

فصل

الگوها

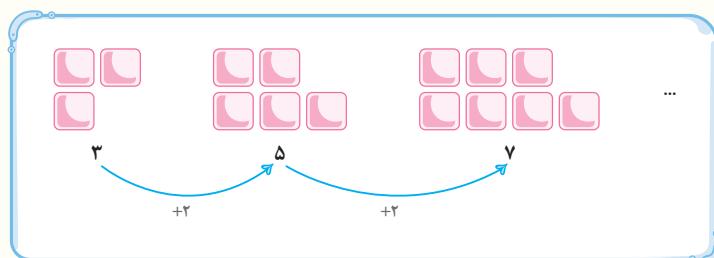
حل مسئله (الگویابی)

دوست مهربانم؛ در سال قبل با روش‌های حل مسئله آشنا شدیم. یکی از این روش‌ها، **الگویابی** است. در این روش، به دنبال پیدا کردن رابطه‌هایی معنی‌دار و منظم بین عددها یا شکل‌ها هستیم.

با پیدا کردن الگوهای رابطه‌ها، به راحتی می‌توانیم عددهای بعدی را در یک الگوی عددی بنویسیم یا شکل‌های بعدی را در یک الگورسم کنیم.
مانند الگوی زیر، نمونه‌ای از یک الگوی عددی است که در آن، عددها دوتا دوتا اضافه می‌شوند.



مانند در این الگوی هندسی، هر شکل دو مریع بیشتر از شکل قبلی خود دارد.



مثال یک مغازه‌دار نوعی کیک را بسته‌ای ۲۵۰ تومان می‌خرد و ۳۰۰ تومان می‌فروشد. او از فروش ۳ بسته کیک چند تومان سود می‌کند؟

پاسخ سود حاصل از فروش ۱ بسته کیک ۵۰ تومان است.

$$300 - 250 = 50$$

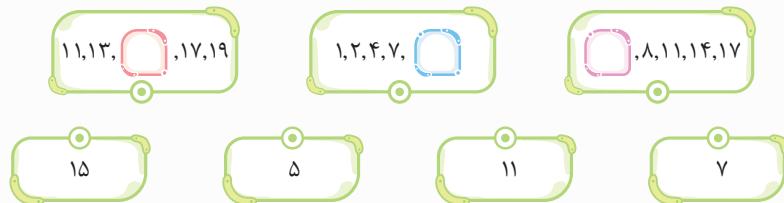
تعداد بسته‌های کیک	۱	۲	۳
سود فروشن کیک	۵۰	۱۰۰	۱۵۰
	+ ۵۰	+ ۵۰	

بنابراین مغازه‌دار از فروش ۳ بسته کیک، ۱۵۰ تومان سود می‌کند.

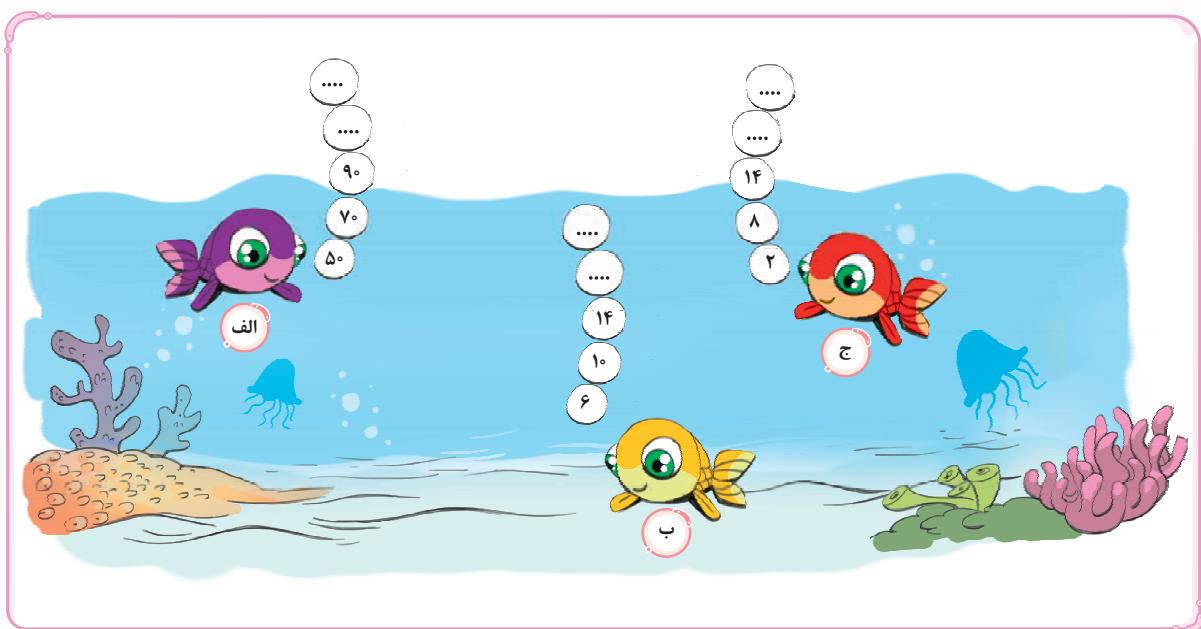


به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

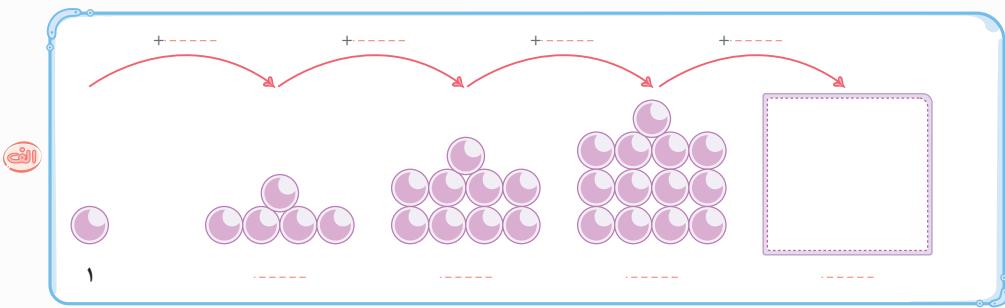
- ۱ هر یک از عبارت‌های ردیف بالا، یک الگوی عددی را نشان می‌دهد. عدد مرتبط با هر الگو را از ردیف پایین انتخاب کن و به الگوی مرتبطش وصل کن. (یک عدد در ردیف پایین اضافی است).

