحى ذبح الحجاج القرابين

د: يوم البعث يوم قيمة الموئي!

۱ ب: قربانی‌ها - د: رستاخیز

۲ ج: ضعیف - د: رستاخیز

السائلات: ١٦٠٤

١ اسم مكان - مذكر - جمع مكسر / مضارف إليه و مجرور

٢ جمع تكسير (مفرده: المشكّل) - اسم فاعل / مضارف إليه للمضاف «أكبر»

٣ جمع مكسر - معرف بأي - مذكر / صفة و الموصوف: أكبر

٤ مفرده «المشكّل» - اسم فاعل (فعل: شكل) / مضارف إليه والمضاف «أكبر»

١٦٠٥ عين الصحيح في الإعراب والتحليل القرافي للكلمات المعينة في النص:

١ تنطق: الفعل المعلوم - المزيد الثلاثي بزيادة حرفين / الخبر

٢ يمكن: الفعل المضارع - له حرف زائد واحد وهو الهمزة / الجملة بعد التكيرة و معادل للمضارع الالتزامي

٣ مأوى: إسم المكان (مأخوذ من فعل «أوى») - إسم التكيرة / الصفة

٤ المهدّدة: المفرد المؤنث - إسم الفاعل (مأخوذ من فعل «هدد») / الصفة

﴿زَوِيْ أَنْ ملَكًا كَانَ حَرِيصًا عَلَى مَظاہِرِ الْأَبَاهِ وَالْعَظَمَةِ فَحِينَ كَانَ يَخْرُجُ إِلَى الشَّعْبِ كَانَتِ الطَّبُولُ تُضْرِبُ وَالنَّاسُ يَجْتَمِعُونَ وَاقِفِينَ عَلَى جَانِبِيِّ الطَّرِيقِ لِلتَّحْيَةِ وَالسَّلَامِ بِكَرَاهِيَّةِ وَإِجْبَارِهِ فِي يَوْمِ فِيهِمُ الْمُلْكُ أَنْ جَمَاعَةُ مِنْهُمْ لَمْ يَأْتُوا مَعَ بَقِيَّةِ النَّاسِ بِذِرْيَعَةٍ ادْعُمْ سَمَاعَ صَوْتِ الطَّبُولِ أَعْدَّ الْمُلْكُ ذَلِكَ مَصِيبَةٌ عَظِيمَ افْجُمَعَ الْمُسْتَشَارِينَ وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَصْنَعُوا طَبُولًا يُسْعِ صَوْتَهُ جَمِيعَ النَّاسِ وَكَانَ بَيْنَ الْمُسْتَشَارِينَ شَيْخٌ مُعَفَّرٌ؛ فَقَالَ أَنَا مُسْتَعِدٌ لِلقيامِ بِهَذَا الْأَمْرِ وَلَكُنِّي بِحاجَةٍ إِلَى أَمْوَالٍ كَثِيرَةٍ ... فَقَبْلَ الْمُلْكِ وَأَعْطَاهُ مَا طَلَبَ أَخْذَ الشَّيْخَ هَذِهِ الْأَمْوَالَ وَقَامَ بِتَوزِيعِهَا بَيْنَ النَّاسِ وَكَانَ يَقُولُ: أَيْهَا النَّاسُ لَا تَكْسِرُونِي، بِلْ أَشْكِرُوكُنِي، بِلْ أَشْكِرُوكُنِي، فَعِنْ أَسْتَفْسِرِ الْأَمْرِ تَبَيَّنَ الْمَوْضُوعُ لَهُ﴾ (١٦٠٥)

١٦٠٦ ماذا تبيّن للملك في الأخير؟: تبيّن له أن

١ الإحسان معجزة تُسيّع كل الأسماء و القلوب

٢ الشّيخ قد أتى عمله حول تهييّة الطّبل صادقاً

١٦٠٧ عين الخطأ عن شخصية الملك و الشّيخ المعموق:

١ ما كان الملك يعلم حقيقةً بأن الناس لا يحبونه

٣ كان الشّيخ صادقاً في كلامه عند توزيع الأموال بين الناس!

١٦٠٨ عين الخطأ:

١ كان الشّيخ يقصد أن ينتبه الملك بعمله

٣ كان الشّيخ يريد بطلبه نجاة جماعة لم يأتوا مع الآخرين للتّحية!

١٦٠٩ المفهوم المستخرج من النص هو أن

١ العدالة تضمن بقاءنا لا العذبة والقوّة

٣ الإنسان عبد الإحسان والكرم

١٦١٠ عين الصحيح في الإعراب والتحليل القرافي للكلمات المعينة في النص

١٦١١ «يَجْتَمِعُونَ»:

١ فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف - معلوم / خبر

٢ للغائبين - مصدره «إجماع» / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٣ مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثي (مصدره على وزن افتعال) / فعل و الجملة فعلية

٤ مصدره على وزن «تَقْعِلَ» - مضارع - معلوم / الجملة فعلية و خبر

١٦١٢ «تَبَيَّنَ»:

١ مصدره على وزن «تَفْعِيلَ» - فعل معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢ للغائب - فعل ماضٍ على وزن «تَقْعِلَ» / فعل و فاعله «الموضوع»، و الجملة فعلية

٣ مضارع - حروفه الأصلية: بـ يـ نـ / فاعله «الموضوع»

٤ فعل ماضٍ - معلوم - مصدره: تَبَيَّن / خبر من نوع الجملة

١٦١٣ «مُعَقَّر»:

١ اسم - نكرة - مذكر / مضارف إليه و المضاف: شَيْخ

٣ اسم مفعول (مصدره: تعمير) - مفرد / صفة للموصوف «شَيْخ»

٤ اسم فاعل (من مزيد ثلاثي) - نكرة / خبر

٣ اسم مفعول - فعله: عَمَّر - معرفة / في العلامة تابع لـ «شَيْخ»

﴿إِنَّ فَلَاحًا كَانَ يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ أَمْوَالٌ وَلَا أَوْلَادٌ تَسْاعِدَهُ، فَكَبُرَ وَضَعُفَ وَكَانَ مِنْ آمَالِهِ أَنْ يَرَى حَقْلَهُ مَلِيئًا بِالأشْجَارِ وَالنَّبَاتِ مُثْلِ الْبَسَاتِينِ الْمُجَاوِرَةِ لَهَا وَقَدْ أَصْبَحَ الْحَقْلَ فَارِغًا لَمْ يَكُنْ فِيهِ نَبَاتٌ أَوْ شَجَرًا ... كُلَّ يَوْمٍ كَانَ يَمْشِي فِي بَسْتَانِهِ وَكَانَتِ الْحَسْرَةُ رَفِيقُ سَاعَاتِهِ وَأَيَّامِهِ يَرِي هُنَّا وَهُنَّا كَافَّاتِ إِيَابٍ وَذَهَابٍ ... كَانَ يَتَصَوَّرُ أَنَّهَا مِنْ أَسْبَابِ بِرُوزِ هَذِهِ الْمُشَكَّلَةِ ... الْمَوْتُ لَهَا ...! لَمَّا ذَرَخَهَا اللَّهُ الْعَلِيمُ! أَلَهُذِهِ الْفَلَارَاتُ الْلَّعِينَةُ خَيْرٌ؟ ... مَرْتُ الْأَيَامَ وَمَضَتِ السَّنَوَاتُ ... جَاءَ الشَّتَاءُ ... قَرْبُ الرَّبِيعِ ... يَا لِلْعَجْبِ أَكَانَ الْحَقْلَ عَلَى وَشْكٍ تَغْيِيرٍ عَظِيمٍ! مِمَّا هَذِهِ النَّبَاتَاتِ؟! مِمَّا كَانَ ذَلِكَ الْمُوْجُودُ الطَّيِّبُ الَّذِي غَرَسَ بِذُورِ هَذِهِ الْأَشْجَارِ؟! مَرْتُ الْأَيَامَ وَمَاتَ الْحَقْلُ بِأَلْوَاقِ يَا لِلْعَجْبِ أَكَانَ الْحَقْلَ عَلَى وَشْكٍ تَغْيِيرٍ عَظِيمٍ! مِمَّا هَذِهِ النَّبَاتَاتِ؟! مِمَّا كَانَ ذَلِكَ الْمُوْجُودُ الطَّيِّبُ الَّذِي غَرَسَ بِذُورِ هَذِهِ الْأَشْجَارِ؟! مَرْتُ الْأَيَامَ وَمَاتَ الْحَقْلُ بِأَلْوَاقِ ... وَأَخِيرًا كَشَفَ السَّرِّ ... كَانَتْ تَلْكَ الْلَّعِينَاتُ تَأْتِي بِالْحَبْوبِ وَتَدْفَنُهَا تَحْتَ التَّرَابِ لَكَثْرَتِهَا تَنْسَاهَا، فَبَعْدِ مَرْوَرِ زَمْنٍ ... حَدَثَ مَا حَدَثَ!﴾ (الآيات ٩١-٩٢) (با تَفْسِيرِهِ)

من أسباب جفاف البستان وزواله أنَّ

١ البدور كانت فوق التراب والفلارات تأكلها!

٢ أولاد صاحب البستان ما كانوا يحافظون عليها

صف لنا صاحب البستان: كان

١ وحيداً في عمله لكنه لم يكن مأيوساً

٢ متشارماً مبغوضاً يكره الحياة وما فيها من المخلوقات

من كان يأتي بالبدور؟

١ الفلاح

ما هو مفهوم النَّصِّ؟

١ من صبر في حياته نال ما طلبها

٣ لا تعجل، فإنَّ العجلة من الشيطان!

★ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الْقُرْفِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعِيَّنَةِ فِي النَّصِّ

(أَصْبَحَ):

١ فعل مضارع - للمتكلِّمِ وحده / من الأفعال الناقصة

٢ للغائب - مصدره على وزن إفعال / فعل من الأفعال الناقصة

٣ فعل مضارِّ - له حرفان زائدان / فعل ناقص و الجملة فعلية

٤ من باب إفعال - له حرف زائد وهو الألف / فعل ناقص و «أَصْبَحَ الْحَقْلَ فَارِغًا» الجملة اسمية

(يَمْشِي):

١ مزيدٌ ثلاثي - لازم (نَاكِذِر) - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية

٢ مضارع - مفرد مذكر غائب (أَي للغائب) / فعل و «كَانَ يَمْشِي» معادلٌ للماضي البعيد

٣ فعل مضارع - مجهول - للغائب / فعل و «كَانَ يَمْشِي» معادلٌ للماضي الاستمراري

٤ مجرَّدٌ ثلاثي - فعل معلوم / فعل [و فاعله ضمير «هو» المستتر] و الجملة فعلية

(الْبَسَاتِينِ):

١ جمع تكسير (مذكر) - معرف بـأَلْ / مضاف إليه و مجرور

٣ اسم - جمع سالم للمذكر - معرف بـأَلْ / مضاف إليه و مجرور

★ إنَّ الْمِيزَانَ مُنْذَنِ الْقَدِيمِ حَتَّى الْآنِ وَسِيلَةُ لَوْزَنِ الْأَشْيَاءِ وَهُوَ رَمْزٌ لِلْعَدْلِ وَالْمَسَاوَةِ وَتُسَمِّيَ الْقِيَامَةَ أَيْضًا يَوْمَ الْحُسَابِ وَالْمِيزَانِ. وَقَدْ

أَصْبَحَ شَعَارًا تَرْفِعُهُ الْمَحَاكِمُ فِي الْعَالَمِ بِالرَّغْمِ مِنْ كَوْنِهِ آلَةً بَسيِطَةً

إِخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ الْمِيزَانَ لِتَيسِيرِ شَوْؤْنَ الْاِقْتَصَادِيَّةِ، فِي الْبَدَائِيَّةِ كَانَتِ الْمَوَازِينُ (جِ مِيزَانٌ) حَجْرَةً بَسيِطَةً ثُمَّ توَسَّعَتْ اسْتِخْدَامَهَا. فَقَدْ قَامَ قَدَماءُ

الْمُصْرِيَّينَ بِصَنَاعَةِ مَوَازِينَ مِنَ الْخَشْبِ تَعَلَّقَ فِي أَطْرَافِهَا كَفَّاتٌ.

وَلِلْمَوَازِينِ أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدةٌ، بَعْضُهَا مَدْرَجَةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْبَقَالُونَ، وَفِي حَسَابِ الْأَوْزَانِ التَّقْلِيلَةِ نَسْتَخْدِمُ الْقَبَانَ (قَبَانٌ)، وَأَخِيرًا يُسْتَخْدِمُ النَّوْعُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ

مِنْهُ وَهُوَ عَلَى كَفَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطًا

(عَيْنُ الصَّحِيحِ):

١ تَرَى الْمِيزَانَ الْإِلْكْتَرُونِيَّ كَثِيرًا فِي الْأَسْوَاقِ

٣ كَانَ الْمَصْرِيُّونَ أَقْلَى مِنْ قَامُ بِصَنَاعَةِ الْمَوَازِينِ وَلَهَا كَفَّاتٌ

عَيْنُ الْخَطْأِ: الْذَّقَةُ فِي الْحُسَابِ ...

١ سببٌ لِصَحَّةِ بَيْعَنَا وَشَرَائِنَا فِي الْمَجَمِعِ!

٣ حَسُولُنَا عَلَيْهَا بِوَاسِطَةِ الْوَسَائِلِ الْخَاصَّةِ!

عَيْنُ الْخَطْأِ: إِنْ لَمْ يَكُنْ الْمِيزَانُ ...

١ يَظْهُرُ الظُّلْمُ وَالْعَدْوَانُ كَثِيرًا!

٣ تَحْصُلُ لِلْمَحَاكِمِ مَشَائِلُ عَدِيدَةٍ

٢ شعار المحاكم صورة الميزان و هو ليس بسيطًا

٤ نستخدم القبان للأوزان الثقيلة و له كفتان، وللموازين المدرجة كفة واحدة

٢ كانت منذ قديم الزَّمان حتى الآن!

٤ لا تحصل إلا بالموازين المدرجة الدقيقة!

٢ تزول سهولة البيع و الشراء بين الناس

٤ لا تحصل على وزن الأشياء إلا بصعوبة

عين الأقرب لمفهوم النفع:

١ إن الله يأمر بالعدل

٢ (عدلوا، هو أقرب للتفوي

٣ عين الصحيح في الإعراب والتحليل الشرفي

(توسعت):

- ١ أوفوا الكيل و الميزان بالقسط
٢ (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره)

عين الصحيح في الإعراب والتحليل الشرفي

(توسعت):

- ١ فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب - حروفه الأصلية «و س ع» و مصدره «توسع» / مفعوله ضمير «ها»
٢ للغائبة - مزيد ثالثي (مصدره: توسيع على وزن «تفعل») / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية
٣ فعل مضارع - مزيد ثالثي (مصدره: توسيع على وزن تفعيل) / فاعله «استخدامات» و مفعوله ضمير «ها»
٤ للمخاطب - حروفه الأصلية «و س ع» و حروفه الزائدة «ت، س» / فعل و فاعله «استخدامات» و الجملة فعلية

(يستخدم):

- ١ للغائب - مزيد ثالثي (من وزن «استفعل») / فاعله «البقالون» و مفعوله ضمير «ها» المتصل
٢ مضارع - للغائب - حروفه الأصلية «س خ م» و وزنه «فقال» / فعل و مع فاعله جملة فعلية
٣ للغائب - مزيد ثالثي (ماضيه: استخدم، مصدره: استخدام، على وزن «افتعال») / فعل و فاعله «البقالون»
٤ فعل مضارع - مزيد ثالثي (من وزن «افتتعل» و مصدره «استخدام») / فعل و فاعله «البقالون» و الجملة فعلية

(البقالون):

- ١ جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (الدلالة على صاحب الحرفة) - معزف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»
٢ اسم - جمع مكسر أو تكسير - اسم مبالغة (على وزن «فقال») - معرفة / فاعل لفعل «يستخدم»
٣ جمع سالم للمذكر - على وزن فقال - (حروفه الأصلية: ق ل) / فاعل، و حرف النون مفتوحة دالما
٤ اسم - جمع سالم للمذكر - اسم مبالغة (الدلالة على الآلة أو الوسيلة) - معزف بأل / فاعل لفعل «يستخدم»

قواعد

عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية

عين عبارة ماجاء فيها الجمع المكسر:

- ١ إنما يقصد إبراهيم الإشارة بأضنانا
٢ ففي أحد الأعياد خرج قومه من مدنهما

١ ولكن عباداته و شعائره كانت خرافية

٢ تؤكد أهمية الإنسان بالذين و تدل على الله يطري في وجودها

عين عبارة جاء فيها الجمع المكسر أكثر:

- ١ ازدأتم هذه العرافات في أديان الناس على مر القصورا
٢ عزفنا الحضارات من خلال النقوش والرسوم والتماثيل

١ تقدّم الآية و تقديم القرابين لها لكتشب رضاها و تجنب شرها

٢ قد حذّرت القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء و صراعهم مع أقوامهم الكافرين

عين عبارة ماجاءت فيها الحروف المشتبهة بالفعل:

- ١ و ظنوا أن إبراهيم ~~كان~~ هو الفاعل
٢ ليتنى أشاهد جميع مدن بلادي

١ ولكن الله لم يشرك الناس على هذه الحالا

٢ إنما يقصد إبراهيم الإشارة بأضنانا

عين الكلمة التي تكفل جملة ما قبلها:

- ١ فهم المعلم أن الطالب ما كتب واجباته الدراسية
٢ و يقول الكافر يا ليتنى كنت ثابا

١ إن الله لا يتضخ أحقر من ينفع الآخرين

٢ ذلك الذين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون

عين ما يدل على التميي:

١ خسر السباح في قاعة المطار لكن الدليل لم يحضرنا

٢ قال يا ليت قومي يعلمون بما غفر لي ربنا

عين الخطأ في استخدام الحروف المشتبهة بالفعل:

١ ليتنى كنت أدرس مثل زميلي الذي

٢ كان قطرات المطر ذرّة في السماء

عين «لا» النافية للجنس:

١ كسر جميع الأصنام في المعبد إلا الصنم الكبيرا

٢ إن الله لا يتضخ أحقر المحسنين

عين «لا» النافية:

١ لا يبلغ الخائف آمالها

٢ لا يتخطي المؤمنون الكافرين أولياء

- ١ لا تحرن إن الله متنا
٢ ثم عذونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشكرون

- ١ ما حاولت تلك الطالبة كثيراً ولكنها نجحت في الامتحان!
٢ لعلني أغنى حتى أساعد الفقراء والمساكين!

