

برنامه پرورگار مهربان

پژو کار

پژو دیگم
رشته تجربی

فیزیک ۱۱

• ابراهیم راثمند فهیانی • بزرگ‌ترین پورپلہ رور



مقدمه

به نام دانای ناموخته

فیزیک اصلی‌ترین شاخه علوم تجربی است، علومی که کشفیات آن از مشاهده، تجربه، آزمایش و اندازه‌گیری ناشی شده است. بدیهی است آموزش آن نیز مبتنی بر تکرار تجربه و مشاهده و استدلال است. لذا لازمه این امر حضور در آزمایشگاه، طبیعت و ... است. نبود امکانات آزمایشگاهی در فیزیک، الزام تغییر رویه در آموزش فیزیک را موجب شده و نتیجه بلافصل آن، رویکرد پرسش و پاسخی و حل مسأله است و به قول جورج پولیا با آموزش روش حل مسأله، می‌توان به حل مسائل جدید پرداخت و کسی می‌تواند مسأله حل کند که قبلًا مسأله حل کرده باشد. با این رویکرد و به امید آموزش (به معنای آموزش دادن و آموزش گرفتن) بهتر، برای تهیه این کتاب اقدام کردیم.

کتاب کار، مفهوم و موجودیتی است که در گذر سال‌ها، آموزش مفاهیم علمی را روش‌مند کرده است و طی این مدت، تغییر و تحولات خاص خود را نیز یافته است. در این کتاب برآئیم که آموزش تمامی مفاهیم و موضوعات کتاب درس، قدم به قدم توسط دانش‌آموز در حضور و با مساعدت و همراهی همکار بزرگوار و معلم فرهیخته انجام گیرد و تنوع سوالات و تمرینات به قسمی در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموز را با انواع پرسش و مسأله آشنا سازد، همچنین سوالاتی که احتیاج به تفکر و تأمل بیشتر دارد را برای دانش‌آموزان سخت‌کوش با علامت مشخص کرده‌ایم.

ضمناً در بین سوالات، جملات معترضه‌ای نه به عنوان درس بلکه به عنوان یادآوری بحث بیان شده است تا چراغ راهی برای دانش‌آموز به لحاظ تفکیک موضوع و عدم پراکندگی ذهنی وی باشد. بدیهی است که هیچ جمله‌ای نمی‌تواند جایگزین نتیجه تعاملات علمی بین دانش‌آموز و معلم باشد؛ تدریس معلم که متناسب و ناظر شرایط واقعی تدریس است، ارجح و افضل اعمال است!

با امید نیل به مقصود فوق، ضمن تشکر و سپاس از مدیریت محترم انتشارات مهروماه جناب آقای احمد اختیاری که موجبات نوشتن این اثر را فراهم کردند، همچنین تشکر ویژه داریم از جناب آقای حمیدرضا عارف‌پور و سرکار خانم مینا نظری که با ویرایش دقیق، موجبات تزییه کتاب را فراهم کردند و از تمام دوستان عزیز در این مجموعه از جمله صفحه‌آرای با ذوق آقای میلاد صفائی، رسام صبور خانم منصورية محمدی و تایبیست عزیز خانم مینو فرخ و همچنین ویراستار با دقت خانم پریسا گل محمدی کمال تشکر و قدردانی را داریم. از خداوند موفقیت تمامی دانش‌آموزان و همکاران فهیم والامقام را خواهانیم. از آنجاکه هیچ اثری، بدون عیب و نقص نیست، از این‌رو هرگونه انتقاد و پیشنهاد را می‌توانید از طریق پیامک به سامانه ۳۰۰۰۷۲۱۲۰ و یا به پست الکترونیکی fizik@mehromah.ir با ما در میان بگذارید.

فهرست



فیزیک و اندازه‌گیری



کار، انرژی و توان



ویژگی‌های فیزیکی مواد



دما و گرما

آزمون جامع





$$0.532 \times 10^{-11} = 4 / 4.532 = 0.00004532$$

هرگاه اندازگذاری علمی عددی به صورت روبرو نوشته شده باشد، کدام است؟

-۵ (۴)

۵ (۳)

-۶ (۲)

۶ (۱)

حجم یک قطره آب برابر $3 \times 10^{-9} \text{ m}^3$ است. با لحاظ تمادگذاری علمی، این مقدار برابر چند میلی‌متر مکعب است؟

۳۰ مقدار اندازه‌گیری شده کمیتی به صورت $2 \text{ kg.m} / 9.4$ است. این مقدار بر حسب گرم سانتی‌متر بر محدود ثانیه و با لحاظ تمادگذاری علمی برابر کدام گزینه خواهد بود؟

$9 / 0.4 \times 10^{-4}$ (۴)

$9 / 0.4 \times 10^{-5}$ (۳)

9.4×10^{-4} (۲)

9.4×10^{-5} (۱)

۱-۵ اندازه‌گیری: خطأ و دقت / ۶-۱ تخمین مرتبه بزرگی در فیزیک

۳۱ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

- الف در اندازه‌گیری تمام کمیت‌های فیزیکی مانند طول، جرم، زمان وجود دارد.
- ب آخرین رقم سمت راست نتیجه یک اندازه‌گیری حدسی و است.
- پ نوعی از تخمین در فیزیک کاربرد زیادی دارد که تخمین نامیده می‌شود.

۳۲ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف منظور از تأثیر مهارت شخص آزمایشگر در دقت اندازه‌گیری چیست؟

ب برای کاهش خطأ معمولاً اندازه‌گیری را چند بار تکرار می‌کنیم. نتیجه اندازه‌گیری چگونه به دست می‌آید؟

پ کدام اعداد در محاسبه نتیجه اندازه‌گیری کنار گذاشته می‌شود؟

ت عبارت مرتبه بزرگی معمولاً به چه منظوری به کار می‌رود؟

ث قاعدة کلی را برای تعیین خطای اندازه‌گیری توسط وسائل درجه‌بندی شده بیان کنید.

