

برنام پور دکار مهربان

# شنبه‌گار

پنجم

رشته ریاضی

# فیزیک ۱۱

ابراهیم راثمند هجوبانی - بزرگ‌ترین پورپلر رور



مهروماه



## مقدمه

### به نام دانای نآموخته

فیزیک اصلی‌ترین شاخه علوم تجربی است، علومی که کشفیات آن از مشاهده، تجربه، آزمایش و اندازه‌گیری ناشی شده است. بدیهی است آموزش آن نیز مبتنی بر تکرار تجربه و مشاهده و استدلال است. لذا لازمه این امر حضور در آزمایشگاه، طبیعت و ... است. نبود امکانات آزمایشگاهی در فیزیک، الزام تغییر رویه در آموزش فیزیک را موجب شده و نتیجه بلافصل آن، رویکرد پرسش و پاسخی و حل مسأله است و به قول جورج پولیا با آموزش روش حل مسأله، می‌توان به حل مسائل جدید پرداخت و کسی می‌تواند مسأله حل کند که قبلاً مسأله حل کرده باشد. با این رویکرد و به امید آموزش (به معنای آموزش دادن و آموزش گرفتن) بهتر، برای تهیه این کتاب اقدام کردیم.

کتاب کار، مفهوم و موجودیتی است که در گذر سال‌ها، آموزش مفاهیم علمی را روش‌مند کرده است و طی این مدت، تغییر و تحولات خاص خود را نیز یافته است. در این کتاب برآئیم که آموزش تمامی مفاهیم و موضوعات کتاب درسی، قدم به قدم توسط دانش‌آموز در حضور و با مساعدت و همراهی همکار بزرگوار و معلم فرهیخته انجام گیرد و تنوع سوالات و تمرینات به قسمی در نظر گرفته شده است تا دانش‌آموز را با انواع پرسش و مسأله آشنا سازد، همچنین سوالاتی که احتیاج به تفکر و تأمل بیشتر دارد را برای دانش‌آموزان سخت‌کوش با علامت ★ مشخص کرده‌ایم.

ضمناً در بین سوالات، جملات معتبره‌ای نه به عنوان درس بلکه به عنوان یادآوری بحث بیان شده است تا چراغ راهی برای دانش‌آموز به لحاظ تفکیک موضوع و عدم پراکندگی ذهنی وی باشد. بدیهی است که هیچ جمله‌ای نمی‌تواند جایگزین نتیجه تعاملات علمی بین دانش‌آموز و معلم باشد؛ تدریس معلم که متناسب و ناظر شرایط واقعی تدریس است، ارجح و افضل اعمال است!

با امید نیل به مقصود فوق، ضمن تشکر و سپاس از مدیریت محترم انتشارات مهره‌ماه جناب آقای احمد اختیاری که موجبات نوشتن این اثر را فراهم کردند، همچنین تشکر ویژه داریم از جناب آقای حمیدرضا عارف‌پور و سرکار خانم مینا نظری که با ویرایش دقیق، موجبات تزییه کتاب را فراهم کردند و از تمام دوستان عزیز در این مجموعه از جمله صفحه‌آرای با ذوق آقای میلاد صفائی، رسام صبور خانم منصوره محمدی و تایپیست عزیز خانم مینو فرخ و همچنین ویراستار با دقت خانم پریسا گل محمدی کمال تشکر و قدردانی را داریم. از خداوند موفقیت تمامی دانش‌آموزان و همکاران فهیم والامقام را خواهانیم. از آنچاکه هیچ اثری، بدون عیب و نقص نیست، از این‌رو هرگونه انتقاد و پیشنهاد را می‌توانید از طریق پیامک به سامانه ۳۰۰۰۷۲۱۲۵ و یا به پست الکترونیکی [fizik@mehromah.ir](mailto:fizik@mehromah.ir) با ما در میان بگذارید.

ابراهیم دانشمند مهربانی،  
بهزاد نیک‌پور پیله‌رود

# فهرست



۵ فیزیک و اندازه‌گیری



۲۹ کار، انرژی و توان

۶۶ آزمون نیمسال اول



۶۹ ویژگی‌های فیزیکی مواد



۱۰۱ دما و گرما



۱۴۳ ترمودینامیک

۱۸۳ آزمون جامع



## ۷-۲ توان و بازده

توان: آهنگ انجام کار است. توان یک کمیت نرده‌ای است. یکای توان (s/J) است که به آن وات (W) می‌گویند.

$$\bar{P} = \frac{W}{\Delta t} \quad (\text{J})$$

(W) توان متوسط  
(s)

برای توان از یکای اسپ بخار (hp) نیز استفاده می‌شود.

$$1 \text{ hp} = 746 \text{ W}$$

به نسبت انرژی خروجی (کار مفید) از یک سامانه به انرژی ورودی به سامانه، بازده می‌گویند.

$$\frac{\text{انرژی خروجی}}{\text{انرژی ورودی}} = ۱۰۰ \times \text{بازده} \quad (\text{برحسب درصد})$$

۱۳۲ جاهای خالی را با کلمات یا عبارات داخل پرانتز کامل کنید.

الف توان کمیتی است. (نرده‌ای - برداری)

ب یکای توان است. ( $J \cdot s - \frac{J}{s}$ )

پ هر چقدر توان ماشینی بیشتر باشد را در زمان کمتر انجام می‌دهد. (کار بیشتر - کار کمتر)

۱۳۳ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

الف مهم‌ترین ویژگی هر ماشین است که طول می‌کشد تا را انجام دهد.