- ١ لا يشرك الله الإنسان شدائدا
٢ لا علم لنا إلا ما علمتنا

- ١ لا خير في قول إلا مع الفضل
٢ لا، هذه حقيقة السفرا

- عَيْنَ مَا لِيَنَ فِيهِ «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:**
- ١ أَنْظُرْ لِتَلْكَ الشَّجَرَةِ بِالثَّمَرَا
 - ٢ لَا شَيْءٌ أَحَقُّ بِالسُّجْنِ مِنَ الْلَّسَانِ!
- عَيْنَ مَا يَدْلُّ عَلَى تَاكِيدِ الْكَلَامِ:**
- ١ صَاحِبُ النَّاسِ يَمْثُلُ مَا تُبَيَّثُ أَنْ يَصْاحِبُوكَ
 - ٢ لَنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ
- عَيْنَ الْخَطَأِ عَنْ نَوْعِ «لَا»:**
- ١ بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَمِّسُونَ: إِنَّ الصَّنْمَ لَا يَتَكَلَّمُ! (نَافِيَة)
 - ٢ لَا تَوَاصُّ أَفْضَلُ مِنْ حَسْنِ الْحَلْقَةِ (نَافِيَة)
- أَيْ حُرْفٍ مِنَ الْعُرُوفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ يَدْلُّ عَلَى «الْتَّشْبِيهِ»:**
- ١ إِنَّ مَنْ طَلَبَ الْعِبَادَةَ تَرَكَ لَهَا، إِذَا أَصْرَرَتِ التَّوَاقِفَ بِالْمَرْفَقِيَّةِ فَأَرْفَقُوهَا!
 - ٢ يَتَضَرِّبُ اللَّهُ الْأَمَانَلِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ
- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي أَسْلُوبِ عَبَارَةِ جَاءَ فِيهَا «لَا» التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:**
- ١ لَا الْعَصْفُورَةُ جَالِسَةٌ عَلَى الشَّجَرَةِ
 - ٢ لَا إِنْسَانًا أَقْوَى مِنَ الْمُؤْمِنِ بِاللَّهِ
- عَيْنَ كَلْمَةِ مَا تَغْيِيْتُ حَرْكَةَ آخِرَهَا مِنْ بَعْدِ «لَا»:**
- ١ لَا تَسْبِّبُوا الَّذِينَ يَتَعَوَّنُونَ بِنِ دُونِ اللَّهِ ...
 - ٢ فَهَذَا يَوْمُ الْبَقْبَقِ وَلَكِنَّمُكُمْ لَا تَقْلُمُونَ
- عَيْنَ الْجَوَابِ الَّذِي يَتَشَبَّهُ مَعَ الْحُرُوفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ:**
- ١ إِنْ أَسْتَطَعْ أَخْدُ مِنْكُمُ الْذَّهَابَ فَكَانَ هُوَ الْفَائِزاً
 - ٢ لَقَدْ قَالَ لَكُنَّ الْأَسْتَادُ يَا أَخْوَاتِي احْفَظُنَّ ذُرُوسَكُنَّا!
- عَيْنَ الْعَبَارَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَى الزَّرْجَاءِ أَوِ التَّرْجِيِّ:**
- ١ لَكَتِي رَسُولُ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ
 - ٢ إِنَّ وَعْدَكَ الْحَقُّ وَأَنْتَ أَحْكَمُ الْحَاكِمِينَ
- فِي أَيْ جَوَابٍ مَاجِعٍ فَعُلُّ يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَاضِيِّ الْإِسْتِمَارِيِّ؟**
- ١ لَيْتَ السَّائِخَ قَدْ وَضَعَ لَنَا تَارِيخَ هَذِهِ الْعِمَارَةِ!
 - ٢ الْأَبْيَاءُ كَانُوا يَشْفِقُونَ عَلَى أَقْوَامِهِمْ كَثِيرًا عَلَى مَرَّ الْعَصُورِ!
- عَيْنَ فِعْلًا يَتَرَجَّمُ إِلَى الْمَاضِيِّ الْبَعِيدِ؟**
- ١ لَيْتَ النَّاسَ قَدَّمُوا قَرَبَيْتَهُمْ إِلَى مَنْ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهَا!
 - ٢ كَانُوا يَتَكَلَّمُونَ فِي التَّحْفِلِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ يَتَسْبِرُونَ بِهِ إِلَيْنَا
- عَيْنَ الْخَطَأِ فِي نَوْعِ حُرْفِ «لَا»:**
- ١ الطَّعَامُ الَّذِي لَا يَدْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَهُوَ دَاءٌ «لَا التَّافِيَةِ»
 - ٢ لَا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ وَلَا عِبَادَةٌ مِثْلُ التَّفَكُّرِ! «لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ»
- عَيْنَ الْخَطَأِ لِلْفَرَاغَاتِ:**
- ١ قَالَتْ زَمِيلِيَّ: قَلْمَ عَلَى الْمَنْضَدَةِ (لَا التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ)
 - ٢ أَ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَسْرِفِينَ يَجْبِهُمُ الْلَّمَاءَ (لَا التَّافِيَةِ - لَا التَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ)
- عَيْنَ فِعْلًا يَعَادِلُ الْمُفَارِعَ الْإِلَزَامِيِّ:**
- ١ لَيْتَ الْكَاذِبَ تَرَكَ الْكَذِبَ!
 - ٢ إِنَّ اللَّهَ يَعِيشُ الْمُحْسِنِينَ!
- عَيْنَ فِعْلًا لَا يَعَادِلُ الْمُفَارِعَ الْإِلَزَامِيِّ:**
- ١ لَيْتَ الْإِنْسَانَ يَدْرِكَ سُرَّ هَذَا الْعَالَمَ!
 - ٢ حَازَلَ إِبْرَاهِيمَ الْكَفِّاهُ أَنْ يَنْقِذَ قَوْمَةً مِنْ عِبَادَةِ الْأَضْنَامِ!

عَيْنِ فُلَّا يَدْلُّ عَلَى الْمَاضِي الْاسْتَمْرَارِيِّ:

١ لَعَلَّ الْمَذِنْبُ نَدِمَ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ!

٢ إِسْطَاعَ الطَّلَابُ أَنْ يَجْلِوا مَشَاكِلَهُمْ!

عَيْنِ فُلَّا لَا يَدْلُّ عَلَى الْمَاضِي الْاسْتَمْرَارِيِّ:

١ لَيْسَ الطَّالِبُ زَجَّ التَّرْسَ عَلَى الْلَّعْبِ!

٢ لَيْسَ قَرِيقَنَا فَازَ فِي الْمَبَارَاتِ!

فِي أَيِّ عِبَارَةٍ لَا يَوْجَدُ مَعْنَى الْمَضَارِعِ الْإِلتَزَامِيِّ؟

١ لَقَلَّنِي أَسَافِرُ مَقْتُمًّا إِلَى مَحْلِ الْمَسَابِقَاتِ!

٢ لَقَلَّ صَدِيقِي يَنْجُحُ فِي ذَرْوِيسِهِ هَذِهِ السَّنَةِ!

عَيْنِ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْفَعْلُ بَعْدَ «لَقَلَّ» بِمَغْنِيٍّ مُخْتَلِفٍ:

١ إِنَّ جَعْلَنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١﴾

٢ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آتَنَا ... إِفْلَوْالُ الْخَيْرُ لَعَلَّكُمْ تَفْلِحُونَ ﴿٢﴾

مَيْزَ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا الْفَعْلُ مِنْ حَيْثُ الْمَعْنَى:

١ لَقَلَّ النَّاسُ أَنْهَا الْبَيَادَاتِ وَالشَّعَانِتِ الْحَرَافِيَّاتِ!

٢ لَا تَعْلَمُوا لَقَلَّ النَّاسُ اخْتَلَفُوا فِي أَمْرِهِمَا

عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ فِيهَا الْفَعْلُ الْمَاضِيِّ:

١ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرَابًا ﴿١﴾

٢ لَيَسْتَأْخِنَا تَارِكِنَ الْبَاطِلِ وَذَاهِبِنَ إِلَى الْحَقِّ ﴿٢﴾

فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ حَرْفُ «لَا» لِلْنَّفْيِ؟

١ لَا تَحْرِنْ إِنَّ اللَّهَ مَقْنَا ﴿١﴾

٢ قُولُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴿٢﴾

عَيْنِ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا «لَا» التَّأْفِيَّةُ لِلْجِنْسِ:

١ لَا يَأْسِ مَعَ الزَّجَاءِ أَيْتَهَا الْمُؤْمِنَاتِ!

٢ لَا ذَهَبَ عِنْدَنَا لِلْتَّبِيعِ يَا أَخْتِيَا

فِي أَيِّ عِبَارَةٍ جَاءَ حَرْفُ «لَا» التَّأْفِيَّةِ؟

١ لَا تَكْسِبْ ثَوَابًا إِذَا سَاعَدْتَ النَّاسَ لِغَيْرِ رِضاِ الْلَّهِ

٢ ... رَيْنَا وَلَا تَحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا يِهِ ﴿٣﴾

عَيْنِ الْخَطَا عنْ تَوْعِ حَرْفِ «لَا»:

١ ... وَ مَا تَنَثَّلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَ لَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ ... ﴿نَافِيَةٌ﴾

٢ وَ لَا تَفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بِمَدِ إِصْلَاجِهِ ﴿النَّافِيَةُ﴾

عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْدَلِ الْأَفْعَالِ الْمُعِيَّنَةِ:

١ إِنَّ جَعْلَنَا قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ ﴿الْمَاضِي الْإِلتَزَامِيِّ﴾

٣ أَرْسَلَ إِلَيْهِمُ الْأَبْيَاءَ لِيَبْيَنُوا الصَّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿الْمَاضِي الْإِسْتَمْرَارِيِّ﴾

عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْدَلِ الْأَفْعَالِ الْمُعِيَّنَةِ:

١ حَازِبِنَا الْأَدَمَاءَ حَتَّى تُخْرِجُهُمْ مِنْ شَفَوْرِ بَلَادِنَا ﴿الْمَضَارِعُ الْأَخْبَارِيُّ﴾

٢ ثُوَجَدْ رِسُومُ فِي الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ ثُوَكَدْ اهْتَمَامُ الْإِنْسَانَ بِالْدِينِ ﴿الْمَاضِي الْإِسْتَمْرَارِيِّ﴾

٣ إِنْ صَبَرْتُمْ تَقْلِبُوا عَلَى مَشَاكِلِكُمَا ﴿الْمَاضِي الْإِلتَزَامِيِّ﴾

٤ لَيْسَ الْمُسْلِمِينَ يَتَحَدُّونَ أَمَامَ الْكُفَّارِ ﴿الْمَاضِي الْإِلتَزَامِيِّ﴾

عَيْنِ الْخَطَا عنْ مَعْدَلِ الْأَفْعَالِ الْمُعِيَّنَةِ:

١ أَيْخَسَبَ الْإِنْسَانُ أَنْ يَتَرَكَّ شَدَّيَ ﴿الْمَضَارِعُ الْإِلتَزَامِيِّ﴾

٢ إِذَا ذَكَرَ اسْمَ اللَّهِ عَلَى الطَّعَامِ فَإِنَّمَا هُوَ شَفَاعًا ﴿الْمَضَارِعُ الْإِلتَزَامِيِّ الْمَجْهُولُ﴾

٣ لَيْسَ الْمَدِيرَةَ مَا سَمِقَتْ أَصْوَاتُ التَّلَمِيَّذَاتِ ﴿الْمَضَارِعُ الْإِلتَزَامِيِّ الْمَنْفِيِّ﴾

٤ لَعَلَّ الْإِنْسَانَ يَسْبِعُ خَالِقَهُ مَعَ جَمِيعِ الْكَانَاتِ ﴿الْمَضَارِعُ الْإِلتَزَامِيِّ﴾

عَيْنِ مَا لَا تُرْجُو وقوعَهُ:

١) لَوْ لَا تَسْتَغْفِرُونَ اللَّهُ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

٢) كَانَ الشَّمْسُ وَالقَمَرُ وَالنُّجُومُ مَصَابِحَ السَّمَاءِ

٣) أَيْ جَوَابٍ لَمْ يَتَحَقَّقْ كَامِلًا؟

٤) وَأَطْبَعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

٥) أَمْرَ اللَّهِ الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَعَاونُوا عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَىٰ

٦) عَيْنِ الْحَرْفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ لِرُفعِ الْإِبَاهَمِ عَقَابَهُ:

١) لَيْسَ الْكَسْلَانُ مَا كَسَلَ فِي أَدَاءِ واجِباتِهِ

٢) مَا كَانَ يَظْنَنُ الْمُعَلَّمُ أَيْ مَجْهُودٍ فِي أَدَاءِ واجِباتِهِ

٣) عَيْنِ الْخَطَاًءِ عَنِ الْأَفْعَالِ الْمُعَيْنَةِ:

٤) لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَقَىٰ (فعل التَّفِيقِ)

٥) وَلَا تَسْبِئُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ... (فعل النَّهَيِّ)

٦) عَيْنِ الْخَطَاًءِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ:

١) لَا يَرْحَمُهُ اللَّهُ مِنْ لَا يَرْحَمُهُ ثَانِي (الفاعل)

٢) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَلَمِعُونَ (المضاف إِلَيْهِ)

٣) عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْفَعْلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ:

٤) وَلَا يَهْرُكْ قَوْلَهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ... (مفعول)

٥) قَيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ ... (فاعل)

٦) أَيْ حَرْفٍ مِنْ الْحَرْفِ الْمُشَبِّهِ بِالْفَعْلِ يَنْفِدُ التَّعْنِيَّةَ:

١) كَانَ أَشْعَةُ الشَّمْسِ أَسْلَاقٌ ذَهَبِيَّةٌ فِي السَّمَاءِ

٢) إِنَّ فِي ذَلِكَ لِآيَاتٍ أَفَلَا يَسْمَعُونَ؟

٣) عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

١) لَمَا رَجَعَ النَّاسُ، شَاهَدُوا أَضَانَهُمْ مَكَسُورًا: (الفاعل - إِسمُ المَفْعُولِ)

٢) عَلَقَ إِبْرَاهِيمَ الْفَأْسَ عَلَى كَتْفِهِ وَتَرَكَ الْمَعْبُداً (المجرور بحرف الجاز - إِسمُ المَكَانِ)

٣) الْحَنِيفُ هُوَ التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمُتَمَاثِلُ إِلَيْهِ الدِّينُ الْحَقُّ (إِسمُ الْفَاعِلِ - الْمُضَافُ إِلَيْهِ)

٤) لَيْسَ صَدِيقِي يَنْجُحُ فِي الْمُسَابِقَةِ (المُضَافُ إِلَيْهِ - إِسمُ المَفْعُولِ)

٥) عَيْنِ الْخَطَاًءِ عَنِ نُوْعِيَّةِ « لَا »:

١) أَلَا لَا خَيْرٌ فِي عِلْمٍ لَيْسَ فِيهِ نَفْهُمٌ: التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ

٢) لَا تَنْكِرْ فِي الْمَفْقُودِ حَتَّى لَا تَنْقُدِ الْمَوْجُودِ: التَّاهِيَةُ / التَّافِيَةُ

٣) لَا أَطْرَنَّ أَنْ هَذَا كُنْشًا مَكْرَةً لَأَنِّي أَعْتَدَ أَنَّ الْأَفْكَارَ مُخْتَلِفَةً: التَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ

٤) التَّجَارِبُ لَا تُعْنِنُنَا عَنِ الْكُتُبِ لَأَنَّهَا تَجَارِبُ الْأَمْمِ عَلَى مِنْ الْعَصُورِ: التَّافِيَةُ

٥) عَيْنِ الْخَطَاًءِ فِي الْعَبارَاتِ:

١) لَعَلَّ اللَّهُ جَلَّنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ: (إِسمُ المَفْعُولِ)

٢) وَلَا يَهْرُكْ قَوْلَهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا (الفاعل)

٣) عَيْنِ الْخَطَاًءِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ:

١) يَرَى الطَّائِرُ الذَّكِيُّ حَيْوانًا فَمُتَرِسًا قَرْبَ عَشِهِ، (إِسمُ فَاعِلٍ - مَتَضَادُهُ « بَعْدٌ »)

٢) يَتَظَاهِرُ أَمَمَهُ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ، (مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ « تَفَاعُلٌ » - إِسمُ مَفْعُولٍ)

٣) قَيْتَبُ الْحَيْوَانِ الْمُفْتَرِسِ هَذِهِ الْقَرِيسَةُ، (فَاعلٌ - مَفْعُولٌ)

٤) ... وَعِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْقَدْوِ يَتَغَيِّرُ بَعْتَدًا (مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ « تَفَعِيلٌ » - مَجْرُورُ بِحِرْفِ جُرْ)

٥) عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَيْنَةِ:

١) فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثَ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَلَمِعُونَ (للتردِيدِ)

٢) كَانَ النَّدِيْنَ فَطَرِيْ فِي الْإِنْسَانِ (للتربيطِ)

١) لَيْسَ السُّرُورُ دَائِمٌ فِي الْحَيَاةِ!

٢) عَلِمْتُ أَنَّ تَعْظِيمَ شَعَائِرِ اللَّهِ مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ

١) إِنَّ هَذِينَةِ الشَّبِيلِ إِنَّما شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا

٢) لَيْتَنِي كُنْتُ عَزِيزًا سَرِيعًا وَعَمِلْتُ بِلَا صَبَرًا

١) إِنَّ الْمُؤْمِنَ لَيْسَ ضَعِيفًا وَلَكِنَّهُ يَمْتَنِعُ عَنِ الصراعِ

٢) كَانَ زَمِيلِي مَصَابَ بِالْزَّاكَمِ وَمَحْتَاجٌ إِلَى الْإِسْرَاحِ

١) لَيْسَ الْعَبْدُ حَسَنٌ أَعْمَالُهُ! (معادلِ الماضِيِّ الْاستِمرَارِيِّ)

٢) لَعَلَّ الطَّالِبَ يَتَنَزَّهُ بِدِرْوِسِهِ! (معادلِ المُضَارِعِ الْإِلْزَامِيِّ)

١) لَا فَقَرَرَ كَالْجَهَلِ وَلَا مَيْرَاثَ كَالْأَدَبِ! (المجرور بِحِرْفِ الْجَازِ)

٢) إِنَّ الْحَسَنَيْنِ مَصَبَّحَ الْهَذَى وَسَفِينَةَ النَّجَاهَا! (المعرفُ بِالْعَلَمِ)

١) ... رَئَنَا وَلَا تَحْمَلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ... (مفعول)

٢) إِنَّهُمْ بَدَوْلُوا يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامٍ حَقِيقِيًّا! (مضادُ إِلَيْهِ)

١) لَعَلَّنَا تَرْحَمْ لِأَنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ!

٢) لَيْسَنِي أَصِيرَ عَالَمًا حَتَّى أَخْدُ الْوَطَنَ!

١) حَاوَلَ أَنْ يَنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَضْنَامِ! (الفعل المجهول)

٢) الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْأَدِيْنِ! (الخبرُ)

١) لَعَلَّ هَذِهِ الْأَطْفَلُ يَأْكُلُونَ رَطْبًا طَازِجًا! (التَّرْجِيْ)

٢) أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ عُمْرَكَ قَصِيرٌ فَاغْتَبْنِمَا! (الْأَكْبَارِ)

عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: ۱۹۷۲

- ١ تعدد الألية و تقديم القراءين لها لكتشب رضاها و تجنب شرها
- ٢ قد حدثنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء عليهما السلام و صراعهم مع أقوامهم الكافرين!
- ٣ إن الآثار القديمة تؤكد اهتمام الإنسان بالذين و تدل على أنه فطري!
- ٤ أن تستطيع الشخص في الامتحان في الوقت المحدد

عین الخطأ في ضبط حركات الحروف: ۱۹۷۳

- ١ لا تغصب، فإن الغصب مفسدة!
- ٢ إنما يقصد إبراهيم الإتيهاد بأصناما!
- ٣ لما رجع الناس، شاهدوا أصنامهم مكسرة!
- ٤ لا ظفر أشد من الجهل و لا عبادة مثل التفكرا

عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات: ۱۹۷۴

- ١ حاول إبراهيم أن ينقد قومه من عبادة الأصنام!
- ٢ إنهم يذوقوا بتكلمون بـتَكَلَّمَ خفي!
- ٣ بدأ القوم يتهمون إن الصنم لا يتكلّم!

عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات: ۱۹۷۵

- ١ لا سوة أسوأ من الكذب!
- ٢ ظنوا إن إبراهيم ﷺ هو الفاعل!
- ٣ لا تطعمو المساكين وما لا تأكلون!

تستهای کنکور سراسری

(ایمان ۹۹)

«هناك لا إنسان بدون خطأ، ولكن يفشل عندما يُعد نفسه عالماً يُعرف كـ“شيء»»:

١ هیچ انسانی نیست که خطا نکند، ولی هنگامی که خود را دانای همه چیز بشمار آورد، شکست خواهد خورد!

٢ انسان بدون اشتباہ، هیچ‌گاه وجود ندارد، اما او می‌بازد هرگاه خود را دانایی فرض کند که هر چیزی را می‌دانسته است!

٣ هیچ انسانی بدون خطا وجود ندارد، ولی زمانی که خودش را عالمی بشمار آورد که همه چیز را می‌داند، شکست می‌خوردا

٤ انسان هیچ‌گاه بدون اشتباہ نیست، اما زمانی می‌بازد که نفس خود را عالمی به حساب آورد که بر هر چیزی آگاه است!

«بعض اختراعات الإنسان ليست في مجال الإعمار والبناء، لأنّه لم يستطع أن يدرك ماذا ينفعه وماذا يضرّه»؛ بعضی از اختراعات انسان ...

(عمومی انسان ۹۹)

١ در جهت آباد کردن و ساختن نمی‌باشد، زیرا او قادر نیست آن‌چه را سود می‌رساند و آن‌چه را زیان می‌بخشد، بشناسدا

٢ در زمینه آبادانی و سازندگی نیست، زیرا او نتوانسته است درک کند چه چیزی به او سود می‌رساند و چه چیزی ضرر می‌رساند

٣ در عرصه آبادانی و ساخت و ساز نیست، از آن‌جا که قادر به درک چیزی که برایش سودبخش است و آن‌چه زیان‌بخش است، نمی‌باشد!