ج) روش تعیین خطای اندازه‌گیری را در وسیله‌های رقمی (دیجیتال) بنویسید.

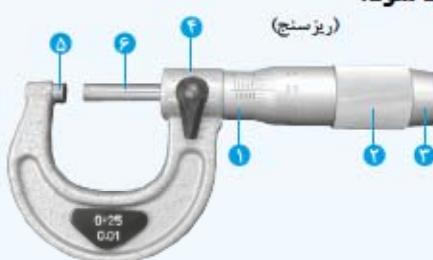
کولیس و ریزسنج ابزارهای دقیقی هستند که در کارگاه‌های صنعتی مورد استفاده قرار می‌گیرند.



- ۱- شاخک‌های اندازه‌گیری ابعاد خارجی جسم
- ۲- شاخک‌های اندازه‌گیری ابعاد داخلی جسم
- ۳- عمق سنج
- ۴- درجه‌بندی اصلی بر حسب میلی‌متر
- ۵- درجه‌بندی ورنیه

اگر کمینه تقسیم‌بندی یک کولیس $1\text{mm}/\text{o}$ باشد در این صورت تیغه نهایی یک اندازه‌گیری نوعی با آن کولیس به صورت $76\text{mm} \pm 0.05\text{mm}$ باشد.

اگر کمینه تقسیم‌بندی کولیسی $0.05\text{mm}/\text{o}$ باشد در این صورت خطای اندازه‌گیری توسط این کولیس $0.025\text{mm}/\text{o}$ بیان می‌شود که باید به صورت $0.0395\text{mm} \pm 0.005\text{mm}$ گرد شود.



- ۱- استوانه مدرج ثابت
- ۲- استوانه مدرج چرخان
- ۳- پیچ هرزگرد
- ۴- قفل
- ۵- فک ثابت
- ۶- فک متحرک

کمینه تقسیم‌بندی ریزسنج‌هایی که در اغلب آزمایشگاه‌ها وجود دارد $1\text{mm}/\text{o}$ است و تیغه نهایی یک اندازه‌گیری نوعی با آن را می‌توان به صورت $0.05\text{mm} \pm 0.005\text{mm}$ ثبت و گزارش کرد.

در جدول زیر تعدادی از وسایل اندازه‌گیری طول نام برده شده است. با استفاده از روش‌های اندازه‌گیری، جدول زیر را کامل کنید.

گستره اندازه‌گیری	دقت وسیله	متر نواری
۰ تا ۸۰ سانتی‌متر		خطکش سانتی‌متر
		خطکش میلی‌متر
		کولیس
		ریزسنج
		دما‌سنج رقمی پزشکی



۳۴

اندازه هر یک از اشیا و اجسام زیر، با کدام وسیله قابل اندازه‌گیری است؟

ارتفاع کمد



ارتفاع مهره



قطر یک سکه



ضخامت یک تار مو



قطر یک مناد



توصیف کنید چگونه می‌توانید ضخامت (کلفتی) یک ورقه کاغذ را با یک خطکش معمولی تعیین کنید.

چگونه قطر یک توپ بسکتبال را اندازه می‌گیرید؟

۳۵

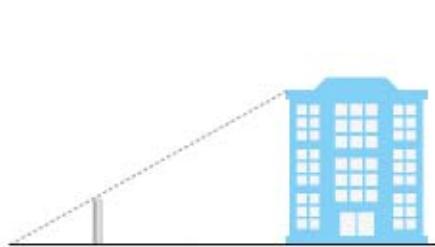
می‌خواهید طول زمین فوتبال را اندازه بگیرید. اگر از طول کفش خود استفاده کنید، دقیق‌تری دارید یا اگر از طول قدم خود استفاده کنید؟ چرا؟

۳۶

سه روش برای اندازه‌گیری فاصله مدرسه تا منزل خودتان پیشنهاد کنید.

۳۷

الف میله قائمی به طول یک متر در یک لحظه سایه‌ای به طول ۵۰ سانتی‌متر در برابر نور خورشید ایجاد کرده است، در همان زمان طول سایه ساختمانی ۲۴ متر است. ارتفاع ساختمان چند متر می‌باشد؟



ب می خواهیم با وسیله‌ای شامل دو میله عمود بر هم که میله افقی آن متحرك است، ارتفاع برج میلاد را اندازه‌گیری کنیم.



الف چگونه می توان عمق یک سوراخ را اندازه‌گیری کرد؟ ۴۰

ب چگونه قطر درونی یک لوله آب که در منازل استفاده می شود، را اندازه می گیرید؟

به سوالات زیر پاسخ دهید. ۴۱

الف چگونه می توانیم حجم یک ظرف با شکل هندسی نامنظم را با یک پیمانه نیم لیتری برآورد کنیم؟

ب آزمایشی طراحی کنید که، بتوان حجم یک جسم کوچک با شکل هندسی نامنظم را اندازه‌گیری کرد؟

پ چگونه می توانیم حجم یک جسم جامد با شکل هندسی منظم را تعیین کنیم؟

ت می دانیم اگر حجم مقداری شکر با پیمانه اندازه‌گیری شود به دلیل وجود فضای خالی بین ذرات، آن اندازه‌گیری دقیق نیست. روشی بیان کنید که حجم شکر دقیق‌تر اندازه‌گیری شود.

