

کالپم شافعی متن

در
آموزش عربی کنکور

شامل:

كتاب های دهم، يازدهم،دوازدهم
و متن های کنکور سراسری

علی جعفری ندوشن

در عرصهٔ شناخت انسان، مهم‌ترین وجه تمایز او از موجودات دیگر، استعداد علم‌آموزی و کسب دانش است (الذی عَلَمَ بالقلم * عَلَمَ الانسان ما لم يعلم) و در پرتو دانش و آموزش است که رفتار انسان تغییر کرده، فعل طبیعی به فعل اخلاقی و ارزشی تبدیل می‌شود و آدمی به سمت کمال گام برداشته و از عالم ملک به عالم ملکوت سیر و عروج می‌کند.

شیوهٔ آموزش، نقش تعیین‌کننده و تأثیرگذاری بر مخاطب دارد و چه بسا در انسان اشتیاق و جاذبه ایجاد می‌کند، به گونه‌ای که تا آخر عمر دست از طلب علم برنداشته و عاشقانه به سوی معدن و سرچشمه علم تلاش می‌کند.

دست از طلب ندارم تا کام من بر آید یا تن رسد به جانان یا جان ز تن بر آید (حافظ)

تغییر شیوهٔ آموزشی معطوف به ارتقای سطح علمی، راه چاره‌آموزش است. در زمینهٔ آموزش زبان عربی، چه در سطح کنکور و دبیرستان زحمات فراوانی کشیده شده است که هر کدام در جای خود نیاز به تأمل و چه بسا تشکر دارد. یکی از پرسش‌های مهم این است که به چه دلیل دانش‌آموز متوسط و حتی دانش‌آموز سطح عالی در یادگیری و تمرین این درس تلاش فراوان می‌کند ولی نتیجهٔ چندان مطلوب نمی‌گیرد! شاید پاسخ آن در ناکارآمدی شیوه‌های آموزشی و اصرار در اجرای آن روش باشد.

در این مجموعه سعی شده است که متدلوژی کاربردی برای درک ترجمه، حرکت‌گذاری و قواعد درس عربی و تثبیت و ماندگاری آن اعمال شود، چون اصولاً یادگیری «زبان» به تکرار و تمرین واژه‌ها و به کارگیری آن در جمله بستگی دارد. این کتاب قصد ندارد به شما قواعد عربی بیاموزد بلکه به دنبال این ایده است که اندوخته‌ها و آموزه‌های حفظی و تئوریک ذهنی شما را به تصویر کشانده و لباس فعلیت بپوشاند.

شاید این عبارت معروف را شنیده باشید که «الدّرُسُ حِرْفٌ و التّكْرَارُ أَلْفٌ»= درس یک حرف و تکرار آن هزار بار است. در این باره می‌توان گفت این کتاب و طرح نوین آن، مصدق عبارت فوق است، چه این که تست‌های این مجموعه که تعدادش به ۱۳۴۰ می‌رسد، حدود بیست هزار گزینه دارد و چه بسا ده هزار یا بیشتر از آن، گزینه درست باشد و خواه ناخواه در راستای انتخاب گزینه درست، ذهن خواننده را درگیر کرده و با سؤال مواجه می‌کند و از این رهگذر تمام گزینه‌های احتمالی را از نظر می‌گذراند و به خواننده جسار نسبت به فهم جملات را می‌دهد و با ورود در قلمرو متون عربی ترس از متن‌شناسی را از دانش‌آموز دور خواهد کرد.

البته صاحب این قلم بر این اعتقاد است که این مجموعه همانند تمام کتاب‌هایی که به دست انسان نگاشته می‌شود دارای نقص و ایجاد است، بنابراین پیشنهاد و نقد و نظر استادان و دبیران محترم و دانش‌آموزان نکته سنج را به دیده منت می‌پذیرد و امیدوار است که بتواند در رفع کاستی‌ها توفيق یابد و در جهت ارتقای علمی دانش‌آموزان راهنمای باشد و در راه فهم کلام الهی و سخن بی‌بدیل معصومین و فرهنگ و ادبیات فارسی خدمتی کرده باشد.

در پایان قدردانی می‌کنم از:

جناب آقای مبین، سرکار خانم فیروزه مرادی و سیما صمدی، سرکار خانم نرگس سریندی و سرکار خانم سمانه ایمان‌فرد در واحد تایپ و حروف‌نگاری و طراحی به دلیل مهارت و هنرمندی آنها، سرکار خانم نسیم مرادی و همکاران ایشان در واحد تولید و چاپ به خاطر دقت و صبر و حوصله آنها، جناب آقای میر حمید خاتمی و همکاران پر تلاش آنها در واحد فروش. جناب آقای یحیی دهقانی مدیریت محترم انتشارات مبتکران به خاطر بسترسازی برای چاپ کتاب‌های آموزشی مناسب.

از درگاه خداوند مهربان برای همگان

آرزوی توفيق و شادکامي دارم.

علی جعفری ندوشن

فهرست مطالب

عربی دههٔ (بان قرآن ۱

۸	ذاک هو الله.....	الدرس الأول:
۱۲	المواعظ العدّيّة من رسول الله.....	الدرس الثاني:
۱۶	مطر السمك.....	الدرس الثالث:
۲۲	التعايشه السلمي.....	الدرس الرابع:
۲۸	(هذا خلق الله) لقمان: ۱۱.....	الدرس الخامس:
۳۴	ذوالقرنيين.....	الدرس السادس:
۴۰	«يا من في البحار عجائبها».....	الدرس السابع:
۴۹	صناعة التّلميغ في الأدب الفارسي.....	الدرس الثامن:

عربی یازدهم، (بان قرآن ۲

۵۸	من آیات الأخلاق.....	الدرس الأول:
۶۴	في محضر المعلم.....	الدرس الثاني:
۷۱	عجائب الأشجار.....	الدرس الثالث:
۷۹	آداب الكلام.....	الدرس الرابع:
۸۵	الكذب مفتاح لكل شر (رسول الله (ص)).	الدرس الخامس:
۹۲	أنه ماري شيميل.....	الدرس السادس:
۹۸	تأثير اللغة الفارسية على اللغة العربية.....	الدرس السابع:

عربی دوازدهم، (بان قرآن ۳

۱۰۶	الدين و التّدین.....	الدرس الأول:
۱۱۶	الشعر المنسوب إلى الإمام علي (ع).	
۱۱۸	الأنشودة.....	
۱۲۰	مكة المكرمة و المدينة المنورة.....	الدرس الثاني:
۱۳۰	مصلحة السيارات.....	
۱۳۳	سمكة السهم.....	
۱۳۷	الكتب طعام الفكر.....	الدرس الثالث:
۱۵۰	برناكل.....	
۱۵۳	الفرزدق.....	الدرس الرابع:
۱۶۱	السمك المدفنون.....	