٤ در مسیر آباد شدن و سازنده بودن نمی‌باشد، از این جهت که او نتوانسته است چیزی که به او سود می‌رساند یا زیان می‌زند را بهفهمدا!

(یافتن ۹۸)

﴿أَنَّا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آتَنَا...﴾

١ ولی شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...

٢ همانا ولی شما خداوند است و پیامبر و هر کس ایمان بیاورد ...

٣ سور شما بدون شک الله است و پیامبر و آن که ایمان آورده است ...

٤ بهدرستی که خداوند سور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...

﴿أَفَقُوْمًا رَّزَقْنَاكُمْ مِّنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَبْيَغُ فِيهِ وَلَا خَلْهُ وَلَا شَفَاعَةٌ﴾

(الاسنان ۹۸)

١ از آن‌چه به شما روزی می‌دهیم اتفاق کنید قبل از آن که روزی بباید که در آن هیچ فروش و دوستی نیست و نه شفاعتی!

٢ اتفاق کنید از آن‌چه روزی دادیم شما را، پیش از آن که روزی فرا رسد که نه فروشی در آن است و نه دوستی و نه شفاعتی!

٣ بخشش کنید از چیزهایی که روزیتان دادیم پیش از این که آن روز فرا رسد که هیچ فروش و دوستی و شفاعت در آن نیست!

٤ از آن‌چه روزی شما قرار می‌دهیم بخشش کنید قبل از این که آن روز بباید که فروش در آن نیست و دوستی و شفاعت نیز نیست!

(الاسنان ۹۸)

﴿هَا يَرِيدُ صِرْبَتَا فِي أَمْوَالِ طَاقَةَ لَنَا بِهَا، هُوَ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ﴾:

١ آن‌چه صبر ما را در اموری که هیچ توانی برای آن‌ها نداریم، می‌افزاید، همان ایمان به الله است!

٢ صبر ما در کارهایی که طاقتمن در ما نیست، زیاد نمی‌شود، بلکه آن در ایمان به الله است!

٣ صبر در کارهایی که توان آن‌ها در ما نیست قدرت ما را زیاد نمی‌کند، بلکه آن ایمان به خداست!

٤ چیزی که صبر ما را می‌افزاید، اموری است که هیچ طاقت آن را نداریم که همان ایمان به خداست!

١٣٨ «من يبتعد عن الأميال النفسانية شاباً و أقبل على العلوم النافعة، فلعل قلبه يملأ إيماناً»:

- ۱** هر کس از تعاملات نفسانی جوانی دور شود و به علوم سودمند روی کند، شاید قلبش از ایمان پر بشود!

۲ اگر کسی در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دوری کند و به علوم سودمند روی بیاورد، شاید قلب خود را از ایمان پر بکند!

۳ کسی که در جوانی، از خواهش‌های نفسانی دور شده به علوم سودمند روی بیاورد، امید آن است که قلب او از ایمان پر شود!

۴ هر کسی که از امیال نفسانی جوانی دوری کرده به علوم سودمند روی کند، امید است که قلب خویش را از ایمان پر کند!

MAP «لا شيء أحسن من النقوش والرسوم والتماثيل ليشجعنا إلى كشف الحضارات القديمة»:

- ۱ هیچ چیزی بهتر از نقش‌ها و نقاشی‌ها و مجسمه‌ها نیست برای این‌که ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کندا
 - ۲ چیزی بهتر از نقش و رسم‌ها و تمثال‌ها وجود ندارد که ما را به یافتن تمدن‌های قدیم ترغیب کرده باشد
 - ۳ هیچ چیزی نیست که بهتر از نقش‌ها و نقاشی‌ها و تندیس‌ها ما را به کشف تمدن‌های قدیم تشویق کندا
 - ۴ چیزی نیست که ما را به کشف تمدن‌های قدیم بهتر از نقش و نقاشی‌ها و تمثال‌ها ترغیب کرده باشد

WAF «إن عقائدها هي التي تدعونا إلى أحسن الأعمال أو أسوئها و تبعدها من الخير أو الشر»:

- ۱** هماناً عقاید ماست که ما را به بهترین اعمال یا بدترین آن دعوت می‌کند و ما را از خوبی و بدی می‌راندا!

۲ عقاید ماست که ما را دعوت به اعمال نیک یا نشست ترین آن‌ها می‌کند و ما از خوب بودن و بد بودن دوری می‌کنیم!

۳ هماناً عقاید ماست که برای ما خوب ترین کارها و نشست ترین آن‌ها را می‌خواند و ما از خوبی و بدی دوری می‌کنیم!

۴ بی‌تربید عقاید ماست که ما را به نیکوترین کارها یا بدترین آن‌ها فرا می‌خواند و ما را از خوبی یا بدی دور می‌کندا!

٢٧٨٥ «كُلُّ النَّاسِ سَوَاءٌ وَمَا هُمْ بِحُمْ وَعَظَمْ وَعَصَبْ لَأْمْ وَلَأْبْ، وَالجَهَالُ يَفْتَخِرُونَ بِنَسْبِهِمْ»:

- ۱** همه مردم برابرند و جز گوشت و استخوان و پی از یک پدر و مادر نیستند، در حالی که نادانان به نسب خود افتخار می‌کنند!

۲ همه مردم با هم برابرند و چیزی جز گوشت و استخوان و پی از پدر و مادرشان نیستند، حال آن‌که نادان مفتخر به نژاد خود است!

۳ مردم همگی با هم برابرند و جز گوشت و استخوان و عصی از پدر و مادرشان نیستند، اما نادان به نسب خود فخر می‌فروشند!

۴ مردم همگی یکی هستند از گوشت و استخوان و عصب و از یک پدر و مادر، اما نادانان به نژاد خود افتخار می‌کنند!

«قرأت كتاباً مؤلفه لم يكن قادرًا على تحريرك يده ولكنّه يرسم وينشد ويُلْفّ!»: كتابي خواندم که

- ۱ مؤلف قادر نبود دستش را حرکت دهد ولی نقاشی هم می کرد و شعر می سرود و تألیف می کردا

۲ نویسنده آن قادر به حرکت دادن دستش نبود ولیکن نقاشی می کرد و شعر می سرود و تألیف می کردا

۳ نویسنده اش توان حرکت دادن دست خود را نداشت ولی نقاشی می کند و شعر می سراید و تألیف می کندا

۴ مؤلف آن نمی توانست دست خوبیش را حرکت دهد ولیکن نقاشی هم می کند و شعر می سراید و تألیف می کندا

«لا يفتئ بالدنيا أبداً من يعلم أنها كسراب، ترى فيها ما لا وجود له!»

- ۱ فریب دنیا را کسی نمی خورد که دانسته است آن مثل سرابی است که هرگز در آن چیزی وجود ندارد!

۲ کسی هرگز فریب دنیا را نخورده است اگر بداند که آن مثل سراب است و در آن هیچ چیزی وجود ندارد

۳ کسی که می داند دنیا چون سرابی است که در آن آن چه وجود ندارد دیده می شود، فریب دنیا را هرگز نمی خورد!

۴ هرگز فریب دنیا را نمی خورد کسی که می داند که آن چون سرابی است که در آن چیزی را می بینند که اصلاً وجود ندارد!

١٩٨ «أُصيَّت الشعوبُ المختلفةُ في دينِهِم بالغُرائبِ على مَرْءَ العصوبِ، ولكنَّ الأئمَّاءَ يبنُوا لهمُ الدينَ الحَقِّ».

- ۱ در گذر زمان دین ملت‌های مختلف به خرافه‌هایی آمیخته شد، اما پیامبران آن‌ها دین حق را برایشان بیان کردند!
 - ۲ ملل مختلفی دین‌نیاهیشان به خرافه‌هایی در طول زمان‌ها آمیخته گردید، ولیکن بیان دین حق، توسط پیامبران بودا
 - ۳ با گذشت عصرها، ملت‌های مختلف در دین خود دچار خرافات شدند، اما پیامبران دین حق را برای آن‌ها روشن کردند!
 - ۴ ملت‌های مختلف، در دین خود، با گذر زمان، دچار خرافه گردیدند، ولی، پیامبران دین حق را برایشان آشکار می‌کردند!

١٥٨٩ «لست الطالب يعرفون أن الطالب المحتهد يقدر أن تعوض، قلة استعداده بالاحتها»:

- ۱** شاید دانشجویان بدانند که دانشجوی کوشای تواند کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نماید!
۲ ای کاش دانش آموزان بدانند که دانش آموز کوشای تواند کمی استعدادش را با تلاش جبران کندا
۳ شاید دانش آموزان بهمند که دانش آموز تلاشگر توانایی دارد که کم بودن استعدادش را با تلاش جبران نماید
۴ ای کاش، دانشجویان می فهمندند که دانشجوی تلاشگر توانمند است که کمی، استعدادش را با تلاش، جبران کندا

▶ يوم ينظر المرء ما قدمت بيده، و يقوأ، الكافر بالتي نه. كنت تدلياً:

- ۱** (در آن) روز انسان به آن چه دستاشن پیش فرستاده، می‌نگرد و کافر می‌گوید: ای کاش خاک بودم!

۲ آن روز انسان می‌بیند چیزی را که با دستاشن پیش فرستاده است و کافر می‌گوید: ای کاش خاک باشم!

۳ روزی که شخص نتیجه آن چه را که به وسیله دستانش تقدیم کرده می‌بیند و کافر می‌گوید: کاش خاک بودم!

۴ (آن) روز است که هر شخصی، به نتیجه چیزی که دستانش تقدیم کرده می‌نگرد و کافر می‌گوید: ای کاش خاک می‌شدم!

(ف) (۹۷) (کشش)

۱۴۹۱ «لا لون فی عمق اکثر من مائتی متر، لأنَّ كُلَّ الألوان تختفي هناكَه»:

- ۱ هیچ رنگی در عمق حدود دویست متر نیست، چه همه رنگ‌ها همان جا مخفی می‌شوندا
- ۲ هیچ رنگی در عمقی بیش از دویست متر وجود ندارد زیرا آن جا همه رنگ‌ها پنهان می‌شوندا
- ۳ در عمق بیش از دویست متر هیچ رنگی نیست، برای این که آن مکان همه رنگ‌ها را پنهان می‌کندا
- ۴ در عمقی بیشتر از دویست متر رنگی نیست از آن جا که همه رنگ‌هایی که وجود دارند مخفی شده‌اند!

(ب) (۹۵) (بیانی)

۱۴۹۲ «مفتاح الهدوء هو أن تعلم أنه لا أثر لرأي الآخرين في حياتنا»:

- ۱ کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد
- ۲ کلید آرامش، یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد
- ۳ کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!
- ۴ کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد

(انسانی) (۹۶)

۱۴۹۳ «لا حياة تبقى للحقيقة بعد كُلَّ إغراق في المدح و في الذم»:

- ۱ بعد از هر زیاده‌روی در مدح و ذم، هیچ حیاتی برای حقیقت باقی نمی‌ماندا
- ۲ هیچ حیاتی وجود ندارد که بعد از مدح و ذم مبالغه‌آمیز، حقیقت را نشان دهد
- ۳ هیچ حیاتی، بعد از اغراق در هر گونه مدح و ذم، برای حقیقت باقی نخواهد ماندا
- ۴ بعد از مبالغه‌ها چه در مدح و چه در ذم، هیچ حیاتی نمی‌ماند که حقیقت در آن باشد!

(هزار) (۹۷)

۱۴۹۴ «لا دين للمغلون وإن ألقاك في الخطأ و تظاهر بكمال ديانته»:

- ۱ کسی که چند رنگ است دینی ندارد حتی اگر به بی‌نقصی خود ظاهر کند و تو را به اشتباه بی‌فکندا
- ۲ هیچ دینی ندارد آن کس که دورنگ است و به کمال دینداری اش ظاهر کرده و باعث اشتباه تو شودا
- ۳ انسان دوره هیچ دینی ندارد، اگر چه تو را به اشتباه بی‌فکندا و به کامل بودن دیانتش ظاهر کندا
- ۴ آن که دوره است دین ندارد، هر چند ظاهری با دین و بی‌نقص نشان دهد و تو را به خطأ اندازدا

(ب) (۹۸) (بیانی)

۱۴۹۵ «القلبي كاته إنسان شاعر يدرك جمال الليل و هو يرقب القمر بإعجاب كثير»:

- ۱ این آهو چون انسانی است شاعر که قدر شب زیبا را دانسته و نظاره‌گر زیبایی ماه است!
- ۲ چه بسا آهو انسانی است شاعر که قدر زیبایی شب را می‌داند و ماه را تعجب بسیار نظاره می‌کندا
- ۳ آهو گویی انسانی شاعر است که زیبایی شب را درک می‌کند و با شگفتی بسیار ماه را نظاره می‌کندا
- ۴ گویی که این آهو هم چون انسان شاعری است که شب زیبا را درک می‌نماید و به طوری عجیب نظاره‌گر ماه است!

(انسان) (۹۹)

۱۴۹۶ «الصورة الحسنة لا دوام لها، فلن ذا سيرة حسنة ليذكرك الناس بالخير في المستقبل»:

- ۱ روی زیبا بادوام نیست، پس سیرت نیک داشته باش تا بعدها مردم از تو به خوبی یاد کنند!
- ۲ صورت زیبا هیچ دوامی ندارد، پس نیکو سیرت باش تا در آینده مردم تو را به نیکی یاد کنند!
- ۳ روی خوب بادوام اندکی دارد، پس سیرت را نیک بدار که مردم در آینده از تو به خوبی یاد خواهند کردا
- ۴ برای چهره زیبا ثباتی نیست، پس خوش‌اخلاق باش که مردم پس از این، تو را به نیکی یاد خواهند کردا

(انسان) (۸۹)

۱۴۹۷ «لا شاب هناك لم يدافع عن وطنه في العرب المفروضة»:

- ۱ جوانی نیست که در جنگ تجاوزگرانه از وطن دفاع نکندا
- ۲ هر جوانی هنگام تحمیل جنگ از وطن خویش دفاع می‌کندا
- ۳ هیچ جوانی نیست که در جنگ تحمیلی از وطن خود دفاع نکرده باشد!
- ۴ هیچ جوانی نیود که هنگام تحمیل جنگ تجاوزگرانه از وطن دفاع نکرده باشد!

(انسان) (۹۰)

۱۴۹۸ «قد تعلمت أن لا أتعجل في معاتبة أحد بذنب ارتكبه، فعلَ الله أراد أن يغفر ذنبه»:

- ۱ یاد گرفته‌ام که در سرزنش کردن کسی به سبب گناهی که مرتکب شده عجله نکنم، چه شاید خدا بخواهد از گناه او درگذردا
- ۲ مرا فهمانده‌اند که باید در عیب‌گویی از افراد به سبب گناهان آن‌ها تمجیل کنم، بسا خدا بخواهد از گناه آن‌ها گذشت کندا
- ۳ فهمیده‌ام که در عیب‌گیری از اشخاص به خاطر گناه کردنشان نباید شتاب داشته باشم، بسا خدا بخواهد آن‌ها را بی‌امزدا!
- ۴ به من آموخته‌اند که نباید در سرزنش هیچ فردی به خاطر گناهش عجله کرد، چه شاید آمرزیده خداوند باشد!

(هزار) (۸۶)

۱۴۹۹ «إِنَّ عَبَادَ اللَّهِ يَتَمَمَّعُونَ مِنْ يَعْيِهِ وَ لَيْسُوا مَحْرُومِينَ عَنِ الطَّيِّبَاتِ»:

- ۱ مسلمًا عبادت‌کنندگان خدا از نعم الهی سود می‌برند و از پاکی‌ها خود را بی‌بهره نمی‌کنند!
- ۲ قطعاً عابدان خدا از نعم او نفع برده و از رزق و روزی پاک خود را محروم نمی‌سازند!
- ۳ بندگان خدا از نعمت‌های او بهره‌مند می‌شوند و از روزی‌های پاک محروم نیستند!
- ۴ بندگان خدا از موهبت او بهره‌مندند و از روزی‌های حلال محروم نمی‌شوند!

(ف)اج (۹۵)

۴۷-۱ «يا انسان؛ إنني قد طردت الشيطان لاته لم يسجد للك، و أنت الآن تصاحبه و تترکني!»: اي انسان

۱ همانا من شیطان را دعوت کردم که تو را سجده کنند، و تو اکنون با او دوست شده‌ای و مرا ترک می‌کنی!

۲ به راستی که من شیطان را طرد کردم زیرا به تو سجده نکرد، و تو اکنون با او دوستی می‌کنی و مرا رها می‌کنی!

۳ این درست است که تو با شیطان مصاحبت می‌کنی و مرا رها می‌کنی، و حال آن که من به شیطان امر کردم به تو سجده کندا

۴ به راستی که تو اینک مصاحب شیطان شده‌ای و مرا ترک کرده‌ای، در حالی که من او را ها کردم زیرا از او خواستم به تو سجده کنند و نکردا

(ف)اج (۸۷)

۴۷-۲ «استفید من النعم التي وهبها الله لك و لا تضيئها و لا تفتت بها لأنها ليست دائمية!»:

۱ همیشه از نعمت‌ها بهره ببر زیرا آن‌ها را خدا به تو عطا کرده ولی به خاطر آن‌ها مغروف مشو زیرا دائمی نیستند

۲ از نعمت‌هایی که خدا به تو عطا کرده استفاده کن و آن‌ها را ضایع مکن و به آن‌ها مغروف مشو زیرا دائمی نیستند

۳ از نعمت‌های خدا که به تو عطا شده استفاده کن ولی نه آن‌ها را ضایع کن و نه به داشتن آن‌ها مغروف شو که فناپذیر هستند

۴ از همه نعمت‌هایی که خدا به تو داده بهره‌مند شو، در این صورت آن‌ها را تباہ نمی‌کنی و به آن‌ها مغروف نمی‌شوی زیرا همگی رفتی هستند

(۸۸) (ب)ام

۴۷-۳

۱ نباید دین را به خاطر اصلاح دنیای خود ترک کرد، زیرا باب آن‌چه که از آن ضرریخش تر است، بر شما باز می‌شودا

۲ آن‌چه از امور دینی است، برای اصلاح دنیايان نباید رها شود، زیرا خداوند چیزی را بر شما می‌گشاید که از آن زیان‌بارتر است

۳ چیزی از امر دینتان را به خاطر اصلاح دنیای خود ترک نکنید که خداوند آن‌چه زیان‌بارتر از آن است برای شما می‌گشایدا

۴ امری از امور دینتان را به خاطر امور دنیا رها نکنید، زیرا چیزهایی به شما روی می‌آورند که زیان آن‌ها بیش تر است!

(ف)اج (۹۱)

۴۷-۴

۱ «انزعجت من بعض أعماله التي كانت تسبب أذى الناس، ولكنَّه لم يهتمّ بازعاجي»:

۱ از بعضی کارهایش که سبب آزار مردم می‌شد ناراحت شدم، اما او به ناراحتی من توجهی نکرد!

۲ بعضی اعمال که مردم آزاری را در بی داشت مرا ناراحت کرد، ولی او به ناراحتی ام اهمیتی نداد!

۳ از برخی کارهای وی ناراحت شده بودم زیرا اذیت مردم را در بی داشت، ولی او اهمیتی به آن نمی‌دادا

۴ برخی اعمال او که اذیت مردم را در بی دارد برای من ناراحت‌کننده بود، ولیکن او توجهی به آن نکرد!

(ر)یاضن (۹۶)

۴۷-۵

۱ «قد يلقي الشّاب نفسه بسبب أخطائه في بُثِّ، الخروج منها صعب كثيراً»:

۱ آن جوان به خاطر خطاهایش گاهی خویشتن را در چاهی می‌بیند که خروج از آن سخت است!

۲ آن جوان که برای اشتباهاتش خود را در چاه می‌اندازد، بیرون آمدنش از آن خیلی دشوار است!

۳ گاهی جوان به خاطر اشتباهاتش خود را در چاهی می‌اندازد که خارج شدن از آن بسیار دشوار است!

۴ گاهی یک جوان به علت اشتباهاتش خود را در چاهی می‌بیند که بیرون آمدن از آن خیلی سخت می‌باشد

(ت)برین (۹۱)

۴۷-۶

۱ «رضب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون»:

۱ الله مثل هایی برای مردم می‌زند، شاید پند بگیرند!

