

| به نام خداوند خورشید و ماه
که دل را به نامش خرد داد راه | ☺



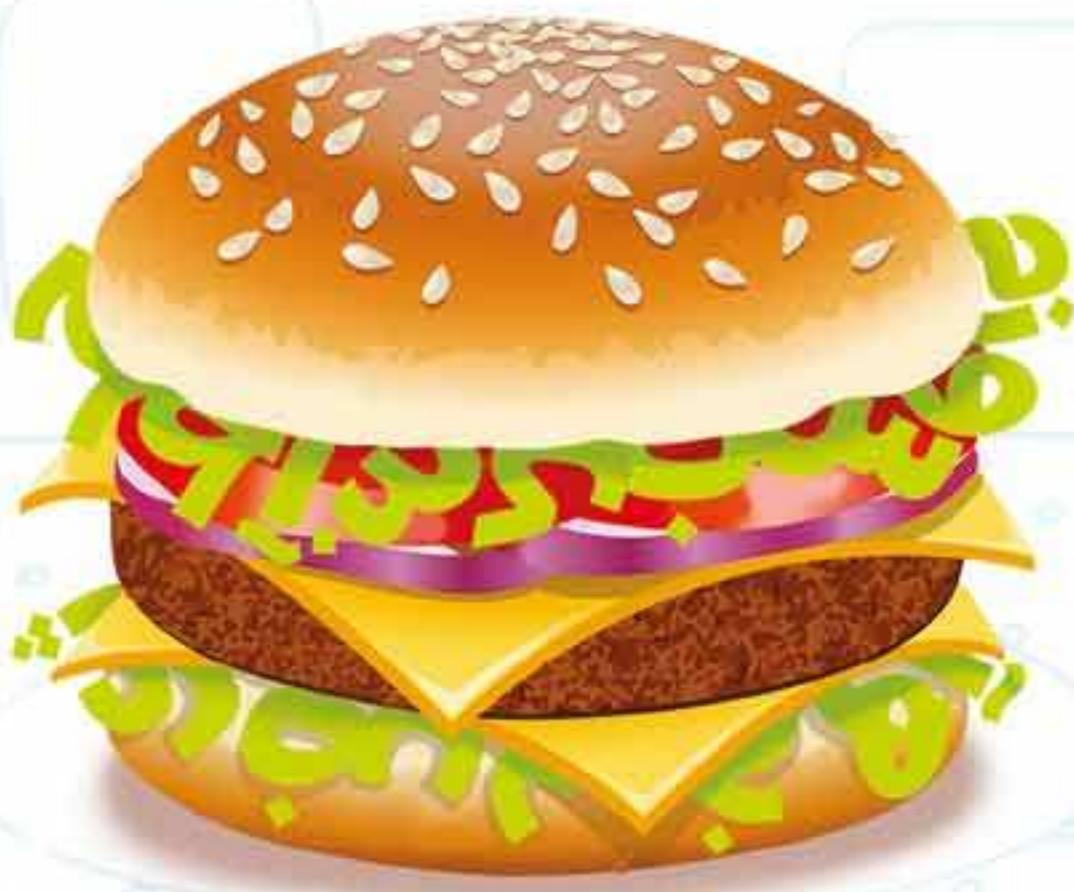
لقمه



مهر و ماه

فارسی ششم

مریم کاظمی میقانی





فهرست

۹

فصل اول: آفرینش

۱۰

ستایش

۱۲

درس اول: معرفت آفریدگار

۲۲

درس دوم: پنجره‌های شناخت

۲۹

فصل دوم: دانایی و هوشیاری

۳۰

درس سوم: هوشیاری

۳۷

درس چهارم: داستان من و شما

۴۴

درس پنجم: هفت خانِ رستم

۵۵

فصل سوم: ایرانِ من

۵۶

درس ششم: ای وطن

۶۳

درس هفتم: درس آزاد (فرهنگ بومی ۱)

۶۹

درس هشتم: دریاقلی

فصل چهارم: نامآوران

۷۹

۸۰

درس نهم: رنج‌هایی کشیده‌ام که مپرس

۹۰

درس دهم: عطار و جلال الدین محمد

۹۷

درس یازدهم: شهدا خورشیدند

۱۰۵

فصل پنجم: راه زندگی

۱۰۶

درس دوازدهم: دوستی / مشاوره

۱۱۸

درس سیزدهم: درس آزاد (فرهنگ بومی ۲)