آزمایشی طراحی کنید که به کمک آن بتوانید جرم و حجم یک قطره آب را اندازه‌گیری کنید. ۴۲





۴۳ در چه مواردی از تخمین استفاده نمی‌شود؟

- (۱) دقت بالا در محاسبه، اهمیت چندانی برای ما نداشته باشد.
- (۲) زمان کافی برای محاسبه‌های دقیق نداشته باشیم.
- (۳) همه یا بخشی از داده‌های مورد نیاز، در دسترس ما نباشند.
- (۴) حوصله اندازه‌گیری را نداریم.

۴۴ کدام یک از موارد زیر موجب کاهش خطأ و افزایش دقت اندازه‌گیری نیست؟

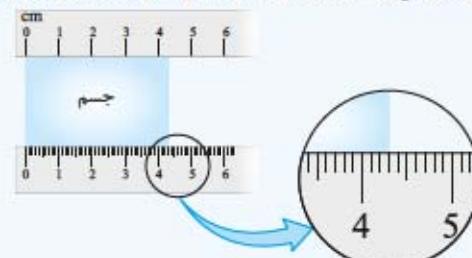
- (۱) حساسیت وسیله
- (۲) مهارت شخصی که اندازه‌گیری می‌کند.
- (۳) تعداد دفعات تکرار اندازه‌گیری
- (۴) کمیت مورد اندازه‌گیری

۴۵ چگونه می‌توانید با گمک یک وزن ۵۰ گرمی و ترازو، جرم یک نخود را حساب کنید؟

خطأ و دقت:

در اندازه‌گیری کمیت‌های فیزیکی قطعیت وجود ندارد و همواره مقداری خطأ وجود دارد.
عوامل مؤثر در افزایش وقت اندازه‌گیری:

دقت وسیله اندازه‌گیری: خطای اندازه‌گیری توسط خطکش و ... $\pm \frac{1}{\mu}$ کمینه تقسیم‌بندی مقیاس آن وسیله است
و برای وسیله‌های رقمی (دیجیتال) مثبت و منفی یک واحد از آخرین رقمی است که می‌خوانند.
مهارت مشخص آزمایشگر: یکی از این مهارت‌ها، نحوه خواندن نتیجه اندازه‌گیری است.



تعداد دفعات اندازه‌گیری: معمولاً اندازه‌گیری هر کمیت را، چند بار تکرار می‌کنند. میانگین عده‌های حاصل از اندازه‌گیری به عنوان نتیجه اندازه‌گیری اعلام می‌شود.
اگر یک یا دو عدد اختلاف زیادی با بقیه داشته باشند از محاسبات حذف می‌شوند.

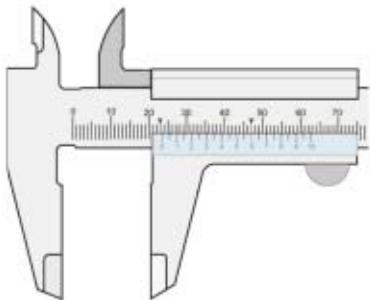
۴۶ با توجه به اشکال زیر، اندازه‌های گزارش شده، مقدار خطأ، رقم غیرقطعی و تعداد ارقام معنادار را بنویسید.



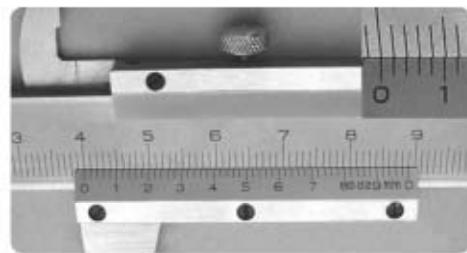
دماسنچ جیوه ای با
درجه‌بندی سلسیوس



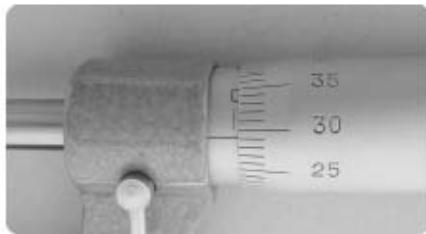
دماسنچ جیوه ای با
درجه‌بندی فارنهایت



کولیس



کولیس



ریزسنج



ریزسنج



ریزسنج

۴۷ اندازه قدمهای شخصی 85cm است. کدامیک از فواصل زیر بر حسب متر، با اندازه قدمهای این فرد اندازه‌گیری نشده است؟

۲/۸ (۴)

۶/۸ (۳)

۱۷ (۲)

۴ (۱)

برای آن که تندی خودرویی از حال سکون به v برسد، باید کار کل W_1 روی آن انجام شود. همچنین برای آن که تندی خودرو از v_1 به v_2 برسد، باید کار کل W_2 روی آن انجام شود.

$$\text{الف} \quad \frac{W_2}{W_1} \text{ چقدر است؟}$$

ب اگر پس از مدتی تندی این خودرو تغییر کرده و در جهت مثبت محور آها به 10 m/s برسد. کار نیروی خالص وارد بر خودرو در این مدت چند ژول است؟

۵۸ سورتمهای به جرم 15 kg روی یک سطح افقی با تندی 10 m/s در حرکت است. اگر سورتمه در هر متر از حرکت خود 40 J از انرژی جنبشی خود را از دست بدهد:

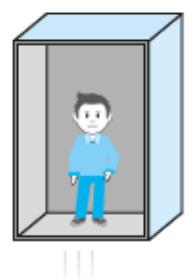


الف چند متر جلوتر متوقف می‌شود؟

ب نیروی ترمز (توقفدهنده) آن چند نیوتون است؟

۵۹ شخصی به جرم 80 kg روی موتورسیکلتی به جرم 200 kg با تندی 10 m/s در حرکت است. اگر با ترمز کردن تندی موتور را به 5 m/s برساند، کار کل نیروهای وارد به موتور در یک جایه‌جایی به اندازه 100 m چند ژول است؟

