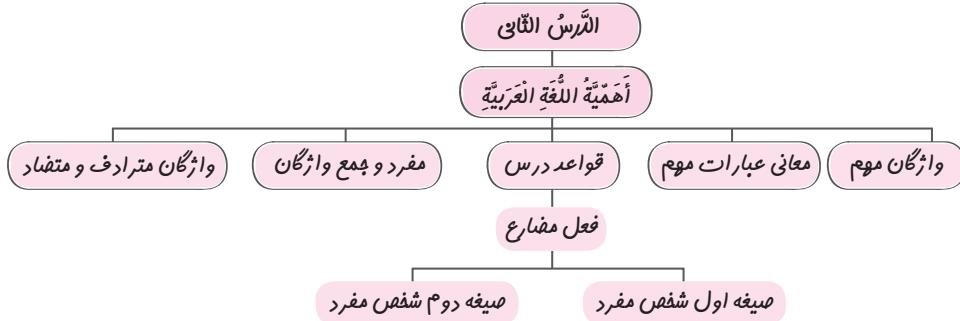


## الدّرُسُ الثَّانِي: أَهْمَىَةُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

### دَرُسٌ ثَانٍ • درس ثان



### بَخْشُ اول - وَازْكَانْ مِهْم

معانی وَازْكَانْ مِهْم	وازْكَانْ مِهْم	معانی وَازْكَانْ مِهْم	وازْكَانْ مِهْم
خالی	فَارِغ	قيمتها	أسعار
توانست	قَدَر	كرياه، اجراء	إيجار
گویا، انگار	كَوْنَ	کارت شناسایی	بطاقة الهوية
همه، هر	كُلّ	ياد گرفتن	تعلم
همه مردان	كُلُّ الرِّجَال	تحفيض	تخفيض
هر مردی	كُلُّ رَجُلٍ	قرار داد	جعل
پنهان کرد	كَتَمَ	آهنگر	حَدَاد
آشکار، آشکار کننده	مُبِين	بسیار خوب	حسناً
سازمان ملل متحد	مُنَظَّمَةُ الْأَمْمِ الْمُتَّحِدةَ	زندہ باشی	حياتك الله
متن‌ها	نُصُوص	پنج	الخامس
مشخص	مُحدَّد	نانوا	حَبَّاز
آسانسور	مِصْعَد	دارای سه تخت	ذات ثلاثة أسرة
آمیخته	مَمْزُوج	خسته نباشی	ساعدتك الله
از طرف	مِنْ قِبَلِ	طبقه	طابق
اشکالی ندارد	لَا يَأْسَ	غذا	طعام
می خواهیم	نُرِيدُ	جهان	عالَم
ممکن است.	يُمْكِنُ	جهانی، بین المللی	عالمية
		جهانیان	عالَمِيَّ

## بخش دوم - معانی عبارات مهم

ترجمه عبارت	
سپاس از آن خداست، که پرورده‌گار جهانیان است زیرا که ما در سال گذشته موفق شدیم.	۱. الْحَمْدُ لِلّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لِأَنَّا نَجَحْنَا فِي السَّنَةِ الْمُاضِيَةِ.
ما به یاد گرفتن زبان عربی نیازمندیم همانا زبان عربی از زبان‌های جهانی (بین‌المللی) است.	۲. نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعْلِمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.
ایرانیان به زبان عربی بسیار خدمت کردند.	۳. الْإِيرَانِيُّونَ حَدَّمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.
علم در کودکی (کوچکی) مانند نقش (کنده‌کاری) بر سنگ است.	۴. «الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالْقَصْبِ فِي الْحَجَرِ»
به وسیله آب هر چیز زنده‌ای را قرار دادیم (پدید آوردیم).	۵. «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا»
هر کس دانشی را پنهان کند، پس گویا نادان است.	۶. «مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلًا»

## بخش سوم - قواعد درس

فعلی است که بر انجام دادن کاری یا روی دادن حالتی در زمان حال دلالت می‌کند.	تعريف	۱	
بر سر فعل مضارع یکی از این حروف می‌آید.	حروف مضارعه	۲	
يَكْتُبُ	يَفْعُلُ		
يَذْهَبُ	يَفْعُلُ	وزن‌های فعل	
يَجْلِسُ	يَفْعُلُ	مضارع	فعل مضارع

می‌نویسم = أَكُتبُ ← من می‌نویسم ← أَنَا أَكُتبُ	اول شخص مفرد (متکلم وحده)	صیغه‌های فعل
می‌نویسی = تَكْتُبُ ← تو می‌نویسی ← أَنْتَ تَكْتُبُ	دوم شخص مفرد (فرد مذکر / مؤنث مخاطب)	مضارع
می‌نویسی = تَكْتُبَيْنَ ← تو می‌نویسی ← أَنْتِ تَكْتُبَيْنَ		

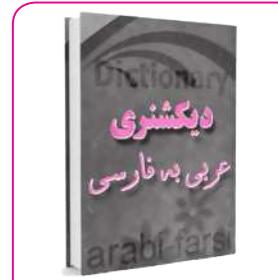
## بخش چهارم - مفرد و جمع واژگان

أمثال (جمع)	مَثَل (مفرد)	طُرُق (جمع)	طَرِيق (مفرد)
أحجار (جمع)	حَجَر (مفرد)	صُوص (جمع)	نَصْ (مفرد)
آیات (جمع)	آيَة (مفرد)	أَمْمَ (جمع)	أُمَّةً (مفرد)
		أَحَادِيث (جمع)	حَدِيث (مفرد)