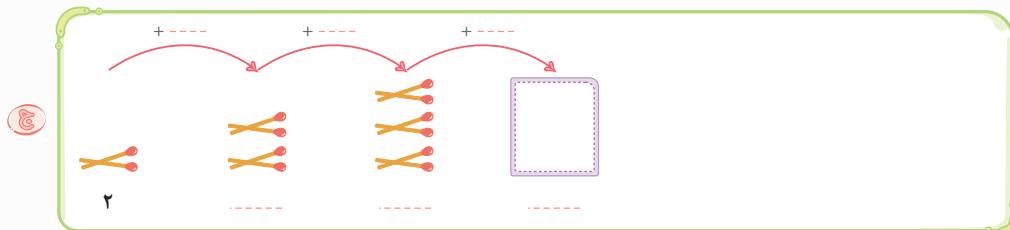
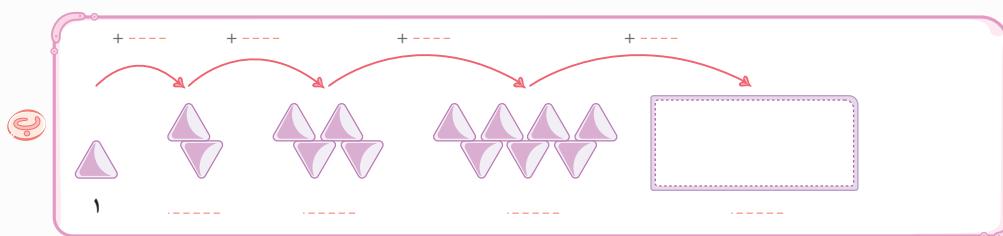


- ۲ عددهای نوشته شده بر روی حباب‌هایی که هر ماهی درست کرده است، مربوط به یک الگوی عددی است. الگوها را ادامه بده.



- ۳ الگوهای زیر را ادامه بده و جاهای خالی را کامل کن.





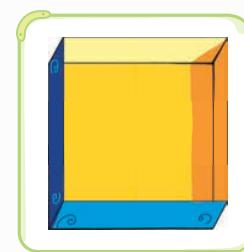
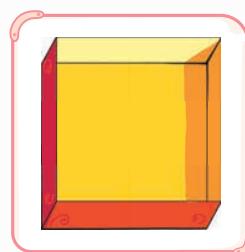
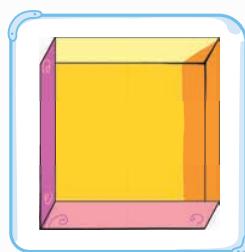
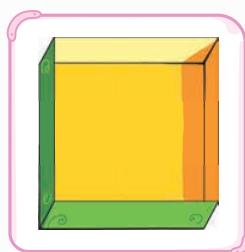
کیانا یک کتاب داستان ۷۵ صفحه‌ای خرید. او تصمیم دارد هر روز ۱۵ صفحه از این کتاب را بخواند. اگر او روز شنبه شروع به خواندن کتاب کند، چه روزی کتاب را تمام می‌کند؟

								روز
								صفحه

عرشیا در آپارتمانی زندگی می‌کند که ۴ طبقه دارد و در هر طبقه ۲ واحد وجود دارد. اگر هر واحد ۳ اتاق به شکل مثلث داشته باشد، در این آپارتمان چند اتاق خواب مثلثی شکل وجود دارد؟



پارسا ۴ جعبه شکلات دارد. در هر جعبه ۳ بسته‌ی ۵ تایی شکلات می‌گذارد. شکلات‌های پارسا را در جعبه‌های زیر بکش. پارسا روی هم چند شکلات دارد؟



ریاضی • کتاب کار جامع سوم • کارپوچینو

فصل اقل • الگوهای



پدر فرزاد میوه‌فروش است. او هر کیلوگرم نارنگی را ۳۰۰ تومان می‌خرد و ۴۰۰ تومان می‌فروشد. پس از کامل کردن جدول زیر، به قسمت‌های «الف» و «ب» پاسخ بده.

۶	۵	۴	۳	۲	۱	مقدار نارنگی (بر حسب کیلوگرم)
						سود

الف) پدر فرزاد با فروش چند کیلوگرم نارنگی، به ۵۰۰ تومان سود می‌کند؟

ب) او چند کیلوگرم نارنگی بفروشد تا بتواند با سود آن یک کیلوگرم نارنگی بخرد؟

الگوهای عددی زیر را ادامه بده.

(الف) ۳ ، ۶ ، ۹ ، ۱۲ ، ، ،

(ب) ۱۰ ، ۱۵ ، ۲۰ ، ۲۵ ، ، ،

(ج) ۱ ، ۲ ، ۵ ، ۱۰ ، ، ،

مرور و جمع‌بندی مطالب

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

آقای صمدی هر کیلوگرم سیب را ۶۰۰ تومان می‌خرد و ۷۵۰ تومان می‌فروشد:

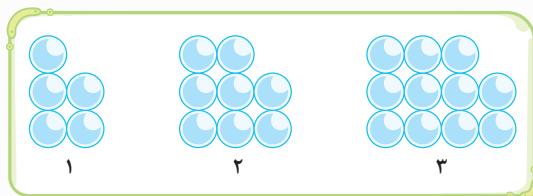
او با فروش ۲ کیلوگرم سیب، چند تومان سود می‌کند؟

۱۵۰ (۱) ○ ۳۰۰ (۱) ○

آقای صمدی از فروش چند کیلوگرم سیب ۴۵۰ تومان سود می‌کند؟

۴ (۲) ○ ۳ (۱) ○

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کن.



۲۰۰ ، ۲۷۰ ، ۳۴۰ ،

جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کن.

در الگوی مقابل، هر عدد واحد بزرگتر از عدد قبلی خود است.

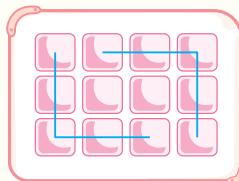
عدد چهارم این الگو برابر با است.



درس اول: شمارش چندتا چندتا

دوست گلم؛ شمارش چندتا چندتا، یک روش راحت تر و سریع تر برای شمردن اشیا و شکل ها است. در این روش شمارش، برای شمردن اشیا یا شکل ها آن ها را دسته بندی می کنیم و با نوشتן یک عبارت جمع مناسب، تعداد کل را به دست می آوریم.

مانند در شکل زیر، تعداد مربع های کوچک را با ساختن ۲ دسته ای پنج تایی و نوشتن عبارت جمع مناسب آن، به راحتی و بدون شمارش یکی یکی مربع های کوچک به دست آوریدیم.



$$\Rightarrow 5 + 5 + 2 = 12$$

اگر بتوانیم دسته های مساوی بسازیم، برای شمارش چندتا چندتایی، می توانیم از الگوی شمارش هم استفاده کنیم. مثال زیر را ببین.

مانند تعداد مربع های کوچک شکل قبل را، به کمک الگوی شمارش چندتا و نوشتن یک عبارت جمع مناسب، با ساختن دسته های ۳ تایی به دست می آوریم.

با استفاده از الگوی شمارش $3, 6, 9, 12 \leftarrow$

یک روش ساده برای به دست آوردن حاصل جمع چند عدد، کنار هم قرار دادن عده های مناسب است. (عددهایی که حاصل آن ها برابر با ۵، ۱۰ و ...) می شود. در مثال زیر این روش را انجام می دهیم.

$$2+5+7+8+3 = 10+10+5 = 25$$

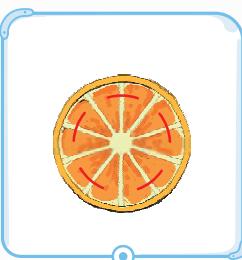
مثال



به پرسش های زیر پاسخ بده.