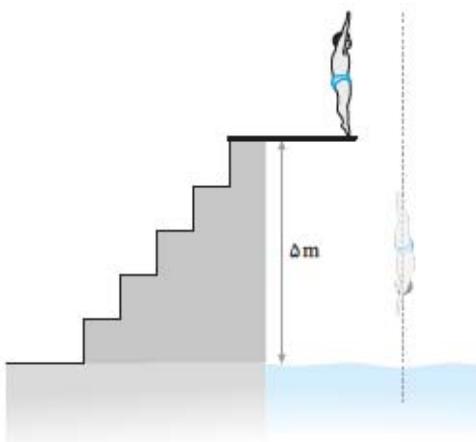
۶۰ شخصی به جرم 60 kg درون آسانسوری ایستاده و آسانسور از حال سکون شروع به حرکت می‌کند و با شتاب ثابت بالا می‌رود. اگر پس از 8 m صعود، تندی آن به 4 m/s برسد، مطلوب است:



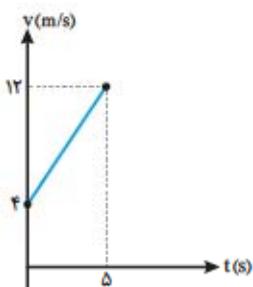
الف کار کل نیروهای انجام شده روی شخص

ب کار نیروی عمودی تکیه‌گاه روی شخص

- ۶۱ مطابق شکل شیرجه رویی با تندي 5 m/s با سطح آب بخورد می‌کند و داخل آن می‌شود. اگر مقاومت آب در مقابل حرکت شیرجه رو به طور متوسط 1000 نیوتن باشد، در چه عمقی از سطح آب شیرجه رو متوقف می‌شود؟ (جرم شیرجه 60 kg است)



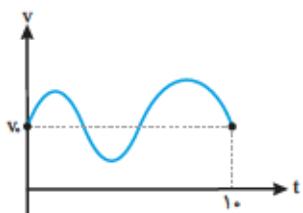
- ۶۲ با توجه به نمودار ($v-t$) داده شده که برای متحرکی به جرم 12 kg رسم شده است:
الف انرژی جنبشی متحرک را در لحظات $t=0$ و $t=5\text{s}$ به دست آورید.



- ب کار نیروی خالصی که موجب شده است این تغییر تندي انجام گیرد، چند ژول است؟

- پ اگر متحرک در این مدت، 40 متر حرکت کرده باشد، اندازه نیروی خالص را تعیین نمایید.

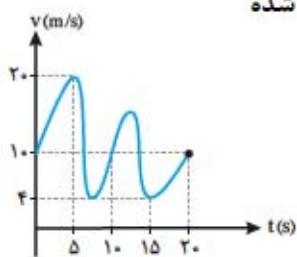
- ۶۳ با توجه به نمودار (تندي - زمان) مقابل که برای یک متحرک در مدت زمان 5 s رسم شده است، اندازه نیروی خالص وارد بر آن را در این مدت تعیین کنید.





۶۴

با توجه به نمودار (تندی - زمان) مقابل که برای یک متحرک در مدت زمان ۲۰s رسم شده است، اندازه کار نیروی خالص در ۵ ثانیه سوم چند برابر کار نیروی خالص در ۵ ثانیه اول است؟

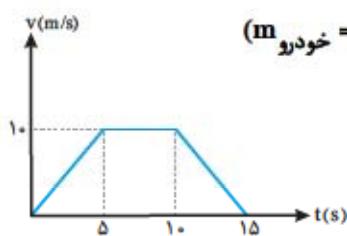


۶۵

اتومبیلی به جرم 800 kg با شتاب 2 m/s^2 در حال حرکت است. اگر اتومبیل روی مسیر افقی و مستقیم 20 m جابه جا شود، کار کل نیروهای وارد به اتومبیل را در این جابه جایی حساب کنید.

۶۶

نمودار تغییرات تندی بر حسب زمان برای یک خودرو مطابق شکل زیر است. ($m = 800\text{ kg}$ خودرو)



الف کار کل نیروها در ۵ ثانیه اول را حساب کنید.

ب کار کل نیروها را در بازه زمانی $5 \leq t \leq 10$ ثانیه به دست آورید.

پ کار کل نیروها در بازه زمانی $10 \leq t \leq 15$ ثانیه چند ژول است؟

ت کار کل نیروها در بازه زمانی $15 \leq t \leq 20$ ثانیه چند ژول است؟

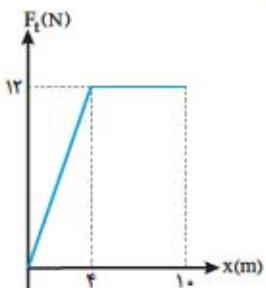
ث کار کل نیروها در بازه زمانی $11 \leq t \leq 15$ ثانیه چند ژول است؟

۶۷

گلوله‌ای به جرم 100 g با تندی 200 m/s به طور افقی به تنہ درختی به قطر 20 cm برخورد می‌کند و از طرف دیگر آن با تندی 100 m/s و در راستای افقی خارج می‌شود. نیروی متوسط وارد بر گلوله از طرف درخت چند نیوتون است؟



۶۸ نمودار نیروی خالص وارد بر جسمی بر حسب جایه‌جایی، مطابق شکل روبرو است. اگر جرم



جسم ۲ کیلوگرم باشد:

الف کار این نیرو را در جایه‌جایی ۴ m اول اثرش بر جسم به دست آورید.

