



سنجش و روحی

الف. پاسخ درست را با علامت (x) مشخص کن.

(۱) خوردن کدام خوارکی باعث می‌شود تا دندان‌ها و استخوان‌ها خوب رشد کنند و محکم شوند؟

- (۱) گوشت (۲) لینبات (۳) میوه‌ها (۴) سبزی‌ها

(۵) کدامیک از ماده‌های زیر ماجع است؟

- (۱) هوا (۲) آب‌میوه (۳) گلدان (۴) نکشن

(۶) کدام مورد جزو آلوده‌کننده‌های آب رودخانه نیست؟

- (۱) رسختن زباله در رودخانه (۲) سوراندن زباله
 (۳) وجود چاتوران مرده در آب رودخانه (۴) وارد شدن آب فاضلاب به رودخانه

(۷) چه چیزی زمین را روشن می‌کند؟

- (۱) گردش زمین به دور خورشید (۲) نور خورشید
 (۳) گردش زمین به دور خود (۴) گرماهی خورشید

(۸) کدامیک از مواد زیر به پراکنده شدن دانه‌ها کمک نمی‌کند؟

- (۱) انسان (۲) آب (۳) باد (۴) نور خورشید

(۹) مراحل رشد کدامیک از چاتوران زیر تقریباً شبیه قورباغه است؟

- (۱) مورچ (۲) فرشکوش (۳) لاکšt (۴) خرچ ریسک

پ. در چهارهای خالی، گفته‌های متناسب پتوییس.

(۱) به ما کمک می‌کند تا بتوانیم آنجه را مشاهده کردیم، به طور دقیق بیان کیم.

(۲) به همه چیزهایی که در اطراف ما وجود دارد. — گفته می‌شود.

(۳) باعث می‌شود تا مواد تغییر حالت دهند.

(۴) آسم که استفاده می‌کیم در — قابل آشاییدن می‌شود.

(۵) زمانی که نور خورشید به محلی به طور مایل تابند نیست به زمانی که مستقیم می‌تابد آن محل — گرم می‌شود.

(۶) از رشد دانه، یک — به وجود می‌آید.



شنبه‌شنبه پایانی درس ۲

۱) دایناسور سبز و صورتی خوراکی‌های مورد علاقه‌ی خود را روی کاغذی نشانی کردند.

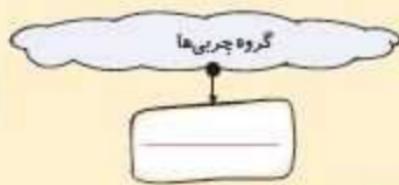


به نظر شما کدام‌یک خوراکی‌های مناسب را انتخاب کرده است؟ چرا؟

۲) با توجه به احتیت و مددی صحنه‌های در رژیم غذایی، برای اینکه روز پر انرژی و با نشاطی داشته باشی، کدام‌یک از خوراکی‌های زیر را برای صحنه‌های انتخاب می‌کنی؟ مورد از آنها را با علامت (✓) مشخص کن.



۳) مواد غذایی به چهار گروه زیر تقسیم می‌شوند. عدد هر خوراکی را در گروه مناسب خود بگذار.



جلسه سوم
مواد اطراطها



آدوزش

در سال قبل و در کتاب علوم آموزشی، به چیزهایی که در اطراف ما وجود دارد **حالت** می‌گوییم. حالت جا می‌گیرد و حالت‌های مختلفی دارد.



جواب: موادی هستند که شکل مشخص دارند و جای مشخصی را اشغال می‌کنند. مثل: سنگ، کتاب و قلم.





آزمون عملکردی ا

خرید پر تردید

لندن: حالت های مواد به یاد بگیر.

مسئله



مادر، لیست خرید را به دایناسور صورتی داد تا برای تهیی شام مهمان های مواد آنرا پخته و دایناسور صورتی بعد از این که همه خریدها را جایگاه داد مدنظر هم در صفت نتوایی رزیر آنکه ایستاد، بعد از آن به خانه رفت و وقتی به خانه رسید و خریدها را به مادر داد متعجب شد که بعضی از خوارکهای تغییر شکل یافده اند. دایناسور صورتی با لاراضی به مادر گفت: «چرا این اتفاق افتاد؟ من خیلی مرال بودم که آنها له و خراب شوند» من توایی خدمتی کنم اینکه از موادی که دایناسور صورتی خریده بود تغییر شکل داده‌ام؟

تکلیف

برای پاسخ به سوال بالا، بالایین تصاویر در آخر کتاب را که خریدهای دایناسور صورتی هستند، پر و در جای مناسب پیشیبان.