۱۲۳

درس چهاردهم: راز زندگی

۱۲۹

فصل ششم: علم و عمل

۱۳۰

درس پانزدهم: میوه‌ی هنر

۱۳۸

درس شانزدهم: آداب مطالعه

۱۵۰

درس هفدهم: ستاره‌ی روشن

۱۶۴

آزمون نوبت اول

۱۶۹

آزمون نوبت دوم

فصل اول

آفرینش



حروف نگاری

ستایش: به نام آن که جان را فکرت آموخت

واژه‌نامه

- ◀ فکرت: اندیشه، تفکر
- ◀ برافروخت: روشن کرد
- ◀ فضل: احسان، بخشش
- ◀ فیض: بخشش، عطا
- ◀ گلشن: گلزار، گلستان
- ◀ فروغ: نور، پرتو، روشنایی
- ◀ تاب: توان، طاقت
- ◀ تجلی: پیدا شدن
- ◀ تعالی: بلندمرتبه، برتر

معنی و مفهوم

به نام آن که جان را فکرت آموخت

چراغِ دل به نورِ جان برافروخت

◀ معنی: به نام خداوندی [آغاز می‌کنم] که به جان، تفکر و اندیشه آموخت و دل را که مانند چراغی است با نورِ جان، روشن کرد.

ز فضلش هر دو عالم، گشت روشن

ز فیضش خاکِ آدم، گشت گلشن

◀ معنی: از بخشش و احسان خداوند، هر دو جهان روشن شد و به واسطه‌ی عطا‌ی پروردگار، انسانی که از خاک آفریده شده به گلستانی از معرفت و عشق تبدیل شد.

جهان، جمله، فروع نورِ حق، دان
حق اندر وی ز پیدایی است پنهان

◀ معنی: همه‌ی هستی را از وجود خداوند روشن بدان. به راستی خداوند از شدت پیدا و آشکار بودن، نهان است.

جزد را نیست تا ب نور آن روی
برو از بیر او، چشم گر جوی

◀ معنی: عقل، توانایی درک پروردگار را ندارد. [ای طالب حق] برای اینکه پروردگار را بینی، چشم دیگری پیدا کن. (با چشم سر نمی‌توان خداوند را دید؛ بلکه از راه شناخت دل باید به خدارسید.)

در او هر چه بگفتد از کم و بیش

نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش

◀ معنی: هر کس صفات و ویژگی‌هایی از پروردگار بیان کند، کم یا زیاد، از دیدگاه خودش گفته است و از ویژگی‌های واقعی خداوند فاصله دارد.

به نزد آن که جانش در تجلی است
همه عالم، کتابِ حق تعالی است

◀ معنی: در نزد کسی که جان و دلش در نور حق پیدایی یافته است، همه‌ی جهان، کتابی برای شناخت خداوند بلند مرتبه است.

قالب: مثنوی

گلشن راز، شیخ محمود شبستری

یک دسته گل دماغ پرور از خرم صد گیاه، بتر
 معنی: یک دسته گل خوشبو و معطر که موجب نشاط روح و جان
 شود، بهتر از مقدار زیادی گیاه بی بو و بی فایده است.

قالب: مثنوی

نظامن

مفهوم لقمه‌ای شعر

کم‌گویی و سنجیده سخن گفتن فضیلت است.

واژه‌های مهم املایی

هوشیاری * علاقه * قصد شکار * می‌تاخت * تربیت * اتفاقاً *
 تشنگی * چیره * صحرا * آزده خاطر * هلاک * زلال * قطره قطره *
 ازدها * حرارت * زهرآلود * مخلوط * سراسیمه * به عرض رسانیده *
 ظرف * افسوس * سود

دانش زبانی

ساخت واژه‌ها در زبان فارسی

تک‌هجایی (یک‌بخشی)

مثال: باد، گل، نور

دوهجایی

مثال: مادر، خانه، روشن

سه‌هجایی

مثال: برادر، هوشیاری، گلخانه

بیشتر از سه هجا

مثال: خانواده، آتش‌نشانی، آزادگی

خواندن واژه‌ها و جمله‌های کوتاه و یک‌بخشی، معمولاً مشکلی ندارد؛ اما در واژه‌های چندبخشی گاهی خواندن و تشخیص شکل درست، دشوار است و دقّت بیشتری می‌طلبد.