۱۲

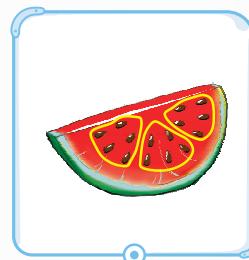
۱ هر کدام از شکل های ردیف بالا را به عبارت جمع مناسب آن در ردیف پایین وصل کن.



$$5+5+5$$



$$2+2+2+2+2$$

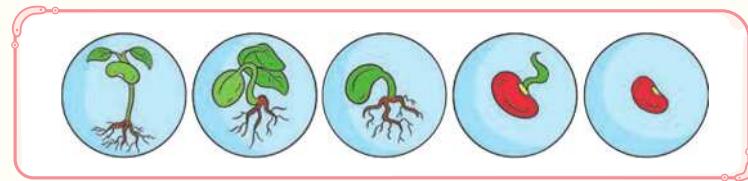


$$4+4+2$$

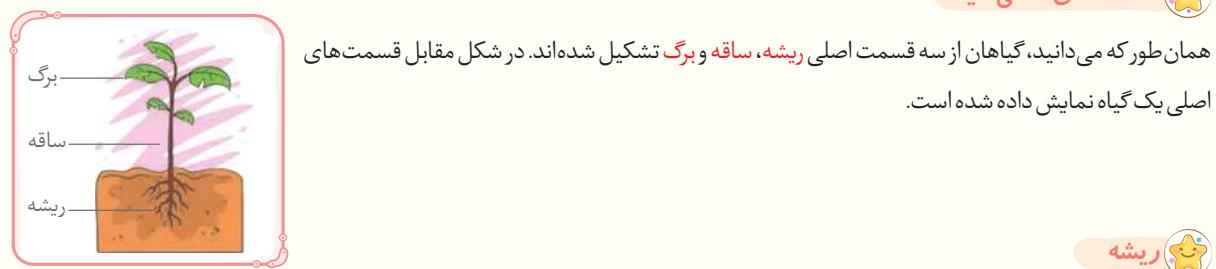
درس ۱۱

بکارید و بینید

گیاهان در طبیعت به شکل‌های متفاوتی دیده می‌شوند. آنها از نظر شکل، رنگ، اندازه و... با هم فرق دارند. بیشتر گیاهان به وسیله‌ی دانه‌هایشان زیاد می‌شوند و رشد می‌کنند. به عنوان مثال اگر چند دانه‌ی لوبیا را به مدت چند روز در دستمال مرطوب نگه دارید، دانه‌ها کم کم **جوانه** می‌زنند و شروع به رشد می‌کنند. اولین بخشی که از دانه خارج می‌شود **ریشه** نام دارد. با کاشتن دانه در خاک و نگهداری از آن در شرایط مناسب (آب کافی - نور کافی) جوانه‌های لوبیا رشد می‌کنند و بخش‌های دیگر گیاه یعنی **ساقه** و **برگ** نیز تشکیل می‌شود.



قسمت‌های اصلی گیاه



www.gajimarket.com

۲۲۸

اولین قسمتی که از دانه می‌روید ریشه است. برای اینکه گیاه بتواند رشد کند و زنده بماند، ریشه باید درون خاک قرار بگیرد.

وظایف ریشه

- ۱ ریشه، گیاه را محکم در خاک نگه می‌دارد.
- ۲ آب و مواد مورد نیاز گیاه را از خاک می‌گیرد.

نته

ریشه‌ی بعضی از گیاهان فوراًکی است. مانند: هویج، پفندر و تربپه

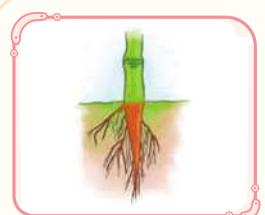


آنواع ریشه: ریشه‌های گیاهان براساس شکل و ظاهر دو نوع هستند:

- ۱ ریشه‌ی راست
- ۲ ریشه‌ی افشار

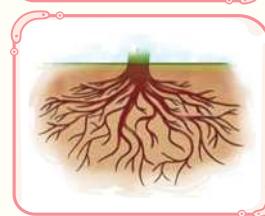
علوم تجربی . کتاب کار جامع سوم . کارپوچینو

درس یازدهم • بکارید و ببینید



ریشه‌ی راست: ریشه‌هایی که دارای یک ریشه‌ی اصلی هستند و ریشه‌های فرعی نازک دارند، **ریشه‌ی راست** نامیده می‌شوند مانند ریشه‌ی لوبیا، نخود، هویج و ...

ریشه‌های راست به قسمت‌های پایین خاک نفوذ می‌کنند. به همین دلیل می‌توانند در جاهای کم آب، آب مورد نیاز خود را از خاک بگیرند.



ریشه‌ی افشار: به ریشه‌هایی که به صورت شاخه‌شاخه و منشعب هستند، **ریشه‌ی افشار** می‌گویند. مانند ریشه‌ی گندم، ذرت، آفتابگردان، پیاز و ...

ریشه‌های افشار در قسمت‌های سطحی‌تر خاک قرار می‌گیرند.

ساقه

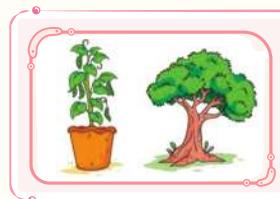
بخشی از گیاه که بیرون خاک قرار می‌گیرد و گل‌ها و برگ‌های گیاه ببروی آن قرار می‌گیرند، **ساقه** نامیده می‌شود.

وظایف ساقه:

۱ نگه داشتن گل‌ها و برگ‌های گیاه

۲ رساندن آب و مواد درون آب از ریشه به برگ

۳ رساندن مواد غذایی از برگ‌ها به قسمت‌های دیگر گیاه



برقی از گیاهان **ساقه‌های لکفت و پوی** دارند، مانند انواع درختان و بعضی گیاهان مانند لوبیا، گندم و سبزی بعفتری **ساقه‌های نازک و علفی** دارند.

ساقه‌ی بعضی از گیاهان فوراً کنی است، زیرا آنها مواد غذایی را در فود ذغیره می‌کنند، مانند کرفس، سیب زمینی، نیشکر

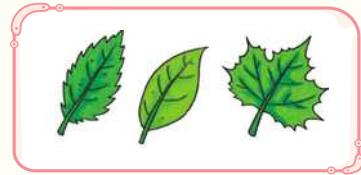
برگ

برگ‌ها محل غذاسازی در گیاهان هستند، به همین دلیل به کارخانه‌ی غذاسازی گیاه مشهور هستند. گیاهان مختلف برگ‌های متفاوتی دارند.

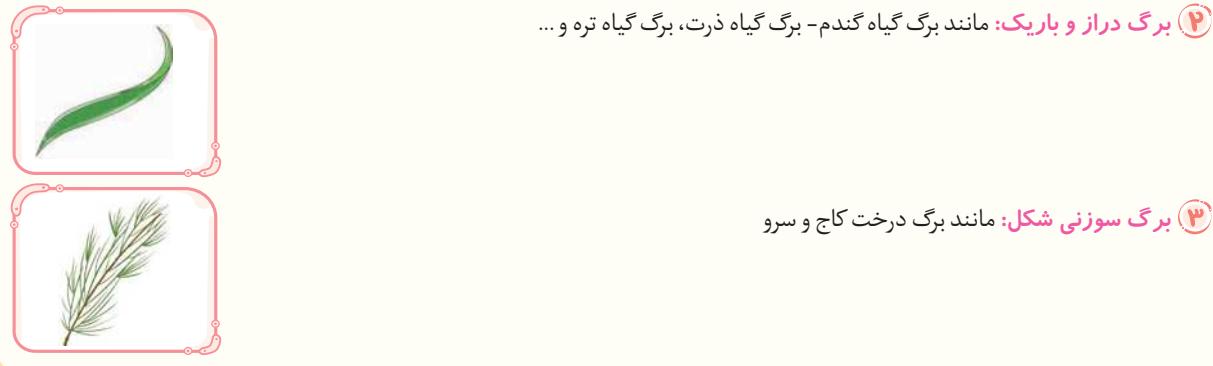
انواع برگ‌ها:

برگ گیاهان مختلف از نظر شکل و اندازه با یکدیگر متفاوت است.