	موال جامد
	مواد غیر

سؤال

کدامیک از موادی که دایناسور صورتی خریده است، تغییر شکل و حالت داده‌اند؟

۱) دلیل تغییر حالت دادن این مواد چیست؟

۲) این مواد از چه حالتی به چه حالتی تبدیل شده‌اند؟

از حالت _____ به _____ که به این تبدیل شدن می‌گویند.

۳) برای این که مواد تغییر شکل داده به حالت قبل خود برگردند، دایناسور صورتی چه کاری من تواند انجام دهد؟

۴) در این کار مواد از حالت _____ به _____ تبدیل می‌شوند که به این تبدیل می‌گویند.

مسئلچش پایانی درس چهارم

(۴) مزگان خاتم و هما خاتم به قروشگاه رفتند و خرید کردند. با توجه به لیست خرید آنان، به سوالات زیر پاسخ بده.

مقدار	خرید هما خاتم
۲ کیلو گرم	سیب
۱ کیلو و ۷۰۰ گرم	موز

خرید هما خاتم

مقدار	خرید مزگان خاتم
۳ کیلو و ۵۰۰ گرم	پرتقال
۷۵۰ گرم	سبزی

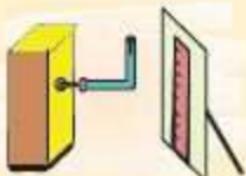
هر یک از آنان چقدر خرید کردند؟ خرید مزگان خاتم

کدام یک بیشتر خرید کرده است؟ چقدر؟



(۵) مونا و ماهان دو لیوان یک بار مصرف یک اندازه پرداشتند. یکی را پر از کشش و دیگری را پر از پیشلا کردند. آنها دو لیوان را روی ترازو گذاشتند. با تعجب دیدند که جرم دو لیوان متفاوت است! به نظر شما دلیل آن چیست؟

تدریجی حساس پساز



وسائل لازم خطکش، مقوا تی آشامیدنی، سوزن نه گرد، پیچ، فیجي

فوطی کمرت، خمیر بازی، چند تکه نخ کاموا

شرح کار یک سر تی آشامیدنی را با خمیر پر کن. سوزن نه گرد را تزدیک به پیچ در تی فرو کن. قلسست روی فوطی کمرت را تابه با فیجي سیر و برای تی یک تکه لگه درست کن. یعنی قلسن از قی که پیچ دارد را روی فوطی کمرت فرار بده روی یک تکه مقوا در جهندی انجام بده.

سپس سر شکافدار تی را خم کن و مقوا در پست سر شکافدار تی فرار بده. آنها یک تکه نخ کاموا را در سر شکافدار تی فرار بده. چه اختلاف اتفاد؟

تدریجی پساز

وسائل لازم دو عدد لیوان یک بار مصرف، مداد، خطکش، چسب تواری، سکه ۵۰ تومانی



شرح کار دو عدد لیوان را وارونه با فالصله روی میز بگذار. مداد را روی لیوانها فرار بده و هر دو سر آن را با چسب تواری به لیوانها بچسبان. خطکش را روی مداد طوری فرار بده که صاف باشد. سکه را روی یک لبه خطکش بگذار. اکنون ترازوی شما آماده است! میتوانی جرم موادی مثل تراش، گیره کاغذ و آبستات را با آن اندازه گیری و مقایسه کنی.



(۳) با توجه به تصاویر زیر، مقدار بخار آب در کدام شهر بیشتر است؟ با عالم مشخص کن.



دلیل انتخاب خود را بنویس.

(۴) موارد خواسته شده را به وسیله‌ی تماشی کردن یا کلائر نشان بده.

ابری که نشان دهنده‌ی برآمدگی است.

ابراهیم که در آسمان بسیار بذاشتند.

قمری که نشان دهنده‌ی هوای صاف و آفتابی است.





سنجهش پیازی درس ۶

(۱) با شماره‌گذاری کردن مشخص کن که آب از کدام سطل زودتر خارج می‌شود.