۲ خداوند مثلی برای مردم زده است، باشد که متنبه شوند!

(ه)لز (۹۹)

۴۷-۷

۱ عین الخطأ:

۱ العلم إن لم ينفعنا لا يضرنا: علم اگر به ما نفع نرساند ضرر نمی‌رساند

۲ إنما الذين إطّاعوا للعلم والحضارة: دين چارچوبی برای علم و تمدن است!

۳ التفكّر هو الدّواء لدفع شموم الخرافات: فکر کردن همان دارو است برای دفع کردن سوم خرافات!

۴ الفضلاء شخصيّتهم أقوى من أن يقلدوا الجهلاء: فاضلان شخصیتیشان قوی‌تر از این است که از جاهلان تقلید کنند!

(ع)مومن انسان (۹۹)

۴۷-۸

۱ عین الصّحّيـح:

۱ قد يذكر الإنسان ذكرياته القديمة و يفرح بها: قطعاً انسان خاطرات قدیمی خود را به یاد می‌آورد و با آن‌ها خوشحال می‌شودا

۲ لا يتزدّد الوالد في شراء ما تحتاج إليه أسرته: پدر در خریدن آن‌چه که خانواده‌اش به آن نیاز داشت، تردید نکرده است!

۳ هؤلاء كانوا يعاملون الآخرين معاملة حسنة دائمًا: اینان همواره نسبت به دیگران به خوبی رفتار می‌کنند!

۴ ليت هذه التلميذة تحب الدراسة في تلك المدرسة: کاش این دانش‌آموز تحصیل در آن مدرسه را دوست بداردا

(ر)یاضن (۹۸)

۴۷-۹

۱ عین الصّحّيـح:

۱ ليتني رأيت جميع الكتب: کاش همه کتاب‌ها را ببینم

۲ ليت الامتحان قد انتهی: کاش امتحان تمام شودا

(ر)یاضن (۹۸)

۴۷-۱۰

۱ عین الصّحّيـح:

۱ إنما من لم يلد ولم يولد، هو الله: کسی که نزاده و زاده نشده، فقط الله است!

۲ جاءت الأم بالحبوب لفراخها الصّفيرة: مادر با دانه‌ها نزد جوجه‌های کوچک آمده

۳ ينفقون من أحسن ما يحتون أكثر من قبل: باکمال میل از نیکوترين چیزی که دوست می‌دارند، اتفاق می‌کنند!

۴ عندما يلقي الخطيب محاضرة ينصر الحضار: وقتی سخنران سخنرانی می‌کرده حاضران با سکوت به او گوش می‌کرند!

(تہریٰ ۹۸)

عین الخطأ:

- ۱ لا يقدر المتكبرُ الجبارُ أن يتزعَّز بذَرِ الحكمةِ في قلبه؛ يكْ خودبزرگ‌بین ستمگر نمی‌تواند بذر حکمتی در قلب بکارد،
۲ لأنَّ هذا القلب يُبَيَّنَ منَ السُّخُورِ، ولكنَّ هذه الحكمة: زيراً اين قلب از صخره‌ها ساخته شده، لیکن این حکمت،
۳ ثبتت في قلب المتواضع و تعمَّر فيه مدةً طويلة: در قلب شخص فروتن می‌روید و در آن مدتی طولانی ماندگار می‌شود،
۴ كانَ التَّواضعَ قرينةً العقلِ والتَّكْبِيرَ دليلاً الجهل: گویی که تواضع همنشین عقل است و تکبیر نشانه جهل!

(انسانی ۹۸)

عین الصَّحِيح:

- ۱ لماً ما وَجَدْتِ الْبَنَاتَ أَمْهَنَ حَيَّةً تَحْنَ عَلَيْهَا: دختران هنگامی که مادر خود را زنده نیافتنند، بر او شیون کردندا!
۲ لا أحدَ يأْتِيكَ في حاجةٍ فَتَرَدَّهُ خَائِبًا: کسی نیست که با خواسته‌هایش نزد تو بباید و تو او را نالمید برگردانی!
۳ منْ ذَاقَ حَبْكَ ذَنَا إِلَيْكَ وَهُوَ يَخَافُ مِنْكَ: کسی که عشق تو را چشید در حالی که از تو می‌ترسد به تو نزدیک است!
۴ الْكَذَابُ يَظَاهِرُ بِالْقَدْقِ وَإِنْ يَظَاهِرُ الْكَذَبُ فِي وِجْهِهِ: دروغگو تظاهر به راست‌گویی می‌کند اگرچه دروغ از چهره‌اش نمایان بوده است!

(باد ۹۸)

عین الخطأ:

- ۱ إنَّ تَأْخُذَ مِنْ أَمْوَالِنَا تَنَقْصُ بِمَرْورِ الْأَيَّامِ: اگر از اموالمان برداشت کنیم به مرور زمان کم می‌شود،
۲ وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَعْطِيُ الْأَخْرَيْنِ مِنْ عِلْمَنَا وَتَعْلَمُهُمْ: ولی هنگامی که به دیگران از علممان می‌دهیم و به آن‌ها آموزش می‌دهیم،
۳ يَكْثُرُ عِلْمُنَا، لَأَنَّ فِي التَّعْلِيمِ تَكْرَازُ الدَّرْسِ لِأَنْفُسِنَا: علممان زیاد می‌شود، زیرا در آموزش دادن تکرار درس است برای خودمان،
۴ فَالْعِلْمُ أَحْسَنُ مِنَ الْمَالِ لَأَنَّهُ لَا زَوَالَ لَهُ: پس علم قطعاً از مال بهتر است و علم از بین نمی‌رود.

(فاره ۹۸)

عین الصَّحِيح (بالنظر إلى تأكيد الجملة):

- ۱ إنَّ الْفَخْرَ لِإِلَيْسَانِ الَّذِي لَهُ عَقْلٌ ثَابِتٌ: فخر برای انسانی است که بی‌گمان دارای عقلی ثابت است!
۲ إِنَّ وَعَاءَ الْعِلْمِ لَا يَضْيقُ بِكُلِّ مَا جَعَلَ فِيهِ: بهطور قطع طرف علم با هر آن چه در آن قرار داده شود، تنگ نمی‌شودا
۳ إِنَّ النَّاسَ يَمْرُّونَ بِجُوارِ الْأَشْجَارِ الَّتِي يَنْتَفِعُونَ بِهَا: مردم از کنار درختانی که از آن‌ها سود می‌برند، قطعاً عبور می‌کنند!
۴ إِنَّ غَصْوَنَ بَعْضِ الْأَشْجَارِ تَنَكَّسُ مِنْ ثَقْلِ وَزْنِ ثَمَارِهَا: شاخه‌های برخی درختان از سنگینی وزن میوه‌هایش بدون شک شکسته می‌شودا

(باد ۹۵)

عین الصَّحِيح:

- ۱ لا طفل يقلق لتهيئة طعامه في كُلِّ يَوْمٍ: کودک برای تهیه غذای روزانه‌اش مضطرب نیست،
۲ لَأَنَّهُ يُؤْمِنُ بِعَطْوَفَةِ أَمَّهُ دَائِمًاً: زیراً او همیشه به مادر مهربانش ایمان دارد،
۳ ليتني كنت آمنت برتی مثل ذلك الطَّفْلِ: ای کاش من هم مثل آن کودک به خدایم ایمان بیاورم،
۴ وَمَا كَنْتُ أَقْلَقُ لِتَهِيَّةِ طَعَامِ الْفَدَأِ! وَهَرَّغَ بِرَأْيِهِ غَذَى فَرِداً پَرِيشَانَ نَمِيَ شَدَمَا!

(تہریٰ ۹۵)

عین الخطأ:

- ۱ لا شَكَّ أَنَّ صَمَتَ الْمُؤْمِنِ عَنْ حِكْمَةِ يَرَاهَا صَحِيحَةً: شگی نیست که سکوت مؤمن از حکمتی است که آن را صحیح می‌داندا!
۲ يَعْتَبِرُ الْعِبَادُ الصَّالِحُونَ مِنْ مَفَاتِحِ أَبْوَابِ الْهُدَىِ: بندگان صالح را کلید درهای هدایت به شمار می‌آوریم!
۳ عَلِمْتُ أَنَّ الْحَقَّ فِي الْأَغْلَبِ فِيمَا نَكَدَبَهُ: بی بردم که حق غالباً در چیزی است که انکارش می‌کنیم!
۴ لا تقبل الرأي الذي لا تدرك عمقه: اندیشه‌ای را که ژرفای آن را درک نمی‌کنی، قبول مکن!

(باد ۹۵)

عین الصَّحِيح:

- ۱ يَجْلِسُ مُكَذَّبُوهُ وَمُنْكَرُوهُ عَلَى مَانِدَتَهُ: تکذیب‌کنندگان و منکران را بر سر سفره خود می‌نشانند!
۲ يَشْتَرِي الْقُلُوبُ الْمُنْكَسِرَةُ أَحْسَنُ مِنَ الشَّالِمَةِ: دل‌های شکسته را بهتر از دل‌های سالم می‌خردا
۳ إن تذهب إليه يُسع إليك: اگر به سوی او بروی، به سویت می‌شتابد
۴ عندما يَبْعُدُ عنكَ كُلَّ النَّاسِ يَبْقَى عندكَ: هنگامی که همه مردم از تو دور می‌شوند نزد تو می‌ماندا

(فاره ۹۸)

(کاش همه شهرهای کشورهای وا می دیدم):

- ۱ لَيَتَنِي أَشَاهَدَ مَدَنَ بِلَادِي جَمِيعاً! لعلی اشاهد مدن بلادی جمیعاً!
۲ لَيَتَنِي كَنْتَ أَشَاهَدَ مَدَنَ بِلَادِي كُلَّهَا! لعلی کنت اشاهد مدن بلادی کلها!

(انسانی ۹۷)

PVII**(کاش می توانستم تحصیل خود را ادامه بدهم تا برای جامعه از امروز مفیدتر باشم):**

- ۱ لَيَتَنِي كَنْتُ أَسْتَطِعُ أَنْ أُدِيمَ دراستي لِأَكُونَ أَنْفَعَ لِلْمَجَمِعِ مِنَ الْيَوْمِ! لیتني کنت استطیع أن أدیم دراستی لآکون آنفع للمجتمع من الیوم!
۲ لَيَتَنِي إِنِّي أَرِيدُ أَنْ أُدِيمَ تَحْصِيلِي وَأَكُونَ نَافِعًاً مِنَ الْيَوْمِ لِلْمَجَمِعِ! لیتني إنى أريد أن أدیم تحصیلی و آکون نافعاً من الیوم للمجتمع!
۳ لَيَتَنِي إِنِّي قَادِرٌ أَنْ أَوَّلِصَ دراستي وَأَكُونَ أَنْفَعَ مِنَ الْيَوْمِ لِلْمَجَمِعِ! لیتني إنى قادر أن أوصل دراستی و آکون آنفع من الیوم للمجتمع!
۴ لَيَتَنِي كَنْتُ أَقْدَرُ أَنْ أَسْتَمِرَ أَنْ أَسْتَمِرَ عَلَى تَحْصِيلِي حَتَّى أَكُونَ نَافِعًاً لِلْمَجَمِعِ مِنْ مِثْلِ الْيَوْمِ!

(ف) (۹۵) کشوار از (۱)

وقتی دست دیگران را می‌گیری تا یاری شان کنی، بدان که دست دیگر را در دست خداست!:

- ۱ إذا تأخذ يد الأخرى لعونهم، فتنبه أن يد الأخرى تكون بيد الله!
- ۲ إن أخذت يد الآخرين لعونهم، فأنت تعلم أنَّ اليد الأخرى في يد الله!
- ۳ عندما تأخذ يد الآخرين لتساعدهم، فاعلم أنَّ يدك الأخرى في يد الله!
- ۴ لئلا تأخذ يد الأخرى حتى تساعدهم، فأنت تتنبه أنَّ اليد الأخرى بيد الله!

عین الخطأ:

(هزار ۹۶)

- ۱ دروغگو اعتماد نزدیکان خود را از دست خواهد داد؛ إنَّ المكذبين يزيل اعتماد أقربائه لنفسه!
- ۲ نتيجة أعمال ما همان است که زود یا دیر خواهیم دید؛ نتيجة أعمالنا هي التي سترها قريباً أم بعيداً!
- ۳ أما آن که عمل می‌کند، اگر چه ساخت باشد محترم است؛ لكنَّ الذي يعمل فهو محترم ولو كان صامتاً!
- ۴ آن که زیاد حرف بزند و کم عمل کند، نزد مردم محترم نیست؛ من يتكلم كثيراً و يعمل قليلاً ليس محترماً عند الناس!

(فاره از (۹۶) کشوار)

عین الصحيح:

- ۱ هیچ ذکرگونی در ستنهای الهی نیست؛ لا تبديل للسنن الإلهية!
- ۲ هیچ ارزشی برای علم بی عمل نیست؛ لا قيم لعلوم ليس له عمل!
- ۳ هیچ پاسی در دل بنده صالح، وإندرد لا ينفذ اليأس في قلب العبد الصالح أبداً

(ب) (۹۷)

عین الصحيح:

- ۱ الحنيف؛ هو الذي لا يعبد إلا الله الواحد!
- ۲ يوم الخميس؛ اليوم السادس من الأسبوع و قبله يوم الجمعة!

(عمومي (السان))

- ۱ الأسرة؛ أعضاء البيت الواحد يعيشون معاً كالأهل!
- ۲ الإسراء؛ حركة الشخص ليلاً ونهاراً إلى مكان!

(ب) (۹۸)

- ۱ أنها الإنسان لا تحزن على ما فاتك، إنَّ اليأس يبعدك من الله!
- ۲ إلهنا و ربنا نعلم أنك مع عبادك دائمًا!

(فاره از (۹۸) کشوار)

- ۱ لا شرُّ أريد و لا فتنَّا!
- ۲ لا الكذب أرغب فيه و لا الغيبة!

(تجربه (۹۸))

- ۱ الشمس والقمر كرتان من الكرات السماوية!
- ۲ إنَّ الله يخرج المؤمنين من الظلمات إلى النور!

(روايات (۹۸))

- ۱ لعل الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات والتتماثيل!
- ۲ ليتنا نقرأ آراء عدّة كتاب حول هذا الموضوع لتأخذ نتيجة صحيحة!

(روايات (۹۸))

- ۱ نعلم أنَّ للعالم أصدقاء كثيرين،
- ۲ هذا هو الفرق بين العلم والمال!

(روايات (۹۸))

- ۱ لا العزة إلا لربنا الرحيم الذي له كل شيء!
- ۲ لا شعب من شعوب العالم إلا وله طريقة للعبادة

(ب) (۹۸)

- ۱ كأنَّ الخير ينزل عليك قريباً!
- ۲ يدعوي أنه كريم لكن الواقع لا يؤيد ذلك!

(ب) (۹۸)

- ۱ الكأس زجاجة يشرب فيها الماء أو الشاي أو القهوة!
- ۲ قررَ أربعة طلاب أنْ يتفقّدوا عن الامتحان فاتّصلوا بالأستاذ!

(فاره از (۹۸) کشوار با تغییر)

- ۱ لا تتوقعَ الخير إلا من كَّدَ يميننا وفضل ربنا (نافية)
- ۲ لا تتوقعَ الخير ممن حقر نفسه وأهانها (نافية)

وقتی دست دیگران را می‌گیری تا یاری شان کنی، بدان که دست دیگر را در دست خداست!:

- ۱ إذا تأخذ يد الأخرى لعونهم، فتنبه أنَّ يد الأخرى تكون بيد الله!
- ۲ إنَّ أخذت يد الآخرين لعونهم، فأنت تعلم أنَّ اليد الأخرى في يد الله!
- ۳ عندما تأخذ يد الآخرين لتساعدهم، فاعلم أنَّ يدك الأخرى في يد الله!
- ۴ لئلا تأخذ يد الأخرى حتى تساعدهم، فأنت تتنبه أنَّ اليد الأخرى بيد الله!

عین الخطأ:

(هزار ۹۶)

- ۱ دروغگو اعتماد نزدیکان خود را از دست خواهد داد؛ إنَّ المكذبين يزيل اعتماد أقربائه لنفسه!
- ۲ نتيجة أعمال ما همان است که زود یا دیر خواهیم دید؛ نتيجة أعمالنا هي التي سترها قريباً أم بعيداً!
- ۳ أما آن که عمل می‌کند، اگر چه ساخت باشد محترم است؛ لكنَّ الذي يعمل فهو محترم ولو كان صامتاً!
- ۴ آن که زیاد حرف بزند و کم عمل کند، نزد مردم محترم نیست؛ من يتكلم كثيراً و يعمل قليلاً ليس محترماً عند الناس!

(فاره از (۹۶) کشوار)

عین الصحيح:

- ۱ هیچ ذکرگونی در ستنهای الهی نیست؛ لا تبديل للسنن الإلهية!
- ۲ هیچ پاسی در دل بنده صالح، وإندرد لا ينفذ اليأس في قلب العبد الصالح أبداً

(ب) (۹۷)

عین الخطأ:

- ۱ العملاء؛ هم الذين يعملون لراحة الناس!
- ۲ البَحِيرَة؛ يدخل ماء الأنهر فيها وهي أكبر من البحار!

(عمومي (السان))

- ۱ الأسرى؛ هم من الذين يغلبون في الحرب، فيأخذهم العدو!
- ۲ الأسيرة؛ من الوسائل التي تستعمل للنوم كالفراش!

(ب) (۹۸)

- ۱ قد جاء في التاريخ أنَّ إبراهيم عليه السلام أنقذ قومه من عبادة الأصنام!
- ۲ أ يظنُ الإنسان أنَّ الله يتركه سدىًّا ووحيداً!

(فاره از (۹۸) کشوار)

- ۱ عین ما يدلُّ على نفي الشيء **نفيًا كاملاً**!
- ۲ لا خير في الكذب!

(ب) (۹۸)

- ۱ لا خير في الكذب!
- ۲ لا أنت لا تكذب!

(روايات (۹۸))

- ۱ كلَّ يوم يحتوي على ليل ونهاراً
- ۲ القيام والقعود من أعمال الصلاة!

(روايات (۹۸))

- ۱ أمرنا بأن لا نغسل، ولكننا نغسل، وهذا الأمر شائع بيننا!
- ۲ كانَ هذا الجبل أعلى من بقية الجبال، ليتنبي أصعد إلى رأسه!

(روايات (۹۸))

- ۱ عین الكلمة التي **تکفل** جملة ما قبلها:
- ۲ إنَّ العلم أحسنَ من المال،

(روايات (۹۸))

- ۱ ولكن لصاحب المال أعداء كثيرين،
- ۲ عین الصحيح عن «لا» النافية للجنس:

(ب) (۹۸)

- ۱ لا حياءً وعفافًّا وآدبًّا إلا لعقل ثابت!
- ۲ لا أتذكر زمان ذهابنا إلى تلك الجولة العلمية!

(ب) (۹۸)

- ۱ عین ما لا **نرجو** وقوعه:
- ۲ لعل الفوز حليفك في الدنيا!

(ب) (۹۸)

- ۱ ليت النجاح يتحقق في حياتك!
- ۲ عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

(ب) (۹۸)

- ۱ لما زَجَعَ الناس شاهدوا أصنافَهُم مُكشَّرَةً
- ۲ إزدَادَت هذه العَرَافَات في أديانِ النَّاسِ على مَرْءَةِ القصورِ!

(فاره از (۹۸) کشوار با تغییر)

- ۱ عین الخطأ عن نوعية «لا»:
- ۲ هذه سنة قد جعلها الله بأنه لا تقدم مع الجهل! (لا نافية للجنس)

(ب) (۹۸)

- ۱ لا تطلبِ الأمة المتكاسلَة التقدُّم والنجاح! (نافحة)
- ۲ عین الخطأ عن نوعية «لا»:

(روايات ٩٤ با تفاصيل)

- ٢ فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم،
٣ لا يعلمها أحد إلا الله تعالى

(روايات ٩٥ با تفاصيل)

- ٤ عين الخطأ للفراغين: المسلمين - ينتفعون

(إنسان ٩٦ با تفاصيل)

- ٢ سلمت على صديقي لا على جميع الحاضرين!
٤ إن أخي لا يدرس في البيت، بل في المدرسة

(آيات ٩٧ با تفاصيل)

- ٢ لا شك في أن هواء البحر هذه الأيام هائج بشدة!
٤ ذهبنا إلى شارع لا حانوت فيه فلذلك لم نشتري شيئاً

(آيات ٨٩)

- ٢ لا أعلم أن أخي هل نجح في الامتحان أم لا
٤ لا عجب أنك نجحت، لأنك درست جيداً

(روايات ٨٦)

- ٢ قلت لزميتي: لا شك في انتصار الحق
٤ أيتها الغنيمة لا الإنفاق إلا في سبيل الله

(آيات ٨٦)

- ١ «عين المناسب للفراغات»
الحاضرين - مستعدون - فلتأمل
الصادقين - ذي حق - فلتأمل

(روايات ٨٥)

- ٢ لا تطلبوا إلا أعمال الخير!
٤ لم تقول ما لا تعلم، أيها الإنسان!