۱ **برگ پهن:** مانند برگ گیاه لوبیا، برگ گل آفتابگردان، برگ درخت انجیر و ...



۲ **برگ دراز و باریک:** مانند برگ گیاه گندم - برگ گیاه ذرت، برگ گیاه تره و ...



۳ **برگ سوزنی شکل:** مانند برگ درخت کاج و سرو

۲۰ دانه‌های دو قسمتی: دانه‌هایی مانند دانه‌ی آفتابگردان، لوبیا، نخود و باقلاء



طبقه‌بندی گیاهان (از نظر نوع دانه)

گیاهان براساس نوع دانه‌هایشان ویژگی‌های مشترکی دارند. در جدول‌های زیر ویژگی‌های گیاهان با دانه‌ی یک قسمتی و دو قسمتی نشان داده شده است.

دانه‌ی دو قسمتی	دانه‌ی یک قسمتی
ریشه‌ی راست دارد.	ریشه‌ی افسان دارد.
برگ پهن دارد.	برگ باریک دارد.
تعداد گلبرگ‌ها ۴ یا ۵ یا مضربی از ۴ و ۵	تعداد گلبرگ‌ها ۳ یا مضربی از ۳
مثال دانه‌ی آفتابگردان، لوبیا، نخود، باقلاء، گل بنفسه، گل یاس سفید و ...	مثال دانه‌ی گندم، جو، ذرت، گل برگ بیدی، گل سوسن و ...

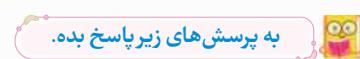
مخروط داران

همه‌ی گیاهان گلدار نیستند. بعضی از گیاهان مانند درخت کاج، به جای گل و میوه قسمت‌های چوبی به نام **مخروط** دارند، که به این گیاهان **مخروط‌دار** می‌گویند.

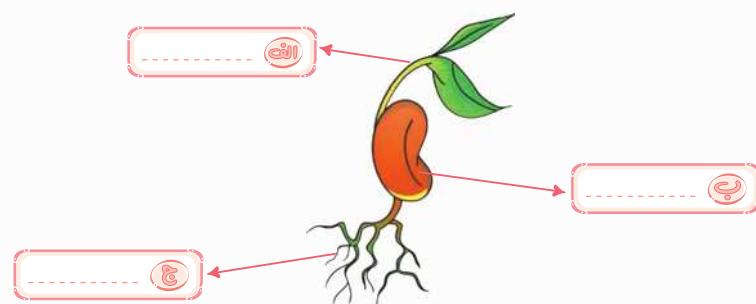


(نکته)

در گیاهان مخروط‌دار دانه‌ها در مخروط قرار می‌گیرند.



۱ قسمت‌های مختلف این دانه‌ی در حال رشد را نام‌گذاری کن.



درس زنگ ورزش



واره‌نامه...

مثال

@@ حکیم: انسان دانا و خردمند.
@@ مأمور: آنکه به فرمان کسی برای انجام کاری انتخاب می‌شود.
@@ مثل: سخن کوتاه و معروف.

@@ باستانی: کهن، بسیار قدیمی.
@@ بیشه: جنگل.
@@ پونه: نوعی گیاه.
@@ تند: پارچ سفالی با شیشه‌ای که در آن آب یا نوشیدنی‌های دیگر می‌ریزند.
@@ حیرت: تعجب.
@@ صنوبر: نام درختی زیبا و نامی دخترانه.

زنگ ورزش

@@ آغاز: شروع.
@@ جنب و جوش: تلاش، جنبش.
@@ حرفه‌ای: کسی که در کاری مهارت دارد.
@@ موضوع: آنچه درباره‌ی آن گفت و گو می‌شود.
@@ ماهرانه: بامهرات، استادانه.
@@ مزی: معالم؛ کسی که چیزی را باد می‌دهد.
@@ نرم نرمک: آرام آرام.

واژه‌آموزی

به واژه‌هایی که معنای برعکس و مخالف هم دارند، واژه‌های متضاد می‌گویند و با علامت ≠ نشان می‌دهند.
گرم ≠ سرد

زمستان ≠ تابستان

یاموز و بگو

در هر جمله معمولاً فاعل در ابتدای جمله و فعل در انتهای جمله می‌آید. فاعل، کننده‌ی کار است و فعل، کلمه‌ای است که جمله را کامل می‌کند.
فاعل و فعل در جمله باید با هم هماهنگ باشند.

آن‌ها طبیعت را دوست دارند.
فعال

من طبیعت را دوست دارم.
فعال

۲۸۲



وازگان

معنی واژه‌های زیر را بنویس.



فارسی . کتاب کار جامع سوم . کارپوچینو

درس دوم • زنگ ورزش

۲ پنجره‌های قطار را که واژه‌های روی آن‌ها با هم متنضاد است، همزنگ کن.



۳ جدول زیر را با واژه‌هایی که معانی آن‌ها داده شده است، کامل کن.

کسی که در کاری مهارت دارد.	ی	ف	ح
آنچه درباره‌ی آن گفت و گویی کنیم.	ع	و	
خردمند	م	ح	

لیست واژه‌های پنهان

۴ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کن.

جمع واژه‌ی «راننده»، «رانندهات» است.

متنضاد و مخالف «سرد»، «خنک» است.

۵ جمله‌های زیر را با توجه به فعل «خوردن» کامل کن.

او دیروز غذایش را

۶ فعل و فاعل را در جمله‌های زیر مشخص کن.

من و برادرم فوتبال را خیلی دوست داریم.

۷ برای جمله‌های زیر فاعل و فعل مناسب بنویس.

مسجد را مکان دینی می‌داند.

درگ مطلب

۸ با توجه به متن درس به پرسش‌ها پاسخ بده.

چگونه می‌توانیم در یک رشته‌ی ورزشی مهارت پیدا کنیم؟

چرا دخترتیگ بلور نمی‌توانست صنوبر را به خانه‌اش دعوت کند؟

املا

۹ واژه‌های نادرست املایی را اصلاح کن.

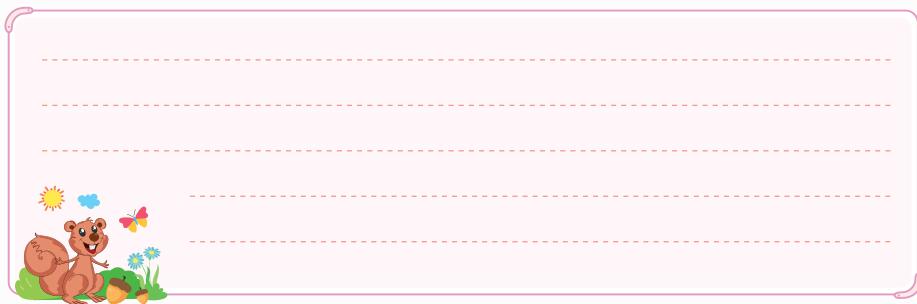
فوتبال، مسابقات، بحث، موضوع، علاقه، بعضی، موده

۱۰ با حروف به هم ریخته‌ی زیر واژه‌های معنادار بنویس.