مثال: رازی به من گفت.

در مثال بالا کلمه‌ی «رازی» هم می‌تواند نام فامیلی باشد مانند زکریای رازی و هم می‌تواند به معنای راز و رمز باشد.

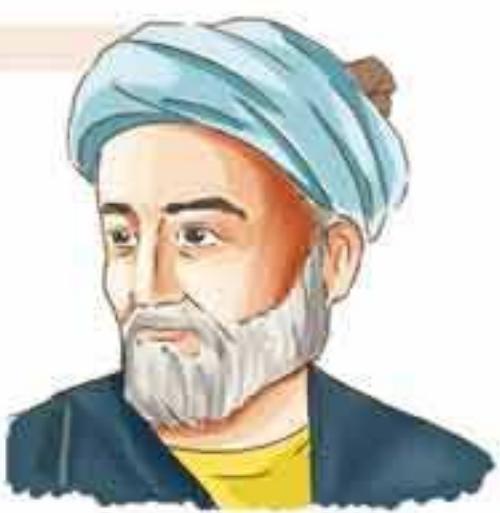
نکات نگارشی

شرح حال نویسی یکی از روش‌های تمرین در نویسنده‌ی است؛ شرح حال نویسی یعنی به توصیف و توضیح زندگی شخص مهمی پرداختن. (از نظر علمی، تاریخی، ادبی و...)

در شرح حال نویسی باید به زمان و محل تولد، محل زندگی، ویژگی‌های خُلقی و جسمی، وقایع مهم زندگی و... توجه کنیم.

تاریخ ادبیات

واعظ کاشفی



تاریخ زندگانی: قرن نهم هجری

توضیحات: حسین بن علی بیهقی سبزواری واعظ، ملقب به کمال الدین، دانشمند، واعظ و نویسنده‌ی مشهور در سبزوار بود.

وی در علوم دینی، معارف الهی، ریاضیات و نجوم مهارت داشت.

آثار: انوار سهیلی * روضة الشهداء * فتوّت نامه‌ی سلطانی

نظامی گنجه‌ای (گنجوی)

تاریخ زندگانی: قرن ششم هجری
توضیحات: جمال الدین ابو محمد الیاس بن یوسف بن زکی متألف به نظامی، شاعر و داستان‌سرای بی‌همتای ایرانی است که پیشوای داستان‌سرایی در ادبیات فارسی به شمار می‌آید.



آثار: مخزن الاسرار * لیلی و مجنون * خسرو و شیرین

پرسش‌ها

۱. معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
 - الف) کمند در گردن حیوانات می‌انداخت.
 - ب) باز را بر زمین کوبید و هلاک کرد.
 - پ) رکاب دار شاه رسید.
 - ت) بی درنگ جام را پاکیزه شُست.
 - ث) یک دسته گل دماغ پرور از خرمن صد گیاه، بهتر
۲. با استفاده از واژه‌های داده شده، جدول زیر را کامل کنید.
 «افسوس - سؤال - ساعت - پشیمان - چشم - جام - قطره - رکاب‌دار - آه - شاه - ظرف - جانور - مناسب»

یک‌بخشی

دو‌بخشی

سه‌بخشی

۳. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) «انوار سمهیلی» از آثار واعظ کاشفی است.

ب) «زهرآسود» واژه‌ای دوبخشی (دو هجایی) است.

پ) «ملال» و «مالامال» هم خانواده هستند.

۴. معنای بیت زیر را در دو سطر بنویسید.

«کم گوی و گزیده گوی چون دُر
تازاندک تو، جهان شود پُر»

۵. بیت‌های زیر را کامل کنید.

الف) لاف از سخن چو دُر توان زد

ب) یک دسته گل از خرم من بهتر

۶. در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) آب را که قطره قطره از کوه می‌چکید در آن جام جمع کرد.