ب اگر جسم از حال سکون شروع به حرکت کرده باشد، تندی آن در ۴ متری نقطه شروع حرکتش چقدر می‌شود؟

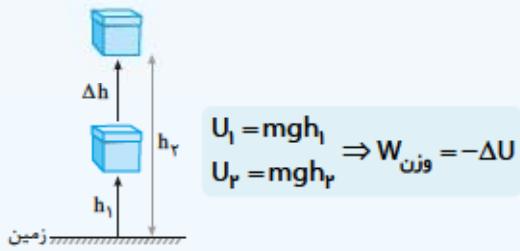
پ تغییر تندی جسم در جایه‌جایی از ۴ متری تا ۱۰ متری نقطه شروع حرکت، چند m/s است؟

۴-۲ کار و انرژی پتانسیل

«انرژی پتانسیل ویژگی یک سامانه است نه ویژگی یک جسم تنها یعنی وابسته به مکان جسم در یک سامانه است.»

نیروی گرانشی

کار نیروی وزن، منفی تغییر انرژی پتانسیل گرانشی است.



انرژی پتانسیل گرانشی

در فیزیک تغییر انرژی پتانسیل گرانشی بین دو نقطه اهمیت دارد، نه مقدار انرژی پتانسیل در یک نقطه»

نیروی کشسانی فنر

در سامانه فنر - جسم، کار نیروی فنر با منفی تغییرات انرژی پتانسیل کشسانی فنر برابر است.

$$\text{کشسانی} \Delta U = \text{فنر}$$

۶۹ جاهای خالی را با کلمات یا عبارت داخل پرانتز کامل کنید.

الف انرژی پتانسیل ویژگی یک

است. (جسم - سامانه)

اجسام یک سامانه نسبت به یکدیگر بستگی دارد. (مکان - حرکت)

ب انرژی پتانسیل به

عبارات درست را با علامت ✓ و عبارات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید و جمله‌های نادرست را تصحیح کرده، شکل صحیح آن را بنویسید.

الف وقتی شخصی از یک تخته پرش به درون استخری پر از آب شیرجه می‌زند، انرژی پتانسیل گرانشی شخص کاهش می‌یابد.



ب هنگامی که وزنه در حال حرکت روی سطح افقی به فنری برخورد می‌کند، آن را فشرده کرده و انرژی پتانسیل کشسانی فنر افزایش می‌یابد.



پ هنگامی که دو ذره با بار الکتریکی به یکدیگر نزدیک می‌شوند، انرژی پتانسیل الکتریکی سامانه دو ذره باردار افزایش می‌یابد.



ت کار نیروی وزن برابر منفی تغییر انرژی پتانسیل گرانشی است.



ث یک جسم می‌تواند یک سامانه تشکیل دهد.



ج یک سامانه می‌تواند دارای چند نوع انرژی پتانسیل باشد.



۲۱ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

الف انرژی پتانسیل سامانه یک جسم به جرم m و زمین، با فاصله جسم از سطح زمین رابطه دارد.

ب اگر فنر را با دست فشرده کنیم، انرژی پتانسیل کشسانی سامانه فنر و دست، می‌باید و اگر فنر را بکشیم این انرژی می‌باید.

پ برخی از فنرها بنا به کاربردشان طوری ساخته شده‌اند که فقط می‌شوند.

ت انرژی پتانسیل، همان انرژی در یک است.

ث انرژی پتانسیل به اجسام یک نسبت به یکدیگر بستگی دارد.

ج وقتی انرژی یک سامانه دیگری از انرژی تبدیل می‌شود.

ز کار نیروی وزن برابر با تغییر انرژی پتانسیل است.

ح هنگامی که جسمی رو به حرکت می‌کند، نیروی وزن جسم کار منفی انجام می‌دهد و انرژی گرانشی آن می‌باید.

خ رابطه انرژی پتانسیل در هر دلخواهی برقرار است.

د انرژی پتانسیل گرانشی، یک ویژگی مشترک است.

ذ مقدار U در یک نقطه خاص اهمیتی ندارد بلکه مهم است.

۲۲ جاهای خالی را با کلمات یا عبارات داخل پرانتز کامل کنید.

الف کار نیروی وزن در جایه‌جایی جسم در سطح افقی است. (منفی - صفر - ثابت)

ب کار نیروی وزن در جایه‌جایی جسم رو به بالا است. (منفی - صفر - ثابت)

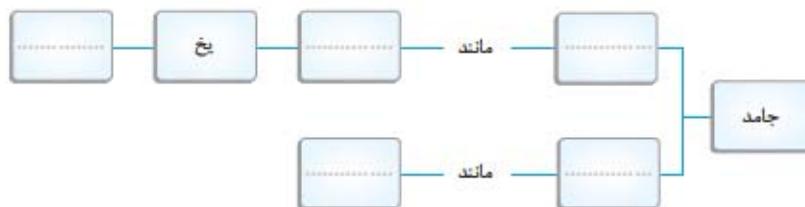
پ کار نیروی کشسانی فنر روی یک جسم با فشردگی است. (منفی - صفر - ثابت)

۲۳ تفاوت انرژی پتانسیل و انرژی جنبشی را توضیح دهید.



ب در شکل، چند ماده مشاهده می‌شود. آن‌ها را نام ببرید و حالت هر یک را مشخص کنید.

۱۰ نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.



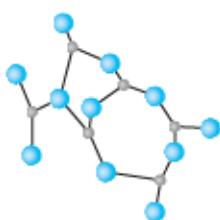
۱۱ یک قطره روغن با حجم $2 \times 10^{-3} \text{ cm}^3$ را روی سطح آب می‌چکانیم تا روی سطح آب گسترش یابد و لکه‌ای به مساحت 2 m^2 ایجاد شود.