ب یک ژول کار در مدت ثانیه. برابر است با

پ بازده یک سامانه عبارتست از انرژی خروجی به انرژی

۱۳۴ توان را تعریف کنید.

۱۳۵ وقتی می‌گوییم توان ماشین A بیشتر از توان ماشین B در انجام یک کار یکسان است، یعنی چه؟ توضیح دهید.

۱۳۶ آیا مفهوم توان و مفهوم نیرو در فیزیک یکسان هستند؟ توضیح دهید.

۱۳۷ طرح واره یک سامانه را براساس تبدیلات انرژی رسم کنید.



۱۳۸

شخصی به جرم  $8\text{ kg}$  در مدت  $10\text{s}$  از  $25\text{ pله}$  که ارتفاع هر یک  $20\text{ سانتیمتر}$  است، بالا می‌رود. توان متوسط انجام این

$$\text{کار چند کیلو وات است؟} \quad (g \approx 10\text{ N/kg})$$

۱۳۹

یک بالابر با تنیدی ثابت  $8\text{ m/s}$  در مدت  $4\text{ دقیقه}$  نفر را که میانگین جرم هر کدام  $60\text{ kg}$  است تا ارتفاع  $80\text{ متر}$  بالا

$$\text{می‌برد. توان متوسط این بالابر چند وات است؟} \quad (g \approx 10\text{ N/kg})$$

۱۴۰

یک پمپ الکتریکی  $1\text{ آب را در مدت ۱ ساعت از چاهی به عمق }10\text{ متر به سطح زمین می‌کشد. توان متوسط پمپ چند$

$$\text{وات و چند اسب بخار است؟} \quad (g \approx 10\text{ N/kg})$$

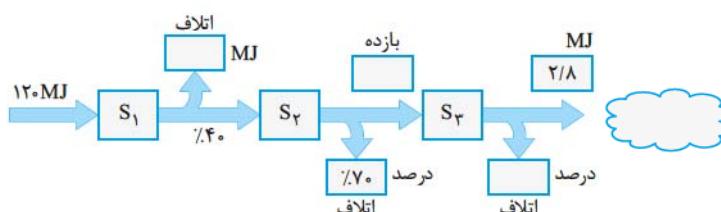
۱۴۱

یک پمپ ماشین آتشنشانی با توان  $W = 500\text{ W}$  در هر دقیقه  $75\text{ kg}$  آب را با تنیدی  $20\text{ m/s}$  از دهانه شیلنگ، پرتاب

می‌کند، توان مفید و بازده پمپ را به دست آورید.

۱۴۲

ارتباط چند سامانه انرژی به شکل زیر است، با توجه به آن جدول زیر را کامل کنید:



سامانه	انرژی ورودی	انرژی خروجی	انرژی اتلافی	بازده
$S_1$	$120\text{ MJ}$	.....	.....	$٪۴۰$
$S_3$	.....	.....	.....	
$S_2$	.....	$2\text{ MJ}$	.....	

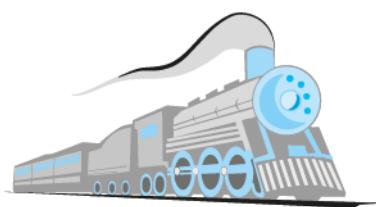
باشه کل

۱۴۳ یک اسپ بخار  $746\text{W}$  است. این عدد توان متوسط یک اسپ است. این اسپ در هر ثانیه چند لیتر آب را یک متر بالا

$$(g \approx 10\text{ N/kg})$$

۱۴۴ لوکوموتیوی با توان مفید  $1/5\text{MW}$  در مدت ۲ دقیقه تندی قطاری را از  $25\text{ m/s}$  به  $15\text{ m/s}$  می‌رساند. با صرف نظر از

اصطکاک، جرم قطار چند کیلوگرم است؟



۱۴۵ یک توربین با بازده  $80\%$  در پایین آبشاری با ارتفاع ۱۲ متر قرار دارد که آب با آهنگ  $3\text{ m/s}$  از بالای آن به پایین

می‌ریزد، به این توربین مولدی با بازده  $75\%$  بسته می‌شود. توان تولیدی توربین را در مدار محاسبه کنید. ( $g \approx 10\text{ N/kg}$ )

۱۴۶ توان مصرفی یک موتور الکتریکی  $400\text{ W}$  و بازده آن  $75\%$  درصد است. در هر دقیقه چند کیلوژول انرژی الکتریکی در

آن به انرژی گرمایی تبدیل می‌شود؟

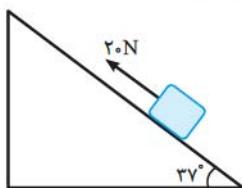
۱۴۷ یک ماشین برای بالا بردن یک جسم  $80\text{ کیلوگرمی}$  از سطح زمین تا ارتفاع معین،  $1000\text{ ژول}$  انرژی مصرف کرده است. اگر

جسم از این ارتفاع، در شرایط خلا، سقوط کند و تندی آن هنگام رسیدن به زمین  $\sqrt{25}\text{ m/s}$  باشد، بازده ماشین چقدر

$$(g \approx 10\text{ N/kg})$$



۱۴۸ مطابق شکل، جسمی به جرم  $5\text{ kg}$  با تندی ثابت  $2\text{ m/s}$  توسط نیروی  $20\text{ N}$  روی سطح شیبداری به سمت بالا



حرکت می‌کند: ( $g \approx 10\text{ N/kg}$ )

الف اندازهٔ توان نیروی وزن را حساب کنید.