متن‌های کنکور سراسری سال‌های ۹۶ و ۹۷ و ۹۸

۱۶۷	متن کنکور ۹۶ رشته ریاضی	
۱۷۱	متن کنکور ۹۶ رشته تجربی	
۱۷۵	متن کنکور ۹۶ رشته انسانی	
۱۷۸	متن کنکور ۹۶ خارج از کشور	
۱۸۱	متن کنکور ۹۷ رشته ریاضی	
۱۸۴	متن کنکور ۹۷ رشته تجربی	
۱۸۷	متن کنکور ۹۷ رشته انسانی	
۱۹۱	متن کنکور ۹۷ خارج از کشور	
۱۹۵	متن کنکور ۹۸ رشته ریاضی	
۱۹۹	متن کنکور ۹۸ رشته تجربی	
۲۰۳	متن کنکور ۹۸ رشته انسانی	
۲۰۷	متن کنکور ۹۸ خارج از کشور	
۲۱۰		

پاسخنامه کلیدی



عربی دهم،
زبان قرآن ا



الدّرس الأوّل

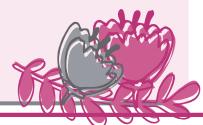
بخش اوّل

ذاك هو الله



ذات الغصون النَّضِرِ
و كييف صارت شجره
يُخرج منها الثُّمره
جذوتها مُسْتَعْرَه
حرارة منتشره
في الجوّ مثل الشّرّه*

أُنْظَر لِتَلْك الشَّجَرَه
كَيْف نَمَتْ مِنْ حَبَّه
فَابْحَثْ و قَلْ مِنْ ذَا الَّذِي
وَانْظَر إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي
فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا
مِنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا



متن این درس، در واقع بیت‌هایی است که در مورد فراوند و پریده‌ها و مخلوقات او آمده است. این متن و تست‌های آن به بیانه دوره و مرور قواعد و مطالبی است که در کتاب‌های اول متوسطه آمده است. در حقیقت تست‌های این درس و درس‌های بعدی به پهار موضوع معمم می‌پردازد؛
(۱) یادگیری هرکلت گزاری کلمات (۲) یادگیری ترجمۀ واژگان (۳) نکات قواعد در مورد شناخت تجزیه و نوع کلمه (۴) شناخت ترکیب و نقش کلمه در جمله

عین الأُجْوَة الصَّحِيقَة حَوْل قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلْوَنَةِ وَالتَّرْجِمَةِ وَالنَّوْعِ وَالْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لِهَا حَسْبَ النَّصّ.
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

۱- «أنظر»:

۱	أنظرُ	۲	أُنْظَرُ	۳	أُنْظَرُ	۴	أُنْظَرَ	۵	أُنْظَرُ
۶	نَگاه کن	۷	نَگاه می‌کنم	۸	نَگاه کردم	۹	نَگاه کردن	۱۰	نَگاه کنید
۱۱	فعل ماضٍ	۱۲	فعل مضارع	۱۳	فعل أمر	۱۴	فعل الغائب	۱۵	للمخاطب
۱۶	فرد	۱۷	مذکر	۱۸	فاعل و فاعل	۱۹	ماضيه «نَظَر»	۲۰	مضارعه «يَنْظُرُ»

۲- «تلک»:

۱	تِلْكِ	۲	تِلْكَ	۳	تِلْكَ	۴	آن	۵	این
۶	آنها	۷	ضمير	۸	اسم الإشارة	۹	للبعيد	۱۰	للقريب
۱۱	فرد	۱۲	جمع	۱۳	مثنى	۱۴	مؤنث	۱۵	مذكر

* متن (ایيات) این درس، در درس اول کتاب دهم انسانی نیز آمده است.

٣- «الْعُصُونُ»:

٥ ريشه‌ها	٤ ريشه	٣ الْعُصُونُ	٢ الْعُصُونِ	١ الْعُصُونَ
٦ جمع التّكسير ✓	٩ مفرد	٨ بُرگ‌ها	٧ شاخه‌ها ✓	٦ شاخه
١٥ مضاف‌اليه ✓	١٤ صفة	١٥ مفرد «عُصُنْ» ✓	١٦ مفرد «عَصِين» ✓	١١ جمع سالم للمذكّر

٤- «نَمَتْ»:

٥ فِتَّ	٦ ثِمْتِ	٣ مَمْتُ	٢ نَمْتَ	١ نُمِتْ
١ جمع	٩ مفرد ✓	٨ رشد كن	٧ رشد داد	٦ رشد كرد ✓
١٥ للمخاطبة	١٤ للغائية ✓	١٣ للغائب	١٢ مؤنث ✓	١١ مذكّر
٢٠ حروفه الأصلية «نٌمٌ» ✓	١٩ مذكّره «نَمًا» ✓	١٨ فاعله ضمير ✓	١٧ فاعله اسم الظاهر ✓	١٦ فعل و فاعل ✓

٥- «حَبَّة»:

٥ جمعه «حُبَابٌ	٤ حَبَّةٌ	٣ حَبَّةٌ	٢ حَبَّةٌ	١ حَبَّةٌ
١٠ مثنى	٩ عشق	٨ دانه‌ها	٧ دانه‌ای ✓	٤ جمعه «حُبوبٌ» ✓
١٥ موصوف	١٤ جمع التّكسير	١٣ جمع سالم للمؤنث	١٢ جمع سالم للمذكّر	١١ مفرد ✓

٦- «مِنْ»:

٥ از	٤ مِنْ	٣ مِنْ	٢ مِنْ ✓	١ مِنْ
١٠ مفرد ✓	٩ چه کسی ✓	٨ هر کس	٧ کسانی که	٦ کسی که
١٥ اسم الشرط	١٤ اسم الاستفهام ✓	١٣ ضمير	١٢ اسم الإشارة	١١ جمع

٧- «هَا»:

٥ ضمير منفصل	٤ اسم الإشارة	٣ اين	٢ او	١ آن
١٠ مذكّر	٩ مؤنث	٨ جمع	٧ مفرد	٦ ضمير متصل

٨- «مُنْتَشِرَة»:

٥ پخش کننده	٤ مُنْتَشِرَةٌ	٣ مُنْتَشِرَةٌ	٢ مُنْتَشِرَةٌ	١ مُنْتَشِرَةٌ
١٠ مذكّر	٩ مفرد	٨ جمع سالم للمؤنث	٧ جمع التّكسير	٦ پخش شده
١٥ صفة	١٤ مضاف‌اليه	١٣ مضاف	١٢ موصوف	١١ مؤنث

٩- «الشَّرِّرة»:

٥ زشت	٤ بد	٣ الشَّرِّرة	٢ الشَّرِّرة	١ الشَّرِّرة
١٠ جمع التّكسير	٩ مؤنث	٨ درخشان	٧ پاره آتش	٦ اخگر
١٥ جمعه «شروع»	١٤ موصوف	١٣ صفة	١٢ مضاف	١١ مضاف‌اليه

١٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

٤ صارت: بود	٣ گَيْفَ: چگونه	٢ النَّضِرَة: ترا و تازه	١ ذات: دارای
٨ أوجد: إيجاد كن	٧ ضياء: آباد کردن	٦ مُسْتَعْرَة: فروزان	٥ جَذْوَة: پاره آتش
١٤ موصوف	١٣ صفة	١١ يُخرج: بیرون می‌رود	٩ الجُو: آسمان

بخش دوم

ذاك هو الله

أَنْعَمَهُ مُنْهَمِرَه
وَقَدْرَةً مُقتَدِرَه
أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَه
كَالْدُرُّ الْمُنْتَشِرَه
أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَه

ذاك هو الله الذي
ذو حكمَة بالغَة
انظر إلى الليل فمن
و زانَه بـأَنْجَمَ
وَ انظُرْ إِلَى الغَيْمِ فَمَنْ

عِين الأَجْوَبَة الصَّحِيحَةَ حَوْلَ قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلْوَنَةِ وَ التَّرْجِمَةِ وَ النَّوْعِ وَ الْمَحْلِ الإِعْرَابِيِّ لَهَا حَسْبُ النَّصِّ.
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

- ١١- «ذاك»:

٥ آنها	٤ او	٣ این	٢ ذاك	١ ذاك
٦ اسم الإشارة للبعيد	٩ ضمير	٨ ضمير	٧ اينها	٦ آن
١٥ اسم الشرط	١٤ متادفة «ذلِكَ»	١٣ مضاف إليه «ذلِكَ»	١٢ مؤنث	١١ مذكر