عين حرف «لا» النافية: MFMF

- ١ يا عاقل لا تفگر في شؤون الآخرين،
٣ فلا أحد إلا و عنده مشاكل في باطن حياته،

«ليت» من جميع الشم التي يودعها الله في الطبيعة! عين الخطأ للفراغين:

- ١ لي - تنتفعين
٢ ههـ - تنتفعن

عين «لا» النافية للجنس:

- ١ الذي لا يعمل بجد لن يرى النجاح في حياته!
٣ يجب أن تعرف بأنه لا نفع في مجالسة الجهل!

عين «لا» النافية:

- ١ إعلم أنك لا تحصل على النجاح دون اجتهاد!
٣ لا تعشن في حياتك كالذي بأمر الناس بالبخل!

عين «لا» النافية للجنس:

- ١ ألا كل شيء غير الله باطل!
٣ هو وأسرته فقراء لا أغنىماً

عين الصحيح في «لا» النافية للجنس:

- ١ هذا شاعر جليل لا تاجر نشيطاً
٣ لا يذهب المؤمن إلى مجالس السوء!

«فأعلموا أنـ» كأنـ في عملهم،

- ١ المعلمات - مجدات - فلتأمل
٣ الناجحين - مجذدين - فلتأمل

عين «لا» النافية للجنس:

- ١ اليوم لا طالبة في المدرسة!
٣ لا تعلم أن الله على كل شيء محيطاً

**عين الأنساب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية****قبل ادخل الجنة قال يا ليت قومي يعلمون بما علمت لي زببي و جعلني من الفخريين:**

- ١ گفته شد وارد بهشت شوگفت ای کاش قوم من می دانستند که پروردگارم مرا آمزید و مرا از کرامات یافتگان قرار دادا
٢ بگو داخل بهشت شوگفت ای کاش قوم می دانستند برای چه مرا پروردگارم آمزیده است و من از گرامیان قرار گرفتم
٣ گفته شد به هشتم وارد شوگفت شاید مردم من بدانند که پروردگارم من را آمزید و از گرامی شدگان قرار دادا
٤ به او گفته شد داخل بهشت شو پس گفت ای کاش قوم من نیز بدانند چرا از خدمای آمزش خواستم و چرا از گرامیان قرار داده شدم!

«غلق قأس على كتف أكبر الأصنام لأن الأصنام الأخرى كانت مكسورة في القعده»:

- ١ تبری را روی دوش بزرگترین بتها آویخت برای این که بت های دیگر را در معبد شکسته بودا
٢ بر روی شانه بت بزرگ یک تبر آویخته شد زیرا بت های دیگر در معبد شکسته شدند!
٣ تبری روی شانه بزرگترین بتها آویخته شد زیرا در معبد بت های دیگر شکسته شده بودند!
٤ بت های دیگری در معبد شکسته شدند زیرا تبر روی دوش بزرگترین بتها آویخته شده بودا

« Dioّد اهتمام الإنسان بالذين في الحضارات القديمة بالنقاش و التمايل»:

- ١ کنده کاری ها و مجسمه ها توجه انسان به دین در تمدن های قدیمی را تأکید می کنند
٢ اهتمام انسان به دین در تمدن های کهن به وسیله نگاره ها و تندیس ها تأکید می شودا
٣ در تمدن های قدیمی تأکید بر اهتمام انسان به دین با نقاشی و مجسمه انجام می پذیرفتا
٤ تأکید می شود که انسان به وسیله نگاره ها و تندیس ها در تمدن کهن به دین توجه می کردا

عَنِ الْأَبْيَاءِ مَعَ الْكَافِرِينَ وَعِبَادِهِمُ الْخَرَافِيَةَ كَتَقْدِيمِ الْقَرَابِينَ لِكَسْبِ رِضَا أَهْلِهِمْ:

۱ با ما از نزاع پیامبران با کافران و بندگی‌های خرافی‌شان مانند تقديم قربانی برای کسب رضایت پروردگارشان سخن بگوا

۲ درباره درگیری پیامبران با کافران و عبادت خرافی آن‌ها همچون تقديم قربانیان برای دست یافتن به خشنودی خدایانشان سخن گفته‌یا

۳ از کشمکش پیامبران با کافران و عبادت‌های خرافی آن‌ها مانند پیشکش کردن قربانی‌ها برای به دست آوردن خشنودی خدایانشان با ما سخن بگوا

۴ با ما در مورد کشمکش پیامبران و کافران و عبادات‌شان مانند پیشکش کردن قربانی‌ها برای کسب رضایت‌مندی خدایان خرافی آن‌ها سخن بگوا

عَيْنُ الصَّحِيحِ:

۱ آنث فقلت هذا بالهتنا يا إبراهيم^۱: اي ابراهيم آيا تو اين [كار] را با معبدان ما انجام داده بودی!

۲ أَنْصَرُوا الظَّالِمِينَ حَتَّى لا تُضْبَطَ حُقُوقُهُمْ: ستم دیدگان را باری کردند تا حقوقشان از بین نرودا

۳ لَا يَلِسَ أَجْمَلُ مِنَ الْعَافِيَةِ: هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیستا

۴ إِنِّي أَحَصَّلُ عَلَى دَرْجَةِ تَسْرُّ وَالذَّئِيَّ: قطعاً من نمره‌ای را کسب می‌کنم که والدین خوشحال شوندا

عَيْنُ الخطأ:

۱ ازدادت هذه العَرَافَاتِ في أَدِيَانِ النَّاسِ عَلَى مَرْءَ الْقَصُورِ: در گذر زمان این خرافه‌ها در دین‌های مردم افزایش یافتا

۲ وَلَكِنَّ اللَّهَ لَمْ يَتَرَكْ عِبَادَهُ عَلَى هَذِهِ الْحَالَةِ: اما خداوند بندگانش را بر این حالت رها نکردا

۳ إِنَّ رَبِّي أَعْطَانِي مِيرَاثَ الْأَبْيَاءِ: همانا پروردگارم میراث پیامبران را به من عطا کردا

۴ كَانَهُ لَيْسَ لَهُ شَيْءٌ يَدْعُونَ إِلَيْهِ إِلَى ذَلِكَ الرَّجُلِ: مثل این‌که او چیزی نداشت که قرضش را به آن مرد پروردادا

عَيْنُ الخطأ في المفهوم:

۱ إِنَّ هُؤُلَاءِ عُلَمَاءُ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِمْ جِدًا: غم مخور ایام هجران رو به پایان می‌رودا

۲ إِنَّ هُؤُلَاءِ عُلَمَاءُ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِمْ جِدًا: إنما هؤلاء علماء مجتمع از بین نرودا

۳ إِنَّمَا السَّمَجَنُونُ يَحْتَاجُونَ إِلَيْهِمْ كَثِيرًا: إنما هؤلاء علماء مجتمع از بین نرودا

عَيْنُ الخطأ في المفهوم:

۱ وَلَا يَحْرُثُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْوَرَةَ لِلَّهِ جَمِيعًا: غم مخور ایام هجران رو به پایان می‌رودا

۲ (رَبِّنَا وَلَا تَحْمَلُنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ): رب تو هر چه بهتر و نیکوتر ش بهد / این شهریار عادل و سالار سروزان

۳ لَا دِينَ لَمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ: عهد نابستن به از آن که عهد بندی و نیابی

۴ إِنَّمَا النَّاسُ لَأُمُّ وَلَأُبَّ: بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند

عَيْنُ ما لا يَدْرِكُ من هذه الآية الكريمة: وَ لَا تَسْتَوْ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيُسْبِّوْ اللَّهَ

۱ إِنْ تَسْبِ مَعْبُودَاتَ أَعْدَائِنَا فِي الْمُجَادِلَاتِ يَسْبِّوْ مَعْبُودَنَا

۲ عَلَيْنَا أَنْ نُحَرِّمَ عَقَادَنَا مَنْ لَا يَعْتَقِدُ بِاللَّهِ

۳ لَوْ لَا سَبَّنَا أُولَيَاءَ الْكُفَّارِ لَا يَتَسَبَّبُ أَحَدٌ مِنْهُمُ اللَّهُ أَبْدًا

عَيْنُ الخطأ حَسْبُ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

۱ الأصنام تماثيل من حجر أو من أي شيء آخر تُعبد من دون الله^۱ ۲ الكتف عضو من أعضاء الجسم يجعل حمل الحياة عليه في الأمثال^۲

۳ الفأس اللذات سن عريضة من الحديد وهي خشبة تسمى قاتل الأشجار^۳ ۴ الحنيف هو الذي يتترك الحق و يتسلل إلى الباطل وإن كان له خطأ

إِقْرَأُ النَّقْ التَّالِي بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجْبِ عنِ الْأَسْئِلَةِ بِمَا يَنْسَابُ النَّقْ:

★ «ذهب عامل إلى الصيدلي و قال للصيدلي: هل تذكري مرههم للأسمنت (سيمان)؟ ففضحت الصيدلي منه ساخراً متعجبًا و قال نعم تذكينا، و لذينا مرهم للحجر و الحديد.رأى العامل تعجبه فرفع يديه أمامه و قال له: إني عاملأشتغل في مصنع الأسمنت و قد غلق الأسمنت في يدي و لا أستطيع أن أعمل وجه ابني الصغيره فأعطيه مرهماً حزناً الصيدلي و ندم من عمله الشيء فاعتذر منه كثيراً».

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الصَّيْدَلِيِّ:

۱ سخز من مهنة العامل و باع المرهم!

۲ ما أجاب العامل و أخرجه من الصيدلية

مَا كَانَ دَلِيلُ شِرَاءِ الْقَرْهَمِ؟

۱ المَرْضُ الْجَلْدِيُّ لِلْعَالِمِ!

۲ استهزاء البت بالآباء

عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ مَفْهومِ النَّقْ:

۱ العجلة من الشيطان

۲ ما كان للصيدلي مرهم للأسمنت

۳ (لَيْسَ لِلإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى) ۴ أَكْرِمُوا أُولَادَكُمْ كَثِيرًا

عَيْنُ ما لا يَوْجَدُ فِي النَّقْ:

۱ ما كان للصيدلي مرهم للأسمنت

۲ لَعَلَّ الإِنْسَانَ يَعْمَلُ عَمَلاً قَبِيجًا ثُمَّ يَنْدَمُ مِنْ عَمَلِهِ

۱ قد يسخر المرء من الآخرين من الجهل!

۲ على الإنسان أن يصر على آرائه و إن كانت خطأ

★ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصرفِيِّ لِكُلِّمَاتِ الْمُعِينَةِ فِي النَّصِّ:

عنقٌ: P144

- ١ فعل أمرٍ - مفرد مذكر مخاطب (أي للمخاطب) - مصدره: تعليق / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ٢ مفرد مذكر غائب (أي للغائب) - مزيد ثالثي (له حرف زائد واحد وهو تكرار عين الفعل) - مجهول / فعل و فاعله محدودٌ
- ٣ مجرذٌ ثالثي (مصدره: علاقة) - فعل معلوم / فعل و فاعله «الأسماء»، وقد علق: معادلٌ للماضي التقلي
- ٤ فعل ماضٍ (مضارعه: يعلق) - مجهولٌ - للغائب / فعل و فاعله محدودٌ

تعجبٌ: P145

- ١ فعل مضارع - للغيبة - مزيدٌ ثالثي / فعلٌ و مفعوله ضمير «ـهـ» المتصل
- ٢ اسمٌ - مفردٌ - نكرةٌ - مؤنثٌ / مفعولٌ لفعل «رأى»
- ٣ مصدرٌ (من مزيدٌ ثالثي) - معرفةٌ - مفردٌ / مفعولٌ و ضمير «ـهـ» مضافٌ إليه
- ٤ اسمٌ - مصدرٌ على وزن «تفـقـل» - مذكرٌ / خبر للمبتدأ «رأى» و ضمير «ـهـ» مضافٌ إليه

★ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصرفِيِّ لِكُلِّمَاتِ الْمُعِينَةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «حَزَنَ الصَّيْدَلِيُّ وَنَدَمَ مِنْ عَمَلِهِ السَّيِّئِ فَاعْتَذَرَ مِنْ كَثِيرِهِ»:

الصيدلي: اسمٌ - معروفٌ بـأ - اسم مبالغة / فاعل

عمل: مصدرٌ من فعل مزيدٌ ثالثي - مذكرٌ - مفردٌ / مجرورٌ بحرف جرٌّ

السيئ: معروفٌ بـأ - مفردٌ - مذكرٌ / مضافٌ إليه

اعتذر: فعلٌ ماضٍ - للغائب - مزيدٌ ثالثي (له حرفان زائدان: أ، ت) / فعلٌ و الجملة فعلية

★ عَيْنُ الْمَنَابِسِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ

عَيْنُ الْخَطَا في قبضٍ حرّكات الكلمات: P146

كلُّ طَعَامٍ لَا يَذْكُرُ اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهِ فَإِنَّمَا هُوَ دَاءٌ

وَاحْمِنِي وَاحْمِ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ

وَأَمْلَأُ الدُّنْيَا شَامِلًا شَامِلًا كُلَّ الْجَهَاتِ

عيّن الخطأ: P147

الحنيف: هو التارك للباطل و المتعامل إلى الذين الحق

الرأس: مُضْرُّ وَ أَعْصَاءِ الإِنْسَانِ يَقْعُدُ عَلَى الْقَنْقَنِ

عيّن «لا» تختلف عن الباقي: P148

لا عَشَبٌ يَنْبُتُ فِي الصَّفَا

لا نَفْسٌ يَقْبَلُ الظُّلْمَ عَلَى الشَّعِيفِ

عيّن الصحيح للثمني: P149

كَانَ عَلَى رَؤُوسِهِ طِيرًا يَطْلِبُ

يَقُولُ الْعَجُوزُ: لِيَتَ الشَّابُ يَعُودُ يَوْمًا

عيّن ما لا يدل على الثمني: P150

مَا تَنْقِقُونَ إِلَّا بِتَنَاهِ وَجْهَ اللَّهِ

تبكي عَلَى ذَنْبٍ لَمْ يَطْلَعُ عَلَى ذَلِكَ الذَّنْبِ أَحَدٌ غَيْرُ اللَّهِ

أي حرفٌ من العروض المشبهة بالفعل يدل على التردد: P151

إِنَّ الْمَسَاجِدَ بِبُوَثِ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ

كَانَكُمْ مُتَرَدِّدُونَ فِي عَمَلِكُمْ وَلَكُنِي عَازِمٌ عَلَى مَوَاضِلِ الْعَمَلِ

عيّن ما فيه العروض المشبهة بالفعل أكتر: P152

إِنَّمَا وَلِيَكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِذْنَنَاهُمْ يَقْمِنُونَ الصَّلَاةَ وَيَؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ

هُوَاهُ هَذِهِ الْأَسْمَاكُ مُعْجَبُونَ بِهَا وَلَكِنْ تَغْذِيَتْهَا صَعْبَةٌ عَلَيْهِمْ لَأَنَّهَا تَحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ حَتَّى

بِالْتَّأْكِيدِ يَا تَبَيِّنِ وَلَكَتِي أَحِبُّ أَنْ نَذَهَبَ لِزِيَارَةِ الْعَتَبَاتِ الْمُقَدَّسَةِ فِي الْعَرَاقِ أَيْضًا

إِدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُ عِدَوَةٌ كَانَهُ وَلِيُّ حَمِيمٌ

عيّن الصحيح للفراغات في هذه العبارة: «عَلِمْتُ أَنَّ التَّشِيهَاتَ يُسَاعِدُنَّ الْمُجَدِّينَ فِي عَمَلِهِ»: P153

النساء - كن - الرجال - هن

المؤمنات - كن - المؤمنات - هن

عربی

آزمون جامع (عربی ۱۱، ۱۲ و ۱۳)

۱۳

★ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

﴿فَسَجَدَ الْمَلائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَيْهِ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾

۱ پس فرشتگان همگی سجده کردند جز شیطان که تکبر ورزید و از کافران شد!

۲ در آن هنگام تمامی فرشتگان بر او سجده نمودند مگر شیطان که مستکبر بود و از کافران گردیدا

۳ پس فرشتگان یکسره بر او سجده می کردند به جز ابلیس متکبر که از کافران شده بودا

۴ پس کل فرشتگان به جز ابلیس بر او سجده کردند حال آن که او تکبر ورزید و از کافران شدا

﴿يَحِبُّ عَلَى الْإِنْسَانِ الْاجْتِنَابَ عَنْ ذِكْرِ الْأَقْوَالِ الَّتِي فِيهَا احْتِمَالُ الْكَذِبِ﴾

۱ انسان باید از گفتن سخنی پرهیز کند که در آن امکان دروغ استا

۲ بر انسان واجب است که از ذکر گفتارهایی که احتمال دارد کذب باشد، اجتناب کندا

۳ از یادآوری گفته‌هایی که امکان دارد انسانی آن را دروغ پنداش باید دوری کردا

۴ اجتناب نمودن از یاد گفتارهایی که احتمال دروغ در آن هاست بر انسان لازم استا

﴿إِذَا اغْتَابَ أَمْرٌ عَنْكَ أَخْلَكَ الْمُسْلِمَ فَلَمْ تَقْصُرْ وَأَنْتَ تُسْتَطِعَ أَنْ تَنْصُرَهُ أَذْلَكُ اللَّهُ تَعَالَى فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

۱ اگر انسانی برادرت را که مسلمان است نزد تو غیبت کرد، در حالی که می توانی او را یاری کنی یاری اش نکنی خداوند بلند مرتبه در دنیا و آخرت تو را ذلیل می کندا

۲ هرگاه شخصی نزد تو غیبت برادر مسلمانت را کند، پس او را یاری نکنی در حالی که می توانی او را یاری کنی خداوند بلند مرتبه تو را در دنیا و آخرت خوار می کندا

۳ آن گاه که برادر مسلمانت نزد تو غیبت یک نفر را کند اگر او را یاری نکنی حال آن که تو ای ای ای خداوند بلند مرتبه در دنیا و آخرت خوارت می کندا

۴ اگر فردی نزد غیبت برادر مسلمان تو را می کند چون تو ای ای خداوند بلند مرتبه در دنیا و آخرت ذلیل می شویا

﴿هُنَاكَ أُرْبَعَةٌ وَّ ثَلَاثُونَ لاعِبًا فِي فَرِيقَتَا الرِّيَاضِيِّ وَ تَحْنَ نَنْتَظِرُ الْمَبَارَاتَ الْقَادِمَةَ انتظارًا﴾

۱ از بازیکنان گروه ما سی و چهار نفر در آن جا ورزش می کنند و ما در انتظار مسابقه بعدی هستیما

۲ چهل و سه بازیکن در تیم ورزشی ما وجود دارد حال آن که ما قطعاً در انتظار مسابقات آینده هستیما

۳ سی و چهار بازیکن در تیم ورزشی مان هست، در حالی که ما بی شک مسابقه بعدی را انتظار می کشیما

۴ از تیم ورزشی مان سی و چهارمین بازیکن آن جاست در حالی که ما همگی انتظار مسابقه بعدیمان را می کشیما

﴿لَيَتَنِي أَشَاهِدُ أَصْدِقَائِي كُلَّهُمْ فِي عِيدِ مِيلَادِي بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ﴾

۱ شاید من همه دوستان خود را پس از سه روز در زادروزم ببینما

۲ ای کاش دوستانم همگی مرا در جشن تولد سه روز بعد ببینندما

۳ در جشن زادروزم که سه روز بعد است کاش دوستانم همگی شان را مشاهده کنم!