(۲) با توجه به تصاویر زیر، تفاوت آنها را بنویس.



(۳) با گشیدن نقاشی در تابلوی زیر، چگونگی تشکیل رود را نشان بده.





سنجهش پایه‌ای درس ۱

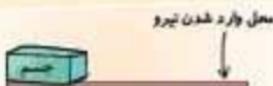
(۱) در زیر هر تصویر بنویس: نیروی که آهن را با بهم وارد می‌کنند، سبب چه اتفاقی می‌گردد؟



(۲) چرا آب فواره به سمت پایین می‌آید؟



(۳) در شکل زیر، تکیه‌گاه را در محلی بکش که به نیروی گشتی برای بلند کردن جسم نیاز داشته باشیم.





ستودیو پایان درس ۱

- ۱** داشت آموزان برای مظالمه بسته به نوع کتابی را انتخاب می‌کند.
- ۲** داشت آموزان کلاس کتابخانی در زمانه عادی هری ورزشی، مذهبی، ماسنی، علمی و درس مظالمه من کند.
- ۳** کتابخانه‌ای داشتن و علمی برای داشت آموزان کلاس جلب و جذب نیز است.

۱. خواستم بدانم مرأحل رشد نخود هم مانند لوبایی است لئے سال قبل کاشته بودم.
۲. اتفاقات موره نیاز برای تحویل کاشت نخود را از کتاب به دست آوردم.
۳. پس از کاشت نخود هر روز به آن آب ماء و رشد آن را مشاهده می‌کردم.
۴. هر روز مساهدات خود را یادداشت می‌کردم.
۵. با اطلاعات و نتایج به دست آمده یک روزنامه‌ای دیواری نهیه کردم و با اجازه معلم به دوستان نشان دادم.

ستودیو پایان درس ۲

- ۱** دایناسور اصورتی - یکون خصه این دورانها برای بدن مفید است و دایناسور سر زیندا و شکلات و حوب نیز را انتخاب کرده که غیر مفید است.
- ۲** باش مثاوت خواهد بود، آب میوه، یا شتر، نخم مرغ یا یشم و آرد، صلی و مریا و نان.
- ۳** او و او گوشت و نخم مرغ - ۳ چربیها - ۶ و ۸ نان و غذاها - ۷ سریز و میوه

۱. دایناسور اصورتی - یکون خصه این دورانها برای بدن مفید است و دایناسور سر زیندا و شکلات و حوب نیز را انتخاب کرده که غیر مفید است.
۲. باش مثاوت خواهد بود، آب میوه، یا شتر، نخم مرغ یا یشم و آرد، صلی و مریا و نان.
۳. او و او گوشت و نخم مرغ - ۳ چربیها - ۶ و ۸ نان و غذاها - ۷ سریز و میوه

ستودیو پایان درس ۳

- ۱** میمان صورت من گیرد - بخار آب با برخورد به در خالمه سرد خنده و تبدیل به آب می‌شود.
- ۲** خربت آبلو بر اثر سرمایه بخت آبلو بر اثر گزما به آبلو هسته و ترکیب آب و پودر و زله بر اثر سرمایه از زله تبدیل می‌شود.
- ۳** آب شلن برخ، ذوب، جامد به مایع - درست شلن بستن، الجمات مایع به جامد - نیاز ماندن در عطر، تیغه، مایع به گاز و بدنه موارد به عهدی داشت آمور.

۱. بادکنک و ابر به رنگ زرد باران به رنگ آبی و کتاب و طرف و آرد به رنگ سبز

۴ مایع

- چون کرم شاذی و مورجه برای نفس اکتشدن به طوا نیاز ماردد، با وارد نشدن آب در هاک، از هاک بیرون می‌آید نا نفس نکنند.



سوالات پیش‌رقتی درس ۴



سوالات پیش‌رقتی درس ۵



سوالات پیش‌رقتی درس ۶



سوالات پیش‌رقتی درس ۷



سوالات پیش‌رقتی درس ۹



سوالات پیش‌رقتی درس ۱۰



سوالات پیش‌رقتی درس ۱۱



سوالات پیش‌رقتی درس ۱۲



سوالات پیش‌رقتی درس ۱۳



سوالات پیش‌رقتی درس ۱۴

