

فهرست

- ۵ درس اول: زنگ علوم (گردش در باغ)
- ۷ درس دوم: هوای سالم، آب سالم
- ۱۱ درس سوم: زندگی ما و گردش زمین (۱)
- ۱۴ درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین (۲)
- ۱۷ درس پنجم: پیام رمز را پیدا کن (۱)
- ۲۰ درس ششم: پیام رمز را پیدا کن (۲)
- ۲۴ درس هفتم: اگر تمام شود ...
- ۲۹ آزمون: ارزشیابی نوبت اول
- ۳۱ درس هشتم: بسازیم و لذت ببریم!
- ۳۳ درس نهم: سرگذشت دانه
- ۳۷ درس دهم: درون آشیانه‌ها
- ۴۱ درس یازدهم: من رشد می‌کنم
- ۴۴ درس دوازدهم: برای جشن آماده شویم
- ۴۸ درس سیزدهم: بعد از جشن
- ۵۲ درس چهاردهم: از گذشته تا آینده (نان)
- ۵۶ آزمون: ارزشیابی نوبت دوم

هوای سالم، آب سالم

درس دوم

۱ کدامیک از این تصویرها، هوای آلوده را نشان می‌دهد؟



چرا هوا آلوده شده؟

۲ کدامیک از کارهای زیر باعث آلوده شدن هوا نمی‌شود؟

۱ استفاده زیاد از وسایل نقلیه‌ی شخصی

۲ کاشت درخت و گیاهان در سطح شهر

۳ انتقال کارخانه‌ها به داخل شهر

۳ آب کدامیک از تصویرهای زیر قابل آشامیدن است؟



۴ برای جلوگیری از آلودگی رودخانه‌ها کدامیک از کارهای زیر مؤثر است؟

۱ ریختن زباله‌ها در سطل‌های مخصوص آن

۲ کاشتن درخت در اطراف رودخانه

۳ مصرف نکردن مواد غذایی در اطراف رودخانه

۵ همه‌ی برای زندگی به آب سالم نیاز دارند.

۶ هر چیز زنده از به وجود آمده است.

۷ جمله‌ی زیر را ادامه بده.

• اگر آب رودخانه‌ای خشک شود، جانداران داخل و اطراف آن

۸ هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟



۹ آبی که می‌آشامیم چه مرحله‌ی را در تصفیه‌خانه گذرانده؟



۱۰ تأثیر هوای آلوده را بر زندگی گروه‌های زیر بنویس.

۱ جانوران:

۲ گیاهان:

۱۱ با توجه به تصویر فکر می‌کنی علت مردن ماهی‌ها چیست؟



• انتظار ماهی‌های رودخانه از انسان‌ها چیست؟

۱۲ نتیجه‌ی آلودگی را در هر یک از محیط‌های زیر بنویس.



۱ رودخانه:

۲ هوا:

۱۳ راه‌های درست مصرف آب چیست؟



۱۴ هر کدام از جانداران زیر از آب چه استفاده‌هایی می‌کنند؟

• انسان:

• جانوران:

• گیاهان:

۱۵ کدام یک درست و کدام یک غلط است؟ چرا؟



۱۶ جاهای مطمئن برای نوشیدن آب کجاست؟



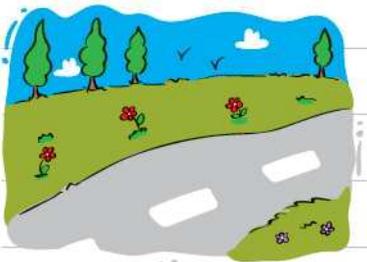
۱۷ چرا آب رودخانه‌ها بهداشتی و قابل آشامیدن نیست؟

۱۸ آبی که مصرف می‌کنیم از کجا آمده؟



۱۹ چگونه می‌توانیم هوای سالم داشته باشیم؟

۲۰ چگونه می‌توانیم به حفظ محیط زندگی جانوران کمک کنیم؟



۲۱ پیشنهادی خود را برای داشتن محیط سالم بنویس.



درس ۲

علوم دوم کار و تمرین