۴ کاش دوستان خود را همگی سه روز بعد در جشن تولدم ببینما

﴿أَلَكَاذِبُ يَتَكَلَّمُ بِالْاحْتِيَالِ بَيْنَ النَّاسِ حَتَّىٰ يَتَلَقَّهَا﴾

۱ دروغگوی فریبکار در میان مردم سخن می گوید تا به هدف‌هایش برسد اما او به آنها نمی‌رسد!

۲ در میان مردم دروغگو با حیله‌گری سخن می گوید تا به هدف‌هایش برسد ولی او به آنها نخواهد رسیدا

۳ دروغگو برای رسیدن به هدفش در میان مردم با فریبکاری سخن می گوید اما او به هدف‌هایش نخواهد رسیدا

۴ دروغگو با نیرنگ سخن می گفت تا به هدف‌هایش در میان مردم برسد ولی او هرگز به هدف خود نرسیدا

۱

نکات کلیدی ترجمه

داوطلب عزیز، برای این که بتوانید به ۱۰ تست ترجمه (به ترتیب: ۷ تست تک عبارتی عربی به فارسی / ۲ تست چهار عبارتی (عین الخطأ یا عین الصحيح) عربی به فارسی / ۱ تست تعریف (فارسی به عربی)) پاسخ کامل دهید و سهم ۴۰ درصدی آن را در کنکور کسب کنید، باید نکاتی که در این بخش آورده شدند را با دقّت بخوانید و هر بار قبل از آزمون‌های آزمایشی این نکات را مرور کنید. هم‌چنین بعد از آزمون‌ها در صورت پاسخ اشتباه، نکته مربوط به آن را بخوانید تا با تمرین و تکرار، یادگیری شما، کاربردی شود. به این منظور در قدم اول، نکات پرکاربردی که در بیشتر تست‌های ترجمه شما را به پاسخ صحیح می‌رسانند بر اساس تکنیک «فجضم» آورده شدند.

ف: فعل و معادل فارسی آن از نظر زمان، صیغه، ساختار و موقعیت آن

ج: جمع یا مفرد بودن اسم

منظور از تکنیک «فجضم»

ض: ضمایر متصل و منفصل و صیغه آن‌ها

ه: معرفه یا نکره بودن اسم

۱- فعل و معادل فارسی افعال عربی بر اساس زمان آن

بر اساس تکنیک فجضم، تشخیص فعل‌ها از نظر زمان و صیغه، و معادل فارسی آن‌ها بر اساس لفظ، ساختار و موقعیت بسیار مهم است؛ بنابراین بهتر است که معادل فارسی فعل‌های عربی را با دقّت بیشتری یاد بگیرید.

۱-۱- معادل ماضی ساده (مطلق)

فعل ماضی ← ذهب: رفت - گشتیم: نوشید - نجحت: موفق شدیم - شاهدوا: دیدند - سأّلت: پرسیدی

توجه گاهی فعل ماضی به صورت ماضی نقلی نیز ترجمه می‌شود.

قرآن الطالب إنشاءه. دانش‌آموز انشایش را خواند (خوانده است).

۱-۱-۱- معادل ماضی ساده منفی

ما + ماضی ← ما ذَهَبَ: نرفت

لَمْ + مضارع (با تغییر در آخر فعل به جز «تفقلن» (صیغه للمخاطبات) و «يفقلن» (صیغه للغائبات)) ← لَمْ يذَهَبَ: نرفت

لَمْ تخرجو: خارج نشید - لَمْ تَسْأَلْ: نپرسیدیم - لَمْ تَيَأسِي: مایوس نشدی

الطالبان لَمْ تَدْرِسَا: دو دانش‌آموز (دانش‌آموزان) درس نخوانند.

توجه گاهی فعل ماضی منفی، و همچنین «لَمْ + مضارع» به صورت ماضی نقلی منفی نیز ترجمه می‌شوند.

مثال ما حَضَرَتِ الطالبة في الوقت المعين، لَمْ تَحُضُرِ الطالبة في الوقت المعين. دانش‌آموز در وقت مشخص حاضر نشد (حاضر نشده است).

توجه اگر در آخر فعل ماضی، قبل از حرف «ت» با حرکت کسره، حرکت فتحه (ـ) باشد؛ یعنی آن فعل، صیغه سوم شخص مفرد مؤنث است و نباید با ضمیر متصل فاعلی «ت» که قبل از آن ساکن (ـ) آمده است، اشتباه گرفته شود.

مثال شاهدت المعلمۃ: معلم دید. شاهدَتْ المعلمۃ: معلم را دیدی.

أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ؟ آیا ندانستی (ندانسته‌ای) که خداوند بر هر کاری توانا است؟

توجه حرف «لَمْ» را با کلمه پرسشی «لَمْ (مخفی «لِمَذا») اشتباه نگیرید.

لَمْ تَذَهَّبَ فاطمة إلى المكتبة. فاطمه به کتابخانه نرفت (نرفته است).

لَمْ تَذَهَّبَ فاطمة إلى المكتبة؟ چرا فاطمه به کتابخانه نرفت (نرفته است)؟

۱-۱-۱-۱- معادل ماضی نقلی

فعلی است که در زمان گذشته اتفاق افتاده ولی اثر آن تا زمان حال باقی مانده است.

روش ساخت ماضی نقلی در فارسی: «بن ماضی + ه + ام، ای، است، ایم، اید، اند»

ظاهیرم

۲

ضمیرم

پاداوری از متوسطه اول

- ۱- من زَرَعَ الْعَدُوَانَ حَصْدَ الْخَسْرَانِ.
- ۲- الْكَلَامُ كَالْدَوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ فَاقِلٌ.
- ۳- أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَلَا بِالْقِصْنِ.
- ۴- إِذَا قَدِرْتَ عَلَى عَدُوكَ فاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقَدْرَةِ عَلَيْهِ.
- ۵- لَا تَنْظُرُوا إِلَى صَلَاتِهِمْ وَ... لَكُنْ انْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَأَدَاءِ الْأَمَانَةِ.
- ۶- (زَبَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي)

پایه دهم

درس ۱

- ۱- ذَلِكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَهُ مَنْهِمْزَةً.
- ۲- ... رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِلًا

درس ۲

- ۳- الْعِبَادَةُ عَشْرَ أَجْزَاءٍ تَسْعَهُ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.
- ۴- (مَنْ جَاءَ بِالْحَسْنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا)
- ۵- إِنَّمَا خَيْرُ مِنْ وَاحِدٍ وَثُلَاثَةُ خَيْرٌ مِنْ إِثْنَيْنِ ...
- ۶- عَلَامَةُ الْمُؤْمِنِ، الْوَرَعُ فِي الْخَلْوَةِ.
- ۷- عَلَامَةُ الْمُؤْمِنِ، الْجِلْمُ عِنْدَ الْقَضَبِ.
- ۸- إِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

درس ۳

- ۹- (مَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ)
- ۱۰- (وَاصِرِ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجِرْهُمْ)
- ۱۱- (لَا يَكْفُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعُهَا)
- ۱۲- (وَلَا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ ...)
- ۱۳- النَّاسُ نِيَامٌ؛ إِنَّمَا انتَهَوْهَا.
- ۱۴- إِنَّكُمْ مَسْؤُلُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالْبَهَائِمِ.
- ۱۵- (... جَادُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ)
- ۱۶- (لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ)

ضويم

الخطاب الصرفي والخطاب الاصرافي (تجزئ و تكيب (رسن))

قواعد در زبان عربی به ویژگی‌های هر کلمه یا نقش آن در جمله می‌پردازد. گاهی به خاطر پراکندگی و همچنین گذر زمان، این قواعد فراموش می‌شود؛ لذا بهترین راه یادآوری آموخته‌ها و حتی جمع‌بندی آن‌ها، تجزیه (ذکر ویژگی‌ها) و ترکیب (ذکر نقش) کلمات در جملات مختلف است. اکنون به جدول تجزیه و ترکیب و مثال‌های آن‌ها توجه کنید.

مثال تنجیح التلميذة المجددة في الامتحان.

تنجیح: فعل مضارع - مفرد مؤنث غائب (أي للغائب) - مجرّد ثلاثي (مصدره: تجاح) - لازم (ناگذر) - معلوم التلميذة: إسم - مفرد - مؤنث - معرف بـأى

المجددة: إسم - مفرد - مؤنث - اسم فاعل - معرف بـأى
في: حرف جزء

الامتحان: إسم - مصدر (من مزيد ثلاثي، وعلى وزن «افتعال») - مفرد - مذكر - معرف بـأى
مثال هؤلاء طلاب ناجحون.

هؤلاء: إسم إشارة للقريب - جمّع (مذكر أو مؤنث)

طلاب: إسم - جمّع تكسير (جمع مُكْسَر) و مفرده: طالب - مذكر - اسم فاعل (من مجرّد ثلاثي) - تكّرة
ناجحون: إسم - جمّع مذكر سالم - إسم فاعل (ما خود من فعل «نجح») - تكّرة

مثال هن يعتيدن على الفعلمات.

هن: إسم - ضمير منفصل - جمّع مؤنث [غائب]

يعتيدن: فعل مضارع - للجمع المؤنث الغائب أو للغائبات - مزيد ثلاثي بزيادة حرفين (ماضيه «اعتمد»، ومصدره «اعتماد» على وزن «افتعال» و حروفه الأصلية: ع م د) و له حرفان زائدان (ا - ت)، لازم (ناگذر)، معلوم على: حرف جزء

الفعلمات: إسم - جمّع مؤنث سالم (مفرده «المعلمة») - إسم فاعل (من فعل «يعلم») - معرف بـأى

الفعل الإعرابي (ترکیب یا نقش)

تعريف	قدم اول	موارد مورد توجه
أولین قدم، تشخیص نوع جمله است: جملة اسمیه یا جملة فعلیه توضیح:	أولین قدم، تشخیص نوع جمله است: جملة اسمیه یا جملة فعلیه	اجزای اصلی جملة فعلیه: - فعل معلوم: شروع جملة فعلیه با فعل معلوم است. - فاعل: اتجاههنه آن فعل است و پس از فعل می آید. - مفعول: کار بر آن انجام می شود و برای فعل متعددی (گذرا) می آید.
جملة اسمیه: جمله‌ای است که با اسم، ضمیر یا اسم اشاره شروع می شود.	جملة اسمیه: جمله‌ای است که با اسم، ضمیر یا اسم اشاره شروع می شود.	مثال تذهب الاعبة إلى الملعب. فعل و جملة فعلیه فاعل
جملة فعلیه: جمله‌ای است که با فعل شروع می شود. نکته مهم: با این که در ظاهر، ترکیب جدای از تجزیه است اما در واقع تشخیص ویژگی یک کلمه در ترکیب آن بسیار کمک می کند؛ برای مثال اگر دانشآموزی تشخیص دهد که کلمه شروع جمله، فعل معلوم است می تواند فعل را تشخیص دهد یا اگر تشخیص دهد که فعل جمله متعددی (گذرا) است می تواند مفعول آن را در جمله مشخص کند و همین طور اگر تشخیص دهد که کلمة شروع جمله، اسم است می تواند نقش آن را که مبتداست، بگوید و ...	جملة فعلیه: جمله‌ای است که با فعل شروع می شود. * فعل در هر جای عبارتی باشد، از آن به بعد جملة فعلیه محسوب می شود. * مفعول زمانی می آید که فعل جمله، متعددی (گذرا) باشد.	مثال الطالب المجد يشاهد نتيجة عمله. فعل [معلوم] و جملة فعلیه مفعول
به نقش کلمه در عبارت می پردازد.	* فعل مجهول: شروع جملة فعلیه با فعل مجهول است. * نایب فاعل: پس از فعل مجهول می آید. مثال كتب التمرير في الصفة. فعل مجهول و جملة فعلیه نایب فاعل	اجزای اصلی جملة اسمیه: * مبتدأ: اسم یا ضمیر یا اسم اشاره یا اسم موصول (الذی، ...) در شروع جمله را گویند، که در مورد آن خبر می دهد. * خبر: اسم یا فعل یا جاز و مجروری که پس از مبتدا می آید و در مورد آن خبر می دهد.
	مثال سعر الكتاب رخيص. مبتدا خبر	مثال أنا تنجيحة في الامتحان. مبتدا خبر(فعل)
	أولئك يستمئنون إلى لفاظ المعلمة. مبتدا خبر (فعل)	مثال الطالب في الصفة. مبتدا خبر(جاز و مجرور)

ضميمه ٤ ضبط حركات

دال طلب غزير، درست ضبط حركات حروف، به حركات يهانى كلامات مانند فعل حاى ثلاشى غزير و معادر آن حا (درس ٣ و ٤ رصم)، اسم فعل، اسم ضميم، اسم مبالغه (درس ٨ رصم)، اسم مكان، اسم تفضيل (درس ١ يزد رصم) و حمّضين حركات ابتدائيين يا يهانى جميع حاى مكتروهات و ارگان عربى با نقطه فارسی و كلامات مثبته توجه شده است. كامن حركات فعل حاى معلوم و مجهول (درس ٦ رصم) با توجه به نتنهایی که در ساخته عبارات و ترجيمه آن حا وجود دارد، مورد توجه واقع شده‌اند. التنوين يا اين آثارگى که در ذهن شما دوست گرامي ايجاد شده، به تستها پاسخ دهيد.

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ إذا قال أحد كلاماً يفرق المسلمين فاعلموا أنه جاهل!

٢ أحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِيَبَادِهَا

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ حَرَّمَ اللَّهُ فِي هَذِهِ الْآيَةِ الْإِسْتِهْزَاءَ!

٢ لَمْ يَوَالِي الْقَعْدَ دِرَاستِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانِيَةِ!

عيّن الصحيح في ضبط حركات الحروف: POV

١ الْلَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسَابِقِ مُبَتَسِّمِينَ!

٢ لِلطَّالِبِ فِي مَحْضِ الْمَعْلُومِ آدَابٌ، مَنْ يَلْتَمِمْ بِهَا يَنْجُحُ

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ أَنْقَذَ الدَّلَفِينَ إِنْسَانًا مِنَ الْغَرَقِ وَأَوْضَلَهُ إِلَى الشَّاطِئِ!

٢ إِنْ تَقْرَأْ إِنْشَاءَكَ أَمَمَ الْطَّلَابَ فَسَوْفَ يَتَبَاهَ زَيْلِكَ الْمَشَافِبَا!

عيّن الصحيح في ضبط حركات الحروف: POV

١ الْأَثَارُ الْقَدِيمَةُ تُؤَكِّدُ اهْتَامَ الْإِنْسَانِ بِالَّذِينَ!

٢ وَجَدَ قَرْبَ الْمُسْتَنْدَعَاتِ قَوْمًا مِنْهُمْ فَاسِدُونَ وَمِنْهُمْ صَالِحُونَ!

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ الْمِشْمَشُ فَاكِهَةٌ يَأْكُلُهَا النَّاسُ مَجْمَعَةً أَيْضًاً

٢ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكَتَبَتْ!

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ الْإِعْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ تَتَنَقَّلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَاً

٢ إِلَهِيْ قَدْ انْقَطَعَ رَجَانِيْ عَنِ الْحَقِيقِ وَأَنْتَ رَجَانِيْ!

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ عَالِمٌ يَنْتَفِعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَلِيْدَا!

٢ تَأَكَّدَ الطَّائِرُ مِنْ خَدَاعِ الْقَدُوْ وَابْتِعَادِهَا

عيّن الخطأ في ضبط حركات الحروف: POV

١ إِنَّهُ حَيَوانٌ ذَكَرٌ يَحْبُّ مَسَاعِدَ الْإِنْسَانِ!

٢ إِنَّ اللَّهَ أَمْرَنِي بِمَدَارَةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرَنِي بِإِقَاظَةِ الْفَرَانِصِ

١ تَسْاعِدُ الدَّلَافِينَ الْإِنْسَانَ عَلَى اكْتِشافِ أَمَاكِنَ تَجْمَعُ الْأَسْمَاكِ!

٢ يَحْسَبُ الْبَخِيلَ فِي الْآخِرَةِ مَحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ!

١ الْقَوَاصُونَ شَاهَدُوا مِنَاتِ الْمَصَابِيحِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْمَحِيطِ!

٢ مَا طَالَفَتْ لَيْلَةُ الْاِمْتِنَانَ كِتَابًا إِلَّا كِتَابَ الْعَرَبِيَّةِ!

١ الْقَفَادُ أَدِيبٌ وَصَحْفِيٌّ وَمُفَكِّرٌ وَشَاعِرٌ مَصْرُوِيٌّ!

٢ فِي الْجُنْدِ الْأُولَى كَانَ الْطَّلَابُ يَسْتَعِمُونَ إِلَى كَلَامِ مَدْرِسِ الْكِيمِيَّاءِ!

١ لَا يَتَكَلَّمُ الْمُتَعَلِّمُ مَعَ غَيْرِهِ عِنْدَمَا يَدْرِسُ الْمَعْلُومَ!

٢ شَاهَدَ الرَّجُلُ الْمُسَافِرُينَ وَاقِفِينَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ!

١ أَنْظَرَ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُسْدِّدَ!

٢ أَرْسَلُوا فِرِيقًا بِزِيَارَةِ الْمَكَانِ وَالتَّقَرِيرِ عَلَى الْأَسْمَاكِ!

١ حَاقَّ الْعَلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ الْأَسْمَاكِ الَّتِي تَسَاقَطَ عَلَى الْأَرْضِ!

٢ سَوْفَ تَخْرُجَ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ!

١ كَاتَمُ الْعِلْمِ، يَلْفَنَّ كُلُّ شَيْءٍ حَتَّى الْحَوْتُ فِي الْبَحْرِ!

٢ تَنْجَمَعُ بِشَرْعِيَّةِ حَوَالِهَا، وَتَضْرِبُهَا بِأَنْوَفِهَا الْحَادِّةِ!

١ الْطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ يَلْتَفِتُ تَازَّةً إِلَى الْوَرَاءِ!

٢ اللَّهُمَّ أَنْفَنِي بِمَا عَلَمْتَنِي وَعَلَمْنِي مَا يَنْفَنِي

پاسخنامه تشریحی

۱۱ ۴ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: فعل امر «أَدْخُلُوا؛ داخل شوید» - فعل نهی «لَا تَخْرُجُوا؛ خارج نشوید» - فعل امر «أَخْرُجُوا؛ خارج شوید» - عدد ترتیبی در «الباب الأول: در اول» - در ترجمه ترکیب و صفت اضافی «بِلِيهِ الْآخِرِ» در دیگر آن «اول صفت و بعد مضافٍ إِلَيْهِ مَىْ آيَدِ».

۱۲ ۳ به این موارد توجه شود: بخش اول جمله، فعل منفی است که به آن ضمیر متصل چسبیده است و فاعل آن خداست: «وَ مَا ظَلَمَهُمُ اللَّهُ وَ خَدَا بِهِ آنَّهَا سَتَمْ نَكَرْدَ» و بخش دوم جمله، فعل ماضی استمراری است «كَانُوا يَظْلِمُونَ؛ سَتَمْ مَىْ كَرَدَنَدَ».

۱۳ ۳ مواردی که در ترجمه باید به آن توجه شود: فعل: «كَانَ - يَطْلُبُ» می خواست (ماضی استمراری) - فعل مضارع با حرف «أَنْ» بر سر آن که به صورت مضارع التزامی ترجمه می شود «أَنْ يَدْخُلُوا؛ وارد شوند، داخل شوند» - اسم از نظر تعداد: «الْأَثْرَيْنِ؛ زیارت‌کنندگان، زائران» در گزینه‌های دیگر بعضی از این کلمات درست ترجمه نشده‌اند.

۱۴ ۴ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: اسم اشاره بر سر اسم «ال» دار آمده است: بنابراین «هذان» با این‌که مثنی است، به صورت مفرد یعنی «این» ترجمه می شود - اسم از نظر تعداد: «الطلابان: دانش‌آموزان، دو دانش‌آموز» - تمارین: تمرین‌های تمارینات - فعل مضارع «يَكتَبُان: مَىْ نُوبِسَنَد».

۱۵ ۲ باید به فعل هاتوجه شود: فعل مضارع سوم شخص «تَخْتَبَرُ؛ آزمایش می‌کنند» که با توجه به «الطلابات: دانش‌آموزان» جمع ترجمه می شود - فعل مضارع منفی «لَا يَصْلِحُ؛ نمی‌رسند».