(۲) پادشاه از آن حرکت، آزرده خاطر گشت.

(۳) شاه از شدت تشنگی خشمگین شد و باز را بر زمین زد.

(۴) رکاب دار از کوه پایین آمد و آنچه را دیده بود به عرض رسانید.

۷. کدام گزینه جزء آثار نظامی نیست؟

(۱) مخزن الاسرار

(۲) لیلی و مجنون

(۳) خسرو و شیرین

(۴) بوستان

◀ معنی: دریاقلی! نام تو به بزرگی دریاست و تاریخ در بیان نام بزرگ تو، ناتوان است.

قالب: قطعه

محمد رضا ترکی

مفهوم لقمه‌ای شعر

دین و میهن به تصمیم و جوانمردی انسان‌هایی مانند دریاقلی
وابسته است.

لخواز و بند بشم تندگویان

☞ واژه‌نامه

- ◀ ساعی: سعی کننده، کوشش، پر تلاش، تلاشگر
- ◀ متذمّن: دین دار
- ◀ تحقّق: به حقیقت پیوستن، درست شدن
- ◀ غافل: بی خبر، فراموشکار
- ◀ دژخیمان: دشمنان
- ◀ مدعی: ادعا کننده
- ◀ تحمیلی: اجباری
- ◀ قوا: جمع قوه، نیروها

☞ معنی و مفهوم

دل، دیدی آن عاشقان را؟ / جهانی، رهیل در آوازان بود
◀ معنی: ای دل! آن عاشقان را دیدی که یک دنیا آزادی در صدا و
ترانه‌هایشان بود.

و در بند، حتی / قفس، شرکمین از شکوفایی شوق پروازشان بودا
 معنی: و حتی در بند و اسارت نیز، اتاق زندان از اشتیاق آنها به
 شهادت و شکفتن، شرمدار و شرممند بود.

قالب: نیمایی

سید حسن حسینی

مفهوم لقمه‌ای شعر

آزادگی شهدا، عشق آنان به خداوند و وصال حق را بیان می‌کند.

واژه‌های مهم املایی

دریاقلی سورانی * توان * هدف خویش * ملتی هوشیار * فداکاری *
 تصمیم بهنگام * جان‌فشنایی به موقع * محدود * وابسته *
 جوامع بشری * ارج می‌نهند * خاطره * آثارهای هنری * حفظ * کهن *
 دلاور مرد * کماندار * مرز * قله * چله‌ای کمان * پرتاپ * بیگانگان *
 اسداری * نام‌آوران * پرورانده * دفاع مقدس * جنگ تحمیلی *
 شگفتانگیز * مانع سقوط * شغل * اوراق فروشی * خردسال *
 گورستان * اتومبیل فرسوده * کوی ذوالفقاری * حاشیه * متوجه *
 سربازان بعثی * غافلگیرکننده * بهمن‌شیر * محاصره * اشغال *
 فوراً * بی‌سر و صدا * چشم‌انتظار * همت * تانک * تکلیف * وسعت *
 الکن * خروشان * خمپاره * به سرعت * مدافعان * نفوذ * بی‌درنگ *
 مقابله * عملیات * معروف * تلفات * به شدت * انتقال * شهادت *
 مزار * بی‌شک * سرنوشت‌ساز * ترس و تردید * اتفاقات ناگوار

دانش زبانی

نشانه‌های نگارشی: علامت‌هایی هستند که خواندن و فهم مطالب را برای ما آسان می‌کنند.

مهم‌ترین و پرکاربردترین نشانه‌های نگارشی

۱ نقطه (.) : علامتی است که توقف در خواندن را نشان می‌دهد و در پایان جمله‌ها به کار می‌رود.

مثال: جنگ در مناطق جنوبی آغاز شده بود.

۲ ویرگول یا درنگ‌نما (،) : علامتی است که توقف و درنگ کوتاه را نشان می‌دهد. در میان عبارت‌ها یا جمله‌ها و برای جدا کردن واژه یا عبارت توضیحی یا جدا کردن اسم‌های اشخاص و... به کار می‌رود.

مثال: سرانجام، این مهندس شجاع، شهید تندگویان، غریبانه به شهادت رسید.