ب اندازهٔ توان نیروی اصطکاک را حساب کنید.

۱۴۹ یک پمپ آب قادر است آب را با تندی  $5\text{ m/s}$  از دهانهٔ لوله‌ای به قطر  $2\text{ cm}$  بیرون بفرستد. فرض کنید آب ابتدا

ساکن بوده است، توان پمپ چقدر است؟ ( $\rho = 10^3\text{ kg/m}^3$ ,  $\pi = 3$ )

۱۵۰ نیروی لازم برای کشیدن قایقی با تندی ثابت، متناسب با تندی آن است. اگر برای کشیدن قایق با تندی  $4\text{ km/h}$  توانی

معادل  $7500\text{ W}$  لازم باشد، برای کشیدن همین قایق با تندی  $12\text{ km/h}$  چه توانی لازم است؟



## آزمون نیمسال اول

(۱ نمره)

۱ عبارات درست را با علامت و عبارات نادرست را با علامت مشخص کنید.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

- الف نقطه قوت دانش فیزیک، آزمون پذیری و اصلاح پذیری نظریه های آن است.
- ب چگالی یک جسم به حجم آن بستگی دارد.
- پ اگر جسمی با تندی ثابت حرکت کند، کار کل نیروهای وارد به آن مثبت است.
- ت هر سامانه می تواند حداقل از دو جسم یا بیشتر تشکیل شود.

(۱ نمره)

۲ جاهای خالی را با کلمات یا عبارات داخل پرانتز کامل کنید.

- الف کمیت ..... توسط یک عدد و یکای مناسب بیان می شود. (نردهای - برداری)
- ب تندی متوسط یک کمیت ..... است. (فرعی - اصلی)
- پ انرژی جنبشی با ..... تندی رابطه مستقیم دارد. (جذر - مربع)
- ت افزایش انرژی ..... معمولاً همراه با افزایش دماست. (جنبشی - درونی)

(۲ نمره)

۳ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

- الف چگالی ..... فناوری نانو
- ب قضیه کار - انرژی جنبشی ..... پایستگی انرژی

(۲ نمره)

۴ به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف عوامل مؤثر در دقت اندازه گیری را بنویسید. (۲ مورد)

ب چرا برای تمام کمیت ها، یکای مستقل در نظر نمی گیریم؟

پ در چه صورتی نیروی وارد به یک جسم کار انجام نمی دهد؟

ت یک نارگیل از درخت سقوط می کند. انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل گرانشی آن چگونه تغییر می کند؟

(۱ نمره)

۵ برای اندازه گیری هر یک از موارد زیر چه ابزاری استفاده می کنیم؟

- الف طول میز ناهار خوری ..... قطر موی سر
- پ حجم مایعات ..... حجم یک قطعه آهن با شکل نامنظم

۷۶ طرز کار چگالی سنج را شرح دهید.

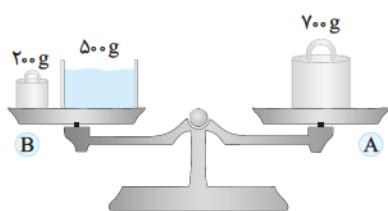
۱۰۹ **یک ترازوی شاهین دار با بازو های مساوی در اختیار داریم. از طرفین آن یک کره برنجی و یک کره شیشه ای آویزان کردیم و ترازو در حال تعادل است، چه اتفاقی می افتد اگر:**

**الف** دستگاه را در فضای خالی از هوا قرار دهیم.

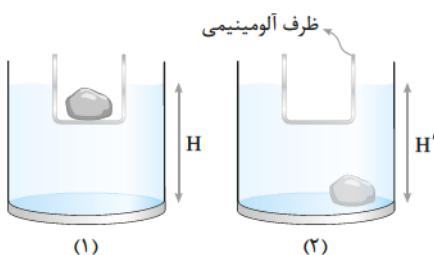
**ب** دستگاه را در گاز  $\text{CO}_2$  قرار دهیم.

**پ** دستگاه را داخل آب قرار دهیم.

۱۱۰ **در شکل مقابل، یک ترازوی دو کفه ای در حال تعادل می باشد. اگر وزنه ۲۰۰ گرمی را درون آب ظرف کفه B بیاندازیم، آیا باز هم در کفه A وزنه ۷۰۰ گرمی تعادل را برقرار می کند یا باید وزنه ای کمتر و یا بیشتر در کفه A قرار دهیم؟ توضیح دهید.**



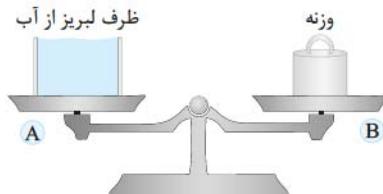
۱۱۱ **مطابق شکل (۱)، استوانه ای از آلومینیم روی آب شناور است و درون آن قطعه سنگی به چگالی  $2/5 \text{ g/cm}^3$  قرار دارد و ارتفاع آب H می باشد. اگر سنگ را از درون ظرف آلومینیمی خارج کرده در آب ظرف بیاندازیم (شکل ۲)، ارتفاع آب ظرف H' می شود. H و H' را مقایسه کنید.**





۱۱۲\*

در شکل مقابل تعادل ترازو برقرار است. گلوله‌ای فلزی به جرم  $2\text{ kg}$  و حجم  $500\text{ cm}^3$  را از نخی آویخته به درون ظرف لبریز از آب وارد می‌کنیم به طوری که با ته ظرف تماس ندارد. مقداری آب از ظرف خارج شده و به روی کفه ترازو می‌ریزد. آیا تعادل ترازو برقرار است یا باید از وزنه کفه دیگر کاسته و یا به آن بیافزاییم؟