- ١٢- «هو»:

٥ او	٤ آن	٣ هُوَ	٢ هُوَ	١ هُوَ
٦ ضمير	٩ اسم الإشارة	٨ شما	٧ اينها	٦ آنها

- ١٣- «نعم»:

٥ نعمتها	٤ نعمت	٣ إنْعَمْ	٢ أَنْعَمْ	١ أَنْعَمْ
٦ مفرد	٩ جمع التكسير	٨ جمع سالم للمؤنث	٧ جمع سالم للمذكر	٦ پر نعمت
١٥ موصوف	١٤ مضاف إليه	١٣ مضاف إليه	١٢ جمعه الآخر «نِعَمْ»	١١ مفردہ «نِعْمَة»

- ١٤- «بالغة»:

٥ فراوان	٤ كامل	٣ دانا	٢ بالغة	١ بالغة
٦ صفة	٩ اسم مذكر	٨ اسم مؤنث	٧ اسم جمع	٦ اسم مفرد
١٥ فعل مؤنث	١٤ فاعل	١٣ مضافة «حكمة»	١٢ مضاف إليه «حکمة»	١١ مضاف إليه

- ١٥- «زان»:

٥ زينت به	٤ زينت داد	٣ زانُ	٢ زانِ	١ زانِ
٦ فعل ماضٍ	٩ فعل مضارع	٨ فعل أمر	٧ می آراید	٦ زینت دادن
١٥ للغائبين	١٤ للغائبة	١٣ فاعله «هـ»	١٢ فاعله مستتر	١١ فعل و فاعل
٢٠ اسم مفرد	١٩ أمره المخاطب «زِنْ»	١٨ مصدره «زِيَّنَ»	١٧ مضارعه «يَزِيَّنُ»	١٦ مضارعه «يَزِيَّنُ»

١٦- «أنجم»:

٥ ستارگانى	٤ آسمانها	٣ أنجم	٢ أنجم	١ أنجم
١٠ اسم مثنى	٩ مفرد «نَجْمٌ»	٨ مفرد	٧ جمع التكسير	٤ جمع سام
١٥ اسم المكان	١٤ اسم الشرط	١٥ اسم الإشارة	١٦ فعل أمر	١١ اسم الاستفهام

١٧- «الدرّ»:

٥ مرواريدتها	٤ انگشت	٣ فهيمين	٢ الدرّ	١ الدرّ
١٠ مفرد «دُرّ»	٩ جمع التكسير	٨ مثنى	٧ جمع	٤ مرواريد
١٥ موصوف	١٤ صفة	١٣ مضاف اليه	١٢ مضاف	١١ مفرد «دَرّ»

١٨- «الغيم»:

٥ ابر	٤ ابرها	٣ الغيم	٢ الغيم	١ الغيم
١٠ متراوهه «سحاب»	٩ جمع	٨ مفرد	٧ برفها	٤ باران
١٥ صفة	١٤ مضاف اليه	١٣ مصدر	١٢ مثنى	١١ جمعه «الغيم»

١٩- «أنزل»:

٥ إنزل	٤ إنزل	٣ إنزال	٢ إنزال	١ إنزال
١٠ مصدر	٩ پاين آمد	٨ نازل كرد	٧ نازل شد	٤ پاين بياور
١٥ للخائب	١٤ للخائبة	١٣ فعل مضارع	١٢ فعل مضارع	١١ فعل أمر
٢٠ فاعله ضمير	١٩ ليس له فاعل	١٨ فعل النفي	١٧ حروف الأصلية «أَزَلْ»	١٦ حروف الأصلية «أَزَلْ»

٢٠- عيّن الصّحيح»:

٥ أوجَدَ: دريافت	٤ مطر: باد	٣ الذي: كه	٢ الليل: شب	١ منهمرة: جوش و خروش
------------------	------------	------------	-------------	----------------------

با مدعى مگویید اسرار عشق و مسنتی تابی خبر بمیرد در درد خود پرسنی (حافظ)



المواعظ العددية من رسول الله

سبع يجري للعبد أجرهـن و هو في قبره بعد موته: من عـلم علمـاً، أو أجرى نهـراً، أو حفر بئـراً، أو غرس نخلـاً، أو بنـى مسجـداً، أو ورـث مصـحفـاً، أو ترك ولـداً يستغـفـر له بعد موته. جعل اللهـ الرحـمة مـئـة جـزـءـاً، فـأمسـك عنـهـ تـسـعـةـ و تسـعـين جـزـءـاً و أـنـزل فيـ الـأـرـضـ جـزـءـاً واحدـاً، فـمـنـ ذـلـكـ الجـزـءـ يـتـراـحـمـ الخـلـقـ.

متن این درس، در مورد پنرهای پیامبر اکرم (ص) است که به صورت شمارشی آمده است. تست‌های این درس، علاوه بر مرور قواعد کشته که تا به حال فوایدهایر به بیش عرد و محدود و تفاوت اعداد اصلی و ترتیبی اشاره دارد.

عین الأوجه الصـحيحة حول قراءة الكلمات المـلوـنة و التـرـجمـة و النـوع و المـحلـ الإـعـرـابـيـ لها حـسـبـ النـصـ. پاسخـهـای درست در مورد قرائـتـ، تـرـجمـهـ، نوعـ (تحليلـ صـرـفـ) و نقـشـ (اعـرـابـ) كلمـاتـ رـنـگـیـ رـاـ بـرـ اـسـاسـ مـتـنـ، مشـخـصـ كـنـ!

٢١- «سبع»:

٥ نه	٤ هشت	٣ سـبـعـ	٢ سـبـعـ	١ سـبـعـ
١٠ مؤـثـثـ	٩ مـذـكـرـ	٨ جـمـعـ	٧ مـفـرـدـ	٦ هـفـتـ
١٥ فعلـ	١٤ اسمـ	١٣ العـدـ الـتـرـيـبـيـ	١٢ العـدـ الـأـصـلـيـ	١١ مـعـدـودـ

٢٢- «هنـ»:

٥ ...تان	٤ هـنـ	٣ هـنـ	٢ هـنـ	١ هـنـ
١٠ اسم الاستفهام	٩ اسم الإشارة	٨ ...تـ	٧ ...شـ	٦ ...شـانـ
١٥ جـمـعـ	١٤ مشـتـقـ	١٣ مـفـرـدـ	١٢ ضـمـيرـ مـتـصلـ	١١ ضـمـيرـ مـتـصلـ
٢٠ صـفـةـ	١٩ مضـافـ إـلـيـهـ	١٨ مضـافـ	١٧ مؤـثـثـ	١٦ مـذـكـرـ

٢٣- «علمـ»:

٥ يـادـ مـيـدـهـ	٤ عـلـمـ	٣ عـلـمـ	٢ عـلـمـ	١ عـلـمـ
١٠ فعلـ أمرـ	٩ فعلـ مـاضـ	٨ يـادـ بـيـگـرـ	٧ آموـختـ	٦ يـادـ بـدـهـ
١٥ مصدرـهـ «اعـلـامـ»	١٤ مصدرـهـ «إـعـلـامـ»	١٣ مـضـارـعـهـ «يـعـلـمـ»	١٢ مـضـارـعـهـ «يـعـلـمـ»	١١ فعلـ مـضـارـعـ
٢٠ فعلـ وـ فـاعـلـهـ مـسـتـرـ	١٩ فعلـ وـ فـاعـلـهـ مـسـتـرـ	١٨ مـذـكـرـ	١٧ للـغـائبـ	١٦ مـفـرـدـ

٢٤- «يَسْتَغْفِرُ»:

٥	آمرزش بخواه	٤	آمرزش خواست	٣	يُسْتَغْفِرُ	٢	يَسْتَغْفِرُ
٦	فعل النّفي	٩	مصدر	٨	فعل مضارع	٧	آمرزش میخواستن
١٥	فعل و مفعول	١٤	فعل و فاعل	١٣	للغائب	١٢	مصدره «استغفار»

٢٥- «الله»:

٥	مؤنّث	٦	مفرد	٣	اسم	٢	خدا
١٠	موصوف	٩	فاعل	٨	مفعول	٧	جمع

٢٦- «مئّة»:

٥	هزار	٤	مائّة	٣	مئّة	١	مئّة
١٠	مفرد	٩	صدم	٨	صدّها	٧	صد
١٥	مضاف اليه	١٤	مضاف	١٣	جمع	١٢	مذكّر
٢٠	مفعول	١٩	فاعل	١٨	العدد التّرتيبّي	١٧	العدد الأصلي

٢٧- «أمسك»:

٥	به دست بگیر	٢	أمسكٌ	٣	أمسكٌ	١	أمسكٌ
١٠	مفرد مذكّر	٩	فعل أمر	٨	فعل ماضٍ	٧	نگه داشت
١٥	فعل و مفعول	١٤	فعل و فاعل	١٣	للغائب	١٢	مفرد مؤنّث

٢٨- «جزءاً»:

٥	جزء	٤	جزءاً	٣	جزءاً	١	جزءاً
١٠	مؤنّث	٩	مذكّر	٨	مفرد	٧	عدد
١٥	مضاف اليه	١٤	صفة	١٣	جمع «جزاء»	١٢	جمعه «أجزاء»

٢٩- «واحداً»:

٥	يكم	٤	يك	٣	واحدٌ	١	واحداً
١٠	مضاف اليه	٩	صفة	٨	مثنى	٤	اسم مفرد

٣٠- «من»:

٥	کسی که	٤	هر کس	٣	مُنْ	٢	مِنْ
١٠	فعل	٩	اسم	٨	حرف	٧	از

٣١- «يتراحم»:

٥	يتراحم	٤	يتراحم	٣	يتراحم	١	يتراحم
١٠	مهربانی کردن	٩	مهربانی کردن	٨	مهربانی میکند	٧	مهربان شد
١٥	للغائبین	١٤	للغائبین	١٣	للغائب	١٢	فعل مضارع
٢٠	فعل و فاعله «الخلق»	١٩	فعل و فاعله ضمير	١٨	فعل و فاعله ضمير	١٧	جمع التّكسير

٣٢- عيّن الصّحيح:

٥	بعرأً: دیواری را	٣	بعد موته: پس از مرگش	٢	يجري: جاري میشود
٩	تسعة و تسعين: نود و نه	١٠	ورث: به ارث گذاشت	٧	بني: بسازد

بخش دوم

المواعظ العددية من رسول الله (ص)

إِنْ طَعَامُ الْوَاحِدِ يَكْفِي لِلثَّتَيْنِ، وَ طَعَامُ الْاثْتَيْنِ يَكْفِي لِلثَّلَاثَةِ وَ الْأَرْبَعَةِ، كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا، فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ.

إِثْنَانِ خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةُ خَيْرٌ مِنْ اثْنَيْنِ وَ أَرْبَعَهُ خَيْرٌ مِنْ ثَلَاثَةٍ؛ فَعَلَيْكُمْ بِالْجَمَاعَةِ.

مِنْ أَخْلُصِ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحاً، ظَهَرَتْ يَنْابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ.

أَرْبَعَةُ قَلِيلَاهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجْعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ.

الْعِبَادَةُ عَشْرَةُ أَجْزَاءٍ، تَسْعَةُ أَجْزَاءٍ فِي طَلَبِ الْحَلَالِ.

إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجِيَانِ فَلَا تَدْخُلُ بَيْنَهُمَا.

عِيْنَ الْأَجْوَبَةِ الصَّحِيحَةِ حَوْلَ قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلُونَةِ وَ التَّرْجِمَةِ وَ النَّوْعِ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لَهَا حَسْبُ النَّصِّ.
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

طعام»:

٥	غذا	٤	دارو	٣	غذاها	٢	طعام	١	طعام
٦	مفرد	٩	جمع	٨	مؤنث	٧	مذكر	٦	مفرد
١١	صفة	١٤	فعل	١٣	مضاف اليه	١٢	مضاد اليه	١٥	اسم

«الاثنين»:

٥	دو	٤	سه	٣	الاثنين	٢	الاثنين	١	الاثنين
٦	مفرد	٩	مثنى	٨	جمع	٧	مفرد	٦	اسم
١١	مؤنث	١٤	نون آخره مكسور	١٣	مفعول	١٢	فاعل	١١	مؤنث
١٦	العدد الترتيبی	١٩	فعل أمر	١٨	العدد الأصلي	١٧	معدود	١٥	حرف جر

«الثلاثة»:

٥	سه	٤	دو	٣	الثلاثة	٢	الثلاثة	١	الثلاثة
٦	مفرد	٩	جمع	٨	مؤنث	٧	مفرد	٦	چهار
١١	فاعل	١٤	جمع سالم للمذكر	١٣	مثنى	١٢	فاعل	١١	فاعل

«كلوا»:

٥	می خورم	٤	خوردم	٣	كلوا	٢	كلوا	١	كلوا
٦	بحورید	٩	فعل التهی	٨	فعل أمر	٧	بحور	٦	بحورید
١١	فعل و فاعله «و»	١٤	حروفه الأصلية «وكل»	١٣	فعل و مفعوله «و»	١٢	فعل و فاعله «و»	١١	فعل و فاعله «و»
١٦	ماضيه «أَكَلَ»	١٩	الجملة فعلية	١٨	مضارعه «يُوكُلُ»	١٧	ماضيه «أَكَلَ»	١٥	حروفه الأصلية «فرق»
١٧	مصدره «أَكَلَ»								

«لاتفرقوا»:

٥	پراکنده نشوید	٤	پراکنده نمی شوند	٣	لاتفرقوا	٢	لاتفرقوا	١	لاتفرقوا
٦	پراکنده نشدند	٩	فعل و مفعول	٨	فعل التهی	٧	فعل التهی	٦	پراکنده نشدند
١١	ضمیر الفعل حذف	١٤	لا النافية	١٣	لا النافية	١٢	ضمیر الفعل مستتر	١١	آخر الفعل حذف

٣٨-«أَخْلَصَ»:

٥ مخلص شدن
٦ فعل ماضٍ
٧ للغائبة

٤ أَخْلَصَ
٩ فعل أمر
١٤ للغائبات

٣ أَخْلَصَ
٨ مخلص شود
١٣ للغائبات

٢ أَخْلَصَ
٧ مخلص می شود
١٢ فعل و مفعول

١ أَخْلَصَ
٦ مخلص شد
١١ فعل و فاعل

٣٩-«يَنَابِعُ»:

٥ رودخانه
٦ جمع سالم
٧ مضاف اليه

٦ چشمہ
٩ مشتی
١٤ مضاف

٣ يَنَابِعُ
٨ مفرد
١٣ مفرد «يَنَابِعُ»

٢ يَنَابِعُ
٧ چشمہ های
١٢ مفرد «مَنْبَعٌ»

١ يَنَابِعُ
٤ رودخانه های
١١ جمع التکسیر

٤٠-«عَشْرَةً»:

٥ ده
٦ العدد الترتيبی
٧ مؤئث

٢ دهها
٩ العدد الأصلی
١٤ صفة

٣ عَشْرَةً
٨ محدود
١٣ مضاف اليه

٢ عَشْرَةً
٧ مفرد
١٢ مضاف

١ عَشْرَةً
٦ دهم
١١ موصوف

٤١-«أَجْزَاءٍ»:

٥ مفرد
٦ مضاف اليه
٧ مفعول

٢ جزء
٩ مفرد «جزء»
١٤ فاعل

٣ جزء،ها
٨ مفرد «جزء»
١٣ مضاف

٢ إِعْزَاءٍ
٧ جمع التکسیر
١٢ موصوف

١ أَجْزَاءٍ
٦ مشتی
١١ صفة

٤٢-«الحَالَلِ»:

٥ مباح
٦ مؤئث
٧ اسم النكرة

٤ جائز
٩ مذكر
١٤ اسم المعرفة

٣ حلال
٨ جمع التکسیر
١٣ جمع مؤئث

٢ الحَالَلِ
٧ مشتی
١٢ مضاف اليه

١ الحَالَلِ
٦ مفرد
١١ صفة

٤٣-«كَانَ»:

٤ باشد
٦ مع فعل «يتناجيـان»: الماضي البعـيد
٧ للغائب

٢ كـانـ
٥ مع فعل «يتناجيـان»: الماضي الاستمراريـ
٧ مذكر

٤٤-«لَا تَدْخُلُ»:

٥ وارد نمی شوی
٦ فعل النـفـي
٧ للمخاطـبة

٣ وارد نشـوـید
٩ فعل النـفـي
١٤ للمخـاطـبـ

٣ لا تَدْخُلُ
٨ فعل ماضٍ
١٣ للمخـاطـبـ

٢ لا تَدْخُلُ
٧ فعل أمر
١٢ فعل و مفعول

١ لا تـدـخـلـ
٦ وارد نـشـوـ
١١ فعل و فاعل

٤٥-«عَيْنَ الصَّحِيحِ»:

٥ مـنـ: چـهـ کـسـ
٦ بـینـهـماـ: مـیـانـتـانـ

٤ عـلـیـکـمـ: بـرـشـمـاستـ
٩ الـوـجـعـ: الـأـلـمـ

٣ إـثـنـانـ: دـوـ
٨ لـسـانـهـ: زـبـانـشـ

٢ الجـمـاعـةـ: گـروـهـ
٧ ظـهـرـتـ: آـشـکـارـ شـدـ

١ يـكـفيـ: بـسـ بـودـ
٤ أـربـيعـينـ: چـهـلـ

مطر السّمك

هل تصدق أن ترى في يوم من الأيام أسماكاً **تساقط** من السماء؟ إن نزول المطر و الثلج من السماء شيء طبيعي؛ ولكن أي يمكن أن ترى مطر السمك؟! هل تظن أن يكون ذلك المطر حقيقةً و ليس فلماً خيالياً؟! حسناً فانظر إلى هذه الصور حتى تصدق.

أنظر بدقّة؛ أنت تشاهد سقوط الأسماك من السماء؛ لأن السماء **تُمطر** أسماكاً. يسمى الناس هذه الظاهرة الطبيعية «مطر السمك».*

متن این درس در مورد پریده شگفت‌انگیز «بارش ماهی» از آسمان است. تست‌های این درس علاوه بر آموزش لغات، برد، بیشتر به شکل و شمایل و تفاوت فعل گروه اول (ثلاثی برد) و گروه دوم (ثلاثی مزید) می‌پردازد. در واقع یادگیری باب‌های استفعال، افعاع، افعاع، فعل و وزن‌های ماضی، مضارع، امر و مصدر آن‌ها در اولویت قرار دارد.

عین الأجوبيَّة الصَّحيحة حول قراءة الكلمات الملونة والترجمة والنوع والمحل الإعرابي لها حسب النص. پاسخ‌های درست در مورد القراءة، الترجمة، نوع (تحليل صرف) و نقش (اعراب) كلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

٤٦-«هل»:

١	هِلْ	٢	هَلْ	٣	چِرا	٤	چِه وقت	٥	آیا	٦	فَعْل
٦	فَعْل	٧	اسْم	٨	حَرْف الاستفهام	٩	حَرْف الْمُؤْنَث	١٠	حَرْف الجواب	١١	أَسْمَان

٤٧-«تصدق»:

١	تَصَدَّقَ	٢	تَصَدَّقَ	٣	تَصَدَّقَ	٤	تَصَدَّقَ	٥	تَصَدَّقَ
٦	رَاسَتْ مِيْغُويَ	٧	رَاسَتْ گَفْنَى	٨	بَاوِرْ كَرْدى	٩	بَاوِرْ مِيْكَنى	١٠	بَاوِرْ كَنْ
١١	فَعْل ماضِ	١٢	فَعْل مَضَارِع	١٣	فَعْل اَمْر	١٤	لِلْمُخَاطِبِينَ	١٥	لِلْمُخَاطِبِينَ
١٦	مُفرَد	١٧	جَمْع	١٨	مَؤْنَث	١٩	مَذْكُر	٢٠	مَصْدَرْه «صِدْقٌ»

٤٨-«تساقط»:

١	تَسَاقَطَ	٢	تَسَاقَطَ	٣	تَسَاقَطَ	٤	تَسَاقَطَ	٥	تَسَاقَطَ
٦	يَكْبَارِه افْتَاد	٧	يَدْرِيْپِي مِيْ افْتَاد	٨	مُفرَد	٩	مَثْنَى	١٠	جَمْع
١١	مِنْ بَابِ مَفَاعِلَة	١٢	مِنْ بَابِ تَفْعِلَل	١٣	مِنْ بَابِ تَفْاعُل	١٤	مَاضِ	١٥	مَضَارِع
١٦	أَمْر	١٧	مَصْدَرْه «تَسَاقَطٌ»	١٨	مَصْدَرْه «إِسْقَاطٌ»	١٩	حَرْفُه الأَصْلِيَّة «سَا ق»	٢٠	مَزِيدَ ثَالِثٌ

٤٩ - «المطر»:

١ المَطَر	٢ المَطَر	٣ الْمَطَرُ	٤ بَرْف	٥ بَاد
٦ بَارَان	٧ فَعْل	٨ مَصْدِر	٩ اسْم	١٠ مَضَافُ الْيَه
١١ جَمْع	١٢ مَشْتَى	١٣ مَفْرَد	١٤ مَضَافٌ	١٥ صَفَة

٥٠ - «طبيعي»:

٥ اسم	٤ طبيعي	٣ عادي	٢ طبيعيٌ	١ طبيعيٌ
٦ اسم مصغر	٩ اسم منسوب	٨ اسم منصوب	٧ فعل	٦ حرف
٧ مفرد	١٤ مؤنث	١٣ مذكر	١٢ مشتّى	١١ جمع
٨ مفعول	١٩ مضاد	١٨ مضاد إليه	١٧ صفة	١٦ موصوف

٥١ - «تظن»:

١	تَظَنَّ	٦	گمان می کنی
٢	تَطْئِنُ	٧	مجرد ثالثی
٣	مَزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ	٨	للمخاطب
٤	فَاعِلٌ مُسْتَترٌ	٩	من بابِ إِسْتِفَاعَال
٥	فَاعِلٌ وَفَاعِلٌ	١٠	گمان کردید

٥٢ - «تشاهد»:

١	تَشَاهِدُ	٢	تَشَاهَدَ	٣	تُشَاهِدَ	٤	تُشَاهَدَ	٥	تَشَاهِدْ
٦	مُشَاهِدَه كَنْ	٧	مُشَاهِدَه كَرْدَي	٨	مُشَاهِدَه مِي كَنِي	٩	شَاهِدَه مِي دَهِي	١٠	شَاهِدَه باش
١١	مُزِيدَ ثَلَاثَي	١٢	مُجَرَّدَ ثَلَاثَي	١٣	مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ	١٤	لِلْمُخَاطِبِ	١٥	لِلْخَائِبَه
١٦	لِلْمُتَكَلِّمِ	١٧	مَصْدِرَه «تَشَاهِد»	١٨	حَرْوَه الأَصْلِيهَه «شَهَه»	١٩	فَاعِلَه اسْم الظَّاهِرِ	٢٠	لِه مَفْعُول

٥٣-«الأسماء»:

١	الأسماءِ	٢	الأسماءِ	٣	بارانها	٤	ماهی	٥	ماهی‌ها
٦	اسم	٧	فعل	٨	جمع التكسير	٩	مفردہ «سَمَّک»	١٠	مضاف‌الیہ
١١	مضاف	١٢	موصوف	١٣	صفة	١٤	فاعل	١٥	مفعول

٥٤ - «تمطر»:

١	مُطْرِ	٢	مُطْرُ	٣	مُطَّرَ	٤	مُطَّرْ	٥	مِيْ بارِيد
٦	مِيْ بارِد	٧	بارِيد	٨	بِيار	٩	فَعْل ماضِرَاع	١٠	مَصْدَر
١١	فَعْل ماضِ	١٢	مَجْرِد ثلَاثِي	١٣	فَاعِلَه اسْم الظَّاهِر	١٤	مَفْعُولَه ضَمِيرِ مَسْتَر	١٥	مَفْعُولَه ضَمِيرِ مَسْتَر

۵۸-«هذہ»:

١	هَذِهُ	٢	هَذِهِ	٣	أَنْ	٤	أَوْ	٥	إِنْهَا
٦	إِنْ	٧	ضَمِيرٌ مُنْفَصِلٌ	٨	ضَمِيرٌ مُتَّصِّلٌ	٩	إِسْمٌ إِشَارَةٌ	١٠	لِلقرِيبِ
١١	لِلبعِيدِ	١٢	جَمْعٌ	١٣	مُفْرَدٌ	١٤	مُذَكَّرٌ	١٥	مُؤْتَثٌ

٥٦ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١ الثلّج: برف
٢ أن نرى: كه ببینیم
٣ هل: آیا
٤ ذلك المطر: این باران
٥ ليس فِلَمَا: فیلم نیست
٦ حسناً: خوب است
٧ سقوط: افتاد
٨ الظاهرة: آشکارا
٩ أنت: اسم الإشارة
١٠ كأن: فعل ماض

بخش دوم

مطر السّمك

حیرت هذه **الظّاهِرَةُ النّاسُ سِنُوَاتٍ** طويلاً **فَمَا وَجَدُوا** لها جواباً. يحدث «مطر السّمك» سنوياً في جمهورية الهندوراس في أمريكا الوسطى.

تحدث هذه الظّاهِرَةُ مرّتين في السنة أحياناً. **فِي لَاحْظَ** الناس غيمة **سَوْدَاء** عظيمة و رعداً و برقاً و رياحاً **قُوَّيَّةً** و مطراً شديداً ملدة ساعتين أو أكثر ثم **تُصْبِحُ** الأرض **مَفْرُوشَةً** بالأسماك، فـيأخذها **النّاسُ** لطبخها و تناولها.

عِين الأوجبة الصّحيحة حول قراءة الكلمات الملونة و التّرجمة و النوع و المحل الإعرابي لها حسب النّص.
پاسخهای درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحليل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

٥٧-«الظّاهِرَةُ»:

٥ بارش	٤ رنگین کمان	٣ الظّاهِرَةُ	٢ الظّاهِرَةُ	١ الظّاهِرَةُ
٦ مذکور	٩ مفرد	٨ مؤنث	٧ اسم	٦ پدیده
١٥ حرف	١٤ اسم الإشارة	١٣ مشاراليه	١٤ مثنى	١١ جمع

٥٨-«سنواتٍ»:

٥ سالها	٤ ماهها	٣ سال	٢ سنواتٍ	١ سَوَاتٍ
١٠ فاعل	٩ مفرد «سنة»	٨ جمع سالم للمؤنث	٧ مفرد	٦ جمع التّكسير

٥٩-«ما وجدوا»:

٥ بيابيد	٤ نـيـيـابـنـدـ	٣ ما وُجَدُوا	٢ ما وُجَدُوا	١ ما وُجَدُوا
٦ فعل النّهي	٩ فعل ماضٍ	٨ مزيد ثلاثي	٧ مجرد ثلاثي	٦ نـيـافـتـنـدـ
١٥ للغائبين	١٤ فاعله ضمير مستتر	١٣ فاعله «و»	١٢ فعل و فاعل	١١ ماضٍ منفيٌ

٦٠-«يحدث»:

٥ اتفاق می افتند	٤ يُحَدِّثُ	٣ يَحْدُثُ	٢ يَحْدَثَ	١ يَحْدَثَ
٦ فاعل اسم الظاهر	٩ فاعله مستتر	٨ مجرد ثلاثي	٧ مزيد ثلاثي	٦ اتفاق افتاد
١٥ للغائبين	١٤ للغائب	١٣ للغائبة	١٢ له مفعول	١١ فاعله «مطر»

٦١-«في»:

٥ قبله «اسم	٤ بعده «اسم»	٣ بمعنى «در»	٢ اسم	١ حرف
-------------	--------------	--------------	-------	-------

٦٢-«الوسطى»:

٥ جنوبي	٤ شمالى	٣ الوسطى	٢ الوُسْطَى	١ الوُسْطَى
٦ مضافقاليه	٩ جمع	٨ مثنى	٧ مفرد	٦ مركزي
١٥ مؤنث	١٤ مذكر	١٣ موصوف	١٢ مضاف	١١ صفة

٦٣- «يُلاحظ»:

٥ ملاحظه کرد	٢ يَلْاحِظُ	٣ يُلْاحِظُ	٢ يُلْاحِظُ	١ يُلْاحِظَ
٦ فعل مجرّد	٩ فعل مزید	٨ ملاحظه کردند	٧ ملاحظه می‌کنند	٤ ملاحظه می‌کنند
١٥ فاعله اسم الظاهر	١٤ من باب تفاعل	١٣ للغائبات	١٢ للغائبات	١١ للغائبات

٦٤- «سوداء»:

٥ مفرد	٢ فعل	٣ اسم	٢ سفید
١٠ مضافق الیه	٩ موصوف	٨ مضاف	٧ صفة

٦٥- «قوية»:

٥ نيرومند	٤ قُوَيْةٌ	٣ قُوَيْةٌ	٢ قَوَيَّةٌ	١ قَوَيَّةٌ
١٠ مثنی	٩ مذگر	٨ مفرد	٧ مؤنث	٤ ناتوان
١٥ مضافق الیه	١٤ موصوف «رياحاً»	١٣ صفة	١٢ فعل	١١ اسم

٦٦- «تصبح»:

٥ خواهد شد	٢ تُصْبِحُ	٣ تُصْبِحَ	٢ تُصْبِحُ	١ تُصْبِحُ
١٠ فعل مضارع	٩ فعل أمر	٨ می‌گردد	٧ می‌شود	٤ می‌شود
١٥ من باب إفعال	١٤ مزيد ثلاثي	١٣ مجرد ثلاثي	١٢ للمخاطب	١١ للغائبة

٦٧- «مفروشة»:

٥ پوشیده	٤ پوشانده	٣ پوشید	٢ مُفْرُوشَةٌ	١ مَفْرُوشَةٌ
١٠ فاعل	٩ جمع	٨ مؤنث	٧ مذگر	٤ مفرد