۳ دو نقطه (:) : قبل از نقل قول مستقیم، هنگام توضیح دادن، شمردن اجزای یک چیز و هنگام معنی کردن واژه‌ها از این نشانه استفاده می‌کنیم.

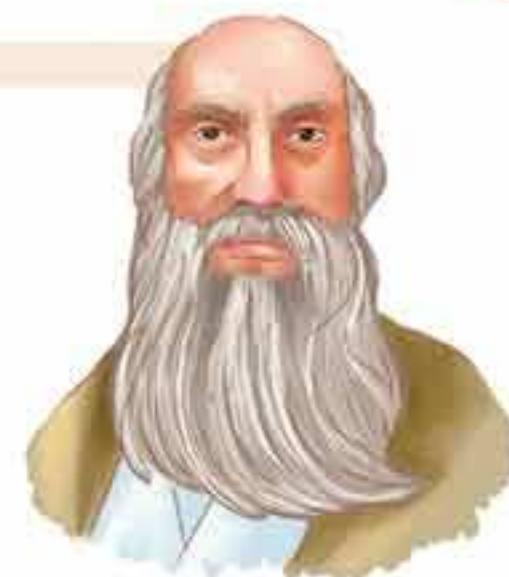
مثال: متدين: دين دار

۴ علامت سؤال (?) : در پایان جمله‌های پرسشی یا برای نشان دادن شک و تردید، ریشخند و... به کار می‌رود.

مثال: دلا، دیدی آن عاشقان را؟

عطّار نیشابوری

تاریخ زندگانی: قرن ششم و هفتم هجری
توضیحات: عارف و شاعر نام آور نیشابور که جزء پیشگامان سروdon اشعار عارفانه به شمار می آید.



اثر: منطق الطیر

مولوی

تاریخ زندگانی: قرن هفتم هجری
توضیحات: مولانا جلال الدین محمد بلخی، عارف و شاعر بزرگ ایران زمین که از اشعارش در جهان استقبال شده است.



اثر: مثنوی معنوی

پرسش‌ها

۱. معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
 - الف) پدر برای بدرقه مهمان رفت.
 - ب) شیخ خنديد و بگفتش ای سلیم
 - پ) توبه صورت رفته‌ای، ای بی خبر
۲. معنی بیت زیر را بنویسید.
 «آن یکی کش صد هزار آثار خاست
 کمترین آثار او عمر بقاست»

۳. هم خانواده‌ی واژه‌های زیر را بنویسید.

حاکم: عجیب:

۴. متن زیر را با استفاده از واژه‌های داده شده کامل کنید.

«عطّار نیشابوری - بهاءالدّین - اسرارنامه - محمد»

حسابی خسته شده بود. پدرش گفته بود به نیشابور که برسیم، چند روز می‌مانیم. آنها به زیارت خانه‌ی خدا می‌رفتند. دانشمند بزرگ نسخه‌ای از کتاب خود، را به او هدیه داد».

۵. غلط‌های املایی متن زیر را بیابید و درست آنها را بنویسید.

«پدر برای بدرغه‌ی مهمان رفت. محمد مشقول خاندن کتاب شد. شیخ به پدرش گفته بود: مراغب او باش، به خاست خدا، آینده‌ی درخشانی خواهد داشت. او به مغام بزرگی خواهد رسید».

۶. الف) نمودار قالب مثنوی را رسم کنید.

ب) یک کتاب بنویسید که در قالب مثنوی سروده شده است.

۷. معنای کدام گزینه درست است؟

۱) تمسخر: تعجب، تحریر

۲) بدرقه: مهمانی، ضیافت

۳) ماشاءالله: آنچه خدا خواست

۴) بقا: زودگذر، موقتی

پاسخ نامه



۱. الف) مشایعت، همراهی کردن / ب) سالم، بی‌عیب، ساده‌دل - بسیار دانا، عالم، اهل فضل و علم / پ) ظاهر - بی‌ثمر، بی‌حاصل، بی‌هوده
۲. علم و دانش صد هزار فایده دارد که کمترین آنها، عمر جاودان است.
۳. عجیب: تعجب / حاکم: محکوم
۴. محمد - بهاءالدین - عطار نیشابوری - اسرارنامه
۵. بدرقه - مشغول - خواندن - مراقب - خواست - مقام
۶. الف)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="triangle"/>	<input type="triangle"/>
*	*