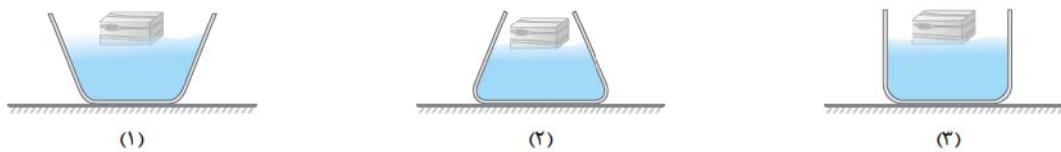
۱۱۳

درون ظرفی قطعه یخی روی سطح آب شناور است. اگر این قطعه یخ ذوب شود، سطح آزاد آب در ظرف چگونه تغییر می‌کند؟

۱۱۴

مطابق شکل‌های زیر، سه ظرف محتوی آب، روی سطح زمین قرار دارند، قطعه چوبی را روی سطح آن‌ها شناور می‌کنیم.

در این صورت، مطلوبست:



**الف** تغییر وزن هر ظرف

۱۱۵

**ب** تغییر نیروی وارد به کف هر ظرف از طرف مایع داخل آن‌ها

یک تخته به چگالی  $550\text{ kg/m}^3$  در ابعاد  $5\text{ m} \times 3\text{ m} \times 5\text{ m}$  و به ضخامت  $40\text{ cm}$  روی آب قرار می‌دهیم.

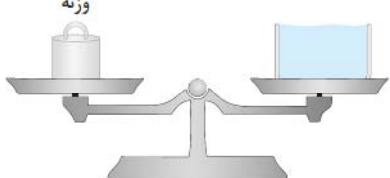
**الف** آیا این تخته روی آب شناور می‌ماند یا نه؟

**ب** چند سانتی‌متر آن در آب فرو می‌رود؟

پ اگر شخصی به جرم  $60\text{ kg}$  بر روی آن بایستد، چه اتفاقی می‌افتد؟

۱۱۶ مطابق شکل ظرفی لبریز از آب با چگالی  $1\text{ g/cm}^3$  می‌باشد و روی یک ترازو در حال تعادل قرار دارد. سنگی به جرم  $1\text{ kg}$  و

حجم  $400\text{ cm}^3$  را درون ظرف می‌اندازیم تا در آن تهنئشین شود. برای تعادل مجدد ترازو، باید وزنه چند گرمی به کفه دیگر اضافه کنیم؟

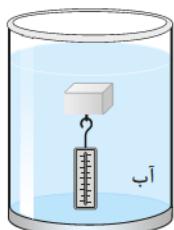


۱۱۷ بالنی به حجم  $1000\text{ m}^3$  با گاز هلیم به چگالی  $18\text{ kg/m}^3$  پر شده است و در ارتفاعی از زمین که چگالی هوا  $1/2\text{ kg/m}^3$  باشد،

است پرواز می‌کند. این بالن حداقل چند کیلوگرم بار می‌تواند با خود حمل کند؟

۱۱۸ مطابق شکل، مکعبی چوبی را درون آب با نیروسنجی غوطه‌ور نگه داشته‌ایم. اگر ابعاد جسم  $20\text{ cm}$  باشد، در هر یک از

حالت‌های زیر عددی که نیروسنج نشان می‌دهد چند نیوتون است؟ ( $\rho_{آب} = 1\text{ g/cm}^3$ )

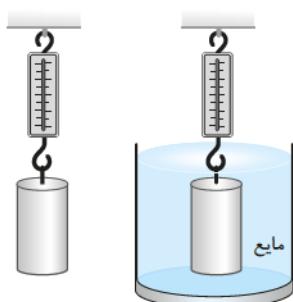


الف جرم جسم  $7\text{ kg}$  باشد.

ب جرم جسم  $8\text{ kg}$  باشد.

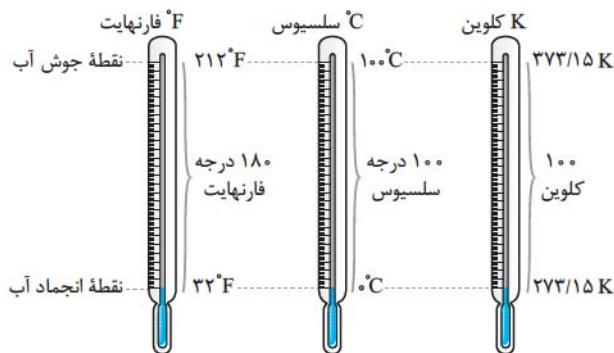
۱۱۹ جسمی توپر از جنس فلز با چگالی  $8\text{ g/cm}^3$  با سطح قاعده  $4\text{ cm}^2$  و ارتفاع  $10\text{ cm}$  را از یک نیروسنج آویخته‌ایم.