۱۶ ۳ در این عبارت باید به ترجمه فعل‌ها و اسم و هم‌چنین ضمیر متصل توجه شود: «تَشْتَقَى؛ فراموش می‌کنی - لَا تَسْاعِدُ؛ کمک نمی‌کنی» - «واجبک: وظیفه‌ها، وظيفة خود» - «آلوالدین: پدر و مادر» در سایر گزینه‌ها بعضی از این کلمات درست ترجمه نشده‌اند.

۱۷ ۱ به این موارد در ترجمه عبارت توجه شود: ضمیر متصل «نَا» در «أَنَّهَا» برای ما - اسم‌ها از نظر تعداد و ترتیب آن‌ها «القرآن و الأحاديث و الأدعية: قرآن و حدیثها و دعاها» - معنی مصدری «قراءة: خواندن» - جایگاه کلمه «مفید» است: سودمند است»

۱۸ ۲ در این عبارت باید به ترجمه فعل و ضمیر متصل «ه» توجه شود: فعل مضارع سوم شخص مفرد «يَنْتَظِرُ؛ می‌نگرند، نگاه می‌کنند» که با توجه به «النَّاسُ» جمع ترجمه می شود - «اضافةٍ إِلَى؛ علاوه‌بر، اضافه بر» - ترکیب اضافی «صدق خدیثه: راستی سخشن، راستگویی‌اش / أَدَاءُ أَمَانَتِهِ؛ بهجا آوردن امانتش، امانتداری‌اش / ضلایلِهِ؛ نماز او، نمازش / صویه: روزه‌اش»

۱۹ ۴ به این موارد در ترجمه عبارت توجه شود: اسم مثنی «سُؤالَيْنِ؛ دو سُؤالِ»، «الْتَّمَيِّذَيْنِ؛ دو دانش‌آموز» - فعل «كَانَ؛ بود» - اسم بروز «أَفْعَلُ» که بعد از آن حرف «مِنْ» آمده: «أَحَسَنَ مِنْ؛ بهتر از» و کلمه «الآخر» به معنی «دیگری» و «نورهای نور آن، نورش». در سایر گزینه‌ها برخی از این موارد رعایت نشده‌اند.

۱ ۳ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «كَنْتُ أَبْحَثُ؛ جستجو می‌کردم (ماضی استمراری)» - «مَا وَجَدْتُ؛ نیافتم (ماضی ساده منفی)» - «أَتَصَا قَصِيرًا: متن کوتاه، متن کوتاهی (موصوف و صفت نکره)» - «جَمَالُ الْعَالَمِ؛ زیبایی جهان (ترکیب اضافی)»

۲ ۲ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي؛ ستایش از آن خدایی است که، سپاس از آن خدایی است که» - «السَّمَوَاتِ (جمع مؤنث سالم)؛ آسمان‌ها» - «جَعَلَ (فعل ماضی): قرار داد، بنهاد» - «الظُّلْمَاتِ وَ النُّورَ؛ تاریکی‌ها و روشنایی»

۳ ۱ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «تَرَجَمَهُ ترجمه کن (فعل امر)» - «هَذِهِ أَيْنَ (اسم اشاره)» - «مُسْتَعِينًا بِـ؛ با کمک گرفتن» - «شَجَرَهُ يَكَ وَإِنْمَاءَ، يَكَ فَرَهَنَگَ لَغْتَهُ فَرَهَنَگَ لَغْتَهُ» - «أَكْتَبَهُ بِنُوِسَ (فعل امر)» - «الْأَوْاقَ؛ برگ‌ها (جمع مکتر)»

۴ ۴ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «كَنْتُ أَنْظَرْ؛ نگاه می‌کردم، می‌نگریستم (ماضی استمراری)» - «طَيَّرَانُ الطَّاڭَرَاتِ؛ پرواز هوایی‌ها (ترکیب اضافی)» - «الْعَيْوَمُ؛ ابرها (جمع مکستر)»

۵ ۴ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «شَجَعَنَا؛ تشویق کردیم (ماضی اول شخص مفرد)» - «فَرِيقَتَا الْفَاثِرَ؛ تیم برنده‌مان، (ترکیب و صفت اضافی)» - «الْمُلْكَبُ الْكَبِيرُ؛ ورزشگاه بزرگ (ترکیب و صفتی)» - «مَدِينَتَنَا الْجَمِيلَةُ؛ شهر زیبایی‌مان، (ترکیب و صفت اضافی)»

۶ ۴ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «يَتَفَكَّرُونَ (فعل مضارع): می‌اندیشنند، تأمل می‌کنند، اندیشه می‌کنند» - «السَّمَوَاتِ (جمع مؤنث سالم)؛ آسمان‌ها» - «مَا حَنَقْتَ (ماضی منفی للمخاطب): خلق نکرده‌ای، نیافریدی»

۷ ۳ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «لَا تَنْظَرُوا؛ نگاه نکنید» فعل مضارع نهی و جمع است - «الْمُسْتَعِرَةُ؛ به معنی «فروزان» است.

۸ ۲ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: فعل ماضی «زَيَّتَ؛ زینت داد» - ضمیر متصل در «بیتها: منزلش» - ترکیب و صفتی اضافی «إِيْتَهَا الصَّغِيرَةُ؛ دختر کوچکش، دختر کوچک خود»

۹ ۴ مواردی که در ترجمه باید به آن‌ها توجه شود: فعل امر «قُلْ؛ بگو» - فعل مستقبل «سَتَنْفَعُلُ؛ کار خواهیم کرد» فعل مضارع «قَدْ تَبَقَّى؛ گاهی ... باقی می‌مانیم» - اسم‌های جمع مکستر «الْأَجَانِيَّةُ؛ بیگانگان - بقایان» - مصنوع: کالاها - مصنوع: کارخانه‌ها و ضمیر متصل «نَا - مَنْ»

۱۰ ۳ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «تَدَوَّرَ؛ می‌چرخد» فعل مضارع و فعل (الأرض؛ زمین) است - فعل «يَتَسْقَفُ؛ (بهه می‌برند)» به خاطر «كَلَ المُوْجَدَاتِ» به صورت جمع ترجمه می شود - ضمیر متصل «هَا» در «خرازتها: حرارت آن، حرارتش» و «نورهای نور آن، نورش». در سایر گزینه‌ها برخی از این موارد رعایت نشده‌اند.



تست‌های کنکور ۱۴۰۰ ارشته‌تجربی

★ عین الأنسِب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

(۱۴۰۲) (إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغروا ما بأنفسهم):

- ۱ همانا الله چیزی را که در دل قوم وجود دارد دگرگون نمی‌کند مگر وقتی که درون خویش را دگرگون کنند
- ۲ قطعاً الله در آن‌چه در اقوام وجود دارد تغییر ایجاد نمی‌کند مگر زمانی که آن‌چه در دل‌هایشان هست تغییر کندا
- ۳ همانا خداوند آن‌چه را در قومی هست تغییر نمی‌دهد تا این‌که آن‌چه در دل‌های خود دارند تغییر دهند
- ۴ قطعاً خداوند چیزی را که در دل اقوام هست دگرگون نمی‌سازد مگر این‌که ابتدا دل‌های خود را دگرگون نمایند

(۱۴۰۲) (إذا كنت واثقاً بنفسك فإنك تستطيع أن تشجع الآخرين على أن يكونوا واثقين بأنفسهم):

- ۱ هرگاه به خود اعتماد کنی، تویی توانی دیگران را به این‌که از خود مطمئن باشند، تشویق کنیا
- ۲ اگر به خود اعتماد داشته باشی، می‌توانی دیگران را تشویق کنی به این‌که به خود اعتماد داشته باشند
- ۳ زمانی که به خود اطمینان داشته باشی، دیگران را به این‌که به خود با اعتماد باشند، ترغیب می‌کنیا
- ۴ اگر از نفس خود مطمئن باشی، دیگران را ترغیب به این‌می‌کنی که به نفس‌های خودشان اطمینان داشته باشند

(۱۴۰۲) (في الحياة الفردية من الجميل جداً أن يجعل عدوّك صديقاً، والأجمل ألا يتسع قلبك للعداوة):

- ۱ در زندگی شخصی زیباست جدّاً که دشمنت، دوست گردد و زیباتر است که قلبت برای دشمن شدن، فراخ نگردد
- ۲ بسیار زیباست که در زندگی شخصی، دشمن خود را دوست بگردانی، و زیباتر این‌که قلبت برای دشمنی فراخ نشودا
- ۳ بسیار زیباست که در زندگی شخصی دشمنت را، دوست قرار بدهی، و زیباتر این‌که قلب خود را برای دشمنت گسترده نکنیا
- ۴ زیباست که در زندگی شخصی از دشمن خود دوست بسازی، و زیباتر است که قلب خود را برای دشمن شدن، گسترش ندهیا

(۱۴۰۲) (ما أقل عدد الأشخاص القخلصيين الذين تستطيع أن تستعين بهم حتى تجد طريقتنا بسهولة!):

- ۱ کم نشده است تعداد افراد با اخلاص که بتوانیم از آن‌ها یاری بجوییم تا راه خود را به راحتی بیابیم
- ۲ چه کم‌آندر افرادی که مخلص باشند و بتوانیم از آن‌ها یاری بخواهیم تا راهی آسان برای خود بپیدا کنیم
- ۳ کم نبوده است افراد مخلصی که می‌توانستیم از آن‌ها یاری بخواهیم تا این‌که راه آسان خود را بپیدا کنیم
- ۴ کم نیست تعداد اشخاص با اخلاصی که می‌توانیم برای یاری جستن به آن‌ها روی آوریم تا راه خویش را راحت بیابیم

(۱۴۰۲) (بدأ إخواتي الفزارعون يحصدون الزرع بأثاء ذات يَدِ من الخشب و سُنْ عريضة من الحديد):

- ۱ برادران کشاورزم با وسیله‌ای که دارای دسته‌ای چوبی و دندانه‌ای پهن از آهن است، شروع کردن کشت را درو کنند
- ۲ برادرانم که کشاورز هستند زراعت را با وسیله‌ای که دسته‌اش چوبی و دندانه‌های پهنش آهني است درو می‌کنند
- ۳ برادرانم که کشاورزند درو کردن زراعت را با وسیله‌ای که دسته‌ای چوبی داشت و دندانه‌های پهنش از آهن بود شروع نمودند
- ۴ برادران کشاورزم با وسیله‌ای که دارای دسته‌ای چوبی و دندانه‌هایی پهن از جنس آهن بود، شروع به درو کردن کشت نمودند

(۱۴۰۲) (عيون الخفّاش يفتحها ظلام الليل عندما يبسط على كل الأشياء و تغلّها ضياء الشمس التي تجد طريقنا بنورها!):

- ۱ با تاریکی شب که بر همه چیز گسترده است چشمان خفّاش باز می‌شود، و نور خورشید که با روشی آن‌ها را می‌بنددا
- ۲ تاریک بودن شب که بر همه چیزها گسترده است چشمان خفّاش را باز می‌کند، و روشی خورشید که نورش هدایتمان می‌کند آن‌ها را می‌بنددا
- ۳ چشمان خفّاش را تاریکی‌های شبانه که بر همه چیز گسترده می‌شود باز می‌نماید، و روشنایی خورشید که به وسیله نور آن هدایت می‌باییم آن‌ها را می‌بنددا
- ۴ چشمان خفّاش را تاریکی شب هنگامی که بر همه چیزها گسترده می‌شود باز می‌کند، و نور خورشید که با روشنایی آن راه خود را می‌باییم آن‌ها را می‌بنددا

(۱۴۰۲) (هناك أشجار تعيش بالاتفاق حول جذور و جذوع الأشجار الأخرى و تنمو بعشق الآخرين!):

- ۱ درخت‌هایی وجود دارند که با پیچیدن اطراف ریشه و تنہ درخت‌های دیگر زندگی کرده و با خفغان بقیه رشد کرده‌اند
- ۲ درخت‌هایی هستند که دور ریشه و تنہ دیگر درخت‌ها پیچیده زندگی و رشد می‌کنند در حالی که برای بقیه خفغان می‌آورند
- ۳ درختانی وجود دارند که با پیچیدن دور ریشه‌ها و تنہ‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و با خفه کردن دیگران رشد می‌کنند
- ۴ آن‌جا درختانی با در برگرفتن ریشه‌ها و تنہ‌های درختان دیگر زندگی می‌کنند و رشد می‌نمایند در حالی که دیگران را خفه می‌کنند

عین الخطأ:

- ۱ لا ترول ظلمات الجهل إلا بمصابيح العلم؛ تاریکی‌های جهل فقط با چراغ‌های علم از بین می‌رودا
- ۲ ما إمتنع الطفل أن يأكل الطعام الذي قد طبخته الأم؛ كودك امتناع نكرد غذائي راکه مادر پخته، بخوردا
- ۳ تلقیب الآخرين بما يكرهون عمل قبيح؛ لقب دادن دیگران به آن‌چه نایسنده می‌دانند کار زشتی استا
- ۴ يقطع التواصل بين الأصدقاء بالغيبة والاستهزاء؛ ارتباط بین دوستان را غبیت و مسخره کردن قطع می‌کندا

عنن الصحيح عن المفردات:

- ۲ هواة كرة القدم يجتمعون في الملعب. (متضاد) → راغبون، ينتشرون
۳ بعد ذلك جاء بهدايا كثيرة فرفضها الملك. (المترافق) → أتى بـ، لم يقبل

- ۱ من تولمه رجله لا يقدر الصعود إلى القمة. (جمع) → رجال، قمم
۲ هو من أهم الكتاب على رغم ظروفه القاسية. (مفرد) → كتاب، ظرف

عنن الخطأ عن المفهوم:

- ۲ زرع: جعل البذور تحت التراب.
۳ المزارع: الأراضي التي زرعت فيها الزرع، والزارع يحصدتها

- ۱ الزرع: مكان يعمل المزارع فيها
۲ المزارع: من يزرع شيئاً في الأرض ثم يحصدها

عنن ما فيه اسم التفضيل:

- ۲ ما تقدّموا لأنفسكم من خيرٍ تجدوه عند الله
۳ جعل الله في كلّ نعمة خيراً إن لم تبذلها إلى شرٍ

- ۱ لا خير لنا في مصاحبة الإنسان الكاذب!
۲ جهز نفسك لبشر الأشياء وعليك أن ترجو خيرها

عنن ما ليس معدلاً للماضي الاستمراري في الفارسية:

- ۲ كان ذلك الكتاب يتضمّن الكلمات الفارسية والعربية!
۳ كان طعم البرقال الذي ينبت في شمال إيران لذيذاً!

- ۱ كان التلاميذ يقذفون الكرة حتى تدخل المرمى!
۲ كان أبي يأمرني بمداراة الناس كما يأمرني بأداء الفرائض!

عنن «لا» لنفي الجنس:

- ۱ سيأتي يوم لا ينفعنا مالٌ وبنون فعلينا أن نجمع الخيرات لأنفسنا لذلك اليوم!
۲ إن كنت مع الله فلا تحزن أبداً ولا تفضل عن صراطه ولا تفقد محبتها!
۳ إصطدم إطار سيارتي بشيء حادٌ فانجزز ولا إطار احتياطي عندي!
۴ هل تنسى أن تذكر نعمة ربك؟ لا أنا لست من الغافلين!

عنن «ما» تختلف في المعنى:

- ۲ ما قطعَتْ كلامَ معلّمي حتى يفرغَ من الكلام!
۳ ما أجملَ الصَّفَ الذي يحبُ المعلمَ التلاميذَ ويعجبُونه!

- ۱ ما أقنَعَ المتكلَّمَ المستمعينَ معَ آنَ كلامَهَ ليَنْ؟
۲ ما استَخدَمَ المزارعَ السِّيَاجَ إلَّا لِحِمايَةِ مَحاصِيلِهِ؟

عنن ما فيه الحصر:

- ۲ ما نال هذا الشاعر الجوائزَ بعد إنشاده إلَّا جائزةَ ثمينة!
۳ لا نشتري الفاكهةَ اليوم إلَّا نوعاً واحداً منها و هو التفاح!

- ۱ لا يقدر أحد صعود الجبل المرتفع إلَّا الإنسانُ القوي!
۲ لا تنقل إلى موقف تصليح السيارات إلَّا سيارة معلّقة!



تستهای کنکور ۱۴۰۰ رشته ریاضی

عنن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

۳۵۵۲) أرسلنا إلى فرعون رسولاً، فقصى فرعونَ الرسولَ:

- ۱ پیامبر را که برای فرعون مبعوث کردیم، پس فرعون از آن رسول نافرمانی کرد.
۲ به سوی فرعون رسولی فرستادیم، پس فرعون از او اطاعت نکرد.
۳ رسولی به سوی فرعون گشیل داشتیم، ولی فرعون از رسول ما سریچی کرد.

«الصدق كصحة الإنسان، لا يمكن أن تدرك قيمةه إلا عندما يفقد»:

- ۱ صدق همان سلامتی انسان است، فقط زمانی که از دست بود قدر آن دانسته می‌شودا
۲ صداقت مانند سلامتی انسان است، تا زمانی که از دست نزود امکان ندارد ارزش آن درک شودا
۳ راستی همان صحت بدن انسان است، ارزشش درک نمی‌شود مگر آن‌گاه که آن را از دست بدھدا
۴ درستی همچون سلامت بدن انسان است، نمی‌توانی قدر آن را دریابی مگر زمانی که از دست برودا

«إن ذهبتنا من نفس الطريق الذي كنا نذهب منه من قبل، وصلنا إلى ذلك المكان الذي كنا نصل إليه دائمًا»:

- ۱ أگر از راهی برویم که همیشه می‌رفتیم، به آن مکانی می‌رسیم که قبلاً رسیدهایم!
۲ أگر از راهی رفتیم که قبلاً رفته بودیم، به همان محلی که دائمًا رسیدیم رسیدهایم!
۳ أگر از همان راهی رفتیم که دائمًا رفته بودیم، به آن محلی که همیشه می‌رسیدیم، می‌رسیم!
۴ أگر از همان راهی برویم که از قبل می‌رفتیم، به همان مکانی می‌رسیم که همیشه می‌رسیدیم!

«من يؤمّن بأنه سينجح في طريقه، لاشك أنه قد استطاع أن يوصل نفسه إلى نصف الطريق!»:

- ۱ هرگز ایمان داشته باشد که او در راهش پیروز خواهد شد، شگّن نیست که خودش می‌تواند به نیمة راه برسدا
۲ آن کس که ایمان داشت که در آینده در راه خود موفق خواهد شد، حتماً خود توانسته است به او سلط راه برسدا
۳ کسی که ایمان داشته باشد به این که در راهش موفق خواهد شد، بی‌شك توانسته است خود را به نیمة راه برساندا
۴ هر آن کس که ایمان دارد به این که در مسیرش پیروز خواهد شد، قطعاً خواهد توانست که خود را به او سلط مسیر برساندا

تست‌های کنکور ۱۴۰۰ رشته هنر

عین الأنسِب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

(وَادْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءَ فَأَلَّفُ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ):

- ۱ نعمت خداوند را خودتان یاد کنید زمانی که دشمنان همیگر بودید سپس قلب‌هایتان را انس و الفت داد.
- ۲ نعمت خدا را بر خود یاد کنید آن‌گاه که دشمنان یکدیگر بودید پس بین دل‌هایتان انس و الفت قرار داد.
- ۳ نعمت الله را به یاد آوردید آن‌گاه که با یکدیگر دشمنی داشتید و قلب‌هایتان را نسبت به هم نزدیک کرد.
- ۴ نعمت الله را بر خویشن تن یادآوری کنید موقعی که دشمن بودید و دل‌هایتان را به یکدیگر نزدیک کرد.

(إِنَّ الْبَرَنَامِجَ الَّذِي يَبْدَا بِالْعِلْمِ الْمُنَاسِبِ يَمْكُنُ أَنْ يَعْدِدَ حَيَاةَ الْمَرءِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَهَذَا هُوَ مَكَانُ الْعِلْمِ):

- ۱ برنامه‌ای که با یادگیری خوب آغاز شده ممکن است زندگی آینده انسان را روش کند، این موقعیت علم است!
- ۲ برنامه کسی که با یادگیری درست آغاز کرده، امکان دارد زندگیش را در آینده معین کند، این جایگاه علم است!
- ۳ برنامه آن کس با یادگیری مناسب آغاز می‌شود که بتواند زندگی فردای شخص را معلوم کند و این همان موقعیت علم است!
- ۴ برنامه‌ای که با یادگیری صحیح آغاز می‌شود ممکن است زندگی فرد را در آینده تعیین کند و این همان جایگاه علم است!