ب) مثنوی معنوی

۷. گزینه‌ی «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: تمسخر: ریشخند کردن، مسخره کردن
 گزینه‌ی «۲»: بدرقه: مشایعت، همراهی کردن
 گزینه‌ی «۴»: بقا: ماندگاری، جاودان ماندن

- ◀ **قید: بند**
- ◀ **ریسمان: طناب، بند**
- ◀ **خُلق: خوی، منش**
- ◀ **فلک: وسیله‌ای چوبی برای تنبیه که در مکتب خانه‌های قدیم، موجود بود و دانش آموزان خطاکار را با آن تنبیه می‌کردند.**
- ◀ **ادعا کردن: طلب کردن مزیتی برای خود**
- ◀ **محفل: مجلس**

مفهوم لقمه‌ای متن

اگر می‌خواهیم چیزهای جدیدی بیاموزیم، باید ذهن و فکرمان را خالی کنیم و بدون ادعا برای طلبدانش قدم برداریم.

نیایش

واژه‌نامه

- ◀ **جهان پادشاهی: پادشاهی جهان**
- ◀ **بَصَر: بینایی، روشنی دیده، دیدن**
- ◀ **فرجام: پایان، آخر، عاقبت کار**
- ◀ **آراستی: زینت دادی، زیبا کردن**
- ◀ **بُرون: بیرون**
- ◀ **یاریگر: کمک‌کننده، کمک‌رسان، یاری‌رسان**
- ◀ **رستگار: سعادتمند**
- ◀ **خشنوش: راضی، خوشحال**

معنی و مفهوم

خدایا، جهان پادشاهی توراست

زما خدمت آید، خدایی توراست

◀ معنی: ای خدا، پادشاهی و سروری در جهان، فقط مخصوص تو است. کار ما خدمت و بندگی است و سروری و خدایی برای تو است.

پناه بلندی و پستی توین

همه نیستند، آنچه هستی توین

◀ معنی: تو پناهگاه همه‌ی جهان هستی. هیچ‌کس وجودی از خودش ندارد و همه‌ی هستی برای تو است.

همه آفریدست بالا و پست

توینی آفرینده‌ی هر چه هست

◀ معنی: همه‌ی بلندی‌ها و پستی‌های جهان، آفریده‌ی تو است و تو خالق همه چیز هستی.

خرد را تو روشن بصر کرده‌ای

چراخ هدایت تو بر کرده‌ای

◀ معنی: توعقل و خرد را وسیله‌ی روشنی دیده قراردادی و هدایت را مانند چراغی روشن کرده‌ای.

جهانی بدین خوبی آراستی

برون ز آنگه یاریگری خواستی

◀ معنی: جهان را به این زیبایی و نیکویی خلق کردی، بدون اینکه از کسی کمک و یاری بخواهی (تو خالق یکتایی).

خداوندِ مایی و ما بنده ایم
به نیروی تو یک به یک زنده ایم

◀ معنی: تو خدا و سرپرست ما هستی و ما بندگان تو هستیم. با نیرو و خواست تو است که ما زنده هستیم.

راهی پیش آور که فرجام کار
تو خشنود باشی و من رستگار

◀ معنی: خدایا، راهی پیش روی من قرار بده که عاقبت کار، تو راضی باشی و من سعادتمند شوم.

قالب: مثنوی

نظمی

مفهوم لقمه‌ای شعر

حمد و ستایش خداوند یکتا و دعا برای عاقبت به خیری را بیان می‌کند.

واژه‌های مهم املایی

بزرگمهر * وصیت * آخرالزمان * پیغمبر * محمد مصطفی (ص) *
روزگار * نخست * بدوجروم * بهشت * حکما و علماء * بهره * دریغ *
یادگاری * یگانگی * اطاعت * خدای عزوجل * زینهار * پارسا *
حرام * راستگوی * ملاک * دروغزن * ارچه * گواهی * نپذیرند *
بیعیب * عطا * ستوده * زاد * حرمت

آزمون‌ها



وچبوونکي

آزمون نوبت اول

نام:

تاریخ امتحان:

نام خانوادگی:

متن املای تقریری

به نام آن که جان را فکرت آموخت چراغ دل، به نور جان برافروخت
زفضلش هر دو عالم گشت روشن زفیضش خاک آدم گشت گلشن
andiشه کردن اندر کار خالق و مخلوق، روشنایی افزاید
اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن، تاریکی افزاید اندر
دل و نادانی، گمراهی است.