الف قطر هر مولکول روغن چند cm است؟

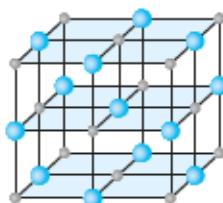
ب اگر فاصله متوسط مولکول‌های روغن کنار هم حدود 25 \AA باشد، لکه روغن از چند لایه مولکول روی هم تشکیل شده است؟

۱۲ برای شکل‌های زیر سه ماده پیشنهاد شده است، آن‌ها را مشخص کنید.

-۱ آهن -۲ سیلیسیوم -۳ نمک



(ب)

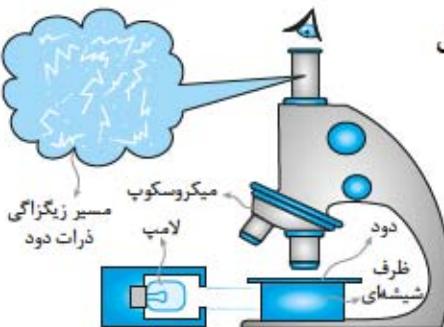


(ب)



(الف)

۱۳ آزمایشی طراحی کنید که نشان می‌دهد گازها تراکم پذیرند ولی مایع‌ها تراکم پذیر نیستند.



۱۴ شکل مقابل مربوط به یک آزمایش است. در این آزمایش به بررسی چه پدیده‌ای پرداخته می‌شود؟ توضیح دهد.

۱۵ **الف** آزمایشی طراحی کنید که پدیده پخش را در گازها (مثلث هوا) نشان می‌دهد.

ب آزمایشی طراحی کنید که پدیده پخش را در مایع‌ها نشان می‌دهد.

پ سرعت پدیده پخش در مایع‌ها بیشتر است یا گازها؟ چرا؟

۱۶ کدام پدیده و چگونه موجب توزیع مناسبی از گازهای مورد نیاز حیات زمین در هوای اطراف آن شده است؟

ناچیز - پخش - ثابت - پذیر

۱۷ نقشه مفهومی زیر را با کمک کلمات داخل کادر کامل کنید.

ندارد.

شکل و حجم

پدیده

مولکول‌ها آزاد حرکت می‌کنند.

رخ می‌دهد.

تراکم
چگالی

گازها

فاصله مولکول‌ها زیاد

جدول زیر را کامل کنید.
۱۸

ترکیم پذیری	خاصیت پخش	فاصله ذرات	ابعاد ذرات سازنده	حجم در دمای معین
ندارد				
جامع	دارد	۱ Å	۱ Å	
ماخ				حجم نامعین برابر با حجم ظرف

چرا سطح آزاد مایع همواره افقی است؟
۱۹چرا مایع شکل ظرف خود را می‌گیرد؟
۲۰چرا ذرات دود در هوا حرکت براونی انجام می‌دهند؟
۲۱

تندی مولکول‌های هوا در دمای 0°C حدود 1800 km/h است. چرا وقتی در یک شیشه عطر را در گوشه‌ای از اتاق باز می‌کنیم، با توجه به اینکه مولکول‌های هوا عامل پخش مولکول‌های عطر هستند، بوی عطر با تأخیر قابل توجه به گوشة دیگر اتاق می‌رسد؟

۲-۳-۳ نیروهای بین مولکولی ویژگی‌های فیزیکی مواد در مقیاس نانو

عبارات درست را با علامت و عبارات نادرست را با علامت مشخص کنید.
۲۳

- الف علم نانو به این دلیل اهمیت دارد که ویژگی‌های فیزیکی مواد در مقیاس نانو ثابت است.
- ب می‌توان گفت طول 10 nm در کنار هم تقریباً یک نانومتر است.
- پ در شرایط عادی هر مولکول مایع به دیگر مولکول‌های مجاورش نیروی جاذبه‌ای به نام نیروی دگرچسبی وارد می‌کند.
- ت نیرویی که مولکول‌های دو ماده متفاوت را به هم می‌چسبانند نیروی هم‌چسبی نامیده می‌شود.
- ث آب، سطح شیشه تمیز را تر می‌کند ولی جیوه تر نمی‌کند.
- ج سطح آب در لوله‌های مویین فرورفته (مقعر) و سطح جیوه صاف و افقی است.



است. (یک میلیاردم – یک آنگستروم)

جاهای خالی را با کلمات یا عبارات داخل پرانتز کامل کنید.

۲۴

الف پیشوند نانو از واژه‌ای یونانی به معنای کوتوله گرفته شده و صرفاً به معنای

ب دمای ذوب طلا در مقیاس نانو می‌باشد. (کاهش – افزایش)

عمل می‌کند. (عایق – رسانا)

پ اکسید آلومینیم در مقیاس نانو به دلیل ابعاد و شکل هندسی اش مانند

مولکول‌های سطح مایع است. (همچسبی – دگرچسبی)

است. (بیشتر – کمتر)

از سطح آب ظرف است. (بالاتر – پایین‌تر)

ج سطح آب در لوله مویین

جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

۲۵

مواد را بر حسب اندازه آن‌ها بررسی و توصیف می‌کند.

الف علم نانو شاخه‌ای از علوم است که تغییر در

نیز همچون نانو ذره‌ها به طور چشمگیری تغییر می‌کند.

ب آزمایش نشان می‌دهد که ویژگی‌های فیزیکی

هستند و در فاصله‌های چندبرابر فاصله بین مولکول‌ها بسیار کوچک و عمل‌اصفر است.

پ نیروهای بین مولکولی

از نیروی همچسبی مولکول‌های جیوه است.