الف نیروسنج چه عددی را نشان می‌دهد؟



ب اگر استوانه را درون مایعی به چگالی  $8\text{ g/cm}^3$  غوطه‌ور کنیم، نیروسنج چه

عددی را نشان می‌دهد؟



۲۱ به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** دمای جسمی از  $30^{\circ}\text{C}$  به  $36^{\circ}\text{K}$  افزایش می‌یابد. افزایش دمای جسم بر حسب فارنهایت و کلوین، چند درجه است؟

**ب** در چه دمایی اعداد مقیاس سلسیوس و کلوین یکسان است؟

**پ** در چه دمایی اعداد مقیاس سلسیوس و فارنهایت یکسان است؟

**ت** در چه دمایی اعداد مقیاس فارنهایت و کلوین یکسان است؟

## ۲-۴ انبساط گرمایی

۲۲ چگونه می‌توان دو لیوان شیشه‌ای را که در هم گیر کرده‌اند، از هم جدا کرد؟

۲۳ دلیل هر یک از پدیده‌های زیر را توضیح دهید.

**الف** چرا وقتی درب فلزی یک شیشه مربا باز نمی‌شود، روی آن آب داغ می‌ریزیم؟

**ب** چرا به هنگام تغییر فصل، بعضی از درب‌ها در چارچوب خود گیر می‌کنند؟

**پ** چرا قفل و کلید را از یک جنس می‌سازند؟

**ت** چرا در سازه‌های بتنی، از میلگرد آهنی استفاده می‌کنند؟



ث چرا مشخصه‌های گرمایی دندان و ماده پرکننده آن در دندانپزشکی یکسان است؟



۲۴ برای جلوگیری از کج شدن مسیر خطوط راه‌آهن و فشار ناشی از انبساط گرمایی به پل‌ها دو روش به کار می‌رود. آن‌ها را توضیح دهید.

### انبساط طولی

آزمایش‌ها نشان می‌دهند، افزایش طول میله فلزی (انبساط طولی):

$$\Delta L \propto \alpha$$

$$\Delta L \propto L_1$$

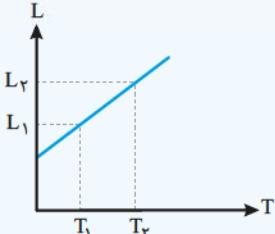
$$\Delta L \propto \Delta T$$

$$\Delta L = \alpha L_1 \Delta T \quad (1)$$

$$L_2 = L_1(1 + \alpha \Delta T) \quad (2)$$

$$\text{ضریب انبساط طولی} (\alpha) = \frac{1}{K}$$

$$\text{طول اولیه} (L_1) \leftarrow (m) \quad \text{طول ثانویه} (L_2) \leftarrow (m) \quad \text{تغییر دما} (\Delta T) \leftarrow (K)$$



تذکر: در حل مسائل‌ها کافی است  $\Delta L$ ,  $L_1$  و  $L_2$  یکای یکسانی داشته باشند و لازم نیست حتماً برحسب متر (m) باشند.

۲۵ انبساط طولی اجسام جامد، به چه عواملی بستگی دارد؟

۲۶ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف ضریب انبساط طولی یک میله، به چه عواملی بستگی دارد؟

ب وقتی می‌گوییم ضریب انبساط طولی مس  $17 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$  است، یعنی چه؟



بست انبساطی انگشتی چیست؟

۲۷

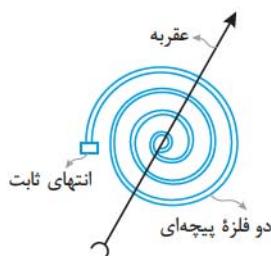
آزمایشی طراحی کنید تا به وسیله آن بتوان ضریب انبساط طولی یک میله فلزی را اندازه گرفت.



جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

۲۸

الف دماسنج نواری دو فلزه از دو تیغه فلزی متفاوت مانند شده است که سرتاسر به هم جوش داده شده یا



ب دمایا، کلیدی الکتریکی است که در آن قطع و وصل با استفاده از

پ در جامدها نیروی بین اتمی مثل عمل می‌کند.

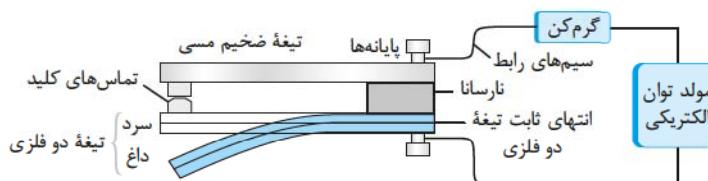
ت چون مایع‌ها ندارند، انبساط آن‌ها را به صورت بررسی می‌کنند.

انبساط گرمایی را مبتنی بر دیدگاه میکروسکوپی توجیه کنید.

۳۰

چگونگی کار دمایا (ترموستات) را توضیح دهید.

۳۱

طول یک میله فلزی در دمای  $20^{\circ}\text{C}$  برابر  $1\text{m}$  است. اگر ضریب انبساط طولی آن برابر با  $\frac{1}{K}^{-5}$  باشد، در چه دمایی

۳۲

بر حسب سلسیوس طول میله به اندازه  $1\text{mm}$  افزایش می‌یابد؟

۳۳ جنس آینه تلسکوپ رصدخانه پالومار، از شیشه پیرکس است. قطر دهانه آن ۲۰۰ اینچ است. اگر دما در کوه پالومار در

گستره  $5^{\circ} < \theta < 10^{\circ}$  درجه سلسیوس تغییر کند، حداقل تغییر قطر آینه را تعیین کنید. ( $\alpha = 3/2 \times 10^{-6} \text{ کیلوگرم}$ )

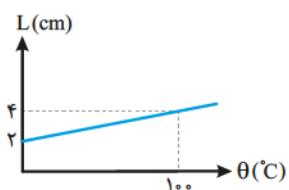


۳۴ ضریب انبساط طولی یک حلقه فلزی  $\alpha = 2 \times 10^{-5} \text{ کیلوگرم}$  است. اگر دمای این حلقه را به آرامی  $5^{\circ} \text{ افزایش دهیم}$ ، قطر حلقه

چند درصد افزایش می‌یابد؟



۳۵ نمودار مقابل تغییر طول یک میله را بر حسب تغییر دمای آن نشان می‌دهد. ضریب انبساط طولی آن را حساب کنید.