رستم بار دیگر، در چشمہ شست و شو می کند. آنگاه با خدای خود
به راز و نیاز می پردازد و او را سپاس می گزارد و بدین سان، خان
سوم به پایان می رسد.

وطن، خانه‌ی شماست و من عامل پیوستگی و اتحاد همه‌ی
اعضای این خانه‌ام. شناسنامه و سند شناخت شما در هرجای ایران
و در هر گوشه‌ی جهان، زبان ملی ایرانیان یعنی زبان فارسی است.
شغل دریاقلی، اوراق فروشی بود. او در آن هنگام به همراه فرزند
خرد سال خود در گورستانی از اتومبیل‌های فرسوده در کوی
ذوالفقاری در حاشیه‌ی آبادان زندگی می کرد.

پرسش‌ها

۱. برای هروازه، دو هم خانواده بنویسید.

نظر:

نقش:

موزون:

معرفت:

۲. متضاد هر واژه را بنویسید.

فروغ هجر

سهول علیم

۳. مفهوم بیت زیر را در دو سطر بنویسید.

«علم چندان که بیشتر خوانی چون عمل در تونیست، نادانی»

۴. درستی یا نادرستی هر جمله را مشخص کنید.

الف) نظامی گنجه‌ای، شاعر قرن هشتم هجری قمری است.

ب) «بحث و مباحث» هم خانواده‌اند.

پ) در زبان فارسی، معمولاً «نهاد» ابتدای جمله قرار می‌گیرد.

ت) در پایان جملات امری و عاطفی، نقطه می‌گذاریم.

۵. در بیت «خوشید و جوشید و برکند خاک / ز سمش زمین شد

همه چاک چاک» چه آرایه‌ی ادبی به کار رفته است؟ توضیح دهید.

۶. واژه‌های هم معنی را به هم وصل کنید.

افتخار ○ آبرو ○

پیکار ○ پادشاه ○

اعتبار ○ سرافرازی ○

اتحاد ○ نبرد ○

ملک ○ احسان ○

فضل ○ یکی شدن ○

۷. واژه‌های زیر را با نشانه‌ی «ان» جمع بیندید.

الف) نویسنده:

ب) بیچاره:

ت) بینوا:

پ) پارسا:

۱۳. نشانه‌های نگارشی متن زیر در کدام گزینه، به ترتیب درست آمده است؟

یکی از بچه‌های ته کلاس خطاب به من گفت من هم فارسم اسمت چیست

(۱) « - ، - « - . - ؟ (۲) « - ، - . - ؟ - »

(۳) « - . - ، - » - : (۴) « - ! - ، - » - : - . - ، - »

۱۴. در کدام گزینه، نهاد به درستی مشخص نشده است؟

(۱) آب ارچه همه زلال خیزد

(۲) جام را پر کن و فرود آر

(۳) مرغ زیرک که می‌رمید از دام

(۴) خشنودی تو، مایه‌ی خشنودی من است

پاسخ‌نامه



۱. موزون: وزن، توازن / نظر: منظره، نظاره / معرفت: عرفان، عارف / نقش: نقاش، نقوش

۲. هجر: وصل / فروغ: ظلمت / علیم: نادان / سهل: دشوار

۳. هرچه علم بیاموزی و در طلب دانش زحمت بکشی، تا زمانی که علم را به کار نگیری و به آن عمل نکنی، نادان و بی‌خرد هستی. علم و دانش زمانی مفید است که به کار گرفته شود.

۴. الف) نادرست / ب) درست / پ) درست / ت) نادرست

۵. آرایه‌ی مبالغه: شاعر در جوش و خروش اسب و شدت آسیب زدن او به زمین مبالغه (بزرگ‌نمایی) کرده است.