(الْقَدِيقُ الْحَقِيقَيُّ هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ عَذْرَكَ وَإِذَا تَعْمَلُ عَمَلاً خَطِئًا يَسْأَمِحُكَ وَلَا يَذْكُرُكَ بِسُوءِ فِي غِيَابِكَ): دوست حقیقی همان کسی است که

- ۱ عذر خواهیت را می‌پذیرد و به وقت انجام کار اشتباہ تو را بخشیده و در نبودن تذکر بدیت را نمی‌کند!
- ۲ عذر را پذیرفته و هنگامی که عمل خطای انجام دهی تو را می‌بخشد و در نبودن تو را به بدی به خاطر نمی‌آورد!
- ۳ عذر تو را می‌پذیرد و هرگاه کار اشتباہی انجام دهی تو را می‌بخشد و در غیاب تو، از تو به بدی یاد نمی‌کند!
- ۴ عذرخواهی تو نزد او پذیرفته است و آن‌گاه که خطای انجام دهی از تو می‌گذرد و در غیبت تو، بدیت را به خاطر نمی‌آورد.

(إِنَّا عَلَمَ ثُرُوتَ لَا يَسْتَطِعُ الظَّالِمُونَ أَنْ يَنْهَبُوهَا، وَلَا حَاجَةٌ لَهُ إِلَى حَارِسٍ يَحْرُسُهَا):

- ۱ تنها علم ثروت است، ستمکاران نمی‌توانند غارت شکنند، و هیچ نیازی نیست که نگهبانی از آن حراست کندا!
- ۲ ثروت واقعی علم است، ظالمان نمی‌توانند علم را غارت کنند، و نیازی ندارد که نگهبانی از آن نگهبانی کندا!
- ۳ علم فقط ثروتی است که ظالمان توانای ندارند غارت شکنند، و نیازی به نگهبانی که از آن نگهداری کند وجود ندارد!
- ۴ علم تنها ثروتی است که ستمکاران نمی‌توانند آن را به یغما برند، و هیچ نیازی به نگهبانی که از آن محافظت کند ندارد!

(مِنْ مَلَأَ حَيَاةَهُ بِعَمَلِ الْخَيْرِ، كَانَ يَعْلَمُ أَنَّهَا أَقْصَرُ مِنْ أَنْ يَضْيَعَهَا بِعَمَلِ الشَّرِّ):

- ۱ هر آن کس بداند که زندگی کوتاهتر از آن است که با عمل بد ضایع شود، آن را با عمل خوب پر می‌کندا!
- ۲ هر کس زندگیش با عمل خوب پر شده است، می‌دانسته که زندگی کوتاهتر است از این‌که با عمل بد هدر رودا!
- ۳ کسی که زندگی خود را با کار خوب پر کرده است، می‌دانسته که زندگی کوتاهتر از این است که آن را با کار بد تباش کندا!
- ۴ آن کسی که زندگیش را پر از عمل خوب باشد، دانسته که زندگی کوتاهتر است از آن که بتواند با عمل بد نابود شودا!

(لَا تَنْدَرْ أَنْ تَضْطَرَّ التَّلَمِيدُ الَّذِي حَوَّدَ نَفْسَهُ الْكَسْلَ، إِلَى التَّحْرِكِ وَالْاجْتِهَادِ لِلتَّقْدُمِ فِي الْحَيَاةِ، بِسَهْوَلَةِ):

- ۱ دانش‌آموزی که خودش را به تبلی عادت داده، نمی‌توانیم به آسانی به تحرک و تلاش برای پیشرفت در زندگی و ادار کنیم!
- ۲ دانش‌آموزی که خود به تبلی عادت کرده، به سادگی قادر نیستیم او را به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی و ادار نماییم!
- ۳ دانش‌آموزی که خود را به تبلی عادت داده، به سادگی قادر نیستیم به تحرک و تلاش برای پیشرفت در زندگی و ادار نماییم!
- ۴ دانش‌آموزی را که خودش به تبلی عادت کرده، نمی‌توانیم به آسانی به حرکت و تلاش برای پیشرفت در زندگی ناگزیر کنیم!

(الْمُفَرَّدَاتُ بَيْنَ لِغَاتِ الْعَالَمِ لَمْ تَتَبَادَلْ فِي سَنَةٍ وَاحِدَةٍ، بَلْ قَدْ حَدَثَ هَذَا التَّبَادُلُ أَثْنَاءَ سَنَوَاتٍ كَثِيرَةٍ، وَبِهَذَا أَصْبَحَتِ الْلِغَاتُ غَنِيَّةً): کلمات در

بین زبان‌های دنیا

- ۱ در یک سال رد و بدل نشد بلکه این تبادل در طول سال‌های زیادی رخ داده است، و بدین ترتیب زبان‌ها غنی شدند!
- ۲ سالی یکبار تبادل نمی‌شدند بلکه این تبادل طی سال‌های زیادی اتفاق می‌افتد، و زبان‌ها این‌گونه توانند می‌شوند!
- ۳ یکبار در سال تغییر نمی‌کرند بلکه این تغییر در مدت سال‌های بسیار اتفاق افتاده است، و بدین صورت زبان‌ها بی‌نیاز می‌شوند!
- ۴ در یک سال رد و بدل نشده‌اند بلکه رخداد تبادل در اثناء سال‌های زیادی بود، و به این صورت زبان‌ها سرشار از توانایی شدند!

عین الصحیح:

- ۱ لا مجتمع يتقدّم أكثر من تقدّم المعلمين فيه: جامعه بيش تر از پیشرفت معلمان پيش نمی‌رود!
- ۲ كان الأستاذُ الْقَى مَحَاضِرَةً وَالطلَّابُ اسْتَمْعَوا إِلَيْهِ: استاد سخنرانی می‌کرد در حالی که دانشجویان به او گوش می‌دادند!
- ۳ ليس صحيحاً أنَّ أحداً يقلُّنَّا ثُرُوتَ في هذه الدُّنْيَا لَهُ: درست نیست کسی گمان کند که سختی در این دنیا فقط برای اوست!
- ۴ يذهب المُتَفَرِّجُونَ إِلَى الْمُلَعبِ وَيَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ كَلَّهَا: تماشچیان همگی به ورزشگاه می‌روند و بر صندلی‌ها می‌نشینند!

١٣٩٤٦ عین الخطأ عن المفهوم:

- ١ الأغنى: من يتفاني الآخرين أكثر.
٢ أغنى (شخصاً): جعله غنياً لا حاجة له.

١٣٩٤٧ عین الخطأ عن المفردات:

- ١ يزرع الفلاح مزمعته أكثر من مرة واحدة. (متادف) ← مزارع، تارة
٢ كان من الشعائر الخرافية تقديم القرابان للله. (جمع) ← أقرباء، الله
٣ لن نتعارف إلا أن نكون شعوباً و قبائل. (مفرد) ← شعب، قبيلة
٤ نحن نكره أن نسافر بسيارة معطلة. (متضاد) ← نحب، مصلحة

١٣٩٤٨ عین ما ليس فيه اسم التفضيل:

- ١ إن التقدّر خيرٌ من أي شيء حتى العبادة
٢ إن تكون جملة قصيرة خيراً من جملة طويلة لبيان نظرتنا
٣ إن الطفّل الصغير يرى كلّ خيرٍ في أمّه ويتجأّل إليها!

١٣٩٤٩ عین فعلاً ليس فيه حرف زائد:

- ١ يحرّك الحيوان ذئبه لطرد الحشرات!
٢ ليتمتع الحارش من التوم حين الحراسة!

١٣٩٥٠ عین «فن» تختلف عن الباقي:

- ١ من يسأل المعلم تعنتاً إلّا الطالب المشاغب!
٢ من غير معلمك الحنون يعلّمك ما لا تعلم!

١٣٩٥١ عین الوصف يختلف عن الباقي:

- ١ إنّتموا الفرق القليلة و بذلوا إلى فرصٍ ذهبية!
٢ آثارنا التاريخية فخرنا و هي من أهم الآثار التي شجّلت في ذاكرتنا!
٣ كانت سياراتنا معطلة فجعلتها في موقف تصليح السيارات لمدة أسبوع واحداً

١٣٩٥٢ عین ما ليس فيه الحصر:

- ١ لا تزيد التجارب في الحياة إلّا معرفتنا بالأمور!
٢ لا تبلغ سمة الشهم إلّا الحشرة التي تسقط على سطح الماء!
٣ لا يستطيع صعود هذا الجبل المرتفع إلّا الأشخاص الأقوياء!

تست‌های کنکور ۱۴۰۰ رشته زبان



★ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية

١٣٧٠١ (أ) لم يعلموا أن الله يبسّط الرزق لمن يتّشاء:

- ١ و آیا ندانسته‌اند که خداوند روزی را برای هر کس بخواهد گسترش می‌دهد؟
٢ و آیا نمی‌دانند که الله روزی‌ها را برای هر کس بخواهد می‌گستراند؟
٣ آیا و ندانسته‌اند که الله روزی‌های خود را برای کسی می‌گستراند که بخواهد؟

١٣٧٠٢ («السيرة الحسنة» كشجرة الزيتون، لا تنمو سريعاً ولكنها تعيش طويلاً):

- ١ یک رفتار نیکو مانند درخت زیتون سریع نمی‌باشد ولی زندگی طولانی خواهد داشت
٢ راه و روش خوب چون درخت زیتون است، به سرعت رشد نمی‌کند اما طولانی زندگی می‌کندا
٣ سیره نیک هم‌چون درخت زیتون است که سریع رشد نمی‌کند، ولی زندگی طولانی می‌کندا
٤ یک سیره حسنہ مانند درخت زیتونی است که به سرعت بزرگ نمی‌شود، اما زندگیش طولانی است

١٣٧٠٣ (إن شاهدت أحدها قد وصل إلى القفة فإنه كان يتّحرّك كأنه كان يتعلّم على الآخرون نيااماً!):

- ١ اگر کسی را دیدی که به قله رسیده است، قطعاً زمانی که دیگران خفته بودند او حرکت می‌کردا
٢ اگر مشاهده کردی کسی به قله‌ای رسیده، حتماً در حرکت بوده است وقتی دیگران خوابیده بودند
٣ اگر کسی را که به قله‌ای رسیده است ببینی، قطعاً حرکتی داشته در حالی که دیگران خوابیده بودند
٤ اگر مشاهده کنی کسی را که به قله رسیده، قطعاً در حالی که دیگران خوابیده بودند می‌خواست حرکت کندا

١٣٧٠٤ (من أفضل الطرق لاكتشاف كذب الأشخاص هو مقاييسه ما يقولونه بما يفعلونه!):

- ١ آن که بهترین راه را برای پیدا کردن اشخاص دروغگو دارد همان است که گفته آن‌ها را با عملشان مقایسه کندا
٢ از بهترین راهها برای کشف دروغ افراد همان مقاييسه چيزى است که مى‌گويند با چيزى که بدان عمل مى‌کنند
٣ کسی که بهترین راهها را برای کشف دروغ افراد دارد، آن‌چه را آن‌ها مى‌گويند با آن‌چه به آن عمل مى‌کنند
٤ بهترین راه برای یافتن دروغگویی اشخاص عبارتست از مقاييسه سخنی که مى‌گويند با چيزى که بدان عمل مى‌کنند

پاسخ تست‌های کنکور سراسری ۱۴۰۰

۳۶۲۵ ۲ ترجمه درست: «عَزَمْتُ (فعل شرط ماضی): تصمیم گرفتی، تصمیم بگیری» - «أَنْ تَبْدِأُ (أن + مضارع): [كـ] شروع کنی» ترجمه جملة شرطی: «هرگاه تصمیم گرفتی کاری را شروع کنی، نصف راه را پیموده‌ای»

۳۶۲۶ ۱ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: موصوف و صفت معرفه «پرنده باهوش: الطَّالِبُ الذَّكِيُّ» - ماضی ساده «تظاهر کرد: تَظَاهَرَ» - «بالش: جناحه (اسم + ضمیر)»

درک مطلب:

«میلیاردها نفر از مردم در تمامی نقاط جهان، بهویژه در فقیرترین کشورهای جهان، به اقیانوس‌ها و دریاها وابسته هستند، زیرا آن‌ها به صورت اساسی در ایجاد فرصت‌های کار و هم‌چنین دستیابی به غذا و نیازهای روزانه مؤثر هستند. کشورهای مجاور این نعمت بزرگ، به شکل‌های گوناگونی در زمینه توسعه اقتصادی و رشدشان از آن‌ها استفاده می‌کنند؛ همانا آن‌ها علاوه بر این که متابعی از نعمت‌های غذایی و غیره هستند فرستاد طلایی برای جذب گردشگران و مسافران از همه کشورهای جهان برای تفریح و لذت بردن هستند. چیز قابل ذکر این است که حمل و نقل دریایی اکنون یکی از راههای اصلی ارتباط میان کشورها شده است؛ از این‌رو از عوامل فالتسازی اقتصادی به شمار می‌آید و در پایان آن‌چه باید به آن توجه کنیم این است که دریاها مکانی برای زیست‌نیستند و رعایت نکردن این امر سبب نابودی انسان به دست خود می‌شود»

۳۶۲۷ ۱ آن‌چه را در متن ذکر نشده، مشخص کن: «اثرگذاری دریاها در هوای پاک!» سایر گزینه‌ها: ۲) دریاها و تأثیر آن‌ها بر پرکردن ساعت‌های فراغت! ۳) زندگی مردم و اثر دریاها بر آن! ۴) اثرگذاری دریاها در ارتباط کشورها با یکدیگرا

۳۶۲۸ ۲ آن‌چه از فواید دریاها نیست مشخص کن: «آن‌ها مکان‌هایی برای زیست‌کارخانه‌ها هستند» سایر گزینه‌ها: ۱) ایجاد سازمان‌هایی برای حمل و نقل! ۳) تأسیس شرکت‌های غذایی! ۴) ساحل‌هاییش مکان‌هایی برای استراحت هستند

۳۶۲۹ ۱ چگونه انسان خودش را می‌کشد: «با آلوده کردن آبهای دریاها!» سایر گزینه‌ها: ۲) با توسعه ندادن اقتصاد کشورش به وسیله دریاها! ۳) با استفاده از زیست‌های! ۴) با اندختن آن‌چه از خوراکی اش باقی مانده در دریا (با اندختن باقی‌مانده خوراکی اش در دریا)

۳۶۳۰ ۱ عنوان مناسب برای متن همان، «اهمیت دریاها» است! سایر گزینه‌ها: ۱) منابع غذایی دریاها! ۳) تأثیر زیست‌های در دریا! ۴) حمل و نقل دریایی

۳۶۴۱ ۲ شکل درست خط: «حروفه الأصلية ثلاثة «ع ت م» ← حروفه الأصلية ثلاثة «ع م د» تجزیه و ترکیب کامل کلمه: «تَعْتَمِدُ: فعلٌ مضارع - للمرفه المؤنث الفائب (: للغائب) - مزيّدٌ ثلاثيٌّ (ماضيه «اعتمد» على وزن «افتغل» و مصدره «اعتماد» على وزن «افتغال»، حروفه الأصلية ثلاثة أو له ثلاثة حروف أصلية «ع م د» و له حرفان زائدان (، ت)) - معلومٌ / فعلٌ و فاعله «المليارات» و الجملة فعلية*

۳۶۲۷ ۳ با توجه به اسم نکره مفرد «قوم: قومی» پاسخ تست به دست می‌آید. سایر موارد: «لا يَعْتَمِدُ (مضارع منفي): تغيير نهي دهد، دگرگون نمي‌کند، دگرگون نمي‌سازد» - «ما (موصول و مفعول): آن‌چه را، چيزی را که» - «حتى يَعْتَمِروا (حتى + فعل مضارع متعدد): تا اين‌که ... تغيير دهنده»

۳۶۲۸ ۲ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «إذا (ادات شرط): اگر، هرگاه» - «كُنْتَ وَاقِتاً (فعل شرط مضارع ناقص + اسم فاعل در نقش خبر): اعتماد داشته باشی (ماضی التزامی)» - «[فـ]إِنَّكَ تَسْتَطِعُ (جواب شرط، جملة اسمیه با خبر به صورت فعل مضارع): می‌توانی، تو می‌توانی» - «أَنْ شَجَعْتَ (جواب شرط، جملة اسمیه با (مضارع التزامی))» - «أَنْ يَكُونُوا وَاثِقِينَ: اعتماد داشته باشند (ماضی التزامی)»

۳۶۲۹ ۲ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «جِنَّةً، سَبَارِ، جِنَّةً» - «أَنْ تَجْعَلَ عدوَكَ ضَدِيقًا (أن + فعل مضارع ذو مفعولي + مفعول اول + ضمير + مفعول دوم): دشمن خود را دوست بگردانی، دشمنت را دوست قرار بدھی» - «أَلَا تَسْتَعِيْ قَلْبَكَ (أن + لا + فعل مضارع لازم + فاعل + ضمير): قلبت فراخ شود، قلبت فراخ نگردد» - «لِلْقَدَاوَةِ (حرف جر + مجرور به صورت مصدر): برای دشمنی

۳۶۳۰ ۱ با توجه به «بسهوله: به راحتی» و کمی فنی تر «ما قَلَ (ما + ماضی): کم نشده است» پاسخ تست به دست می‌آید. سایر موارد: «عدَد: تعداد» - «الأشخاص المخلصين الذين (موصول و صفت ال دار + اسم موصول خاص): اشخاص با اخلاصی که، افراد با اخلاص که» - «نَسْطَطِيْعَةً: می‌توانیم / بتوانیم (مضارع اخباری / مضارع التزامی) با توجه به شرایط جمله و قبل چشم‌پوشی» - «أَنْ تَسْتَعِيْنَ (أن + فعل مضارع: برای بجوبیم» - «طَرِيقَتَا (مفعول + ضمير): راه خود را، راه خوشی را»

۳۶۳۱ ۱ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «إخوانِيَ الْمَزَارُونَ (ترکیب وصفي - اضافی): برادران کشاورزی» - «سَيِّنَ عَرِيشَةً (موصول مفرد نکره + صفت): دندانهای پنهن» توجه: «بَدَأَ» از افعال شروع است که بر سر جمله اسمیه می‌آید و فعل مضارع بعد از آن به عنوان خبرش به صورت مضارع التزامی یا مصدر ترجمه می‌شود: «بَدَأَ ... يَحْصُدُونَ: شروع کردن ... درو کنند، شروع به درو کردن نمودند»

۳۶۳۲ ۴ با توجه به «عندما: هنگامی که» پاسخ تست به دست می‌آید. سایر موارد: «ظَلَام (اسم مفرد): تاریکی» - «يَبْسَطُ (مضارع مجھول): گُستَرَهَ می‌شود» - «كُلُّ الأشياء (كل + اسم ال دار جمع): همه چیزها» - «تَجَدُّ طَرِيقَتَا (فعل مضارع متعدد + مفعول + ضمير): راه خود را می‌یابیم» - «يُنَوِّهُ (جار و مجرور + ضمير): با روشنایی آن، با روشنی آن، به وسیله نور آن» توجه: در «عَيْونُ الْحَقَائِقِ يَفْتَحُهَا...» مرجع ضمير «عَيْون» به جای ضمير در نقش مفعول ترجمه می‌شود: چشمان خفاش را باز می‌کند»

۳۶۳۳ ۲ مواردی که باید به آن‌ها توجه شود: «هَنَاكَ أَشْجَارٌ (خبر مقتم + مبتدای مؤخر): درختانی وجود دارند، درختهایی وجود دارند، درختهایی هستند» - «تَعْيِشُ (فعل مضارع، جمله بعد از نکره): [كـ] زندگی می‌کنند» - «بِالْأَنْتَفَافِ (جار و مجرور مصدر): با پیچیدن» - «جَذْنُورُ و جَذْنُعُ (جمع مکتر): ریشه‌ها و تنها» - «تَثْمُو (فعل مضارع): رشد می‌کنند» - «بِخَنْقَ الْأَخْرَينِ (جار و مجرور مصدر + مضافق ایه): با خفه کردن دیگران»

۳۶۳۴ ۴ ترجمه درست: «يَقْطَعُ (مضارع مجھول): قطع می‌شود» - «بالغیبة: با غیبت» - حرف «را» نیز اضافه آمده است.