## بخش پنجم - واژگان متراծ و متضاد

ظاهر (آشکار)	=	مبین (آشکار)	حياة (زندگی)	≠	موت (مرگ)
تَفْعُلُ (انجام می‌دهی)	=	تَعْمُلُ (انجام می‌دهی)	صَعْبَ (سخت)	≠	سهول (آسان)

کبیر (بزرگسالی) ≠ صغیر (خردسالی)

		الف) مهارت ترجمه به فارسي عبارت های زیر را به فارسي ترجمه کنيد.	
١/٥		الحمد لله رب العالمين لأننا نجحنا في السنة الماضية.	.١
١/٥		نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى تَعْلِمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِنَّ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.	.٢
١		وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا.	.٣
١		«مَنْ كَتَمَ عِلْمًا فَكَانَهُ جَاهِلٌ».	.٤
١		أَنْتَ قَبِيلُتْ كَلَامَ وَالِدِكَ وَالآنَ تَعْمَلُ بِهِ.	.٥
٠/٥		رَكَأَةُ الْعِلْمِ تَسْرُّهُ.	.٦
٠/٥		ترجمه صحيح را انتخاب کنيد. <b>الأَئْرَانِيُّونَ حَدَّمُوا الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا.</b>	.٧
		ب) ايرانيان به زبان عربی بسیار خدمت کردند. الف) ایرانیان به زبان عربی زیاد از حد وارد شدند. <b>أَنَا أَبْحَثُ عَنْ طَرَيِقِ الْجَهَنَّمِ فِي حَيَاتِي.</b>	.٨
		ب) من راه بهشت را در زندگی پیدا کردم. الف) من راه بهشت را در زندگی ام می یابم.	
٠/٥		ب) مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. <b>نَصٌ، تَنْظُرٌ، تَكْتُبٌ، مُغَاجِمٌ</b>	.٩
			
		..... ب ..... ..... الف ..... .....	
٠/٥		كلماتی که با هم مترادف یا متضاد هستند را در جای مناسب آنها بنویسید. <b>صَغِيرٌ، ظَاهِرٌ، كَبِيرٌ، مُبِينٌ</b>	.١٥
		..... = ..... ..... ≠ ..... ..... ب ..... ..... الف ..... .....	
٠/٥		ترجمه کلمات مشخص شده را بنویسید. <b>الـ لـ كـ لـ شـيـ طـرـيقـ</b>	.١١
		..... ..... .....	
٠/٥		در هر یک از موارد زیر کلمه ناهمانگ را مشخص کنید. <b>الف. أَحَادِيثُ أمَمٌ</b>	.١٢
		<input type="checkbox"/> أحجار <input type="checkbox"/> مثل <input type="checkbox"/> أمم <input type="checkbox"/> أحاديث <input type="checkbox"/> أسبوع <input type="checkbox"/> أحمر <input type="checkbox"/> سنة <input type="checkbox"/> يوم	
٠/٥		فعل ماضی و فعل مضارع را در عبارات زیر مشخص کنید و نام صیغه آنها را بنویسید. <b>الف. أَنْتَ حَفِظْتِ سُورَةَ النَّضْرِ.</b>	.١٣
		..... ..... .....	

٥/٥	جای خالی را با فعل ماضی مناسب پر کنید.	١٤										
	الف) أنا ..... الصَّفَ الثانِي. ب) يا أختِي، هَلْ ..... التُّفَاخَةَ قَبْلَ دِقِيقَةٍ؟											
١	جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.	١٥										
	الف) أَتَيْ ..... بِجَمِيعِ الْفَوَاكِهِ بَعْدَ يَوْمَيْنِ؟ ب) أَتَيْ ..... الصَّفَ الْأَوَّلِ. ج) أَ ..... مَعَ أَخْتِكِ؟ د) أَنا ..... بِالْقَلْمَنِ الْأَحْمَرِ.											
١	ت) مهارت درک و فهم هر توضیح را به کلمه مرتبط با آن وصل کنید.	١٦										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">الف)</td> <td style="width: 50%; text-align: center; padding: 5px;">ب)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الذَّهَبُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ب) الْوَقْتُ مِثْلُهُ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الْجَهْلُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">ج) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">اللِّسَانُ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">د) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">الْأُمَّهَاتُ</td> </tr> </table>	الف)	ب)	الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الذَّهَبُ	ب) الْوَقْتُ مِثْلُهُ	الْجَهْلُ	ج) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ	اللِّسَانُ	د) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ	الْأُمَّهَاتُ	
الف)	ب)											
الف) بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ	الذَّهَبُ											
ب) الْوَقْتُ مِثْلُهُ	الْجَهْلُ											
ج) مَوْتُ الْأَحْيَاءِ	اللِّسَانُ											
د) الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِهِنَّ	الْأُمَّهَاتُ											
١	با توجه به متن زیر به سوالات مطرح شده پاسخ مناسب دهید - إنَّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنَ الْلُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ وَنَحْنُ بِحاجَةٍ إِلَى تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لِأَنَّهَا لُغَةُ دِينِنَا. الْقُرْآنُ وَالْأَحَادِيثُ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. الف) لماذا نَحْنُ بِحاجَةٍ إِلَى تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟ ب) ماذا لُغَةُ الْقُرْآنِ وَالْأَحَادِيثِ؟	١٧										
١	درست یا نادرست بودن هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید.	١٨										
	الف. حُسْنُ الْحُلُقِ نصف الدين. ب. الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ العبادة.											
١	ث) مهارت مکالمه با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.	١٩										
	 ب) يا سيدَة، ماذا تَفْعَلِينَ؟											
	 الف) هل هُوَ يَصْنَعُ كُرْسِيًّا؟											