ت ره ب	ت م می ص
ع ق ل اه	وص م خ ص



درباره‌ی ورزش مورد علاقه‌ی خود یک بند بنویس. (۱۱)



بررسی‌های چهارگزینه‌ای

کدام واژه با «ان» جمع بسته می‌شود و تغییر نمی‌کند؟ (۱۲)

- (۱) نویسنده (۲) ازدها (۳) دوست (۴) دونده

مخالف واژه‌های «خوش حال، تمیزو سرما» به ترتیب کدام گزینه است؟ (۱۳)

- (۱) ناراحت، کیف، گرما (۲) شاد، نظم، گرما
 (۳) غمگین، کثیف، زمستان (۴) ناراحت، شلخته، گرم

فعل مناسب جمله‌ی زیر کدام است؟ (۱۴)

من مطالعه‌ی کتاب‌های علمی را ...

- (۱) دوست داری (۲) دوست دارم (۳) دوست داریم (۴) دوست دارد

کدام گزینه ضربالمثل زیر را به درستی کامل می‌کند؟ (۱۵)

... آشپزکه دو تا شد

- (۱) غذا شورشور می‌شود.
 (۲) غذا یا بدمزه می‌شود یا خوشمزه.
 (۳) غذا بسیار خوشمزه می‌شود.
 (۴) غذا یا شور می‌شود یا بی‌نمک.



پزشک الاغها

مردی چشم درد گرفت. برای درمان پیش دامپزشک رفت. دامپزشک هم که چیزی از بیماری های مربوط به چشم انسان نمی دانست، داروی چشم الاغ ها را در چشم مرد ریخت!

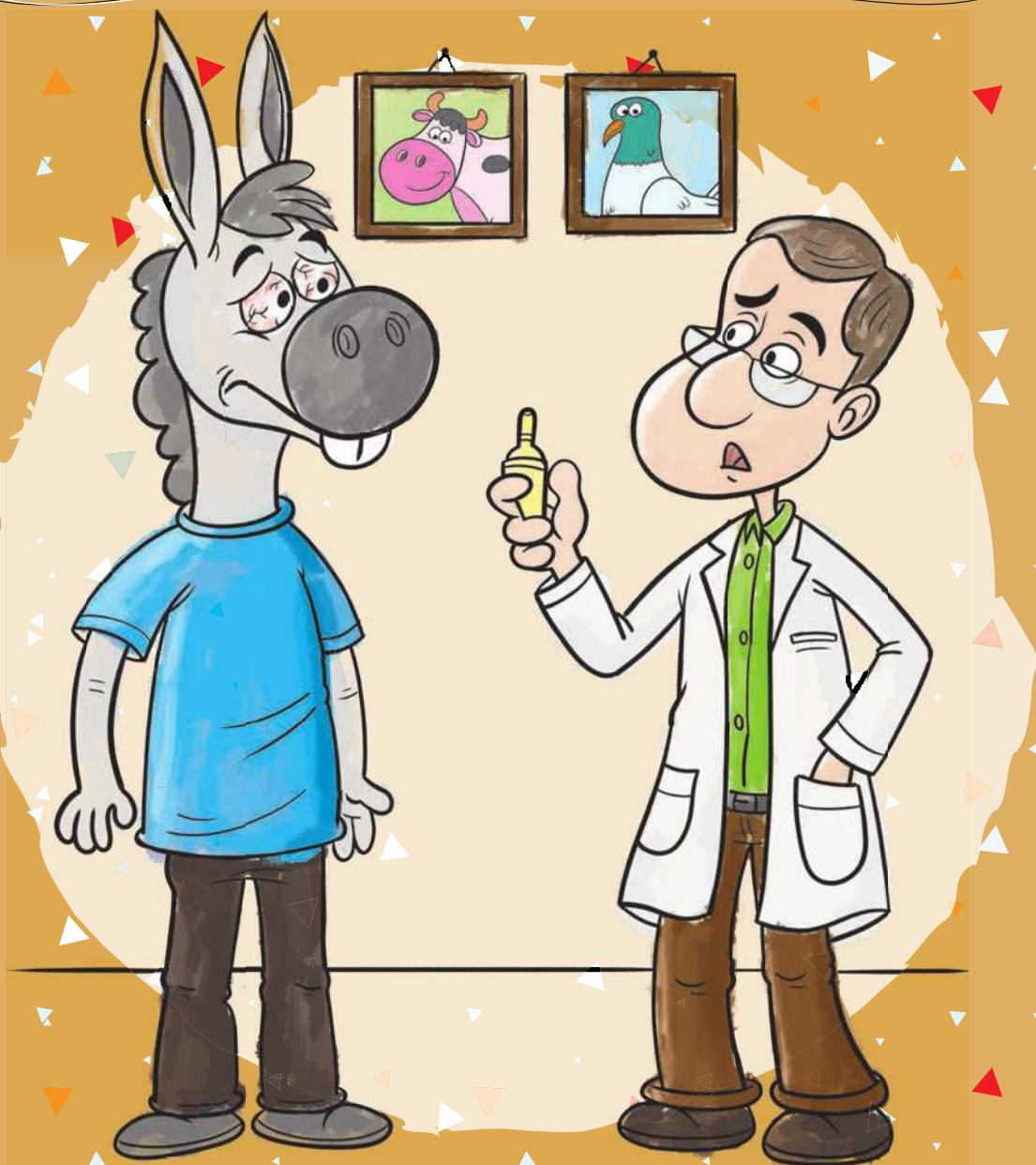
چند روزی گذشت و مرد بیچاره کو رشد نزد قاضی رفت و از دست دامپزشک شکایت کرد. قاضی دامپزشک را نیز احضار کرد و ماجرا را زهردوی آنها جویا شد.

مرد باتندی و نراحتی گفت: «این مرد ندادن داروی الاغ ها را در چشم من ریخته و موجب نایینای من گشته است.»

قاضی کمی فکر کرد؛ رو به دامپزشک کرد و گفت: «تو هیچ گناهی نداری! برو و به کارت برس که آزادی!»

بعد رو به مرد شاکی ادامه داد: «شکایت تو قابل پذیرش نیست. چرا که تو اگر الاغ نبودی با وجود پزشکان دانا پیش

دامپزشک نمی رفتن!»



درس

همیشه با من

پیامبر اسلام ﷺ، محمد نام داشت. نام پدرشان، عبدالله بود که قبیل از به دنیا آمدن ایشان، از دنیا رفتند و در شش سالگی نیز مادرشان، آمنه را از دست دادند. نام دایه‌ی او، حلیمه بود.

پیامبر ﷺ چهار سال اول زندگی خود را در صحراء گذراند. او از کودکی به خداوند یکتا اعتقاد داشت و به دلیل راست‌گویی و درست‌کاری به محمد امین معروف بود.