ت نیروی دگرچسبی جیوه و شیشه

از سطح جیوه ظرف است.

ث سطح جیوه در لوله مویین

به سوالات زیر پاسخ دهید.

۲۶

الف چرا نام یک شاخه بنیادی علم که در تمام علوم دیگر کاربرد دارد با پسوند نانو آغاز می‌شود؟

ب علوم نانو را تعریف کنید.

پ فناوری نانو را تعریف کنید.

ت تفاوت نانو ذره و نانو لایه چیست؟

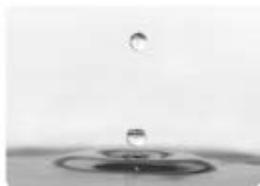
ث نام دیگر آلومینیم اکسید چیست و در چه صنعتی به کار می‌رود؟

ج علت تراکم ناپذیری مایع چیست؟

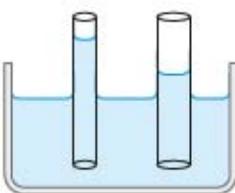
ج کشش سطحی دلیل وقوع پدیده‌هایی در طبیعت است، چند مورد از این پدیده‌ها را بیان کنید.



۲۶ وقتی قطره آبی که شیشه تخت و افقی را تر (خیس) کرده بزرگ‌تر باشد، پهن تر و تخت‌تر از قطره‌های کوچک‌تر می‌شود. چرا؟



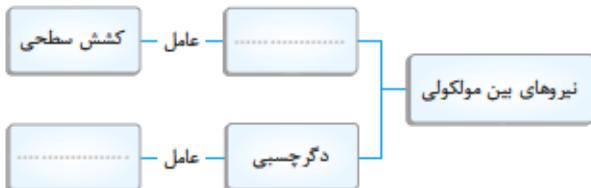
۲۷ چرا قطره‌هایی که آزادانه سقوط می‌کنند کروی‌اند، نه به شکل قطره اشک؟



۲۸ آب در لوله موبین تا چه ارتفاعی بالا می‌رود؟

۲۹ علت بالا رفتن آب در دیواره‌های ساختمان و آب از ساقه گیاهان و یا بالا رفتن نفت از فتیله چراست؟

۳۰ نقشه مفهومی زیر را کامل کنید.



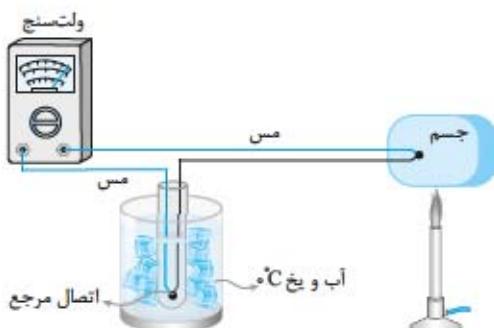
۳۱ دو سطح شیشه‌ای صاف را روی هم قرار می‌دهیم. جدا کردن و حرکت آن‌ها روی هم بسیار دشوار است. چرا؟

۳۲ چرا در اثر وزش باد ماسه‌های صحرابه هوا برخاسته و در آسمان حرکت می‌کنند اما آب سطح دریاها چنین حرکتی انجام نمی‌دهند؟

۳۳ یک میله سربی شکسته شده و به دو قطعه تقسیم می‌شود. وقتی قطعات را از محل جداشده کنار یکدیگر قرار دهید، با کمی فشار به هم می‌چسبند. اما این قضیه در مورد میله شیشه‌ای صادق نیست. اما اگر محل شکسته شدن شیشه را گرم کنیم، به هم می‌چسبند. علت هر یک از موارد فوق را توضیح دهید.



۹ دماسنجهای معیار برای اندازه‌گیری گستره دمای دمای مختلف را نام ببرید.



۱۰ دماسنجهای ترموکوپل را معرفی کرده و عملکرد آن را شرح دهید.

۱۱ چرا دانشمندان دماسنجهای ترموکوپل را از مجموعه دماسنجهای معیار کنار گذاشتند؟

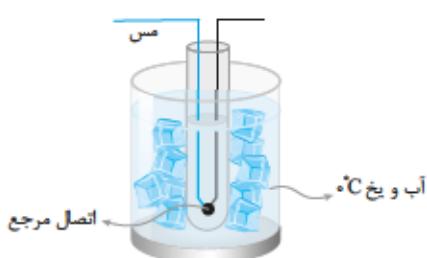
۱۲ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پرکنید.

الف گستره نوعی دماسنجه از دمای ${}^{\circ}\text{C}$ - ${}^{\circ}\text{C}$ تا دمای ${}^{\circ}\text{C}$ است.

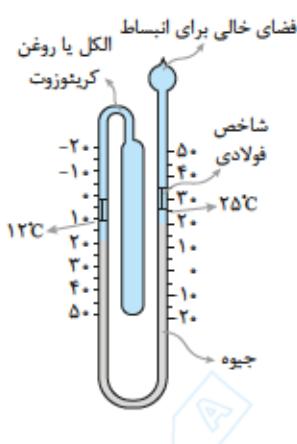
ب دماسنجه ترموکوپل با دستگاهی که دمای آن اندازه‌گیری می‌شود به حالت می‌رسد.

پ گستره دماسنجه یک ترموکوپل به سیم‌های آن بستگی دارد.

۱۳ جرم کوچک محل اتصال چه مزیتی را برای دماسنجه ترموکوپل ایجاد می‌کند؟



۱۴ چگونگی کار دماسنجه بیشینه - کمینه را شرح دهید.