٦٨- «الناس»:

٥ جمع التكسير	٤ اسم جمع	٣ اسم	٢ مردمان	١ مردم
١٠ صفة	٩ مشتى	٨ مفرد	٧ مفعول	٤ فاعل

٦٩- «عين الصحيح»:

٥ أحياناً همیشه	٤ مرتين: دو بار	٣ سنوياً: يك سال	٢ طولیه: بلند	١ حیرت: حیران کرد
١٠ تناول: خورد	٩ الأرض: زمین	٨ أكثر: بیشتر	٧ ریاحاً: باد	٤ غيمة: هوا

چون ساغرت پر است، بنوشان و نوش کن

ای نور چشم من، سخنی هست گوش کن

پیش آی و گوش دل به پیام سروش کن (حافظ)

در راه عشق، وسوسه اهرمن بسی است



بخش سوم

مطر السمك

حاول العلماء معرفة سر تلک الظاهرة العجيبة؛ فأرسلوا فريقاً لزيارة المكان و التعرّف على الأسماك التي تساقط على الأرض بعد هذه الأمطار الشديدة، فوجدوا أن أكثر الأسماك المنتشرة على الأرض من نوع واحد، و لكن الغريب في الأمر أن الأسماك ليست متعلقة باليات المجاورة بل ببياه المحيط الأطلسي الذي يبعد مسافة مائتي كيلومتر عن محل سقوط الأسماك. ما هو سبب تشكيل هذه الظاهرة؟ يحدث إعصار شديد فيسحب الأسماك إلى السماء بقوّة و يأخذها إلى مكان بعيد و عندما يفقد سرعته تساقط على الأرض. يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنوياً و يسمونه «مهرجان مطر السمك».

عین الأجوية الصّححة حول قراءة الكلمات الملونة و التّرجمة و النّوع و المحلّ الإعرابيّ لها حسب النّصّ.
پاسخهای درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

٧٠- «حاول»:

١	حاول	٢	حاول	٣	حاول	٤	حاول	٥	تلاش کنید
٦	عرض کردند	٧	تلاش کرد	٨	تلاش کردن	٩	فعل أمر	١٠	فعل ماضٍ
١١	مزيد ثلاثي	١٢	مجرد ثلاثي	١٣	من باب تفاعل	١٤	للغائب	١٥	مذکر

٧١- «العجبية»:

١	شگفتني	٢	شگفتآور	٣	مذكر	٤	جمع	٥	مثنى
٦	مؤئث	٧	فرد	٨	صفة	٩	مضاف اليه	١٠	موصوف

٧٢- «التّعرّف»:

١	التّعرّف	٢	الشّعرّف	٣	الشّعرّف	٤	شناخت او	٥	شناختِنِي
٦	اسم	٧	فعل من باب تفعّل	٨	مصدر باب تفعّل	٩	مفرد	١٠	مذكر
١١	مؤئث	١٢	اسم جمع	١٣	صفة	١٤	مضاف	١٥	موصوف

٧٣- «المنتشرة»:

١	المُنتَشِرَة	٢	الْمُنْتَشِرَة	٣	پخش کننده	٤	پخش شده	٥	حرف
٦	اسم مؤئث	٧	اسم مذكر	٨	فرد	٩	جمع	١٠	صفة
١١	مضاف اليه	١٢	مضاف	١٣	صفة	١٤	مضاف اليه	١٥	مبتداً

٧٤- « المتعلّقة»:

١	المتعلّقة	٢	المتعلّقة	٣	متعلّقة	٤	پدیده	٥	همسایه
٦	وابسته	٧	مفرد	٨	جمع	٩	من باب تفعّل	١٠	مؤئث
١١	مفهول	١٢	صفة	١٣	مضاف اليه	١٤	مضاف	١٥	موصوف

«مائتی»-٧٥:

٥ بیست	٦ صد	٧ صدها	٨ مائتی	٩ مائتی
١٠ مؤنث	١١ جمع	١٢ مثنی	١٣ مفرد	١٤ دویست
١٥ اسم جمع	١٦ مضاف اليه	١٧ مضاف	١٨ صفة	١٩ موصوف

«بعید»-٧٦:

٥ دور	٦ هموار	٧ نزديك	٨ بعيد	٩ بعید
١٠ مؤنث	١١ جمع	١٢ مثنی	١٣ مفرد	١٤ اسم مفرد
١٥ اسم جمع	١٦ مضاف اليه	١٧ مضاف	١٨ صفة	١٩ موصوف

«سرعة»-٧٧:

٥ جمع	٦ مؤنث	٧ مذکر	٨ مفرد	٩ سرعت
١٠ صفة	١١ موصوف	١٢ مضاف	١٣ مفعول	١٤ فاعل

«يحتفل»-٧٨:

٥ جشن بريا مى شود	٦ يُحتَفَلُ	٧ يَحْتَفِلُ	٨ يَحْتَفِلُ	٩ يَحْتَفِلُ
١٠ فعل ماضٍ	١١ مجرد ثلاثي	١٢ جشن مى گيرند	١٣ مزيد ثلاثي	١٤ جشن گرفتند
١٥ مصدره «احتفال»	١٦ من باب افعال	١٧ من باب انفعال	١٨ من باب تفاعل	١٩ فعل مضارع

«يسمونه»-٧٩:

٥ آن را نامیدند	٦ آن را مى نامند	٧ يُسْمُونَهُ	٨ مزيد ثلاثي	٩ يَسْمُونَهُ
١٠ فاعله ضمير «هـ»	١١ من باب تفاعل	١٢ من باب انفعال	١٣ للغائبين	١٤ فاعله ضمير «وـ»
١٥ للمتكلّم مع الغير	١٦ للمخاطبين	١٧ للغائبين	١٨ فعل و فاعل و مفعول	١٩ مفرد

٨٠- عین الصحيح:

٤ زيارة: ديدن	٥ فريقاً: تيمى را	٦ أرسلاوا: مى فرستند	٧ سر تلك: راز آن
٧ املياھ المجاورة: آبھاھي مجاور	٨ يبعد: دور است	٩ الغريب: عجيب	١٠ هذه الأمطار: اين باران
١١ عندما: وقتى كه	١٢ يفقد: مى يابد	١٣ إعصار شديد: گرديادي شديد	١٤ الأطلسي: مضاف اليه
١٥ يأخذها: فعل و مفعول	١٦ بل: شايد	١٧ يسحب: كشيد	١٨ العلماء: مثنی

که معنی بماند نه صورت به جای (سعري)

اگر هوشمندی به معنی گرای

الدّرُس الرّابع

بخش اول

التعاليش السّلمي



لقد كانت رسالة الإسلام على مر العصور قائمة على أساس **المنطق** و اجتناب الإساءة؛ فإن الله يقول: **(و لا تستوي الحسنة ولا السيئة إدفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولی حميم.)** فصلٌ: ٣٤
إن القرآن يأمر المسلمين **ألا يسبوا معبودات المشركين والكافر** فهو يقول: **(و لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله ...) الآيات: ١٠٨**
الإسلام يحترم الأديان الإلهية: (قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سَوَاء بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَا نَعْبُد إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا)*
آل عمران ٦٤



متن این درس درباره «همزیستی مسائلیت‌آمیز» است که قمیر مایه آن رعایت افلاق انسانی و هفظ وحدت و دوری از اختلاف می‌باشد. تست‌های این درس تربیمه و اثره‌هایی در مورد این موضوع است و از نظر قواعد، این درس در حقیقت ادامه درس سوم است، یعنی آموزش فعل‌های باب تفاعل، تعغیل، مقاعله و افعال و وزن‌های ماضی، مقارع، امر و مصدر آن‌ها. می‌توان گفت درس سوم و چهارم، به ما «فعل‌شناسی» را آموزش می‌دهد، آن هم با عینک شناخت فعل از نظر تعداد هروف اصلی و زائدا

عيّن الأَجْوَبَة الصَّحِيحَةَ حَوْلَ قِرَاءَةِ الْكَلْمَاتِ الْمُلُوْنَةِ وَ التَّرْجِمَةِ وَ النُّوْعِ وَ الْمَحْلِ الْإِعْرَابِيِّ لَهَا حَسْبُ النَّصِّ.
پاسخ‌های درست در مورد قرائت، ترجمه، نوع (تحلیل صرفی) و نقش (اعراب) کلمات رنگی را بر اساس متن، مشخص کن!