من کسی را دارم که همیشه و در همه جا با من است. او مرا از خطرها حفظ می‌کند.

پیامبر ﷺ

﴿فَاللَّهُ خَيْرٌ حَافِظًا وَ هُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾
خدا بهترین نگهدارنده است و او مهربان ترین مهربانان است.

سوره‌ی یوسف، آیه‌ی ۷۴



www.gajmarket.com

۳۵۵

با هم تمرين کنیم

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.



۱) چرا به پیامبر، محمد امین می‌گفتند؟

۲) حضرت محمد در مورد گردنبندی که دایه‌اش برای حفاظت از او به گدنش انداخت، چه گفت؟

۳) گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.



۴) «أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ» به کدام یک از صفات خداوند اشاره دارد؟

- (۱) یکانگی
- (۲) مهربانی
- (۳) بخشندگی
- (۴) نگهدارنده بودن

۵) جمله‌ی پیامبر که فرمودند: «من یکی را دارم که همیشه با من است.»، کدام یک از خصوصیات پیامبر را بیان می‌کند؟

- (۱) دلسوزی
- (۲) شجاعت
- (۳) ادب
- (۴) خدای پرستی

۶) درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کن.



۷) نام دایه‌ی پیامبر حلیمه بود.

۸) پدر پیامبر بعد از تولد ایشان فوت کردند.

۹) پیامبر در هشت سالگی، مادرش را از دست داد.

۱۰) جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کن.



۱۱) پدر پیامبر، نام داشت.

۱۲) پیامبر چهار سال اول زندگی خود را در گذراند.

۱۳) خدا بهترین است و او مهربان ترین مهربانان است.



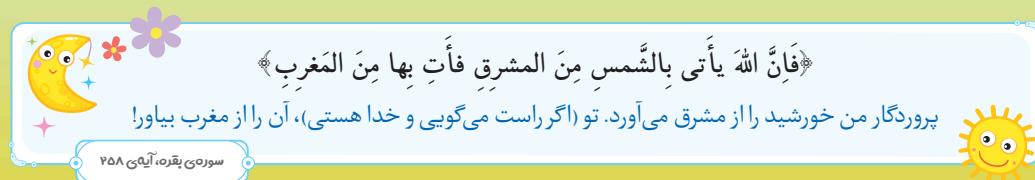
درس ۱۴

در کاخ نمرود



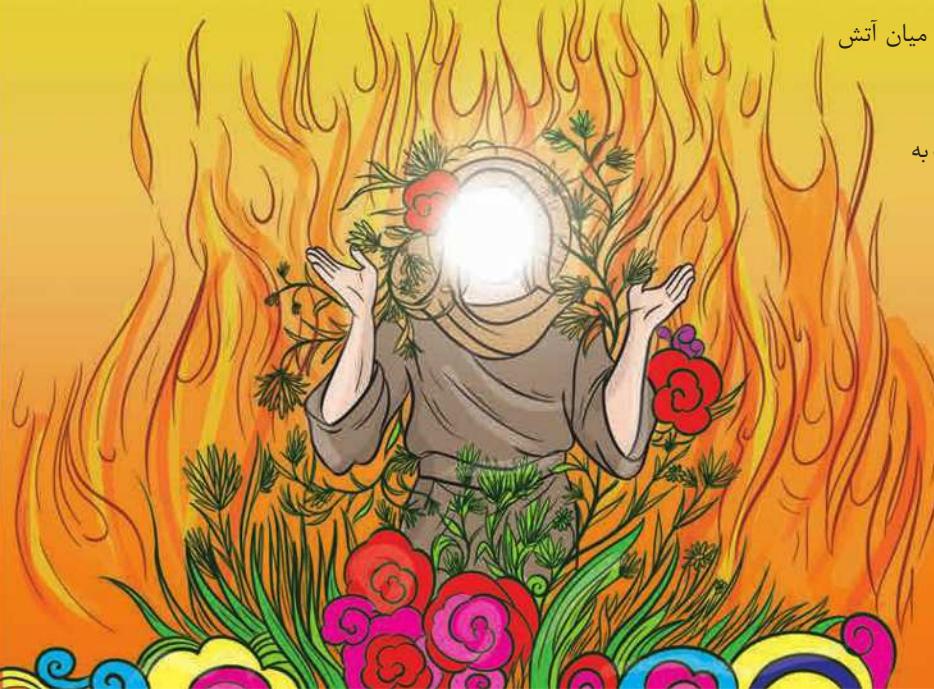
حضرت ابراهیم ﷺ برای هدایت مردم بابل از طرف خداوند انتخاب شده بود.

پادشاه سرزمین بابل، نمرود، مردی بت پرست بود که ادعای خدایی می‌کرد. نمرود از شنیدن حرف‌های حضرت ابراهیم ﷺ که مردم را به خدا پرستی دعوت می‌کرد، خشمگین می‌شد. در آن دوران، مردم بابل بت‌ها، خورشید، ماه، ستارگان و حتی خود نمرود را می‌پرستیدند! حضرت ابراهیم ﷺ از مردم می‌خواست تا خدای مهربانی را که همه‌ی این سنگ‌ها، چوب‌ها، انسان‌ها و ماه و خورشید را آفریده است، بپرستند. نمرود از حرف‌های او خشمگین بود و به دنبال راهی برای شکست ابراهیم ﷺ می‌گشت. یک بار اورا به قصرش دعوت کرد تا با گفت و گو او را مطیع خود کند. حضرت ابراهیم ﷺ از نمرود نمی‌ترسید و به همین دلیل، برخلاف همه در برابرش سجده نکرد و به او گفت:



خدا در قرآن (سوره‌ی صافات) بر پیامبر حضرت ابراهیم ﷺ درود فرستاده است: «سَلَامُ عَلَى إِبْرَاهِيمَ» بعد از مدتی نمرود متوجه شد که با هیچ روشی نمی‌تواند ابراهیم ﷺ را از دعوت به خدای یگانه منصرف کند؛ پس دستور داد تا آتش بزرگی درست کنند. از هر طرف، مردم هیزم می‌آوردن و فضای بزرگی از هیزم ایجاد شد. نمرود و سپاهیانش آمدند و نمرود در جایگاه مخصوصش در بلندی ایستاد تا شاهد ماجرا باشد. هیزم‌ها را آتش زندند و چنان آتشی برپا شد که حتی هیچ پرنده‌ای نمی‌توانست در آسمان بالای آتش پرواز کند؛ پس دستگاهی ساختند و ابراهیم ﷺ را از دور به میان آتش

پرتاب کردند. آتش به فرمان خداوند برابر ابراهیم سرد گشت و تبدیل به گلستان شد. ابراهیم ﷺ به سلامت از آن بیرون آمد و تاسه روز، آتش‌های تمام دنیا سوزنده نبود.





با هم تمرين کنیم

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

- ۱ حضرت ابراهیم برای دعوت مردم به خداپرستی به آنان چه می‌گفت؟

۲ حضرت ابراهیم برای اثبات خداوندی نمود، از وحه خواست؟

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

- ۱) محمد () ۲) انبیاء () ۳) مؤمنون () ۴) ابراهیم ()

۱) ماه و خورشید () ۲) نمرود () ۳) بت‌ها () ۴) همه‌ی موارد ()

۱) مردم بابل چه چیزی را می‌پرستیدند؟ ()

درستی ✓ یا نادرستی ✗ عبارت‌های زیر را مشخص کن.