۳۶ شکل زیر نمودار تغییرات طول دو میله A و B را نسبت به تغییر دما نشان می‌دهد. ضریب انبساط طولی میله A

چند برابر ضریب انبساط طولی میله B است؟



۳۷ طول میله A، پنج برابر طول میله B است و ضریب انبساط طولی میله B، سه برابر ضریب انبساط طولی میله A است.

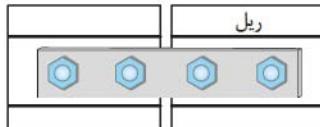
دماه هر دو میله را  $100^{\circ} \text{ C}$  افزایش می‌دهیم. تغییر طول میله A چند برابر تغییر طول میله B است؟

۳۸ نسبت طول اولیه دو میله در دمای صفر درجه سلسیوس چقدر باشد تا به ازای هر افزایش دمای یکسان، تغییر طول های

$$(\alpha_A = 1/5 \times 10^{-5}, \alpha_B = 2/25 \times 10^{-5})$$



در یک منطقه به هنگام ریل‌گذاری با ریل‌هایی به طول  $1\text{ m}$  بین ریل‌ها فاصله کمی در نظر می‌گیرند تا به هنگام انبساط در گرم‌ترین روز تابستان ( $5^{\circ}\text{C}$ ) ریل‌ها به یکدیگر فشار نیاورند و خم نشوند. اگر دما در سردترین روز زمستان ( $-10^{\circ}\text{C}$ ) باشد، حداقل چقدر فاصله بین ریل‌ها باید منظور شود؟ ( $\alpha = 11 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$  آهن)



۴۰ یک خطکش فولادی در دمای  $10^{\circ}\text{C}$  مدرج شده است و در همین دما طول یک میله فلزی را برابر  $40\text{ cm}$  نشان می‌دهد. خطکش طول میله را وقتی دمای هر دو برابر  $30^{\circ}\text{C}$  است چه اندازه نشان می‌دهد؟ ( $\alpha_{\text{فولاد}} = 1/2 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$ )

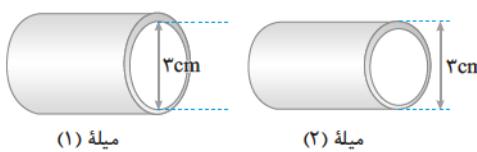


۴۱ یک خطکش آلومینیمی در دمای  $5^{\circ}\text{C}$  مدرج شده است. این خطکش طول جسمی را در دمای  $25^{\circ}\text{C}$  برابر  $88/42\text{ cm}$  نشان می‌دهد. ( $\alpha_{\text{آلومینیم}} = 23 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$ )

الف خطای اندازه‌گیری را حساب کنید.

ب اگر این خطکش طول یک میله فولادی را در دمای  $35^{\circ}\text{C}$  برابر  $88/4\text{ cm}$  نشان دهد، طول میله فولادی در دمای  $35^{\circ}\text{C}$  چقدر است؟

۴۲ یک لوله به قطر داخلی  $3\text{ cm}$  و لوله دیگری با قطر خارجی  $3\text{ cm}$  در اختیار داریم. می‌خواهیم بدون استفاده از چسب با روش گرم کردن، لوله کوچک‌تر را درون لوله بزرگ‌تر وارد کنیم. اگر بخواهیم قطر داخلی لوله (۱)  $1\text{ mm}$  افزایش یابد، چند کلوین باید لوله را گرم کنیم؟ ( $\alpha = 12 \times 10^{-6} \text{ K}^{-1}$ )



۴۳ یک گلوله برنجی به قطر  $6/01\text{ cm}$  و ضریب انبساط طولی  $1 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$  نمی‌تواند از حلقه آهنی به قطر  $6\text{ cm}$  در همان دما عبور کند. ضریب انبساط طولی آهن  $1/2 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}$  است. دمای حلقه را حداقل چند کلوین افزایش دهیم تا گلوله بدراحتی از حلقه عبور کند؟



۱۴۲

«طرح‌وار» یک ماشین گرمایی را رسم کرده و به کمک آن رابطه بازده را بدست آورید.

۱۴۳

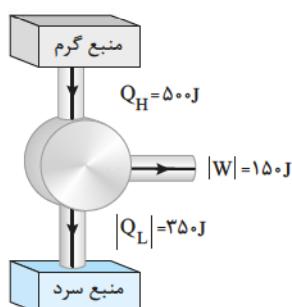
جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

- الف بازده ماشین‌های درون‌سوز در حدود  $3^{\circ}$  تا  $3^{\circ}$  درصد بازده ماشین‌های درون‌سوز  $3^{\circ}$  تا  $3^{\circ}$  درصد است.
- ب در ماشین دیزل به جای مخلوط سوخت و هوا خود متراکم و در نتیجه داغ می‌شود.
- پ نسبت تراکم ماشین‌های در حدود  $10^{\circ}$  تا  $14^{\circ}$  است.
- ت نسبت تراکم ماشین‌های را می‌توان تا حدود  $32^{\circ}$  افزایش داد.
- ث هیچ ماشین گرمایی نمی‌تواند گرمای دریافتی را به تبدیل کند.
- ج قانون دوم ترمودینامیک به بیان ماشین گرمایی حکم می‌کند که هیچ ماشین گرمایی نمی‌تواند باشد.
- ز قانون دوم ترمودینامیک بازده ماشین کارنو مستقل از است که چرخه ماشین را طی می‌کند.