٨١- «المنطق»:

٥ حرف	٤ اسم	٣ منطق	٢ المنطقي	١ المنطقي
١٠ مضاف إليه	٩ صفة	٨ مذکر	٧ مؤنث	٦ مفرد

٨٢- «لا تستوي»:

٥ برابر می‌شود	٤ برابر شد	٣ لا تستوي	٢ لا تستوي	١ لا تستوي
١٠ للغائبات	٩ برابر نمی‌شود	٨ للغائبات	٧ برابر خواهد شد	٦ برابر خواهد شد
١٥ مزيد ثلثي	١٤ من باب إفعال	١٣ مجرد ثلثي	١٢ مزيد ثلثي	١١ مزيد ثلثي
١٧ فعل و فاعله ضمير مستتر	١٨ فعل و فاعله «الحسنة»	١٩ حروف الأصلية «تس و»	٢٠ حروف الأصلية «سوی»	١٦ مزيد بحرفين

٨٣- «إدفع»:

٥ دور کن	٤ دور می‌کند	٣ إدفع	١ إدفع
١٠ مجرد ثلثي	٩ فعل أمر	٨ للغائب	٦ للمخاطب
١٥ مذکر	١٣ فعل و فاعله ضمير مستتر	١٤ فاعله اسم الظاهر	١١ مزيد ثلثي

* متن این درس، در درس چهارم کتاب دهم انسانی نیز آمده است.

٨٤ - «عداوة»:

١	عَدَاؤَةٌ	٢	مُؤْنَثٌ	٣	مُذَكَّرٌ	٤	صَفَةٌ	٥	فَاعِلٌ	٦	مُفْرِدٌ	٧	عَدَاؤَةٌ	٨	دُوْسْتٌ	٩	دَشْمَنٌ	١٠	دَشْمَنٌ	١١	دَشْمَنٌ
---	-----------	---	----------	---	-----------	---	--------	---	---------	---	----------	---	-----------	---	----------	---	----------	----	----------	----	----------

٨٥ - حميم

٨٦ - «يَأْمُر»:

۱	يُأْمِرُ	امر کرد
۲	يُأْمِرُ	امر می‌کند
۳	يُأْمِرُ	امر کردن
۴	يُأْمِرُ	فعل ماضٍ
۵	يُأْمِرُ	فعل مضارع
۶	يُأْمِرُ	امر کن
۷	يُأْمِرُ	فعل ماضٍ
۸	يُأْمِرُ	فعل مضارع
۹	يُأْمِرُ	مزید من باب تفعیل
۱۰	يُأْمِرُ	مجرد ثلاثة
۱۱	يُأْمِرُ	فعل امر
۱۲	يُأْمِرُ	مفعول
۱۳	يُأْمِرُ	فاعله ضمير مستتر
۱۴	يُأْمِرُ	له مفعول
۱۵	يُأْمِرُ	له مفعول

۸۷-«معبودات»:

١	مَعْبُودَاتٌ	٣	مَعْبُودَهَايِّ	٥	اسْمٌ مُفْرَدٌ
٦	جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمُؤْتَمِثٍ	٨	مَفْرُدٌ «مَعْبُودٌ»	٩	فَاعِلٌ
٧	جَمْعُ التَّكْسِيرٍ	١٠	مَضَافٌ إِلَيْهِ	٢	مَعْبُودٌ هَايِشَانٌ
١١	صَفَةٌ	١٤	عَلَى وزنِ «مَفْعُولَاتٍ»	١٣	مَفْعُولٌ
١٥	حِروْفَةُ الْأَصْلِيَّةِ «عَبْدٌ»				

٨٨-«المشركين»:

١	المُشَرِّكِينَ	٢	المُشَرِّكِينَ
٣	مشركان	٤	مفرد
٤	مشفاف	٥	مشتبه
٦	جمع سالم للمؤنث	٧	جمع سالم للمذكّر

٨٩-«الكُفَّار»:

١	الْكُفَّارُ	٢	مُنْكَرٌ	٣	بَتْپِرْسَانٌ	٤	كَافَرٌ	٥	مُنْكَرٌ
٦	مُشْتِيٌّ	٧	جَمْعٌ	٨	مُفْرِدٌ	٩	جَمْعُ التَّكْسِيرِ	١٠	جَمْعُ سَالِمٍ لِلْمَذْكُورِ
١١	مُفْرِدٌ «كُفَّر»	١٢	مُفْرِدٌ «كَافِر»	١٣	فَاعِلٌ	١٤	صَفَةٌ	١٥	مُعَطَّوفٌ

-٩٠ «الاسلام»:

٥ مذكّر	٦ مفرد	٧ ماضٍ	٨ ماضٍ	٩ مصدر من باب إفعال	١٠ ماضٍ
١ الإسلام	٢ الإسلام	٣ الإسلام	٤ الإسلام	٥ الإسلام	٦ مؤثث

-٩١ «يَحْتَرِم» :

٥ احترام می گذارد	٤ احترام گذارد	٣ يَحْتَرُم	٢ يَحْتَرُم	١ يَحْتَرَم
٦ من باب تفاعل	٩ من باب إِنْفَعَال	٨ من باب إِنْفَعَال	٧ مجرد ثلاثي	٦ فعل مزيد
١٠ من باب تفعّل	١٤ فاعله مستتر	١٣ مصدره «حُرْمة»	١٢ مصدره «احترام»	١١ مزيد بحرفين
١٥ فاعله اسم الظاهر				

٩٢ - «أَلَا نَعْبُدُ»:

١	أَلَا نَعْبُدُ	٢	أَلَا نَعْبُدُ
٦	كَه نِيرْسِتِيم	٧	فَعْل مَضَارِع
١١	فَاعِلْهَ ضَمِير مَسْتَر	١٢	فَاعِلْهَ اسْم الظَّاهِر
٣	أَلَا نَعْبُدُ	٤	نُهِي بِنِيرْسِتِيم
٨	فَعْل التَّهْيِي	٩	فَعْل التَّفْيِي
٧	فَعْل مَضَارِع	٩	فَعْل التَّفْيِي
١٣	لَه مَفْعُول	١٤	مَحْرُد ثَلَاثِي
١٥	مَزِيد ثَلَاثِي	٥	نَبِيِّد بِنِيرْسِتِيم

٩٣ - عَيْنُ الصَّحِيحِ:

١ على مر العصور: در گذر زمان	٢ قائمۃ: استوار	٣ الإساءة: بدها	٤ السیئة: بداخله
٥ أحسن: نیکوکر	٦ ولی: یار	٧ یدعون: دعوت کنید	٨ تعالوا: بیا
٩ سواه: پیکسان	١٠ لانشکر: شریک قرار ندهیم	١١ بالتی: ترکیب إضافی	١٢ سواء: صفة