- نمرود، پادشاه سرزمینی بابل بود. ۵

نمرود، حضرت ابراهیم را دوست داشت. ۶

خداوند در قرآن به حضرت ابراهیم درود فرستاده است. ۷

جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کن.

ابراهیم در برابر نمرود به ۸ نیفتاد.

پسر حضرت ابراهیم، ۹ نام داشت.

ابراهیم از دوران نوحوانی تنهایا ۱۰ را می‌پرسانید.

پادداشت

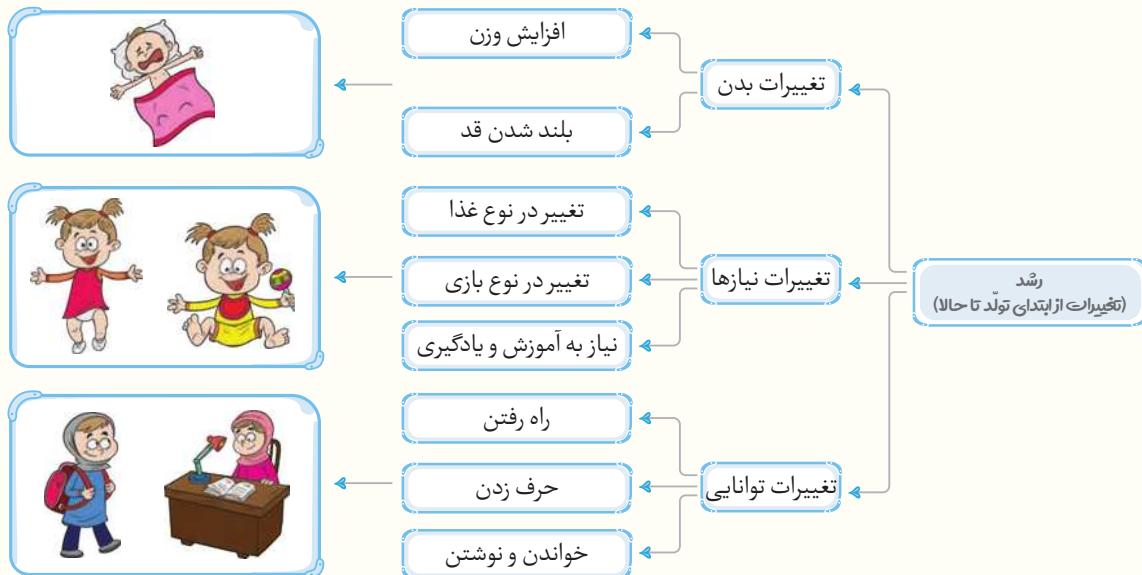


درس ۲

من بزرگ‌تر شدم



همهی موجودات زنده رشد می‌کنند و کامل تر و بزرگ‌تر می‌شوند؛ یعنی رشد کردن، تغییراتی را در موجود زنده ایجاد می‌کند.



با بیشتر شدن توانایی‌ها، مسئولیت‌های شما نیز بیشتر می‌شود.

خط زمان، رویدادها و تغییرات را از گذشته تا حال و آینده نشان می‌دهد.



به پرسش‌های زیر پاسخ بد.



۱ رشد را تعریف کنید.

۲ نوزاد برای برطرف کردن نیاز خود، چه کارهایی انجام می‌دهد؟

۳ چرا یک کودک پنج ساله نمی‌تواند کارهای یک کودک ده ساله را انجام دهد؟

درس ۲۳

ایمنی در کوچه و خیابان



ما در هنگام عبور از کوچه و خیابان باید ایمنی را رعایت کنیم.

اگر پیاده هستیم:

در نزدیکی ریل راه آهن یا مترو راه نرویم.

هنگام راه رفتن، جلوی پایمان را نگاه کنیم.

با افراد غریبیه صحبت نکنیم و همراه آن ها نرویم.

در خیابان توب بازی، دوچرخه سواری و ... نکنیم.

از مسیری که ساختمانی را خراب می کنند یا می سازند، با احتیاط عبور کنیم.

هنگام شب برای عبور از کوچه و خیابان، لباس روشن بپوشیم یا از شیرینگ و کاغذ سفید استفاده کنیم.

اگر مسیرمان از حاشیه‌ی جاده می‌گذرد، طوری حرکت کنیم که راننده‌ها ما را ببینند و یک باره میان جاده نرویم.

بهتر است وقتی هوا تاریک است، تنها از خانه خارج نشویم.

اگر در وسیله‌ی نقلیه هستیم:

دست خود را از پنجره بیرون نیاوریم.

با راننده صحبت نکنیم و باعث حواس پرتی او نشویم.

تا زمانی که وسیله‌ی نقلیه کامل نایستاده است، پیاده نشویم.

همیشه از در سمت راست پیاده شویم (در مخالف سمت راننده).

تابلوهای راهنمایی برای عابران پیاده و وسائل نقلیه نصب می‌شوند تا با توجه به آن‌ها به طور درست از خیابان عبور کنند.



چراغ راهنمایی: در بعضی از چهارراه‌ها، چراغ راهنمایی مخصوص عابرین پیاده و وسائل نقلیه وجود دارد.

چراغ عابر پیاده: دارای دو رنگ است: قرمز به معنی ایست و سبز به معنی حرکت.

چراغ وسیله‌ی نقلیه: دارای سه رنگ است: قرمز به معنی ایست، زرد به معنی احتیاط و سبز به معنی حرکت.

چگونه از خیابان عبور کیم؟



بهتر است در جایی که تابلوی محل عبور عابرین پیاده یا خطکشی وجود دارد، از خیابان عبور کنیم.

ابتدا به سمت چپ نگاه می‌کنیم و تا وسط خیابان می‌رویم؛ سپس به سمت راست نگاه می‌کنیم.

اگر وسیله‌ی نقلیه‌ای نیامد، با احتیاط عبور می‌کنیم.

در خیابان‌های بزرگ و شلوغ، باید از پل هوایی یا زیرگذر عبور کنیم.

رفت و آمد در کوچه و خیابان مقرراتی دارد؛ پلیس به مردم کمک می‌کند تا قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنند. برای تماس با پلیس، باید شماره‌ی ۱۱۰ را بگیریم.



با هم تمرین کنیم

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

- ۱ چرا راهنمایی چیست؟
- ۲ چگونه از خیابان عبور کنیم؟
- ۳ برای رفت و آمد در کوچه و خیابان به چه چیزهایی باید توجه کنیم؟ (چهار مورد)
- ۴ رعایت نکردن نکات اینمی باعث _____ می‌شود.

گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

- | | |
|---------------------------|------------------|
| (۱) اتفاق ناگوار | (۲) بی‌نظمی |
| (۳) بی‌احترامی به دیگران | (۴) قانون‌شکنی |
| (۱) وسایل نقلیه | (۲) دانش‌آموzan |
| (۳) عابران پیاده | (۴) همه‌ی افراد |
| (۱) خطکشی | (۲) حاشیه‌ی جاده |
| (۳) خیابان‌های بسیار بزرگ | (۴) چهارراه‌ها |
| (۱) مدرسه | (۲) شهرداری |
| (۳) پلیس | (۴) مردم |

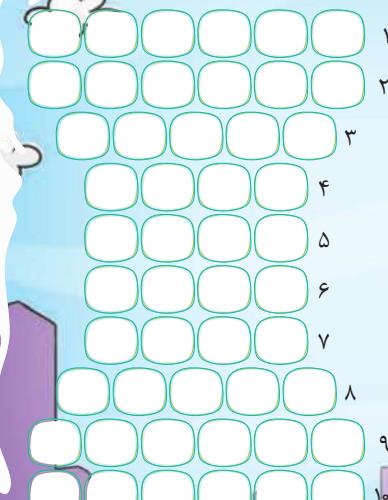
درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کن.

- ۸ چرا مخصوص عابرین پیاده، سه رنگ دارد.
- ۹ همیشه باید از در سمت راست پیاده شویم.
- ۱۰ هنگام عبور از خیابان بهتر است از پل هوایی عبور نکنیم.
- ۱۱ وقتی هوا تاریک است، بهتر است از خانه تنها خارج نشویم.

جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کن.

- ۱۲ باید با افراد _____ صحبت کنیم.
- ۱۳ برای تماس با پلیس، باید شماره‌ی _____ را بگیریم.
- ۱۴ رنگ قرمز در چراغ‌های راهنمایی، نشانه‌ی _____ است.
- ۱۵ هنگام شب برای عبور از کوچه و خیابان، باید لباس _____ بپوشیم.

مرور فصل هفتم



❶ وسیله‌ی حمل و نقل همگانی

❷ در اتومبیل نباید با او صحبت کنیم.

❸ به ما می‌گوید که هر خانه کجا قرار دارد.

❹ جهت اصلی مخالف با جنوب

❺ مأمور شهرداری برای همه‌ی خانه‌ها نصب می‌کند.

❻ برای تماس با او شماره‌ی ۱۱۰ را می‌گیریم.

❼ در شب بهتر است از این رنگ لباس استفاده کنیم.

❽ وقتی هوا اینگونه است، بهتر است از خانه خارج نشویم.

❾ آدرسی که در پایین سمت راست پاکت نامه می‌آید.

❿ با آن نامه‌هایمان را در زمان کوتاهی می‌فرستیم.





۱۳ شبیه

۱۲ آفریده

۱۵ متفاوت

۱۴ تفاوت، شباخت



پاسخنامه‌ی مرور فصل اول



۳ تولد - رشد

۲ خط زمان

۱ نوار - وزن

۶ افزایش قد

۵ شناسنامه

۴ دو ماہگی

۸ مادر - حال

۷ استعداد

۶ معلم - آدم

۱۰ خداوند

۹ معلم

۹ خداوند



پاسخنامه‌ی درس سهادم



۱ به تعداد اعضای خانواده

۲ پدر، مادر، فرزندان، پدربرزگ، مادربرزگ، فرزندخوانده و ...

۴ نادرسته

۵ گزینه‌ی

۳ گزینه‌ی

۸ خانواده

۷ درسته

۶ درسته

۱۰ بزرگ

۹ اعضای خانواده

۹ اعضای خانواده



پاسخنامه‌ی درس پنجم



۱ تا به یکدیگر محبت کنیم؛ از آن‌ها چیزهای زیادی یاد بگیریم؛ از هم مراقبت کنیم؛ با هم تفریح و سرگرمی داشته باشیم و به آرامش و آسایش برسیم.

۲ پیاده‌روی، رفتن به بوستان‌ها، انجام بازی‌های فکری در خانه، رفتن به دیدار اقوام، تماشای فیلم و ...

۶ نادرسته

۵ گزینه‌ی

۴ گزینه‌ی

۸ مراقبت

۷ نادرسته

۶ نادرسته

۱۰ آسایش، تربیت

۹ محبت

۹ محبت



پاسخنامه‌ی درس ششم



۱ با تولد فرزند، رشد فرزندان و مهاجرت آن‌ها، ازدواج فرزندان، بچه‌دار شدن فرزندان، فوت یکی از اعضای

۲ با فوت اعضای خانواده، ازدواج افراد یا مهاجرت آن‌ها



پاسخنامه‌ی درس اول



۱ ثبت‌نام در مدرسه، گرفتن دفترچه‌ی بهداشتی، ازدواج، کار و ...

۲ نام خانوادگی، نام مادر، قد، جنسیت، وزن

۳ تا بدانند نوزاد مربوط به کدام پدر و مادر است و با دیگر نوزادان عوض نشود.

۱۰ سرش

۹ بیمه

۸ نادرسته

۷ نادرسته

۱ موجودات زنده رشد می‌کنند و کامل‌تر و بزرگ‌تر می‌شوند. رشد

کردن، تغییراتی در موجودات زنده به وجود می‌آورد.

۲ گریه می‌کند؛ دست و پای خود را تکان می‌دهد؛ سر خود را تکان می‌دهد.

۳ زیرا رشد کردن و بزرگ شدن فرد، باعث می‌شود توانایی‌های او نیز تغییر کند.

۴ بر عهده‌ی دانش آموز گرامی

۸ درسته

۷ گزینه‌ی

۶ گزینه‌ی

۵ گزینه‌ی

۴ گزینه‌ی

۳ گزینه‌ی

۲ گزینه‌ی

۱ درسته

۱۲ نادرسته

۱۱ درسته

۱۰ نادرسته

۹ درسته

۸ نادرسته

۷ نادرسته

۶ نادرسته

۵ نادرسته

۴ نادرسته

۳ نادرسته

۲ نادرسته

۱ نادرسته

۱۵ کامل‌تر

۱۴ مسئولیت‌ها

۱۳ توانایی‌ها

۱ نیاز به آب و هوای، غذا، مهره و محبت، نیاز به زیبایی دوستی و ...

۲ نمی‌توانستیم انسان‌ها را از هم تشخیص بدهیم. شغل‌های مختلفی نداشتیم. نیازهایمان بر طرف نمی‌شد و زندگی خسته‌کننده و کسالت‌آور می‌شد.

۳ دیگران را مسخره نکنید؛ چرا که ممکن است آنان که مسخره می‌شوند، از شما بهتر باشند.

۱۱ نادرسته

۱۰ درسته

۹ نادرسته

۸ درسته

۷ گزینه‌ی

۶ گزینه‌ی

۵ گزینه‌ی

۴ گزینه‌ی

۳ گزینه‌ی

۲ گزینه‌ی

۱ درسته



پاسخنامه‌ی درس سوم



۱ نیاز به آب و هوای، غذا، مهره و محبت، نیاز به زیبایی دوستی و ...

۲ نمی‌توانستیم انسان‌ها را از هم تشخیص بدهیم. شغل‌های مختلفی نداشتیم. نیازهایمان بر طرف نمی‌شد و زندگی خسته‌کننده و کسالت‌آور می‌شد.

۳ دیگران را مسخره نکنید؛ چرا که ممکن است آنان که مسخره می‌شوند، از شما بهتر باشند.

۱۱ نادرسته

۱۰ درسته

۹ نادرسته

۸ درسته

۷ گزینه‌ی

۶ گزینه‌ی

۵ گزینه‌ی

۴ گزینه‌ی

۳ گزینه‌ی

۲ گزینه‌ی

۱ درسته