۱۴۴ قانون دوم ترمودینامیک (بیان ماشین گرمایی) را بنویسید.

۱۴۵ قضیه کارنو را شرح دهید.

۱۴۶ یک ماشین گرمایی در هر چرخه،  $3k_J$  گرما دریافت می‌کند. اگر گرمای تلفشده در هر چرخه  $J = 1800$  باشد، بازده این ماشین چند درصد است؟



۱۴۷ طرح‌وار رو به رو مربوط به یک وسیله است.

الف این وسیله چه نام دارد؟

ب آیا در این طرح‌وار قانون اول ترمودینامیک تأیید می‌شود؟

(با محاسبه نشان دهید).

پ بازده را حساب کنید.

۱۷۶



۱۴۸) یک ماشین گرمایی در هر دقیقه  $270\text{ kJ}$  گرمایی از چشمۀ گرم می‌گیرد. اگر بازده آن  $40\%$  درصد باشد:

الف در هر دقیقه دستگاه چند ژول کار انجام می‌دهد؟

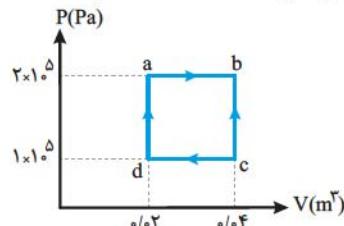
ب گرمای تلف شده در هر دقیقه چند ژول است؟

۱۴۹) در یک ماشین گرمایی کارنو دمای منبع‌های گرم و سرد به ترتیب  $400\text{ K}$  و  $300\text{ K}$  است. بازده این ماشین چقدر است؟

۱۵۰) در یک چرخۀ متعلق به یک ماشین کارنو، دمای چشمه سرد  $27^\circ\text{C}$  و دمای چشمه گرم  $127^\circ\text{C}$  است. بازده این ماشین را محاسبه کنید.

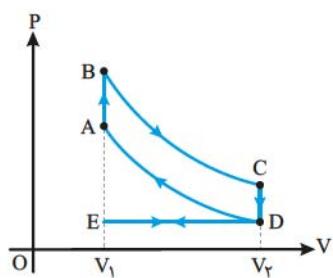
۱۵۱) اگر دمای چشمه سرد یک ماشین گرمایی را که با چرخۀ کارنو کار می‌کند،  $100\text{ کلوین}$  کاهش دهیم، بازده آن از  $6\% + 20\%$  تبدیل می‌شود. دمای چشمه گرم این ماشین چند درجه سلسیوس است؟

۱۵۲) ۵ مول از یک گاز کامل تکاتمی در یک ماشین گرمایی، چرخه‌ای مطابق شکل می‌پیماید. (R  $\approx 8\text{ J/mol.K}$ )  
الف کار انجام شده در طی چرخه چقدر است؟



ب بازده یک ماشین گرمایی کارنو که بین بالاترین و پایین‌ترین دمای چرخه عمل می‌کند را محاسبه کنید.

۱۵۳) یک موتور بنزینی در هر چرخه  $8000$  ژول گرما تلف می‌کند و  $2000$  ژول کار انجام می‌دهد. اگر انرژی شیمیایی بنزین  $5\text{ kJ/g}$  باشد، جرم بنزین مصرف شده در هر چرخه چند گرم است؟



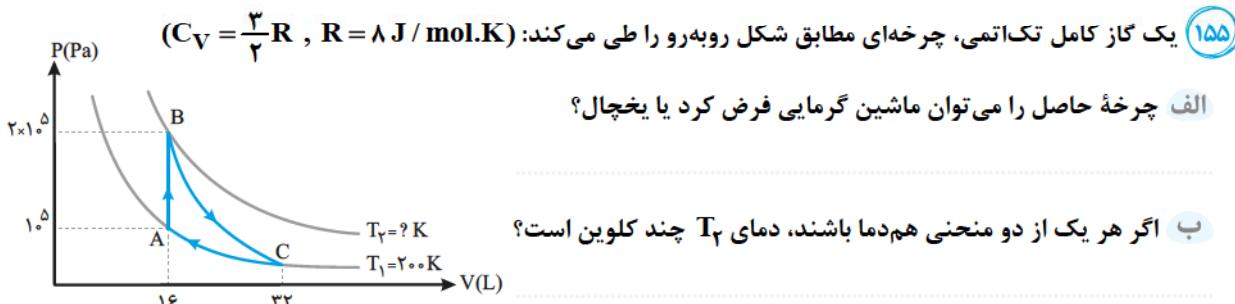
۱۵۴ چرخه روبه رو، مربوط به یک موتور بنزینی است.

جاهای خالی را با کلمات یا عبارات داخل پرانتز کامل کنید.

الف موتور بنزینی، یک ماشین گرمایی است. (برون سوز - درون سوز)

ب در مرحله AB، دستگاه گرما (میگیرد - از دست می‌دهد)

پ در مرحله DA - BC، دستگاه بر روی محیط، کار انجام می‌دهد. (DA - BC)، دستگاه بر روی محیط، کار انجام می‌دهد.