رابطه دماستنجی

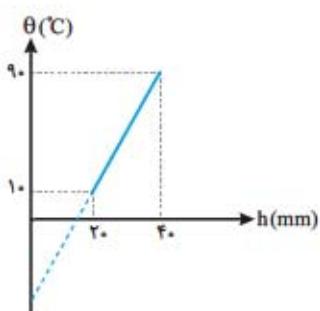
بستگی دما با کمیت دماستنجی معمولاً با رابطه‌ای بیان می‌شود که به آن رابطه دماستنجی می‌گوییم. معمولاً رابطه دماستنجی، در محدوده‌ای از دما به کار می‌رود که تغییرات کمیت دماستنجی بر حسب دما، خطی باشد. یعنی به ازای یک واحد تغییر دما، کمیت دماستنجی نیز یک واحد تغییر کند. در این حالت اگر θ به عنوان دما و h به عنوان کمیت دماستنجی، مثلث ارتفاع ستون جیوه، فرض شوند. می‌توان نوشت:

$$\theta = ah + b$$

در رابطه بالا a و b مقادیر ثابتی هستند که برای تعیین آن‌ها باید مقدار کمیت دماستنجی h را در دو نقطه ثابت دماستنجی که دمای مشخصی دارند، اندازه‌گیری نماییم. هر چند که در رابطه بالا، دما با مقدار کمیت دماستنجی بستگی مستقیم دارد، اما به دلیل وجود جمله ثابت b در رابطه دماستنجی، مقدار دما با مقدار کمیت دماستنجی متناسب نمی‌باشد. به بیان دیگر اگر مثلث مقدار کمیت دماستنجی دوباره شود، دما اگر رابطه بالا را برای دو دمای متفاوت بنویسیم، نتیجه می‌شود که تغییر دمای یک جسم به جمله ثابت b در رابطه بالا بستگی ندارد، بلکه تغییر دما فقط به ثابت a و تغییر کمیت دماستنجی بستگی خواهد داشت.

$$\theta_2 - \theta_1 = a(h_2 - h_1)$$

در یک دماستنج جیوه‌ای در دمای صفر درجه سلسیوس ارتفاع ستون جیوه 20 mm و در دمای 15°C ارتفاع ستون جیوه 15 mm است. وقتی ارتفاع جیوه 100 mm بالاتر از مخزن دماستنج است دما، چند درجه سلسیوس است؟



نمودار تغییرات دما بر حسب مقیاس سلسیوس نسبت به ارتفاع جیوه در یک دماستنج جیوه‌ای مطابق شکل زیر است. اگر این دماستنج را درست در بالای آب در حال جوشیدن در فشار جو فرار دهیم ارتفاع ستون جیوه در آن چقدر است؟

تبديل یکاهای زیر را انجام دهید.

الف ${}^\circ\text{C} = {}^\circ\text{F}$

ب $100^\circ\text{C} = {}^\circ\text{F}$

پ ${}^\circ\text{C} = \text{K}$

ت $100^\circ\text{C} = \text{K}$

۳۷°C = °F

۳۷°C = K

۴۶K = °C

۴۰°F = °C

۹۸.۶°F = K

۲۶۴K = °F

-۵°F = K

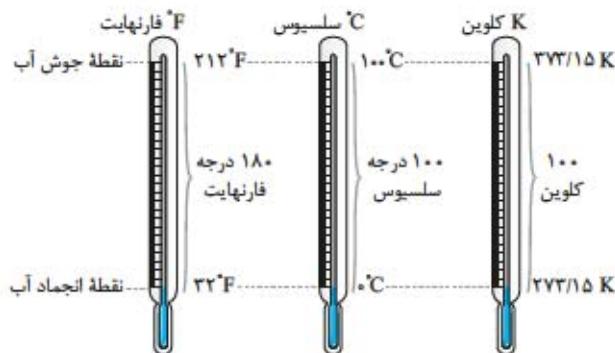
-۱۰°C = °F

۱۸ دمای جسمی بر حسب سلسیوس نصف دمای آن بر حسب فارنهایت است. دمای جسم بر حسب کلوین و درجه سلسیوس چقدر است؟

۱۹ دمای جسمی بر حسب کلوین ۴ برابر دمای آن بر حسب سلسیوس است. دمای جسم چند درجه سلسیوس و چند درجه فارنهایت است؟

۲۰ دمای جسمی در مقیاس X بررسی می شود. اگر این دماست 5°C را 50 درجه و -20°C را صفر درجه نشان دهد:
الف این دماست 37°C را چند درجه نشان می دهد؟

ب در چه دمایی بر حسب C° این دماست با دماست سلسیوس عدد یکسانی را نشان می دهد؟



۲۱ به سوال‌های زیر پاسخ دهید.

الف دمای جسمی از 30°C به 36°C افزایش می‌یابد. افزایش دمای جسم بر حسب فارنهایت و کلوین، چند درجه است؟

ب در چه دمایی اعداد مقیاس سلسیوس و کلوین یکسان است؟

پ در چه دمایی اعداد مقیاس سلسیوس و فارنهایت یکسان است؟

ت در چه دمایی اعداد مقیاس فارنهایت و کلوین یکسان است؟

۲-۴ انبساط گرمایی

۲۲ چگونه می‌توان دو لیوان شیشه‌ای را که در هم گیر کرده‌اند، از هم جدا کرد؟

۲۳ دلیل هر یک از پدیده‌های زیر را توضیح دهید.

الف چرا وقتی درب فلزی یک شیشه مربا باز نمی‌شود، روی آن آب داغ می‌ریزیم؟

ب چرا به هنگام تغییر فصل، بعضی از درب‌ها در چارچوب خود گیر می‌کنند؟

پ چرا قفل و کلید را از یک جنس می‌سازند؟

ت چرا در سازه‌های بتنی، از میلگرد آهنی استفاده می‌کنند؟