الف چرخه حاصل را می‌توان ماشین گرمایی فرض کرد یا یخچال؟

ب اگر هر یک از دو منحنی هم‌دما باشند، دمای T\_f چند کلوین است؟

پ تغییر انرژی درونی گاز در فرایند ترمودینامیکی BC چند ژول است؟

## ۹-۵ قانون دوم ترمودینامیک و یخچال

۱۵۵ جاهای خالی را با کلمه یا عبارت مناسب پر کنید.

الف یخچال‌های خانگی، نمونه‌هایی از یخچال‌ها هستند.

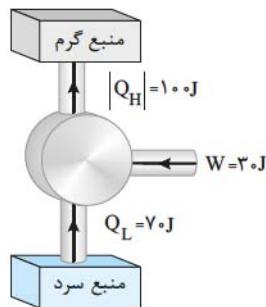
ب ضریب عملکرد برای یخچال‌های خانگی در حدود ۵ و برای است.

۱۵۶ یخچال چیست؟

۱۵۷ قانون دوم ترمودینامیک به بیان یخچالی را بنویسید.

۱۵۸ ضریب عملکرد یخچال را شرح دهید.

۱۵۹ طرح‌وار یک یخچال رارسم کرده و ضریب عملکرد آن را نمایش دهید.



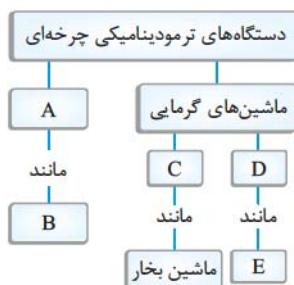
طرح واره روبه رو مربوط به یک وسیله است. ۱۶۱

الف این وسیله چه نام دارد؟

ب آیا در این «طرح وار» قانون اول ترمودینامیک تأیید می شود؟ (با محاسبه نشان دهید).

طرز کار یخچال خانگی را به طور مختصر شرح دهید. ۱۶۲

در نقشه مفهومی روبه رو، به جای حروف در خانه های خالی، عبارتی مناسب بنویسید. ۱۶۳



:D :A

:E :B

:C

الف آیا می توان با بازگذاشتن درب یخچال، آشپزخانه را خنک کرد؟ در مورد پاسخ خود توضیح دهید. ۱۶۴

۱۶۴

ب وجود برفک روی بدنه داخلی محفظه یخساز یخچال چه اثری بر کارکرد یخچال دارد؟

کمیتهای  $Q_H$  و  $Q_C$  و  $W$  که در یک چرخه در یک ماشین گرمایی و یا یخچال مبادله می شود، به صورت زیر داده شده است: ۱۶۵

$$Q_L = 0, W = -100 \text{ J}, Q_H = 100 \text{ J} \quad (2)$$

$$Q_L = -40 \text{ J}, W = -60 \text{ J}, Q_H = 100 \text{ J} \quad (1)$$

$$Q_L = 100 \text{ J}, W = 0 \text{ J}, Q_H = -100 \text{ J} \quad (4)$$

$$Q_L = 40 \text{ J}, W = 60 \text{ J}, Q_H = -100 \text{ J} \quad (3)$$

$$Q_L = -50 \text{ J}, W = -60 \text{ J}, Q_H = 100 \text{ J} \quad (5)$$

الف در کدام مورد قانون دوم ترمودینامیک به بیان یخچالی نقض می شود؟

۱۶۵

ب در کدام مورد قانون دوم ترمودینامیک به بیان ماشین گرمایی نقض می شود؟

۱۶۶

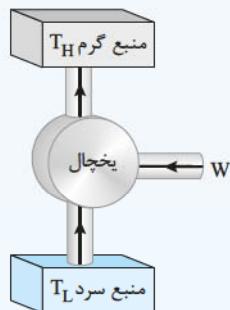
پ در کدام مورد قانون اول ترمودینامیک نقض می شود؟

یخچال

یخچال یا کولر گازی وسیله‌ای است که گرما را از منبع با دمای  $T_L$  می‌گیرد و آن را با انجام کار به منبع گرم با  $T_H$  منتقل می‌کند.

طرح‌وار مقابله طرز کار یخچال را نشان می‌دهد.

طبق قانون پایستگی انرژی می‌توان نوشت:



$$|Q_H| = Q_L + W$$

ضریب عملکرد یخچال از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$K = \frac{Q_L}{W} = \frac{Q_L}{|Q_H| - Q_L}$$

توجه: ضریب عملکرد یخچال خانگی حدود ۵ و برای کولر گازی ۲/۵ است.

توجه: ضریب عملکرد یخچال آرهانی (کارنو) از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$K_{کارنو} = \frac{T_L}{T_H - T_L}$$

توان یک کولر گازی  $2\text{ kW}$  است. اگر ضریب عملکرد این کولر ۲ باشد، در مدت ۳۰۰ ثانیه، چند کیلوژول گرما از هوا

اتاق گرفته می‌شود؟

۱۶۷ یک کولر گازی در ۴۰ ثانیه  $10^5\text{ J}$  گرما از اتاق می‌گیرد و در همان مدت،  $2 \times 10^5\text{ J}$  گرما به فضای بیرون می‌دهد.

الف توان مصرفی کولر چند وات است؟

ب ضریب عملکرد کولر را حساب کنید.

۱۶۸ یک یخچال در هر چرخه، با مصرف  $2000\text{ J}$  انرژی الکتریکی،  $800\text{ J}$  گرما را از درون یخچال می‌گیرد.

الف یخچال در هر چرخه چند ژول گرما به فضای بیرون می‌دهد؟

ب ضریب عملکرد این یخچال چقدر است؟